

خادم الحرمين يوافق على عدد من قرارات مجلس التعليم العالي:

اعتماد لأحة التعليم عن بعد في مؤسسات التعليم العالي بالملكة

الموافقة على إنشاء أقسام جديدة في عدد من الجامعات.. وتحويل عدد من المراكز إلى عمادات مساندة

الرياض - واس

وافق خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود رئيس مجلس التعليم العالي -حفظه الله- على عدد من القرارات التي اتخذها مجلس التعليم العالي في جلسته (الستين).

وأوضح وزير التعليم العالي الدكتور خالد العنقري في تصريح لوكالة الأنباء السعودية أن المجلس وافق على لائحة التعليم عن بعد في مؤسسات التعليم العالي بالملكة العربية السعودية. وبين أن موافقة المجلس على هذه اللائحة تأتي من أهمية التقدم المعرفي والتقني الذي يشهده العالم حديثاً، حيث أحدثت تطورات وتوجهات متعددة شملت جميع أوجه الحياة ونشاطاتها المختلفة، ومن ضمنها التطور العلمي والتقني الذي أبرز عدداً من التوجهات العالمية الحديثة في التعليم حالياً وبخاصة في التعليم العالي، ومن أهمها التوجه نحو تطبيقات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، لذلك ولضمان نجاح واستمرار التعليم عن بعد لابد من وجود معايير تضبط جودته وتطور كفاءته من خلال مؤسسات تقوم بتحديد هذه المعايير وتطويرها، وتطبيق الإجراءات اللازمة لتقييم البرامج ومؤسسات التعليم العالي.

وقال لقد تزايد اهتمام الدول الكبرى والمتقدمة بمفاهيم إدارة الجودة وتطبيقها في التعليم عن بعد، وذلك ما يشهده العالم من نهضة علمية وتقنية وارتباطها بتقييم جديد للعمل الدولي، بالإضافة إلى حداثة هذا النمط من

التعليم واعتماده الكبير على التقنية، والقلق الأكاديمي، والشكوك الاجتماعية حول جدواه ومضمونه ونتائجه، وكذلك انتشاره وتجاوزه الحدود السياسية والجغرافية والثقافية، مما يستدعي وجود معايير لضبط وضمان جودته، لذلك تم إعداد صياغات دقيقة لمواد لائحة التعليم عن بعد، تم إقرارها من المجلس. وأشار وزير التعليم العالي إلى أن المجلس وافق على تحويل (فرع كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع) بجامعة الدمام إلى (كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع)، ووافق المجلس أيضاً على إنشاء بعض الأقسام في بعض الجامعات وذلك وفق ما يلي: إنشاء قسم الاقتصاد الإسلامي بكلية الشريعة بالجامعة الإسلامية، وإنشاء قسم الصحة العامة بكلية الطب بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وتعديل اسم "قسم طب الأسرة والمجتمع" بكلية نفسياً إلى "قسم طب الأسرة"، وتحويل "شعبة رياض الأطفال" بقسم التربية وعلم النفس بكلية التربية بجامعة الملك فيصل إلى "قسم رياض الأطفال" بالكلية نفسها، وإنشاء ثلاثة أقسام جديدة بكلية العلوم الطبية التطبيقية بترية جامعة الطائف هي: قسم المختبرات الطبية، وقسم العلاج الطبيعي، وقسم الصناعات الدوائية.

ووافق المجلس على إعادة هيكلة أقسام كلية طب الأسنان بجامعة الملك خالد بحيث تكون أقسامها على النحو التالي: قسم علوم التشخيص وبيولوجيا الفم والأنسجة المحيطة بالأسنان، وقسم جراحة الفم والوجه والفكين، وقسم طب أسنان الأطفال والتقويم، وقسم صحة أسنان المجتمع، وقسم إصلاح الأسنان، وقسم الاستعاضة السنية، وقسم التعليم الطبي للأسنان. وأفاد الدكتور العنقري أن من بين القرارات التي وافق عليها مجلس التعليم العالي تعديل اسم "قسم علم الأدوية" بكلية الصيدلة بجامعة الملك سعود إلى "قسم علم الأدوية والسموم"، وتعديل اسم "قسم الرياضيات" بكلية العلوم بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن إلى "قسم العلوم الرياضية"، ونقل تبعية "قسم التربية الخاصة" من كلية العلوم الإدارية والإنسانية بجامعة الجوف إلى كلية التربية بالجامعة، ونقل (قسم الدراسات القرآنية) من كلية الآداب بالدمام إلى كلية التربية بالدمام بجامعة الدمام.

وتطرق معاليه إلى الموافقة تحويل بعض المراكز إلى عمادات مساندة في بعض الجامعات وذلك وفق الآتي: تحويل (مركز تقنية المعلومات ودعم الفني) بجامعة أم القرى إلى (عمادة تقنية المعلومات)، وتحويل (مركز المعلومات والحاسب الآلي) بالجامعة الإسلامية إلى (عمادة تقنية المعلومات)، وتحويل (مركز التطوير الأكاديمي والجودة) بجامعة الملك خالد إلى (عمادة التطوير الأكاديمي والجودة)، وتحويل (مركز تقنية المعلومات) بجامعة طبية إلى (عمادة تقنية المعلومات)، وتحويل (مركز الحاسب الآلي) بجامعة الطائف إلى (عمادة الحاسبات وتقنية

بدء تدقيق وثائق المتقدمين والمتقدمات لبرنامج الابتعاث في جدة وبريدة.. اليوم

الرياض - عبدالله الحسني

تواصل وزارة التعليم العالي اليوم الأحد استقبال المرشحين والمرشحات ضمن المرحلة السادسة من برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز للابتعاث الخارجي، في كل من مدينة جدة وبريدة لاستلام صور الوثائق وتدقيق معلومات المتقدمين في جميع المراحل (البكالوريوس، والزمالة الطبية، والمجستير، والدكتوراه).

وقد تحدد أن يستقبل مركز تدقيق مدينة جدة بفندق "المريديان" المرشحين للابتعاث على مدار تسعة أيام متتالية، وذلك على فترتين تبدأ الأولى من الساعة الواحدة ظهراً حتى الخامسة عصراً، فيما تبدأ الفترة الثانية من الساعة العاشرة والنصف ليلاً حتى الثانية والنصف صباحاً.

كما تحدد أن يستقبل مركز تدقيق الوثائق والمعلومات في بريدة بفندق "موفينبيك" المتقدمين والمتقدمات على فترتين تبدأ الأولى الساعة الثانية عشرة والنصف ظهراً وتنتهي الساعة الرابعة مساءً حتى الساعة التاسعة والنصف مساءً حتى الساعة الثانية صباحاً وذلك لمدة يومين متتاليين.

وحثت الوزارة المرشحين والمرشحات للبرنامج على الالتزام بالحضور في المواعيد والمراكز التي تم تحديدها لضمان سرعة إنهاء إجراءاتهم، حيث تهدف من خلال مشروع تدقيق الوثائق التأكد من كافة المعلومات والبيانات المطلوبة من البعثت لإرسالها إلى أفضل الجامعات العالمية، لضمان الحصول على مقاعد لهم فيها.

يذكر أن الوزارة سمحت لأولي أمر المتقدمين الحضور لمراكز التدقيق في القسم الرجالي لإنهاء إجراءات المرشحات للبعثة، وذلك سعياً من الوزارة لتسهيل الإجراءات وإتاحة الفرصة للجميع للاستفادة من فرصة الابتعاث.

المعلومات)، ووافق المجلس على إنشاء مركز البحوث والاستشارات بجامعة الطائف، وإنشاء عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. كما وافق خادم الحرمين الشريفين على قرارات المجلس الخاصة بتكليف عدد من أعضاء هيئة التدريس وكلاء لبعض الجامعات، وإنشاء بعض الوكالات في بعض الجامعات وذلك وفق ما يلي: تكليف الدكتور عوض بن خزيمة الأسمرى، وكيلاً لجامعة الخرج للدراسات العليا والبحث العلمي لمدة ثلاث سنوات، وإنشاء وكالة جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية للتقنية والمعلوماتية الصحية، وتكليف الدكتور ماجد بن محمد التويجري، وكيلاً لهذه الوكالة لمدة ثلاث سنوات، وإنشاء وكالة جامعة الدمام للشؤون الأكاديمية.

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ووافق المجلس على تمديد خدمة (٣٢) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات. كما ناقش المجلس عدداً من مذكرات التفاهم بين بعض الجامعات السعودية وبعض الجامعات الإسلامية، والعالمية وذلك وفق ما يلي: مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة دار السلام الإسلامية في جمهورية اندونيسيا، مشروع مذكرة التفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة مالايا كوالالمبور في مملكة ماليزيا، مشروعات مذكرات التعاون بين المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبين كل من: المدرسة الوطنية الفرنسية

ي صاحبه ملتقى عن رحلة الأمير سلطان بن سلمان للفضاء

مؤتمر دولي للفضاء والطيران بالتعاون مع (ناسا).. شوال المقبل

ديسكفري. وبين الدكتور محمد الماجد أن المؤتمر يهدف إلى عرض ومناقشة المجالات العلمية والتقنية ذات الصلة بالملاحة، وتوفير الفرصة للعلماء والباحثين ورواد هذه الصناعة ومراكز البحوث للتعلم ومناقشة الأفكار وتبادل الخبرات والمعرفة حول الاكتشافات الجديدة في علوم الفضاء.

وأضاف: " يتناول المؤتمر التوجهات الأخيرة لاستراتيجيات وأبحاث الفضاء، وخبرات "ناسا" وأنشطتها وتجاربها والبرامج الأكاديمية التي تقدمها واتجاهات علوم الفضاء، إضافة إلى استعراض بعثات استكشاف الفضاء". وأكد الماجد على أهمية هذا المؤتمر والملتقى الذي يعد فرصة مثالية للاستفادة من هذا التجمع العلمي والخروج بتوصيات

ديسكفري. وبين الدكتور محمد الماجد أن المؤتمر يهدف إلى عرض ومناقشة المجالات العلمية والتقنية ذات الصلة بالملاحة، وتوفير الفرصة للعلماء والباحثين ورواد هذه الصناعة ومراكز البحوث للتعلم ومناقشة الأفكار وتبادل الخبرات والمعرفة حول الاكتشافات الجديدة في علوم الفضاء.

وأضاف: " يتناول المؤتمر التوجهات الأخيرة لاستراتيجيات وأبحاث الفضاء، وخبرات "ناسا" وأنشطتها وتجاربها والبرامج الأكاديمية التي تقدمها واتجاهات علوم الفضاء، إضافة إلى استعراض بعثات استكشاف الفضاء". وأكد الماجد على أهمية هذا المؤتمر والملتقى الذي يعد فرصة مثالية للاستفادة من هذا التجمع العلمي والخروج بتوصيات

ديسكفري. وبين الدكتور محمد الماجد أن المؤتمر يهدف إلى عرض ومناقشة المجالات العلمية والتقنية ذات الصلة بالملاحة، وتوفير الفرصة للعلماء والباحثين ورواد هذه الصناعة ومراكز البحوث للتعلم ومناقشة الأفكار وتبادل الخبرات والمعرفة حول الاكتشافات الجديدة في علوم الفضاء.

وأضاف: " يتناول المؤتمر التوجهات الأخيرة لاستراتيجيات وأبحاث الفضاء، وخبرات "ناسا" وأنشطتها وتجاربها والبرامج الأكاديمية التي تقدمها واتجاهات علوم الفضاء، إضافة إلى استعراض بعثات استكشاف الفضاء". وأكد الماجد على أهمية هذا المؤتمر والملتقى الذي يعد فرصة مثالية للاستفادة من هذا التجمع العلمي والخروج بتوصيات

ديسكفري. وبين الدكتور محمد الماجد أن المؤتمر يهدف إلى عرض ومناقشة المجالات العلمية والتقنية ذات الصلة بالملاحة، وتوفير الفرصة للعلماء والباحثين ورواد هذه الصناعة ومراكز البحوث للتعلم ومناقشة الأفكار وتبادل الخبرات والمعرفة حول الاكتشافات الجديدة في علوم الفضاء.

وأضاف: " يتناول المؤتمر التوجهات الأخيرة لاستراتيجيات وأبحاث الفضاء، وخبرات "ناسا" وأنشطتها وتجاربها والبرامج الأكاديمية التي تقدمها واتجاهات علوم الفضاء، إضافة إلى استعراض بعثات استكشاف الفضاء". وأكد الماجد على أهمية هذا المؤتمر والملتقى الذي يعد فرصة مثالية للاستفادة من هذا التجمع العلمي والخروج بتوصيات

ديسكفري. وبين الدكتور محمد الماجد أن المؤتمر يهدف إلى عرض ومناقشة المجالات العلمية والتقنية ذات الصلة بالملاحة، وتوفير الفرصة للعلماء والباحثين ورواد هذه الصناعة ومراكز البحوث للتعلم ومناقشة الأفكار وتبادل الخبرات والمعرفة حول الاكتشافات الجديدة في علوم الفضاء.

لا... للسابورات الذكية المكلفة مايا كذلك صيانتها الدورية لا... تغيير للسابورات الموجودة في الفصول

فقط ضع جهاز آيه سي إي على سبورتك واعمل عليها كعملك على السبورة الذكية بكامل مواصفاتها وبرنامجها الشامل المفيد

جهاز دي يو أو الذي يعمل عمل السبورة الذكية من خلال جهازك المحمول او جهاز الكمبيوتر الثابت وعرضها على السبورة او الحائط كما تشاء جودة واسعار مناسبة الكمية محدودة

زيارة الموقع <http://tite.com.sa/board> لتلاصق داخل المملكة ٨٠٠١٢٥٧٧٧ - لتلاصق خارج المملكة ٠٩٦٦٥٥٨٩٩١٢٧

بيئة الملحم

من نافذة القول التذكير بأن الدين يشكّل لدى المجتمعات الإسلامية مركزاً أساسياً في الحركة الاجتماعية والثقافية، بل إن الفتوى تدخل في صميم أمن المجتمع الفكري، بل وأمنه الاجتماعي. وإذا كانت "الفتوى" تؤثر بشدة في توجيه تصرفات وممارسات المسلمين فإن تركها منفصلة من دون ضبط أو تقنين يشكل خطراً جسيماً يهدد نسج المجتمع على المستوى الأمني والديني. الثورة المعلوماتية - التي تجلت في مئات الفضائيات، وفي شبكة المعلومات "الانترنت" والتي تحتوي على آلاف المواقع الدينية - ساهمت في تناسل الكثير من الفتاوى الارتجالية والانطباعية.

جاء الأمر الملكي رقم (١٣٨٧٦/ب) في وقته، بعد أن سمعنا من الفتاوى ما يندى له الجبين، تحولت بعض تلك الفتاوى إلى وسيلة للتندر على المجتمع السعودي بكل شرائحه، وهي فقرة تطرق لها الأمر الملكي، بعد أن هددت بعض الفتاوى سمعة السعودية بعلمائها ومكنت القاضي والداني من لمزنا والسخرية بنا؛ قرأنا في الأمر الملكي: "يمنع منعاً باتاً التطرق لأي موضوع يدخل في مشمول شواهد الآراء، ومفردات أهل العلم المرجوحة، وأقوالهم المهجورة، وكل من يتجاوز هذا الترتيب فسيعرض نفسه للمحاسبة والجزاء الشرعي الرادع، كائناً من كان؛ فمصلحة الدين والوطن فوق كل اعتبار، وقد زودنا الجهات ذات العلاقة بنسخ من أمرنا هذا لاعتماده وتنفيذه. كل فيما يخصه، وسنتابع كافة ما ذكر، ولن نرضى بأي تساهل فيه قل أو كثر؛ فشان يتعلّق بديننا، ووطننا، وأمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".

من جهة أخرى فإن الأمر الملكي أشار إلى نقطة أساسية أحسب أنها باتت ضرورية، وذلك حين وجه الخطاب بعدم التدخل -فضلاً عن البت- في قضايا الأمة المصرية والتركيز على التوجيه والإرشاد وفي نص الأمر: "في سياق ما ذكرنا من أهمية أمننا، وسمعة علمائنا، ومؤسساتنا الشرعية، التي هي عقد اعزازنا واعتباطنا".