



وقف المرافق العامة



د. خالد بن هذوب المهيدب

■ تعرف المرافق العامة بأنها الأماكن ذات النفع العام التي لا يحق لأي فرد تملكها، وتبقى ملكيتها للدولة ولا يجوز التعدي عليها بأي وجه من الوجوه، لأنها تحقق مصلحة عامة، والمصلحة العامة مقدمة على المصلحة الخاصة، إلا أن واقع المرافق العامة في بلادنا يظهر أن بعضها تعرض للسطو والاستيلاء بطرق وحيل ملتوية خلال الفترة الماضية حتى إن يد التعدي طالت المساجد في بعض المخططات إلى أن صدرت أوامر سامية ساهمت من الحد من هذه الظاهرة. وإضمان سلامة المرافق العامة وحسن الإفادة منها ولما خصصت له أرى أن توقف تلك المرافق بإرادة ملكية لضمان عدم التعدي عليها بأي وجه من الوجوه لتتم الإفادة منها وفقا لما خصصت له، إضافة لوقف الأراضي البور التي هي في الأصل ملكا للدولة ونالت أيدي التعدي والتشبيك مساحات شاسعة منها دون وجه حق فالخليفة الراشد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - سن

هذه السنة حينما أوقف أرض السواد لعموم المسلمين بعد فتح العراق وجعل ربيعها لبيت مال المسلمين لا تستأثر به فئة دون غيرها على مدار الزمان، كما جاء عن سفيان الثوري - رحمه الله - أنه قال: "جعل عمر السواد وقفاً على المسلمين ما تناسلوا".
واتفق مع ما ذهب إليه فضيلة القاضي عضو مجلس الشورى الدكتور ناصر بن زيد الداود بأن يصدر أمر ملكي بوقف الأراضي غير المملوكة ملكاً صحيحاً وأن تكون تحت تصرف الهيئة العامة للأوقاف التي تنتقل إلى مباشرتها مهامها، وهذه الخطوة التاريخية - إن تمت - فسيطرها التاريخ بمداد من ذهب لخادم الحرمين الشريفين - حفظه الله -، وسيترتب عليها إحياء هذه الأراضي والإفادة منها في دفع عجلة التنمية في البلاد، بما يحقق المصلحة العامة ويضمن تحقيق العدالة وعدم استئثار فئات بمكتسبات البلاد وخيراتها دون غيرهم.

أول يوم في العيادة!



فيصل خلف

شغفياً، لم أشعر بطول الوقت علي وإنما على المريض، حتى أنني قلت لدكتور عمر: طوّلنا عليه..
شعرت بأن المريض وضع الثقة فينا ونحن لسنا من أصحاب الخبرة الطويلة والتجارب المريرة في طب الأسنان، ولكن قلت في نفسي: ثقته فينا وتسليم نفسه إلينا، لن نُفِرْط فيها وسنضع ثقته في محلها، وهذا ما تم، بعدما أعطيتَه المرأة ليرى الفارق قبل الجلسة العلاجية وبعدها، لاحظ الفرق، ارتسمت ابتسامته على شفتيه، دعا لنا وقبل أن يخرج من العيادة الصغيرة جداً، صافحنا ودعا إلينا وهو فرح مسرور وكاننا أنقذناه من الغرق في بحر أمواجه عاتية!
لا زالت عالقة في ذهني تفاصيل تلك القصة القصيرة الذي كان بطلها حقيقة الدكتور عمر الخليفة، حكيتها لأغلى الناس عندي أبي وأمي وأخوتي.
استفدت من تلك التجربة القصيرة أشياء عدة، منها أن الطبيب غير المال الكثير الذي يجنيه، يجني أيضاً وراء عمله دعوات صادقة وربما علاقات وطيدة دائمة، وربما هدايا ثمينة، يعني أكثر من المتوقع!

■ كان مستوى التوتر أو الخوف قبل وبعد الحجى إلى العيادات ٠٪ للأمانة، لم يكن ثمة أي شيء يحاول إعاقتي عن خدمة المرضى، خصوصاً الجانب النفسي لأنها للمرة الأولى طبيعي أن يصاحبني قلق وهاجس كبير ولكن حتى القلق والهاجس لم يصاحباني!

كنت عاقداً العزم على الذهاب من أجل المنفعة بالعمل في فم المريض، والأهم خدمة المريض وجعله لا يشتكي في النهاية.
كانت مهمتي مساعد طبيب الأسنان عمر الخليفة، هذه البداية تدريجياً حتى أصل لكرسي صديقي عمر، ولا أخفي عليكم كانت لي بصمات مهمة في فم المريض، وأشعرت وضعت نفسي في مكان المريض، وشعرت بمعاناته وألمه، حتى أعرف كيفية التعامل معه من الناحية النفسية وكيفية التعامل مع الأدوات في فمه، وهذه لا بد منها أعني أن يضع الطبيب نفسه مكان المريض حتى يتعاطف معه ويقدم له أفضل خدمة علاجية، يجني من ورائها دعوات صادقة من أعماق القلب، كانت المهمة طويلة من ناحية الوقت، كنت مستمتعاً في العمل واعتزفت بذلك معهم.

خادم الحرمين في قلوب كبار العلماء

عبدالكريم بن صالح المقرن

على ما يبذلون للحرمين الشريفين. وأما موافقي مع بعض علماء الأمة الذين ما زالوا يبنوا بسبهم الله لباس الصحة والعافية فهي عديدة كذلك فمنها دعاء سماحة العلامة مفتي عام المملكة العربية السعودية الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ - حفظه الله وراعاه - وفضيلة الشيخ العلامة صالح بن فوزان الفوزان - حفظه الله - وإخوانه كالشيخ الدكتور عبدالله المطلق وفضيلة الشيخ عبدالله بن منيع - يحفظهم الله جميعاً - فهم دائماً يدعون لهم في السر والعلن. وجميع أعضاء هيئة كبار العلماء في وقتنا الحاضر كلهم - ومعهم الدعاة وطلاب العلم - ممن نذروا أنفسهم لخدمة الدين والأمة، كلهم يدعون الله لولاة الأمر بالتوفيق والسداد.

إن كل من يتأمل في مشاهد توسعة الحرمين الشريفين، والإعطاء بهما، وتيسير أمور الحج والعمرة لا يملك إلا أن يدعو لولاة الأمر - وفقهم الله - على ما قدموا ويقدمون في هذا المضمار، وإسلاماً ما يقدمه خادم الحرمين الشريفين، وولي عهده الأمين، والنائب الثاني.

كل حلقة من حلقات برنامج (نور على السرب) يدعو لولاة الأمر بالتوفيق والسداد على ما يبذلون من جهود مباركة لخدمة الإسلام والمسلمين. وهذا سماحة الشيخ ابن عثيمين - رحمه الله - كان في حديثه الجانبي معي - أثناء تناول الشاي والقهوة - كان دائماً يذكرني أن هذه البلاد المباركة قد رزقها الله وأنعم عليها بولاة أمر مخلصين حريصين على خدمة العقيدة، وخدمة الوطن والأمة، ولذلك كان يكثر - رحمه الله - من الدعاء لهم. وحين كنا نسجل حلقات برنامج (نور على السرب) في أيام الشتاء الباردة - أثناء حرب الخليج الثانية - مع سماحة الشيخ ابن عثون - رحمه الله - وذلك بعد صلاة العشاء، كان - رحمه الله - يكثر من الدعاء أن يحفظ الله هذه البلاد وولي أمرها، وأن يعزهم بالإسلام، وأن يعز الإسلام بهم.

وأما العلامة الشيخ محمد السبيل - رحمه الله - فقد كان أثناء تسجيلنا معه لبرنامج (نور على السرب) في منزله بمكة المكرمة ذات مرة، وقد جاء ذكر الحديث عن مكة المكرمة، والعناية بها - فإذا به تدمع عينه - وهو إمام وخطيب المسجد الحرام - ويرفع يديه دعاء لولاة الأمر في هذه البلاد المباركة

■ خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله وراعاه - بركة على هذه الأمة، وعلى بلادنا المباركة المملكة العربية السعودية، وذلك بحرصه وتفانيه في خدمة دينه وأمته، ووطنه، وشعبه، وحرصه على أمن الوطن وأمانه، وما ننعم به حالياً من أمن وأمان في بلادنا المباركة سببها توفيق الله عز وجل، ثم حكمه ملكتنا وولي أمرنا خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله وراعاه - فمحبة خادم الحرمين لشعبه، ومحبة شعبه له، ودعاء أبناء الوطن الصالحين لولي أمرهم، ودعائهم له، واجتماع العلماء الراشدين على محبة ولي أمرهم، ودعائهم له، كل ذلك أمر معروف ومشاهد، يشهد به القريب والبعيد.

أرجع بالذاكرة إلى السوراء، فتحملني الذكريات والمواقف مع ضيوف أعضاء هيئة كبار العلماء، وذلك من خلال برامج الفتاوى واللقاءات الدينية، وأنا أنقل إلى القراء الكرام صوراً من حرص هؤلاء العلماء الكبار الربانيين على وحدة صف أبناء الأمة، وحث الجميع على وحدة الصف ولم الشمل، والاجتماع حول ولي الأمر، والدعاء لأولياء الأمر، والتخدير من التفرق، وشق الصف.

- فمن هذه المواقف والذكريات أن ساحة الشيخ ابن باز - رحمه الله - كان في نهاية

ملفات التعليم في انتظار الفيصل



د. مسفر بن جبران آل رفاة

■ كاتبة الأبحاث والأكاديميات لا يزال في نفسه شيء حول تعليمنا ووزارته وعلى مدى الأسابيع الأولى من تولى وزيرها المتجدد وزارة التربية والتعليم في بلادنا الغالية تنوعت تلك الرؤى والأفكار تبعا لمشارب وثقافات كتابها على ما فيها من غث وسمين، إلا أن لسان حال الجميع لا يختلف في أن تعليمنا يعتره قصور وإخفاقات متعددة وتراحمات ويعود ذلك إلى تعدد المشكلات في أكثر الإدارات على تعددها بدأ بالوزارة ومرورا بإدارات التربية والتعليم وانتهاء بالمدارس وتسرب الكثير من القيادات لأسباب متعددة إلا أن وجود الوزير المتجدد الأسير خالد الفيصل ذلك المثقف الواعي والأديب والمتجدد والسياسي البارع والقائد المبدع وخبراته المتعددة وأفق الواسع هو الذي

يعول عليه للنهوض بهذا المرفق المهم الذي ينتظره الأبناء والبنات في هذا الوطن.
فالتربية فكر وتنوير وثقافة فهو صاحب فكر منير وثقافة واسعة والتربية نقل تراث ومحافظة عليه وهو صاحب تراث أصيل، والتربية بناء مستقبل هو صاحب رؤية مستقبلية واسعة، والتعليم بحاجة إلى تطوير مستمر من خلال إحدى الدوائر التالية:
١- التغيير الكلي إذا كان السواد الأعظم لا يصلح.
٢- اكتشاف الأخطاء وملاحظة النقص ونواحي القصور ومعالجتها بجديّة.
٣- الإبقاء على الوضع الحالي السير نحو التطوير والتحسين المستمر.
والملاحظ أننا بحاجة للعمل في إطار الدائرة الثانية من خلال

الوقوف على التالي (كخطوة أولى):
١- إعطاء الحقوق قبل المطالبة بالواجبات.
٢- إيجاد قاعدة بيانات لجميع منسوبي التعليم العام تركز على المؤهل والخبرات والنشر العلمي لوضع الشخص المناسب في المكان المناسب.
٣- إعادة هيكلة ومكانة المعلم الوظيفية والاجتماعية وتحقيق مطالبه من خلال الجمعيات الحقوقية للمعلمين والنوادي والمستشفيات والمميزات الإضافية.
٤- إعادة النظر في سلم ودرجات المعلمين من مبتدئ وصاحب خبرة ونصاب وكم تجميد الدرجة والمستوى، وكذا مدير المدرسة.
٥- إعادة النظر في تسرب المعلمين من جهاز التعليم وخاصة

أصحاب المؤهلات والاستفادة منهم كقيادات ادارية وخبراء تربية.
٦- إعادة النظر في الإشراف التربوي بوضعه الحالي وإمكانية نقل مهامه إلى مديري المدارس ومساعديهم وتأهيلهم جيدا للقيام بهذا الدور.
٧- تحسين البيئة المدرسية لتكون جاذبة للمعلم والمتعلم من جميع النواحي.
٨- إعداد خطة متوسطة المدى لاستبدال جميع المباني المستأجرة بمبان حديثة.
٩- إعادة النظر في المقررات الدراسية ومدى مناسبتها للمراحل التعليمية وكذا تقويم الطلاب.
١٠- تكليف لجان للبحث في قضايا التعليم عموماً ووضع الحلول المناسبة لها.

معلم الإنجليزية مرحباً بكم في ركن المجلس الثقافي البريطاني المخصص لتعلم اللغة الإنجليزية

Business in Britain

The UK has the sixth largest economy in the world, importing and exporting products worldwide. Many well-known companies have their headquarters in the UK, but it is also home to many smaller and unique businesses. While London is Britain's business capital, the internet has allowed people across the country to start small online ventures. Thousands of people provide services and sell products through their own websites. Some of these people go on to become internationally successful. For example, British homeware and clothes designer Cath Kidston started with one shop in London in 1993. Her website launched a few years later. In 2012 there are nearly 100 shops around the world including in Japan, China and Kuwait. The business is now worth more than £75 million. British design and innovation is world famous and the new generation of business men and women is working hard to maintain that status.

Find out more about young business people in Britain at <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/britain-great/entrepreneurs-are-great-part-2>

WORDSEARCH

Find the vocabulary words from the list.

البحث عن كلمة

ابحث عن مفردات اللغة من القائمة.

C I H X V Y P U N I Q U E I K
G E N E R A T I O N L V N L G
Z A Z V I M P O R T M R B H C
G Y J C E U L E I L G I A T V
O H B V V N C R M Y P O S I F
C E O Y Z A T M X R J L N E
D X Q M N E Z U W F S F N N R
P K F C E N W R R L T D R O I
M L Z F O W N P V E S K N V Y
H E A D Q U A R T E R S R A C
U D L G E R N R M C S O I T D
M D F P J O K F E Z F P M I N
L J S T H U O C X L E I S O O
K E X P O R T L G X K Q C N B
E I Y T E U D W P H X L E F

VOCABULARY

import -
export -
headquarters -
unique -
venture -
innovation -
generation -

مفردات اللغة

استيراد
تصدير
المقر الرئيسي
فريد
مشروع
ابتكار
جيل

Fahad has decided to move to the UK to do a university course. Each week we will join him as he settles into life in the UK, meets British people and practises his English. Start by reading the dialogue and looking at the key language. If possible, practise saying the dialogue with a friend. Next read the information about the related topic and do the activity. Use the vocabulary list to help you.

Fahad is opening a British bank account.

Fahad: Hello, I'd like to open a student bank account.
Bank teller: That's fine. Have you got your passport with you?
Fahad: Yes, here it is.
Bank teller: Thank you. I just need to make a photocopy of your visa and the ID page... you also need to fill in a form... here you are.
Fahad: Thank you.
Bank teller: Are you finished?
Fahad: Yes, I think so.
Bank teller: Don't forget to read the terms and conditions.
Fahad: Yes, I have.
Bank teller: ...fine, so please sign and date the form at the bottom.
Fahad: There you go.
Bank teller: Thank you. Now I will submit your application for you. Please come back tomorrow and we will give you your new bank card.
Fahad: Okay, thank you very much. See you tomorrow!



فهد: مرحباً، أود فتح حساب مصرفي طلابي
موظف البنك: لا مشكلة في ذلك، هل جواز سفرك معك؟
فهد: نعم، هذا هو
موظف البنك: شكراً لك. أريد إجراء صورة عن تأشيرتك وصفحة المعلومات الشخصية... عليك أيضاً ملء هذه الاستمارة... شكراً لك
موظف البنك: هل أنتهي من ملء الاستمارة؟
فهد: نعم، أعتقد ذلك
موظف البنك: لا تنسى أن تقرأ الشروط والأحكام
فهد: نعم لقد فعلت ذلك
موظف البنك: حسناً، يرجى توقيع وتدوين التاريخ أسفل الاستمارة
فهد: هذه هي الاستمارة جاهزة
موظف البنك: شكراً لك. سارسل طلبك الآن. يرجى العودة غداً لتحصل على بطاقتك المصرفية الجديدة
فهد: حسناً، شكراً جزيلاً. أراك غداً!

USEFUL LANGUAGE

Making an application

Fill in a form

Make a photocopy

Read the terms and conditions

Sign and date the form

Submit the application

Underline these phrases in the dialogue. Look at how they are used.