

الطور الثالث من أدوار تطور الفقه الإسلامي

بقلم: د. إبراهيم أبو محمد *

يبدأ هذا الدور من نهاية عصر الخلفاء الراشدين سنة ٤١ هجرية، إلى أوائل القرن الثاني للهجرة، قبيل سقوط الدولة الأموية، وقد سار الفقه في هذا الدور على نهج الصحابة لأن العهد قريب فكانوا يرجعون إلى القرآن والسنة ثم إلى الاجتهاد بالرأي بأنواعه ناظرين إلى علل الأحكام ومراعاة المصلحة ودرء المفسدة.

وفي هذا الدور تفرق الفقهاء في الأمصار فلم يعد الاجتهاد الجماعي ممكنا كما كان في العصر السابق، وشاع التحديث بالسنّة وازداد وظهرت فرق كالخوارج وغيرهم واتسعت رقعة الدولة الإسلامية وكثرت التنازلات أدت إلى كثرة المسائل والاختلاف فيها، وكان من الفقهاء المنتهيين من الرأي والجريء فيه إلا أن ظهور هاتين الزعتين في هذا الدور برز على نحو اشد وأقوى مما كان عليه في عهد الخلفاء الراشدين مما أدى إلى ظهور مدرستين:

* مدرسة أهل الرأي

* مدرسة أهل الحديث

وأهم ما يميز به التطور الفقهي في هذا العصر أمور ثلاثة:

١- اتساع دائرة الفقه وكثرة الخلاف في مسأله:

بعد اتساع رقعة الدولة واختلاف العادات والتقاليد والأحوال الاجتماعية والاقتصادية ونشط العيش وأساليب المعاملات وبرجة التحضر مما كان سببا في كثرة الحوادث والوقائع وكل واقعة لا بد لها من حكم إما بنص أو استنباط وبالنتالي كثرت المسائل وتوسعت دوائر الفقه.

٢- عوامل أهمها:

أ- انتشار الفقهاء من الصحابة في الأمصار وإقبال الناس على علماء الفقهاء لم يكونوا سواء في الفقه وحفظ السنّة، ومقدار الفهم للكتاب والسنة، الأمر الذي يؤدي إلى الخلاف.

ب- أن الاجتهاد بالشورى واجتماع الناس

على رأي واحد وتقريب وجهات النظر لم يكن ممكنا لتفرق الفقهاء في الأماكن والبلدان وتعذر المراجعة والمذاكرة والاتصال، يضاف إلى ذلك ظهور بعض الفرق كالخوارج وغيرهم، وعدم اطمئنان كل فرقة إلا إلى ما لديها.

ت- اختلاف البلاد التي نزل فيها الفقهاء في العادات والتقاليد ونظم المعاملات وغير ذلك مما يؤثر في اجتهاد الفقهاء، لأن الفقيه يراعي أحوال الناس وظروف معاشهم وحياتهم ما دامت غير مخالفة للشرع.

ث- أن أهل كل بلد تلقوا العلم عن فقهاءهم ووتقوا بأقوالهم لمعرفتهم بهم واطمئنانهم إلى صدق روايتهم، فلم يكن من السهل عليهم أن يتحولوا عنهم، كما لم يحسوا بالحاجة الملحة إلى معرفة فقه غيرهم في بلدان أخرى، وكذا كل قطر يلتزم بفتاوى وأقضية فقائه، فأهل المدينة أكثر ما يتبعون فتاوى عبدالله بن عمر وابن عباس وتلامذته كصاهم وابن جبير وعطاء بن أبي رباح وطاوس، أما أهل الكوفة فقد اعتمدوا فتاوى عبدالله بن مسعود ومن تلقى الفقه عنه من التابعين كعلقمة الخنزي والأسود بن يزيد وإبراهيم النخعي، أما أهل البصرة فقد اعتمدوا فتاوى أبي موسى الأشعري وأنس بن مالك ومحمد بن سيرين، وأما أهل الشام فقد اعتمدوا فتاوى معاذ بن جبل وعبادة بن الصامت.

١- شيوخ رواية الحديث وأثره في الفقه وغيره.

كان الحديث في عصر الصحابة قليلا أما في هذا الدور فقد شاعت رواية الحديث وكثرت وسبب ذلك تفرق الفقهاء وتجدد الحوادث وضرورة البحث عن أحكام لها فكان ذلك داعيا إلى السؤال عن السنّة وقيام الحافظين لها بالحديث واستنباط الأحكام منها وبذلك شاعت رواية الحديث وكان من أثر هذا الشروع ما يأتي:

أ. اتساع الأحكام وكثرة الاستنباط من السنّة.

ب. كثرة وضع الحديث من قبل المسنفين

المنطوية نفوسهم على بغض الإسلام وكراهية أهله والكتب لهم لفقوا الأحاديث ونسبوها إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وأشاعوها بين

المسلمين لإفسادهم وإفساد دينهم، وشارك في وضع الحديث بعض الجهلة من المتصنين لأرائهم من أصحاب الفرق، وبغض الجهة الآخرين من أصحاب النوايا الحسنة الذين أرادوا بزمعهم الخير للناس فوضعوا في باب الفضائل والترغيب والترهيب.

وكان وضع الحديث آثار أهمها:

* عرقلة سير التطور الفقهي

ترتب على الوضع عرقلة سير التطور الفقهي وتيسير طريقة عمل الفقهاء وإبطانهم في عملهم، فبعد أن كان الفقيه يسمع الحديث مطمئنا وانقا بصحته يصرّف إلى النظر فيه والاستنباط منه، صارت مهمته بعد كثرة الوضع شاقة إذا بدأ بفحص الحديث سندًا وممتنا للتأكد من صحته وسلامة رواته قبل أن ينظر فيه ويستنبط منه، كما أن شيوخ الوضع أدى بفقهاء العراق إلى التشدد في قبول الرواية والتقليل من قبول ما يسمعون، وهذا أدى بدوره إلى الاعتماد على الرأي أكثر من غيرهم.

* نشوء علم الجرح والتعديل:

«رب ضارة نافعة» كما يقولون» فلقد أراد المسفون المنطوية نفوسهم على بغض الإسلام وكراهية أهله أن يعيدوا الدين لله، وأن يهدموا من داخله غير أن أهل البيت البغض استغفر نفر من أهل العصر فأقامت قلّة من العلماء بالصدى لؤلؤة والكتب عنهم وظهرت عديدهم واحدا، وهكذا بدأ يتكون علم جديد ليس له نظير عند غير المسلمين وهو ما يسمى بعلم الرجال أو علم الجرح والتعديل، وهو علم دقيق عظيم القدر، جليل الفائدة، يهدف إلى خدمة السنّة والكشف عن أحوال روايتها وتقييم الصادق من الكاذب والصابغ من الواهم، ولؤلؤوق بروايته من المضعون فيها، وقد بدأ الكلام في هذا العلم في بداية هذا العصر ثم صار علما مستقلا قائما بذاته له قواعده وأصوله ورجاله.

١- ظهور مدرسة أهل الحديث ومدرسة أهل الرأي.

* الفتى العام لقارة أستراليا

أسس استثمار الوقت

بقلم: د. محمد مرسي محمد مرسي

في الاستفادة من الوقت تعني إنجاز عمل فيه، وإنجاز العمل لابد من تشريره لمعرفة إمكانية وكفاءة ذلك الإنجاز. العمل بأحد خمسة كإصبع يدك هي:

(١) ضرورته: فإن كان العمل ضرورياً فأشرب به وأكمله والإفطرحة. (٢) أولويته: ليس كل ضروري له الأولوية خذ العمل الأهم ثم المهم. (٣) الملائمة بينك وبين العمل: يجب أن تصدىق لعمل بلائك من حيث المعرفة والمهارة، فلا تتعثر وقتك فيما هو مستوak. ولا تتنازل إلى ما هو دون مستواك. دغ غيرك يقوم بهذين العملين.

(٤) الكفاءة: لا تنفصق في عملك بأن تغضض بصيرتك. فالتوكل على الله تعالى لا يعني عدم التنبصق. قلّ هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أعلم ما نتبعني، [إيوسف: ١٠٨]. اجتث عن أكفا طريقة لإنجاز العمل وأن تفنصق فيه، وبعد البحث لا يهيم أن تتعرض لتجربة أن تصيب أو تخطأ.

(٥) مقدار الوقت المطلوب: كل عمل لابد له من وقت إن قصّرت فيه أضرت عملك، وإن طولته أضرّك عملك وسبقت السابوقن. إذا فانت أول مفتح، إن شاء الله تعالى، بضرورة الاستثمار الأمثل لوقتك، فما هي أسس الاستثمار الأمثل للوقت؟

١- أفضل بداية وأفضل نهاية: إن أفضل بداية هي أن تبدأ فعلاً. (أما أفضل نهاية فهي أن تفحص حصيلة يومك). ثم قم بهذه التجربة البسيطة وهي أن تسجل حصيلة يومك: كيف صرفت ساعات يومك؟ عدد ساعات النوم ()، في الطريق ()، في العمل الحقيقي ()، في أحاديث جانبية()، سرحان ()، إلخ. هل تعرف ما هي المعينات على التحكم بالوقت؟ إن سن سجلها وواظب عليها.

لا تعرف ما هي المعوقات للتحكم بالوقت؟ إن سن سجلها وأعرض عنها. ولا تكن مثل بعض المدخنين الذين يقولون نحن نعرف أن التدخين مضر، ولكننا لا نستطيع الإقلاع عنه، فهذا هو ضعف الإرادة.

٢- لا تشبأ السهمي الوقت. الكيد سؤا الأيسحق التفكير ومحاولة الإجابة عنه، فنحن نستغفر الله من أسئلة الترف الفكري. السؤال هو: ماذا كنت تفعل لو زيد في وقتك أو عزمك عشر ساعات؟ ربما تقول: في الساعة الأولى ساستغفر ربي. في الساعة الثانية سأؤدي حقوق الآخرين. في الساعة الثالثة.. في الساعة العاشرة والأخيرة سأعلم شجرة قبل أن تقوم القيامة اتناعا لغدوتي محمد- صلى الله عليه وسلم- هل كان هذا سؤالا يستحق التفكير؟ نعم. ولكنه سهل.. هل تعلم أنك في مطلع كل يوم جديد تحصل على ٢٤ ساعة كاملة بدون أن تتنمأها وليس مجرد ١٠ ساعات اعتبرها أقصى أمثالك. إن بذورنا واستغف من كل يوم جديد.

٣- استغل ذروة نشاطك. للسنة فصول تتعاقب فيمتاحب فيها النشاط: فمئلاً الربيع وقت النشاط وقت الشتاء وقت السبات، وكذلك يومك، فهناك السبات وهو بحسب التوقيت الشرعي يمتد بين العشاء والفجر. وهناك العمل الذي يدب مع إشراقة الشمس حتى يصل ذروته في الضحى . فكان الضحى هو ربيع

تجارة مع الله

بقلم: رجاء يوسف لوري

أبحرنا إلى الجزيرة التالية الأقرب «فنلغلي»، أو «نلغلي» كما يدعونها، ومعلومة لمن لم يبر جزر المديف فإن كل جزيرة عليها فندق واحد تملكه شركته وتديره.

«شعب طيب جدا»

وفيقال إن مديف هي أجمل بقعة للغوص في العالم. وإذا أردت أن تعرف مساحة فنلغلي فإنها استغرقتنا ٢٠ دقيقة درنا حولها مشيا على الأقدام.

لم تر عينيافي في حياتي بحرا بذلك اللون التروكوازي الصافي، والرمال الناعمة كطحن كحلي جوز الهند، وجذعه الأملس الأبيض المائل أو النائم حتى يكاد يلامس شاطئ البحر ورماله.. ثم يرتفع لأعلى السماء بفماره الكبيرة المتدلية.

أما الأسماك الملونة فعليك أن تتخيل ما شئت من الألوان والأنواع.. لوحات فنية، ومظاهرة بديعة تهتف بصمت:

الذين قالوا وسجل الحق في القرآن ما قالوا (١٠)

(سورة البقرة)

بقلم / د. أمين عبداللطيف المهيبي

مازلنا في رحاب سورة البقرة نرصد قول الذين قالوا وسجل الحق في القرآن ما قالوا، حتى نأخذ العبرة والعظة من قولهم، ونذكر الحكمة من تسجيل الحق لأقوالهم، فمما قلنا سابقا إن ذلك التسجيل من الله هو حجة على من قالوا، وقلنا انه دليل على تقدم النبيرة، ودليل على أن الله لا يظلم أحدا، وأيضا دليل على أن الله لن يحاسب أحدا من دون دليل مادي يراه الإنسان بعينه ويسمعه بأذنه، والآيات والآيات

من سورة (البقرة) تعطينا صورة أخرى سجلها الحق لليهود وغيرهم، فوضع مدى الظلم الذي وصلوا إليه، ومدى أقرانهم على الله ومدى تكبرهم على الناس، وتنبط أيضا على كل من يفترى على الله ويتكبر من الناس حيث يقول الحق، «فويل للذين يَكْتُمُونَ كُتَابَ بَآئِدِهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيُنْزِلَ بِهِ تَمَنَّا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ (٧٩) وَقَالُوا لَنْ نَمَسَّنَا النَّارَ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً قُلْ أَتَدْرِكُونَ عِنْدَ اللَّهِ عَذَابًا يُكَفِّرُ اللَّهُ عَذَابَهُمْ أَمْ يَقُولُونَ وَعَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٨٠)»

فإذا نظرنا إلى الآية الأولى نجد هذا الافتراء على الله، فهم ينسبون إلى الله ما لا يقوله، وقد رجعت إلى ما قاله المفسرون حول هذه الآية الكريمة، فقد جاء في الجامع لأحكام القرآن للام القرطبي انه توجد خمس مسائل حول هذه الآية، المسألة الأولى هي: كيف كان حالهم، وقد ورد حوله كلام كثير، فهو اما واد في جهنم، أو كما قال ابن عباس، الويل المشقة من العذاب، والمسألة الثانية تتعلق بالكاتب، في قوله تعالى: للذين يكتبون الكتاب. وأول من كتب بالقم خط به إدرس عليه السلام، وجاء ذلك في حديث أبي زر، حيث قال: «فويل للذين يكتبون على الله السلام أعلى الخط فصار رواة أن الله عليه السلام الثالثة: قوله تعالى: «بأيديهم» تأكيد، فإنه قد علم أن الكتب لا يكون إلا باليد، فهو مثل قوله: لا طائر يطير بجناحه، وقوله: يقولون بأفواههم. وقيل: فائسدة بأيديهم ببيان لجرهم وأنياب لجأرتهم، فإن من تولى الفعل أشد مواراة ممن لم يذو له وإن كان رأيا له وقال ابن السراج: بأيديهم كناية عن أنهم من تلقائهم من دون أن يذبل عليهم، وإن لم تكن حقيقة في كتب أيديهم.

المسألة الرابعة: في هذه الآية والتي قبلها التحذير من التبديل والتغيير والإزادة في الشرع، فكل من بدل وغير أو ابتدع في دين الله ما ليس منه ولا يجوز فيه فهو داخل تحت هذا الوعيد الشديد، والعاب الأليم، وقد حذر رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرته ما علم ما يكون في آخر الزمان فقال: «الآن من يفتك من أهل الكتاب أفرقوا على اثنتين وسبعين سنة وإن هذه الأمة ستفرق على ثلاث وسبعين فرقة كلها في النار إلا واحدة». فحذرهم أن يحدثوا من تلقاء أنفسهم في الدين خلاف كتاب الله وأسنته أو سنة أصحابه فيضلوها به الناس، وقد وقع ما حذرهم وشاع، وكثر وذاع، فإننا له وإن ألبه راجعون، أعلق هنا على ما قاله الإمام القرطبي منذ أكثر من سبعة قرون، حيث سجل لنا افتراق الأمة في ذلك العصر البعيد، فعماذا عساه يقول لو كان بيننا اليوم؟

المسألة الخامسة: ليشرها به ثمنا قليلا وصف الله تعالى ما يأخذونه بالقلّة، إما لغفائه وعدم ثباته،

شعر: محبوبة هارون

هيا إليها

ناديت هيا فإن الوقت قد حاننا والروح ملهوفة، والنفس في وله هيا إليها أرى الأنوار تغمرني يا أرض طيبة ضميميني وعذرة لكن طبعي على نديبي سيغسله فالقلب يبكي على نديب عذبة والخوف داري، طيفف الذنب يخنقني نعوذ بالله من نذب يحملنا يارب وامتن على روح سيؤرقها تشنق كحمال الذي قدضل سعيها يارب بسدل بغيبة كل ما استسبت يارب أهل طيبة يا أنصار أحمدا حفظتم العهد، شح النفس خاصمكم من يوق شحنا لنفس طاب موفلة يامن نصرتم وأويتهم بلا وجعل حبي اليبكم فيسوق الحد، بسببقه فصرت أعلم كل الكون، أسأله يارب حبي لهم أرجوه مدخرنا أنصار طه لهم في السبق منزلتنا فامنن الهى على قلب تهونن لي يرجو المشفاعة والأمال تسببته يامن مسجد المصطفى فلا ورضه حمت بشراك رغم الطوى يغتنق عزتنا صرنا غنما، وعطى جسم امتنا فالقدس تشكو جراحنا، من صمدها لكن فجرا يلوح اليوم من عتم هذي ليوث بآرض القدس قد وثبت تقدم الروح والأفئاس راضية أمامهم تحنني كل اللورى خبالا هم الشيوخ يهجم شتم عزتنا فانظر، أما العبد، ثم انظر البرادنا، محاصرهم وهذا الكون في غضب فرح يدعو على الإخوان يسألهم كيف التخلي عن الأخلاق ما فتئت فأغفر لنا ربنا قيادا يعذبنا

مدايديف.. رأيت الموت! ٧/٣

من ذكر أو أنتى بعضكم من بعض... (١٩٥)، آيات: لأدلة على قدرة الله تعالى وصدق رسوله عليه الصلاة والسلام. أولي الآيات: لأصحاب العقول. باطلا: عذا عاريا عن الحكمة. فقنا عذاب النار: فاحفظنا من عذابها. أخزيت: فضحت، أو أهنت، أو أهكت. مناديا: الرسول أو القرآن أو العقل. دنوبنا: الكبائر. كفر عنا سيئاتنا: أزل عنا صغائر دنوبنا. على رسلك: على لسان رسلك. ولا تخزنا: لا تهنأ ولا تفضنا. فاستجاب: دعاهم. بعضكم من بعض: الذكور من الإناث والإناث من الذكور. فترى العجب لأسماك إر، Ray، طبق الأصل لطائرة الشبح، بل في الحقيقة أن الإنسان هو الذي استوحى واستنسخ هيكلها من تلك السمكة «مع أن الدكتور مصطفى

فرطنا: أغفنا وتركتنا. أما الأسماك الذهبية الصغيرة التي نشترها نحن بالفلس، فهي في كل مكان وبأحجام كبيرة.. «والن ببيزة»... بيجع... محمد رحمه الله تعالى يشبهها بالفخاش» ولها جناحان تحركهما لأعلى وأسفل كما الطائر، وأسماك زعانفها كريش الطائر، والأسماك الهيكلية تسبح كالهياكل. وسمة البغاة والوئنا البديعة وأرأسها فعلا كالبغاة، وسمة المنشار وكأنها تحمل منشارا طويلا في فمها، وسمة الحصان والأسد والفيل، والأخطبوط، والسلاحف، والسرطانات، والمرجان بأنواعه.. وغيره وغيره.. عالم من الإبداع الرباني يعج بآم لا حصر لها ولا عد.. يقول تعالى: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.. «وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحه إلا آم أمثلكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون (٣٨) سورة الأنعام.

فرطنا: أغفنا وتركتنا. أما الأسماك الذهبية الصغيرة التي نشترها نحن بالفلس، فهي في كل مكان وبأحجام كبيرة.. «والن ببيزة»... بيجع... محمد عزت الصياد

حديث القلب



القيمة الاقتصادية

لماذا لا نتفقد هذه القمة سنويا؟

نحن بحاجة ماسة إلى انعقاد هذه القمة سنويا لأن الطريقة المعتادة حاليا في انعقادها لا يمكن الاعتماد عليها في تحصيل نتائج مرجوة للمواطن العربي قياسا بقدم الاتحاد الأوروبي وقدم الإنسان التي نتعقد سنويا وربما أقل من سنة إذا ما اقتضت الضرورة أن نتعقد..

كمسؤولية مشتركة بين صانعي القرار في الدول العربية ومن يديهم مقابله الحكم، فإن معاناة المواطن العربي في تحسين مستوى المعيشة لا حدود لها، ورفع معدلات نمو الأمية لاغنى عنها، وتقليص حجم البطالة ما زال أملا، وتوفير فرص عمل مناسبة أصبح حلما..

كثيرة هي العوائق التي تواجه بلدان الوطن العربي، ولاسيما عدم الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا في تطوير قطاع الاستثمار، وقصور التصنيع الناشئة، وقصور التمويل الحكومي، أو الدعم النقدي، وضعف البنية التحتية، وزيادة الترسوم الجبريكية، وعدم وجود مناطق صناعية، أو مناطق حرة، أو مشاكل في التدريب والتأهيل، وغياب الترابط والتنسيق بين القطاعات المختلفة، أو زيادة في حجم التلوث البيئي..

عقلا على ذلك، إذا بذلت كل دولة على حدة عدد من مشاريع التنمية دون تكامل بينها وبين شقيقاتها من الدول العربية الأخرى نمو، فإن الناتج القومي الإجمالي لمعظم البلدان العربية النامية دون هذه التكامل لا تجعل المواطن العربي يتسرع بما بذلته الدولة التي ينتمي إليها من تحسين في مستويات المعيشة، أو يقف قريبا من المشروعات الإستراتيجية المستهدفة..

لكي تكون الأهداف المبررة للقيتين السابقتين قد حقلت التزاماتها على الوجه الأمثل لشعب الرياض ٢٠١٣ علينا أن نسير إلى ثلاثة من الأسباب ضعف العلاقات الاقتصادية بين الدول العربية حيث تناولها الدكتور «خالد الجاسم»، في بحث من ١٣ صفحة تم نشره في العدد ١١ من مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية في العاويين الآتية:

(١) عدم الربط بين التكامل الاقتصادي والعلاقات السياسية والاعتبارات الطائفية، وانتشار التخلف الاقتصادي والاجتماعي.

(٢) الخفوذ والمصالح الأجنبية.

صحيح أن الكويت كانت بمبادرة إنسانية كريمة لإنشاء صندوق دعم مشاريع القطاع الخاص الصغيرة والمتوسطة في الوطن العربي، وقد ساهمت فيه حتى الآن ١٥ دولة عربية فقط بما يعادل ١٢٠٠ مليون من أصل ملياري دولار، ومع ذلك فإن ثمرات هذا المشروع لم تحزن أفضل معدل يتوقع تحقيقه.

يجد أن كلتا القمتين السابقتين في الكويت وشرم الشيخ قد واجهتا نفس العوائق التي حالت دون التعاون الإيجابي في تطوير العمل العربي المشترك، بما يخدم المواطن العربي في الكثير من المجالات المختلفة، لكن الأهم من هاتين القمتين ما دعا إليه «خادم الحرمين الشريفين»، في ١٠ مليارات دولار عن طريق زيادة رؤوس أموال المؤسسات المالية العربية بنسبة لا تقل عن ٥٠ ٪ من أجل دعم الاقتصاد العربي، وتعزيز الشراكة بين القطاع العام والخاص..

لست مستثنائما، ولا محبطا، ولا أذع ولا لإحباط أو التشاؤم، ولكن أتمنى أن تكون القيمة سنوية على الأقل، وأن يكون الهدف المتوخى من السيان الختامي للقمة في الرياض أكثر طموحا من قمتي الكويت وشرم الشيخ، وأن تتحقق حدوده الدنيا في أرض العروبة والإسلام من المحيط إلى الخليج، قبل مجيء قمتي تونس ٢٠١٥، ولبنان ٢٠١٧.