الرياض
السبت ٥ ربيع الأول ١٤٣٦هـ - ٢٧ ديسمبر ٢٠١٤م - العدد ١٦٩٨٧ - السنة الثانية والخمسون
AL RIYADH - 16987 52nd Year -SATURDAY-27- 12 - 2014

علَم من أعلام النهضة السعودية.. الأمير مساعد بن عبدالرحمن

نوف العجران

■ يُعد الأمير مساعد بن عبدالرحمن آل سعود - رحمه الله -(الاخ الاصغر للمغفور له الملك عبدالعزيز) من الشخصيات التي أسهمت إسهاماً فاعلاً فيما تعيشه المملكة اليوم من تقدم ونماء ورفاه، ووضع متميز على المستويين الاقليمي والدولي؛ وذلك من خلال عطائه المتميز في جميع المناصب التي شغلها بالدولة. فقد كان رجلاً رزين العقل، حاد الذكاء، منظما، غزير التجربة في الحياة، فقيها متضلعا في أمور الدين، بسيطا وواقعيا.

كما ذكر الشيخ صالح الحصين والذي عمل معه ما يقارب عشرة اعوام انه رحمه الله كان واسع الثقافة، متنوع المعارف وكان في مناقشته الفقهية والقانونية والاقتصاديه كثيرا ما يحرج ذوي الاختصاص من الخبراء في هذه العلوم.

بدأ سموه مشواره السياسي بحضور مجلس الملك عبدالعزيز مع كبار مستشاريه، ثم تركزت وظائفه الادارية في عهدي الملك سعود والملك فيصل - رحمهما الله- والتي استمرت اثنين وعشرين عاما (١٣٧٣ - ١٣٩٥هـ) بدأ بتعيينه مستشاراً للملك سعود، ومن المناصب التي تولاها رحمه الله رئاسة ديوان المظالم حيث أسند إليه الملك سعود إنشاء وتنظيم ثم رئاسة ديوان المظالم عام (١٣٧٤هـ) وديوان المراقبة العامة عام (١٣٧٧هـ)، ثم وزارة الداخلية عام (١٣٨٢هـ)، ووزارة المالية والاقتصاد الوطني (١٣٨٢-١٣٩٥هـ).

كما اسندت اليه مسؤوليات سياسية شارك فيها بوصفه أحد أعضاء الاسرة المالكة الذين يؤخذ برأيهم، ويستشارون في امور السياسة الخارجية، مثل المشاركة في معالجة الخلاف السعودي - اليمني، والقيام بجهود وساطة بين الهند وباكستان، ممثلاً المملكة مع الرئيس أنور السادات ممثلاً لجمهورية مصر.

وقد تحدث الكثيرون عن فترة رئاسته لديوان المظالم في عام ١٣٧٤هـ/ ١٩٥٤م إضافة لرئاسته لديوان المراقبة العامة لحسابات الدولة ١٣٧٧هـ/ ١٩٥٧م. فقد تحدث عنه الاستاذ محمد بن عبدالله الشريف الذي أمضى نحو (١٤) عاماً في ديوان المراقبة العامة وادرك العمل مع الأمير مساعد عندما كان يجمع بين رئاسة ديواني المظالم والمراقبة العامة، في كتابه: (جوهر الادارة) الذي صدر في عام ١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٣م عن ديوان المراقبة، قال: «عرفنا نحن العاملين بديوان المراقبة العامة في ذلك الوقت أن الأمير مساعد بن عبدالرحمن يتحلى بصفات الورع والتقى والعفة والنزاهة، أما الجوانب الادارية في شخصيته فهي تفيض بالإخلاص والحكمة وعمق الرؤية، وكان يعمل يومياً في كل من الديوانين، ويتابع ويشرف إشرافاً مباشراً وكنا نأنس ونرتاح عندما يؤمنا في صلاة الظهر، كما كان يحمل الكثير من الصفات الجديرة بالتحليل لكي يستفيد منها الاداريون». وقد أشار الاستاذ عبدالرحمن السدحان الذي عمل في إدارة التنظيم والاساليب وكان يحرص على حضور مجلس الأمير، أنه كان يعجب لما يتسم به من قدرة وبعد نظر في قراءة تبعات الطفرة الاقتصادية وآثارها السلبية المرتقبة على توطين الوظائف وطوفان العمالة الوافدة.

ومن أمثلة التفكير الاداري السليم للأمير مساعد، الرواية التي يتناقلها الناس بشأن تعليقه على زيارة أحد وزراء الخدمات الذي قرر أن يتفقد أعمال وزارته في إحدى المناطق، وقامت الصحافة بتغطية شاملة لهذه الزيارة قبل القيام بها وبعدها. فلما زار هذا الوزير الأمير مساعد في منزله، استطلع منه أخبار رحلته، ثم أردف قائلاً ما معناه: «المفترض ان الوزير المخلص في رغبته في تفقد خدمات وزارته، أن يذهب متخفياً وأن يقتصر زيارته على اللقاء بالمستفيدين، وألا يصطحب معه سوى سكرتير واحد لمساعدته في رصد شكاوى المواطنين».

ويتصل هذا التفكير الاداري السليم للأمير مساعد بأفكار تنويرية متقدمة على عصره بعدة عقود، حيث كان من أوائل من نادى بتعليم المرأه قبل بداية تعليمها بعشرين عاما، كما اتخذ خطوات عملية تشجع على عمل المرأة وتعليمها تمثل ذلك في اهتمامه بتعليم بناته وعملهن، ليكن مثالاً يحتذى به في مجتمع يتحفظ على عمل المرأة خارج منزلها، وكان يحث على الالتحاق بالعمل الخيري ويشجع عمل المرأة فيما يخدم المجتمع.

كما كان اول من فتح بيته في مدينة الرياض لرواد العلم والفكر والمعرفة من خلال مكتبته الخاصة التي كانت تحوي العديد من الكتب النادرة والمراجع والقواميس، وذلك لشغفه بالعلم والعلوم حيث كان الوحيد الحاصل على شهادة جامعية من بين إخوته برغبة منه وتشجيع من والدته (الاميرة عمشا العجران).

وتجدر الاشارة إلى أن الامير مساعد أصدر رسالتين في سنة ١٣٦٠هـ/ ١٩٤٥م «نصيحتي إلى إخواني في الدين والنسب» ، الرسالة الأولى منهما بعنوان «الغايات التي يرمى إليها الاسلام، وموقفنا منها وبيان بعض ما يجب عمله». والرسالة الثانية بعنوان: «التربية والتعليم»، وما ورد فيهما يكفي للتدليل على سعة أفقه ومداركه واهتمامه بالصالح العام ومستقبل أمته. كما ذكر الدكتور عبدالعزيز الخويطر رحمه الله انه اقبل على قراة كتب العلم الحديث في وقت ندر فيه وجود من يقبلها، وكان رحمه الله يحرص على جلب الكتب واقتنائها فور صدورها ايام الحرب العالميه الثانية وبعدها رغم صعوبة المواصلات في ذلك الوقت.

ولأن التاريخ يُفهم من خلال رصد الاحداث وتحليلها، والتعرف على الظروف التي أدت إليها، والاشخاص الذين شاركوا في إحداثها، والتأثير في مجراها؛ فقد شارك الأمير مساعد مشاركة فاعلة في المرحلة التي قادها الملك فيصل - رحمه الله -في فترة كانت فيها متغيرات مؤثرة تطلبت اتخاذ قرارات أساسية أدخلت الدولة في مرحلة جديدة بعد مرحلة التأسيس، كما تطلبت تعديلاً في أسلوب اتخاذ القرارات ووضع قواعد محددة ملزمة للإدارة المالية، حيث تم في تلك المرحلة التعامل، ولأول مرة في تاريخ البلاد مع صندوق النقد الدولي لتنفيذ برنامج الاصلاح الاداري والمالي. وتحدث عن هذه الفترة معالي الاستاذ محمد أباالخيل الذي خلف سمو الأمير وزيراً للمالية والاقتصاد الوطني حيث قال: «كان أسلوب ادارته للوزارة يتسم بالتركيز على النظر فيما يُعرض عليه ودراسته من حيث مدى الالتزام بالقواعد المحددة في ادارة المال العام.

وكان يتوجب على من يعمل معه من مساعديه أن يثبت له من خلال ما يقدمه وما يعده ان يكون مطابقا لهذه القواعد وان استنتاجاته وتوصياته كانت متفقة مع الفهم الصحيح لهذه القواعد»

كذلك ذكر الدكتور عبدالعزيز الخويطر ان وزارة المالية والاقتصاد الوطني استفادت من سمو الامير مساعد رحمه الله عندما تولى قيادتها في وقت كانت في امس الحاجة الى مثله وقد بقيت بصماته الى اليوم.

مما تقدم، يتضح الدور العظيم والرائد الذي قام به الأمير مساعد في إرساء أسس وقواعد الإدارة المالية السليمة التي تأسست عليها وزارة المالية والاقتصاد الوطني وتصدر بموجبها ميزانيات الدولة التي تمكنت المملكة من خلالها من انجاز مشاريعها التنموية العظيمة، وارتفع بذلك ناتجها المحلي الإجمالي إلى المرتبة التاسعة عشرة عالميا.

وتعد هذه نبذة مختصرة جدا عن الامير مساعد بن عبدالرحمن، وتعريف مختصر جدا للاجيال الصاعدة، فهو غني عن التعريف لمن عاصره.

الملك عبدالله يحمل هم الأمة

سماح بن زايد المطيري

■ منذ بدء تداعيات ما يسمى بالربيع العربي الذي عصف ببعض الأنظمة العربية، ومن ضمنها جمهورية مصر العربية والتي تجاوزت هذه الأزمة بفضل الله ثم بجهود المخلصين، وما ترتب على أثر هذه الأزمة من توتر في العلاقات السياسية بينها وبين دولة قطر، الأمر الذي دفع بالفارس العربي خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز حفظه الله والذي يحمل هم الأمتين العربية والإسلامية انطلاقا من الدور الريادي الذي تضطلع به المملكة العربية السعودية بصفتها قبلة المسلمين وحصنها الحصين، فقد كلل الله عز وجل هذه المساعي الحميدة التي قام بها أيده الله إلى رأب الصدع بين الدولتين الشقيقتين وزيادة تعميق أواصر الأخوة وتعزيز العلاقات الثنائية بين البلدين الشقيقين في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية.

إن الظروف الحرجة والدقيقة التي تمر بها منطقة الشرق الأوسط تتطلب مزيداً من الحكمة وتغليب المصلحة العامة على المصالح الخاصة لمواجهة التحديات الخطيرة التي تحيط بالأمة، وهذا ما تجلى في الاستجابة السريعة مع نداء خادم الحرمين الشريفين لقادة البلدين الشقيقين ممثلاً في فخامة الرئيس عبدالفتاح السيسي وسمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني والتزامهم بما تم التوصل إليه من اتفاق مدركين أهمية استقرار الأمن في جمهورية مصر العربية، وأن أمنها جزء لا يتجزأ من الأمن في منطقة الخليج بصفة خاصة وفي كافة الدول العربية بصفة عامة.

إن الدور الأكبر في إتمام هذا الاتفاق التاريخي يقع على المثقفين والإعلاميين العرب الذي ناشدهم خادم الحرمين الشريفين أن يقوموا بواجباتهم تجاه أمتهم العربية بكل إخلاص وأمانة، وأن يكونوا خير معين في إتمام هذه المبادرة للمضي بها إلى آفاق المحبة والسلام وتعزيز العلاقات الثنائية بين البلدين الشقيقين وطي صفحة الخلاف والمضي قدماً لمزيد من تحقيق الرفاه للشعبين الشقيقين وانعكاسات ذالك على الأمن العربي ووحدة الصف.

إن هذا الموقف المشرف لخادم الحرمين الشريفين في إصلاح ذات البين بين الشقيقتين مصر وقطر يأتي في إطار التوجيه الرباني المتمثل في قوله تعالى (فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم) الأنفال: ١، وقوله عز من قائل (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم) الحجرات: ١٠، ويأتي إصلاح ذات البين لتفويت الفرصة على الأعداء المتربصين بالأمتين العربية والإسلامية الذين يبحثون عن فجوات الخلاف التي تحدث واستغلالها في توسيع دائرتها لتحقيق أهدافهم تمهيداً لتنفيذ مخططاتهم، وإصلاح ذات البين هو من أسس التقدم للأمام وبناء لحمة الأمة والتقدم بوحدتها الإستراتيجية نحو آفاق أكبر لتمثيل مصالحها بقوة ورشد.

وداعاً لحوادث المعلمات

عثمان بن إبراهيم العضيبي

■ يستبشر الكثير من الأسر السعودية بصدور تعيينات جديدة للمعلمين في مختلف أنحاء المملكة وذلك لسد احتياج الكثير من إدارات التعليم ومساهمة في نشر العلم في كافة مراكز وقرى وهجر ومدن المملكة.

وهذا له أثر كبير في تعليم وتثقيف كافة أطياف المجتمع إضافة لتحسين دخل الكثير من أسر المجتمع وهذا من نعم الله على هذا المجتمع بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز -حفظه الله-.

إلا أن بعض هذه الأسر تفجع بتعرض ابنتهم الموظفة لحادث سير أثناء ذهابها أو عودتها من مدرستها لمنزلها وقد يؤدي لتعرضها لا قدر الله للوفاة أو الاصابة وهذا قدر الله سبحانه وتعالى.

وقد تطرق الكثير من أطياف المجتمع إلى ذلك ومنهم من يضع اللوم على وزارة التربية والتعليم التي تسعى لسد احتياج المدارس في كافة أنحاء المملكة وتوجيه المعلمين والمعلمات إليها تلافياً لحدوث فراغ في المدارس الحكومية (وتشكر على ذلك).

وعملية توجيه المعلمين والمعلمات للمدارس تأتي كخطوة ثانية بعد تحديد ومفاضلة الأسماء من قبل (وزارة الخدمة المدنية) ولاشك ان ما يجري في هذا الكون قضاء وقدر من الله سبحانه وتعالى يؤمن به كل مسلم وفي نظري أن هناك مسألة مهمة، آمل الاهتمام بها من قبل المعنيين.

وتتمثل في تنظيم عملية النقل من كافة الجوانب بدأ من اختيار السائق المؤهل من كافة الجوانب مروراً بوسيلة النقل حيث أن الكثير من المعلمات عندما يتم توجيههن لأي مدارس داخل أو خارج المدن يشرعن في سرعة تأمين عملية النقل وقد تضطر إلى قبول نقلها عن طريق شخص غير معروف ووسيلة نقل متهالكة وقد يكون السائق شابا صغيرا أو شيخا هرما أو شخصا غير مناسب.

وسعياً لتنظيم تلك العملية ولتبرئة مسؤولية كل جهة حكومية في تلك الحوادث بدءاً من المرور ووزارة النقل وأخيراً الجهة الأم وزارة التربية والتعليم.

وأرى أن تتم عملية نقل المعلمات وفق ضوابط هامة يتم التقيد والالتزام بها من كافة الأطراف بدءاً من المعلمة والسائق والمدرسة وهي تتعلق بالسائق ونوع الحافلة وأهم الضوابط لذلك في نظري تنحصر في الآتي:

١- تأمين وسيلة النقل المناسبة وتكون بين موديل ٢٠١٥ - ٢٠١٤.

٢- تصريح من وزارة النقل بسلامة الوسيلة وهناك ضوابط أخرى يجب توافرها في وسيلة النقل تتم دراستها من قبل المسؤولين.

كما أن هناك شروطا مهمة جداً ويجب توافرها في قائد المركبة لضمان حسن الانضباط بعد توفيق الله سبحانه وتعالى.

١- ألا يقل عمر سائق المركبة عن ٣٠ سنة وألا يزيد على ٥٠ سنة.

٢- يكون السائق مشهودا له بالاستقامة من أصحاب الشأن.

حيث انه ومع الأسف هناك بعض قائدي السيارات (يسهر أثناء الليل ويؤدي هذا إلى ضعف التركيز اثناء توصيل المعلمات وبالتالي زيادة نسبة حدوث حوادث السير) أو أن يكون شخصا كبيرا في السن مصابا بأمراض مثل السكري والضغط وغيرها من الأمراض الأمر الذي لا يساعده في تحمل ما قد يواجهه من صعوبات في القيادة.

وعند تحقق كافة الشروط المطلوبة وفي نهاية الأمر يتم منح السائق رخصة قيادة خاصة للنقل سواء للمعلمات أو الطالبات أو الموظفات عموماً ويتم وضع اللاصق الخاص بذلك الممنوح له من قبل وزارة التربية والتعليم على المركبة.

وهناك ضرورة تفاعل الجهات الأمنية عند مرور السائق بنقاط التفتيش وتقيد الجميع بذلك وإصدار المخالفات لمن يتولى النقل دون رخصة (نقل موظفات أو طالبات).

كما يتطلب الأمر متابعة ذلك من قبل المسؤولين في وزارة التربية وإدارات التعليم لتحقيق السلامة المطلوبة.

علماً ان جميع ما يحدث بأمر الله سبحانه وتعالى لكن يتم الأخذ بالأسباب والتقيد بالتنظيمات والتعليم.

وفي اعتقادي بعد توفيق الله سبحانه وتعالى ان (إصدار رخصة نقل للمدارس) سيحد كثيراً من حوادث المعلمات والموظفات والطالبات هذه وكل يتحمل مسؤوليته من الإدارات المعنية وعدم ايقاع اللوم على الآخرين في حال مخالفة الشروط المطلوبة (المتمثلة في عدم الحصول على رخصة نقل للمدارس).. والله الموفق.

الابتكار الاجتماعي مسؤولية اجتماعية

د. سعد علي الحاج بكري

■ليس "الإبتكار" تقنياً فقط، بل هو اجتماعي أيضا. والابتكار قضية تشغل بال العالم في عصر المعرفة الذي نعيش فيه، حيث المعرفة وتجددها المتواصل مصدر رئيس للتنمية، ومورد هام لاستدامتها، خصوصاً عندما يُقدر لهذه المعرفة أن تُدار وأن تُفعل بالأسلوب المناسب. وقد أعطى المفكرون تعريفات عدة ورؤى مختلفة للابتكار تبنتها مُنظمات دولية مختلفة في سعيها نحو إيجاد الوسائل التي تؤدي إلى تفعيل الابتكار، وإلى الاستفادة منه. ولعل بين أبرز الطروحات الدولية في النظر إلى مسألة الابتكار، "دليل الابتكار العالمي GII" الذي تُصدره بعض الجامعات والمنظمات المتخصصة، وترصد من خلاله سنوياً حال دول العالم المختلفة في موضوع الابتكار وفي الاهتمام به والاستفادة من معطياته.

والابتكار باختصار هو "معرفة جديدة أو مُتجددة تتصف بأنها حية". والمقصود "بالحية" هنا هو التطبيق أو التنفيذ الذي يستنبط من المعرفة "قيمة مُؤثرة مُبتكرة" لم تكن مُتوفرة من قبل. ولا تستند مثل هذه القيمة دائماً إلى معرفة جديدة جرى تفعيلها وتطبيقها، بل قد تعتمد على معرفة قائمة فعلاً لكنها غير مُفعّلة، فإذا جاء من فعّلها، وأطلق ما تحمله من قيمة كامنة، أصبحت حية وبات لدينا ابتكار جديد. ولعل هذا ما حدث في ابتكار "الآي فون I-Phone" الذي فعّل صاحبه "ستيف جوبز"، ذو الأصل العربي، جملة من المعارف القائمة في مجال الحاسب والاتصالات ضمن مُنتج مُبتكر واحد، أصبح فيما بعد مثلاً يُحتذى من قبل شركات مُنافسة مُتعددة.

والمعرفة الحية المؤثرة التي تحمل قيمة جديدة مُبتكرة لا تكون بالضرورة "مُنتجاً مادياً"، بل ربما تكون خدمة تقدم بشكل أفضل، أو طريقة عمل تعطي إنتاجية أسرع وأكثر كفاءة. والمعنى المقصود أن القيمة الجديدة المبتكرة هنا تتمثل في "عمل وظيفي" يتفوق عما قبله أو ربما جديد لم يسبقه ما يُماثله. ويُضاف إلى ذلك أن القيمة المتميزة المبتكرة قد تأتي بسبب "تأثير حسي" يُعطى لمنتج معين. ومثال ذلك السيارة التي تتميز بجاذبية شكلها بالمُقارنة مع ما يُماثلها من السيارات في الوظائف والأداء، لتتفوق بذلك على الجميع في المبيعات وبالتالي في "قيمة العوائد" التي تُقدمها إلى أصحابها.

والابتكار الاجتماعي هو أيضاً "قيمة حية جديدة ومُؤثرة"، ولكن في المجال الاجتماعي. فهذا الابتكار هو معرفة جديدة أو مُتجددة تكمن قيمتها في تقديم حل لمشكلة اجتماعية قائمة، أو إعطاء حل أفضل من حلول سابقة مُتوفرة لها، أو ربما إطلاق مُبادرة اجتماعية مُفيدة وغير مسبوقة. ولعل بين أبلغ الأمثلة على الابتكار الاجتماعي قصة وضع "الحجر الأسود" في مكانه من قبل زعماء قريش في حياة الرسول الكريم مُحمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة. فقد أراد كل من هؤلاء الزعماء أن يكون هو صاحب شرف وضع الحجر في مكانه. وعندما اشتد التحدي بينهم وبرزت مخاطر الخلاف وتكاليفه الكبيرة، جاء الرسول الكريم مُحمد صلى الله عليه وسلم بابتكار اجتماعي يتمثل في حل للمُشكلة يُزيل الخلاف ويُرضِي جميع الأطراف.

نقل الابتكار الاجتماعي، الذي قدمه الرسول الكريم مُحمد صلى الله عليه وسلم، القضية من مبدأ "أنا" أريد وضع الحجر الأسود في مكانه إلى مبدأ "نحن" نستطيع أن نقوم بالعمل معا. فبذلك تتحقق الأنا الكامنة في نفس الجميع ويذهب الخلاف ويحل الوفاق. وفي ذلك قيمة كبرى، كانت ستهدر تحت وطأة الخلاف. وكما أن للابتكار التقني مجالاً مُتسعاً، فإن للابتكار الاجتماعي مجالاً لا يقل في اتساعه عن مجال الابتكار التقني. فجميع مشاكل ومُبادرات الخدمات الصحية والاجتماعية والتعليمية والبيئية، ومعضلات الالتزام والسلوك المهني والإنساني وريادة الأعمال والعمالة، وأساليب استخدام التقنية والاستفادة منها، كلها قضايا اجتماعية تحتاج إلى اهتمام الجميع. فالابتكار في إيجاد الحلول والمبادرات والخطط التطويرية لها، أمر محمود ومطلوب ويعود بالفائدة على جميع أبناء المجتمع، كما يُؤسس لبيئة اجتماعية مُتطورة وأكثر فاعلية لما فيه خير الأجيال الحالية والقادمة أيضاً. لا شك أن الفكر الاجتماعي الذي يُعطي الابتكار الاجتماعي مسؤولية تقع على عاتق الجميع، إنه بالفعل مسؤولية اجتماعية. وإذا كان الابتكار الإجتماعي مُتسعاً في قضاياه، شاملاً مختلف الموضوعات، فإن تطبيقه أيضاً يتمتع بمجال واسع يشمل مستويات مُتعددة. فصاحب الابتكار الاجتماعي يستطيع، تبعاً لابتكاره، أن يبدأ بتطبيقه على نفسه، ثم على أهله وأصدقائه، كما أنه يستطيع أيضاً أن يطلقه عسى أن يُطبق على نطاق واسع يستفيد منه الجميع.

وكما أن الابتكار التقني يُمكن أن يكون مُؤسسياً، عبر الشركات والمؤسسات المتخصصة، فإن الابتكار الاجتماعي يُمكن أن يكون مُؤسسياً أيضاً من خلال معاهد السياسات العامة التي تطرح القضايا الاجتماعية. فهناك على سبيل المثال "مركز للابتكار الاجتماعي في جامعة ستانفورد" الشهيرة يطرح في شعاراته قضايا تطوير حياة الإنسان وتطوير المؤسسات بل وتطوير العالم أيضاً.

إننا في سعينا إلى إطلاق طاقات الموارد البشرية علينا أن نهتم بقضايا الابتكار بمُختلف أبعادها سواء التقنية أو الاجتماعية. فمسيرتنا نحو مستقبل أفضل تحتاج إلى معرفة حية تحمل قيمة مُؤثرة للمُجتمع. ولعل أهمية الابتكار الاجتماعي تكمن في أنه ليس مُؤسسياً فقط، بل شخصي أيضاً، ويُمكن أن يأتي من أي صاحب فكر مُتميز، وخبرة في الحياة. إنه مسؤولية اجتماعية تقع على عاتقنا جميعاً، فكراً وتطبيقاً، إذا استطعنا إلى ذلك سبيلاً.

مكتب المربع ٤٠١٠٨٩٩ مكتب الملز ٤٧٣١٠٤٦ مكتب التخصصي ٤٨٣٨٨٣٣ مكتب السويدي ٤٢٤١٥٢١ مكتب الروضة ٢٣٢٦٤٩٩ مكتب النسيم ٢٣٢٧٧٦١ مكتب الصحافة ٤٨٧٥٠٦١

حسن خطك
وصحح الإملاء في شهر
معهد الكاتب لتعليم الخطوط العربية خبرة ١٩ عاماً
٠١١/٤٨٨٦٠٥٦ - ٠١١/٤٢٥٤٤٠٠
٠٥٥١١٢٠١٠٦ - ٠١١/٢٣١٢١٩١

فلل للبيع
حي الأمانة
٢٦٢م تشطيب ديلوكس
العودة للعقارات
٠٥٣٠٥٥١١٧٧
٠٥٣٥٢٢٢٤٤٤

للإيجار
محطة محروقات
فئة - أ - بالرياض
للمفاهمة أبو عبدالله
٠٥٤٦٥٠٠٦٢٢

للخيام الملكية
وبيوت الشعر
أبو نايف
٠٥٠٥٢٠٢٢٢٠

للإيجار
استراحة فاخرة
يوم بالاسبوع لمدة سنة
الاثنين أو الثلاثاء
٠٥٣٦٣٣٣١٨٧

أبو علاء
لشراء الأثاث المستعمل
غرف نوم - مطابخ - مكيفات
بأفضل الأسعار
٠٥٣٧٢٤٩٦٣٦ - ٠٥٥٣٥٠٩٦٠٢

للإيجار
بلاكر أسمنت
٠٥٥٥٤٥٤٦٣٦

الوسام
للعناية بالرخام
اخصائيين جلي وتلميع
الرخام والجرانيت والأدراج
والبلاط والسير اميك
ومعالجة الرخام القديم
٠٥٥٥٣٣٦٧٩٤

للبيع
عمارة بالبطحاء - ١٦ أستديو
خلف سوق الجملة
المساحة ١٢٨م٢
الدخل ١٣٥ ألف
السوم/ مليون و٢٥٠ ألف
حد/ مليون و٣٠٠ ألف
٠٥٠٨٨٧٨٨٢٧ - ٠٥٩٧٤٧٤٦٤٨

مطلوب
خادمة
من جميع الجنسيات
٠٥٠٨٧٧٧٤٤٤
٠٥٠٠٢٢٧٧٩١
٠١١/٢٧٥٢٤١٢

رست كروان
للشقق المفروشة
الرياض - إيجار شهري
يومي - سنوي
أسعار خاصة للشركات والمجموعات
٠٥٦٧١٤٦٢٥٣ / ٠١١٨١٠٠٥٠٠

مطلوب
خادمة
والدفع كاش
٠١١/٤٥٠٩٨٥٠
٠٥٥٦٦٠٨٨٢٦
٠٥٣٧١٧٧٧٧٣

عمارة ٢٦٤م٢
جديدة مؤجرة بالكامل
حي الشميسي
قريبة من ش الخزان
١٢ شقة الدخل ١٠٪ العقد موحد
٠٥٠١٤٢٦٧٢٦ / ٠٥٣٣٢٢٣٣٦٣

فرصة!
لأصحاب الصندوق العقاري
شقتين بصك واحد
٠٥٠٩٠٣٠٨٠٩
٠٥٠٨٠٦٠٥٠٣

للبيع
بالنرجس أراضي
٩٠٠م٢ × ١٥ج - ١٥ش
بالكيلو (٣) الشرقي
٤٥٠م٢ × ظهيرة تجاري ٣٦ بالثالث الشرقي
٨٤٠م٢ × بالكيلو الأول الشرقي شارع ٢٠
م/ الغفيلي ٠٥٥١٨٨٤٤٨٨

اسكن واستثمر
درج صالة + شقتين
مساحة ٣٦٠م
نقبل الصندوق العقاري
٠٥٠٨٠٦٠٥٠٣
٠٥٠٩٠٣٠٨٠٩

عمارة جديدة زاوية
بالنرجس
مؤجرة بـ ٦٠٠ ألف
عقد واحد دفعة واحدة
٠٥٥٥٥٨٨٢٠٦
٠٥٥١٤٤٣٣٠٠

للبيع أراضي
شمال الرياض
بمساحات مختلفة (سكني - تجاري)
الملقا - الجوهرة - حطين -
العقيق - القيروان
مطلوب أراضي بالشمال
٠٥٥١٤٤٣٣٠٠

للبيع عمائر
وأبراج
وأراضي
في: مكة وجدة
أبو طلال
٠٥٠١٣٩٠٤٩٥

مطلوب شراء
مؤسسة صيانة
وتركيب أجهزة
الاطفاء والإنذار
بالعمال والمعدات
٠٥٠٠٠٨٠٠٧٣

للبيع
فلتين بالخزامى
١- بناء شخصي فاخرة تصميم اسباني
٨٤٤م زاوية حد ٥,٦٠٠,٠٠٠
٢- فيلا ٤٠٠م حد ٣,٠٠٠,٠٠٠
فيهم قبو ومصعد وتكييف مركزي
٠٥٥٣٢٠٥٧٨٣

نستخرج تأشيرات
سائق خاص
وعامل منزلي
جوال ٠٥٠٢٢٤٨٢٠٩

للبيع فيلا
زاوية ٥٦٠م درج داخلي
باشبيليا بناء شخصي
عمرها ٧ سنوات
ج/ ٠٥٥٣٢١٣٩٤٠ - ٠٥٣٤٦٦٨٨١١

الشركة الوطنية للتقسيط
تمويل تجاري للشركات والمؤسسات
سيارات - عقار تجاري
٩٢٠٠١١٨١١
www.takseet.com