

برعاية



- أكبر شركة فنادق في العالم تدخل السوق البحريني
- ٤ وحدات تابعة للبركة تحصل على جوائز عالمية
- وقد بحريني في اليابان يسلط الضوء على الاستثمار المصري
- (التفاصيل على الصفحات الاقتصادية)

الخارجية تستدعي القائم بالأعمال الإيراني

أبلغته الاستياء الشديد من التمادي في الأكاذيب

الخارجية أبناء اتحادي يوزير خارجية الجمهورية الإسلامية الإيرانية في طهران، وبالقائم بالأعمال الإيراني في المذكرة، والذي تم بناء على طلب الجانبين الإيراني وبتاريخ ١٢ سبتمبر ٢٠١٢، مؤكداً موقف مملكة البحرين الدائم والثابت والصادق على العلاقات الدولية ومبادئ حسن الجوار ومبادئ الأمم المتحدة، التي ترفض وتدين التدخل في الشؤون الداخلية للدول بما يتصوره من المصور، سواء التدخل المباشر أو غير المباشر أو التحرير السياسي والديني والإعلامي، بما في ذلك التزوير والأكاذيب والافتراء والتسييس على أجهزة الإعلام.

استدعت وزارة الخارجية صاحب أمم الائتين السيد مهدي إسلامي، القائم بأعمال الجمهورية الإسلامية الإيرانية، حيث أعرب له السفير محمد أحد العامر وكيل وزارة الخارجية للشؤون الاقتصادية ومجلس التعاون عن استثناء مملكة البحرين الشديد من التمادي الإيراني في الخطأ المتعمد فيما تنسنه إلى المسؤولين البحرينيين من معلومات كاذبة والتزويج لها إعلامياً، مما يؤدي إلى بث الفتنة والغيرة وتحريف وطن المجتمع البحريني، ومن ذلك ما نسبته وادعته أجهزة الإعلام الإيرانية من أن مملكة البحرين قد طلت وساطة إيرانية، وهذا منفاه ونفي

الدولة

عاهل البلاد يعزي في وفاة ملك كمبوديا السابق

بعث حضرة صاحب الجالمة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى برقة تعزية ومواساة إلى جالمة الملك نورodom Sihanouk ملك مملكة كمبوديا في وفاة الملك السابق نورodom Sihanouk، أعرب جالمة الملك المفدى فيها عن خالص تعازيه وصافر مواساته لجلالة ملك كمبوديا والشعب الكمبودي الصديق.

رئيس الوزراء يتلقى المزيد من التهاني بمنحه الدرع الإفريقي

تلقى صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء many من برقيات التهنئة من الوزراء وكبار المسؤولين والمواطنين في المملكة، رفعوا فيها خالص التهاني والتبريكات بمناسبة منح سموه درع الاتحاد السلم والأمن على وتكريراً لدور سموه الكبير في تحقيق السلام والأمن على المستويين الإقليمي والدولي، متمنين وباركين انجازات سموه التتالية في خدمة وطننا الغالي، معربين كذلك عن خالص تقديرهم لجهود سموه المتواصلة في تحقيق التنمية الحضرية المستدامة وirth روح التسامح والتآخي والسلام بين أبناء البلد الواحد وشعوب المنطقة، سائلين الله عز وجل ان يحفظ سموه ويحيطه بموقوفه الصحة والسعادة، وإن يسد خطاه ما فيه خير الوطن والمواطني.



○ الوزير خلال استقبال السفير.

وزير الداخلية يرحب بالسفير الإماراتي الجديد

استقبل الفريق الركن الشيخ راشد بن عبدالله آل خليفة وزير الداخلية بكتبه بديوان الوزارة صباح أمس، السيد محمد سلطان سيف السعدي سفير دولة الإمارات العربية المتحدة الشقيقة، وذلك بمناسبة تعيينه سفيراً جديداً لبلاده في المملكة.

وقد رحب الوزير بالسفير بالإماراتي الجديد، مشيداً بالعلاقات الطيبة التي تربط بين البلدين وبمستوى التنسيق والتعاون وخاصة في المجالات الأمنية، متمنياً له التوفيق والنجاح في مهام عمله الجديد.



○ جانب من الاستقبال.

نائب رئيس الوزراء مستقبلاً وفد سنغافوريأ:

المملكة عازمة على الوصول إلى أفضل المستويات في التعليم والتعلم والتدريب

استقبل سمو الشيخ محمد بن مبارك آل خليفة نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس لجنة التعليم والتعليم والتدريب إلى إحداث التنمية المنشودة. وبين سموه أن أعداد الخريجين من كلية الباحرين للملتحقين في مختلف التخصصات والبرامج والذين يশفون إلى زملائهم العلميين والتدريب وخاصة ما يتعلق بإنشاء كلية الباحرين للملتحقين وما تقدمه الكلية من برامج مبنية على أسس علمية حديثة ومتقدمة في هذا المجال.

وسيجري وفد المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة تقديم شاملاً حول التقدم الذي

حققه مهاراتهم وعززت قدراتهم وروتتهم بأخذ ما وصلت إليه البحرين للمعلمين في جميع جوانب وعيان الكلية وذلك بهدف منحها اعتماداً عالمياً

تصبح على أساس مؤسسة تعليمية ذات مستوى عالي وتحظى بما ينطلي ذلك من اعتراف دولي وفخامت البيانات الأدبية المرسمية.

وبهذه المناسبة أشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد سموه بدور المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وتعاونه في تأسيس كلية الباحرين

للتلقين التقليدي للمنهاج إلى مرحلة التفاعل

والتفاعل والتعاون والتكامل في كلية الباحرين.

وأشاد