



د. ماجد النعيمي يكرم إحدى المتخرجات.



○ خلال حفل التخرج.

جامعة الخليج تحتفل بتخريج الفوج التاسع

رئيس الجامعة: تخرج ٢٩٣١ طالبا وطالبة منذ تأسيس الجامعة

رعى وزير التربية والتعليم البحريني الدكتور ماجد بن علي النعيمي أمس بفندق السوفيتل بالزلاق، احتفال جامعة الخليج العربي بتخريج ٣٣٢ طالبا وطالبة من طلبتها، بينهم ١١٦ طالبا وطالبة من كلية الدراسات العليا و٢١٦ طالبا وطالبة من كلية الطب والعلوم الطبية يمثلون حصيله الفوج التاسع من خريجي الجامعة. وقال وزير التربية والتعليم في مملكة البحرين الدكتور ماجد بن علي النعيمي في كلمة له يسرني بهذه المناسبة السعيدة أن أؤكد أن مجلس التعليم العالي بمملكة البحرين وانطلاقاً من الدعم المستمر الذي يجده من سيدي حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى وسيدى صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة وزير الخارجية وصاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد نائب القائد الأعلى النائب لرئيس مجلس الوزراء حفظهم الله ورعاهم لن يدخر جهداً في سبيل تقديم كل ما من شأنه خدمة جامعة الخليج العربي، وخصوصاً أن المجلس بصدد تنفيذ استراتيجية تطوير التعليم العالي والبحث العلمي التي تم إعدادها وفق أحدث المعايير للارتقاء بمؤسسات التعليم العالي.

وقال عندما نتحدث عن جامعة الخليج العربي فإننا نتحدث عن رمز من رموز وحدتنا الخليجية وعن منارة من منارات العلم يلتقي فيها أبناء الخليج على أرض البحرين ولكن من المهم التأكيد في ذات الوقت على أن نجاح هذه الجامعة في أداء رسالتها الأكاديمية والعلمية، يتجاوز دورها في تخريج أفواج من الطلبة في العديد من التخصصات المهمة، إلى دورها في خدمة المجتمع، ومثال ذلك نجاح مركز الأميرة الجوهرة الطبي في تقديم خدمة صحية نوعية، كما أن مشروع مدينة الملك عبدالله الطبية والذي يتم تشييده حالياً على أرض مملكة البحرين بمكرمة من خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود عاهل المملكة العربية السعودية الشقيقة، وحفظه الله ورعا، ومكرمة من حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى حفظه الله ورعا، سيكون ثمرة طيبة لأرقى أشكال التعاون الأخوي بين البلدين الشقيقين والقيادتين الحكيمتين ونموذجاً راقياً لخدمة المجتمع ضمن النظرة الحضارية المتقدمة لقيادة بلدنا العزيزين.

بدوره قال رئيس جامعة الخليج العربي الدكتور خالد بن عبد الرحمن العوهلي في كلمة له احتفالاً بالفوج التاسع من خريجي الجامعة لرفد التنمية بدول الخليج العربية منهم ٢ من الإمارات العربية المتحدة، و١٠٤ من مملكة البحرين، و١٠٢ من المملكة العربية السعودية،



○ تسليم شهادة التخرج.

موصول لأصحاب المعالي وزراء التعليم العالي والتربية والتعليم بدول الخليج العربية لمساندتهم ورعايتهم المتواصله للجامعة، كما لا يفتوتني تقديم الشكر والامتنان لأصحاب عمادة شؤون الطلبة وقسم الرعاية الطلابية الذي ترأسه الشبيخة منى بنت عبد العزيز آل خليفة في تنظيم الحفل بأفضل صورة ممكنة.

كما كان لرئيس مجلس أمناء جامعة الخليج العربي الدكتور عبد الله يوسف المطوع كلمة أكد قال خلالها إن جامعة الخليج العربي الرؤساء المتعاقبون على جامعة الخليج العربي ومجالس أمنائها وأسائنتها وطلبتها يشكلون تجسيدا حقيقيا لوحدة دولنا الحبيبة. وكان لطلبة الدراسات العليا كلمة فاطمة نيابة عنهم طالبة الطب، فالتطبيب غلب والطبيب، وقالت إن التعليم هو المحور

وزير التربية:

لا يمكن إدارة الحوار بعقلية المزايدات والتجاذبات

والمدائى والثوابت محسومة من طرف الشعب البحريني منذ تصويته بشبه الإجماع على ميثاق العمل الوطني، ولا يجوز المساس بها، وتعتبر الأساس في الانطلاق نحو حوار بناء غايته صياغة توافقات لمسائل سياسية مختلفة حولها، ويمكن الوصول إلى اتفاق بشأنها، مشيراً إلى أنه من أهم هذه القيم والثوابت التأكيد على هوية البحرين العربية الإسلامية، ومرجعية ميثاق العمل الوطني، وحرية العقيدة لجميع الأديان والمذاهب، والدولة المدنية، والمواطنة المتساوية، وشرعية نظام الحكم، ورفض ثقافة الكراهية والعنف والطائفية والتدخلات الخارجية لحل المشاكل الوطنية، وتأكيد مبدأ سيادة القانون، واستقلال القضاء، وضمان حقوق الإنسان والمساواة أمام القانون، واحترام المؤسسات السياسية.

أكد الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم أن المشاركين في حوار التوافق الوطني سيعاودون بعد شهر رمضان المبارك وإجازة عيد الفطر الجلوس إلى الطاولة للوصول إلى التوافق المنشودة التي تعيد إلى مملكة البحرين استقرارها لتعطي إلى تحقيق الأهداف التنموية.

وشدّد الوزير النعيمي في حديث مع صحيفة الشرق الأوسط الصادرة في لندن أمس، على أنه ليس أمام البحرين والبرانيين إلا الحوار والتوافق الوطني متلماً كانت البحرين دائماً في مختلف محطاتها السياسية. ووصف الحوار بأنه محاولة جادة وصادقة لإيجاد تقاهات وتوافقات وطنية تعزز ما تحقق من مكاسب في المرحلة السابقة، وتذلل بعض الإشكالات الخلافية حول مضمون الإصلاح السياسي في بعض جوانبه الخلافية، ورغبة مخلصه في طي صفحة الأحداث وتدابيرها ونتائجها.

وقال: إن الحوار لم يأت من فراغ، فهناك ثوابت جامعة لأبناء البحرين، وتاريخ طويل من التعايش والوحدة الوطنية والتوافق السياسي والاجتماعي. ويستلزم الحوار اتفاق الأطراف المتحاوره على مجموعة من القيم والمبادئ والثوابت التي تعتبر قاعدة أساسية ينطلق منها الحوار. وأوضح وزير التربية والتعليم أن توصيات اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق كانت تشكل أحد أهم المعالجات لأن هذه الأحداث وتدابيرها، حيث التزمت المملكة بتنفيذ هذه التوصيات وبدأت بذلك بالفعل.

وأشار إلى أن التركيز في الجلسات الماضية وحتى تاريخه، على الجوانب الإجرائية والآليات، قد أضاع وقتاً طويلاً في جدل غير جوهري وغير مفيد، وأنه هو المتسبب الرئيسي في الدخول في مناقشة جدول الأعمال الأساسي، الذي يفترض أن يتضمن المحاور الرئيسية للإصلاح السياسي، في إطار توافق وطني، موضحاً أن الإصرار على الدوران في فلك الاتهامات والجوانب الإجرائية يسهم في عدم التقدم نحو جواهر الأمور التي يفترض أن تدخل فيها مباشرة، بعد أن تم الاتفاق منذ الجلسات الأولى على مبدآن رئيسيين وهما: أن القرارات تتخذ بالتوافق وليس بالتصويت، والثاني: أن ما يتم التوافق عليه بين مكونات المجتمع السياسي الممثلة في الحوار هو اتفاق نهائي يرفقه وزير العدل والشؤون الإسلامية والأوقاف إلى جلالته الملك المفدى.

وأضاف أنه كان بالإمكان بعد التوافق على ذلك، المرور مباشرة إلى مناقشة النقاط الأساسية في جدول الأعمال، مثل: السلطة التنفيذية، والسلطة التشريعية، والسلطة القضائية وحقوق الإنسان، معرباً عن أسفه في أن التجاذبات السياسية وتشكك وتردد بعض أطراف الحوار، والمزايدات السياسية في بعض الأحيان، هو ما أخر تحقيق التقدم المنشود. وقال إنه استناداً للمعطيات سالفة الذكر فإن الحوار كان يجب أن ينطلق من القيم والمبادئ والثوابت التي تشكل القاعدة الأساسية للمجتمع والدولة، بل تقوم عليها، خاصة وأن هذه القيم

وأكد أنه لا يمكن إدارة الحوار بعقلية التفاوض والمزايدات والتجاذبات السياسية لأن التفاوض عادة ما يكون بين خصوم، مشيراً إلى أن المشكلة البحرينية التي يتم الحوار بشأنها تدور حول كيفية معالجة الاختلاف في وجهات النظر حول الإصلاح السياسي وحدوده ومحتواه وسفقه، وأن الفصّل في مناقشة وحسم مثل هذه القضايا هو التوافق على كل شيء، ولذلك فإن جميع القضايا والموضوعات قابلة للطرح والحوار، بشرط أن تحظى بالتوافق عليها. وقال: إن بعض الموضوعات التي يتم الرّجح بها إلى الطاولة في غير محلها، خصوصاً إذا ما سبق أن تم الاتفاق عليها في السابق، وإن يترجعون عما تم الاتفاق بشأنه، مشيراً في هذا الصدد إلى أن موضوع تمثيل الحكم الذي تضر عليه المعارضة، هو موضوع محسوم في اتجاه تمثيل الحكومة؛ لأن جلاله الملك المفدى يمثل الجميع. وشدد على أن هدف الحوار يحث على التوافق والتآلف فيما يتم الاختلاف حوله وضرورة التوافق على الحل لتجاوز المرحلة التي تمر بها البحرين مؤكداً أن القيادة الحكيمة منفتحة على الجميع وتستمع للجميع. وأشار الدكتور ماجد بن علي النعيمي إلى أن طرح قضايا وإشكاليات تعطل الحوار، أشهر متواصلة من هذا الحوار، والدعوة إلى استبعاد ممثلي السلطة التشريعية من المستقبلين عن الحوار، أمر غريب وغير مقبول لجميع المعايير، فممثلو السلطة التشريعية هم بالفعل من الكفاءات الوطنية المستقلة التي تمثل مختلف أطراف المجتمع البحريني. فضلاً عن أن وجود أشخاص يمثلون وجهة نظر مؤسسة دستورية مهمة ضروري؛ لأن أي تعديل دستوري أو تشريعي يحتاج إلى موافقة هذه المؤسسة الدستورية، وإلا فكيف سيتم تعديل الدستور أو القانون إن اقتضت الضرورة ذلك دون موافقة المجلس الوطني (بغرفته) مشدداً على أنه من الأفضل للحوار وللبحرين المرور مباشرة إلى جدول الأعمال، ومناقشة ما هو جوهري ومفيد، حتى يتسنى التقدم على طريق الوفاق، وإنهاء حالة الاستقطاب التي تضر بمصلحة البلد والشعب.



○ د. ماجد النعيمي يكرم الطلبة المكفوفين.

لدى تكريمه خريجي «البحريني السعودي للمكفوفين»

وزير التربية ينوّه بعطاء الطالبة تجاه وطنهم

البحرين والجامعة المفتوحة، كما كرم أعضاء الهيئتين الإدارية والتعليمية بالمعهد مشيداً بجهودهم وتفانيهم في القيام بدورهم الإنساني والتربوي في تنشئة وتعليم هذه الفئة الغالية من الطلبة. والجدير بالذكر أن المعهد السعودي البحريني للمكفوفين العام يضم ٧ أقسام متعددة الوظائف تخدم الطلبة المكفوفين هي: القسم الأكاديمي، قسم الموسيقى، قسم فن الحركة وإدراك الاتجاهات، المكتبة، الكمبيوتر، مطابع برايل، وحدة رعاية وتأهيل المكفوفين ذوي الإعاقات المتعددة.

المستمرة لهم طوال فترة دراستهم بالمعهد. واحتفاء بالخريجين من طلبة المعهد قدمت أنشودتان الأولى بعنوان نشيد يا وطني فيك أتمر العلم من تأليف مدير المعهد الأستاذ عبدالواحد الخياط وألحان الأستاذة أمينة المرشدي، والثانية بعنوان عهد الوفاء من تأليف الأستاذ هبة عبد الوهاب، والآن الأستاذة أمينة المرشدي أيضاً. ثم قام وزير التربية والتعليم بتكريم الطلبة الخريجين الذين بلغ عددهم خمسة في المرحلة الابتدائية وأثنان بالمرحلة الإعدادية و٤ بالمرحلة الثانوية وكذلك ٥ من خريجي جامعة

والجامعية أن هذه المناسبة تحمل مدلولات إنسانية عظيمة لكونها تتويج لجهود كبيرة بذلها طلبة المعهد والقائمين عليه في تحدي الصعاب وتلقي العلم والمعرفة، لذلك فأنا نفخر بهم وبعطائهم تجاه وطنهم ومجتمعهم. وكان الحفل الذي أقيم في صالة تضمن الحفل البحريني للمكفوفين بحضور الدكتور عبدالله يوسف المطوع وكيل وزارة التربية والتعليم ونائب مدير المعهد والمناهج وعدد من المسؤولين بالوزارة والمعهد قد بدأ بعزف السلام الوطني ثم تلا المرحلة الابتدائية بالمعهد محمد فضل آيات من القرآن الكريم، عقب

قال الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم ان الوزارة تحتضن أكثر من ١٤٥ طالبا وطالبة من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة كما تضمنت خطة البعثات للعام الدراسي الحالي تخصيص ٥٠ بعثة لهذه الفئة العزيزة من الطلبة تقديراً لجهودهم في التحصيل الدراسي وبما يضمن لهم الحصول على أرقى أنواع التعليم الجامعي مساواة ببقية الطلبة. وأضاف في كلمته التي ألقاها خلال رعايته حفل تخريج طلبة المعهد السعودي البحريني للمكفوفين من خريجي المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية