

قراءة في أعمال المؤتمر الدولي الرابع للإعاقة والتأهيل وفعالياته .. وما توصل إليه من توصيات

أ.د. محسن بن علي الجازمي

عضو مجلس الشورى، عضو اللجنة الإشرافية العليا للمؤتمر،
ونائب رئيس اللجنة المنظمة، وأمين عام المؤتمر



وبالإذابة عن مقام خادم الحرمين الشريفين تفضل صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبد العزيز ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع، المؤسس والرئيس الأعلى لمركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة - بتشريف حفل افتتاح فعاليات المؤتمر مساء يوم الأحد ٢٥/١٢/١٤٣٥هـ (الموافق ١٩/١٠/٢٠١٤م)، وكذلك تسليم جوائز الفائزين بجائزة الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة.

برعاية كريمة من مقام خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز - يحفظه الله - نظم مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة بالتعاون مع عدد من الجهات ذات الصلة المؤتمر الدولي الرابع للإعاقة والتأهيل «المستجدات في أبحاث الإعاقة - من النظرية إلى التطبيق»، خلال الفترة من ٢٥ إلى ٢٧ ذي الحجة ١٤٣٥هـ (الموافق ١٩ إلى ٢١ أكتوبر ٢٠١٤م) بفندق الريتز كارلتون باريزيان.

دراسة

استعراض واقع البحث العلمي في مجال الإعاقة والتأهيل، وتأصيل ثقافة البحث العلمي "محلياً، واقليمياً، وعالمياً"، والعمل على رفع الوعي المجتمعي بأبحاث الإعاقة.

تعزيز دور البحث العلمي والاستفادة من الخبرات المحلية - الإقليمية - العالمية - في مجالات الإعاقة "النشاطات، المخرجات، آليات التفعيل، المعوقات، والتطبيقات".

تعزيز حماسة وضمان التمتع الكامل والمساواة بجميع الحقوق والحريات الأساسية لجميع الأشخاص ذوي الإعاقة، وتعزيز احترام كرامتهم.

التعرف على التماذج العالمية لتصميم مراكز خدمة الأشخاص ذوي الإعاقة المختلفة.

المحاور الرئيسية للفعاليات العلمية للمؤتمر:

فرض الواقع الحالي للإعاقة والتأهيل على المؤتمر العديد من المحاور والتحديات التي تصب مباشرةً في خدمة ذوي الإعاقة وتهدف إلى رفع المستوى العلمي والعملي للعاملين في هذه الخدمات، أهمها:



ويأتي انعقاد المؤتمر الدولي الرابع للإعاقة والتأهيل في ظل الرعاية والعتبة والاهتمام والدعم غير المحدود الذي تحظى به هنات الأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة العربية السعودية من لدن قيادتنا الحكيمه وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز - آيده الله - واهتمام وعناية صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبد العزيز - ولـيـ العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع، المؤسس والرئيس الأعلى لمركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة - يحفظه الله، وذلك انسجاماً مع الدور الريادي الذي يضطلع به مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة في تفعيل دور البحث العلمي للتصدـيـ للإعاقة بالوقاية منها أو التخفيف من آثارها عند حدوثها، وتفعـيلـ مخرجـاتهـ في مجالـاتـ الرعايةـ والـتأـهـيلـ.

ومواكـبةـ لـتـزاـيدـ اـهـتمـامـ المنـظـماتـ الإـقـلـيمـيـةـ وـالـدولـيـةـ بـقضـائـاـ الإـعاـقةـ،ـ وـالـأشـخـاصـ ذـوـيـ الإـعاـقةـ وـاصـدارـ المـواـقـيـقـ وـالـاتـقـاـقيـاتـ الـعـالـمـيـةـ الـتيـ تـضـمـنـ حقوقـ الأـشـخـاصـ ذـوـيـ الإـعاـقةـ فيـ مـخـلـفـ مـجاـلـاتـ الـحـيـاةـ وـتكـافـقـ الفـرـصـ بـيـنـ جـمـيعـ أـفـرـادـ الـمـجـمـعـ،ـ وـمـسـجـدـاتـ الـبـحـوثـ الـعـلـمـيـةـ وـمـخـرـجـاتـهاـ،ـ وـمـجاـلـاتـ تـطـبـيقـهاـ لـخـدـمـةـ الأـشـخـاصـ ذـوـيـ الإـعاـقةـ وـانـدـماـجـهـمـ فيـ الـجـمـعـ وـتمـكـنـهـمـ منـ الـمـشـارـكـةـ الـفـاعـلـةـ فيـ التـقـيمـ وـتـطـوـيرـ الـجـمـعـ.

والمجتمع العلمي في ضوء ذلك بحاجة إلى محطـاتـ يتمـ فيهاـ تـدـارـسـ المستـجدـاتـ الـعـرـفـيـةـ وـتـائـجـ الـدـرـاسـاتـ وـمـخـرـجـاتـ الـبـحـوثـ وـاستـشـارـافـ آـفـاقـهـاـ الـمـسـتـقـبـلـةـ،ـ وـالـعـمـلـ عـلـىـ تـطـوـيرـ وـتـقـعـيلـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فيـ مـجاـلـاتـ الـإـعاـقةـ،ـ وـتـقـعـيلـ الـمـؤـتـمـراتـ فيـ هـذـاـ الإـطـارـ الـأـرـضـيـةـ الـمـنـاسـبـةـ لـلـقاءـ الـمـخـصـصـينـ وـتـبـادـلـ الـآـرـاءـ وـالـخـيـرـاتـ وـالـتجـارـبـ وـسـبـلـ الـإـفادـةـ مـنـ هـذـهـ الـخـدـمـاتـ الـوـقـاـيـةـ وـالـرـعاـيـةـ وـالـتـأـهـيلـ وـدـعـمـ الـأـشـخـاصـ ذـوـيـ الإـعاـقةـ وـتـمـكـنـهـمـ مـنـ مـمارـسـةـ مـخـلـفـ أـوـجـهـ الـحـيـاةـ الـمـعـيشـيـةـ.

ويأتي المؤتمر الدولي الرابع للإعاقة والتأهيل ضمن سلسلة المؤتمرات الدولية للإعاقة والتأهيل تحقيقاً لأهداف تشجيع البحث العلمي وإثراء المعرفة والعمل على تحفيز التفاعل المباشر بين المختصين، والعاملين في مجالات الإعاقة، وتوفير منصة تبادل الخبرات والأراء على المستويات المحلية والإقليمية والعالية، وتفعيل دور البحث العلمي لخدمة قضـائـاـ الإـعاـقةـ،ـ وـتعـزيـزـ الـقـدرـاتـ الـعـلـمـيـةـ الـوطـنـيـةـ.

أهداف المؤتمر:

إبراز الدور الريادي الذي تقوم به المملكة العربية السعودية في مجال خدمة قضـائـاـ الإـعاـقةـ وـالـأـشـخـاصـ ذـوـيـ الإـعاـقةـ.

الداعمون والمساندون، والمهتمون بقضايا الإعاقة.
المهندسون والمعماريون ومديرو المشاريع بالوزارات والأمانات والهيئات ذات العلاقة.

فعاليات المؤتمر: المشاركات العلمية في المؤتمر					
* عدد الدول المشاركة في المؤتمر (٢٦ دولة)					
* عدد المتقدمين بمشاركات علمية (قبل التحكيم ٢٦١ مشاركاً)					
* المشاركـات العلمـية المـقـبـولـة (١٠٣ مـشارـكـات عـلـمـيـة)، مـوزـعـة عـلـىـ المحـاـورـاتـ الآـتـيـةـ:					

ما تم الاعتناء به	ما تم قبوله	بوسـترـات	ورش عمل	محاضـراتـ	الأوراق المقدمة	المحور
١١	٦	٠	٦	٦	٢٣	الطبي
٣٤	١٠	٣	٩	٥٦	التاهيلي	
٥٨	٢٢	٣	٦	٨٩	التربوي	
١٧	٦	٠	٦	٢٩	التشريعات	
٣٦	٧	٣	٧	٥٣	النفسي	
٢	٢	١	٦	١١	الاعلامي	
١٥٨	٥٣	١٠	٤٠	٢٦١		

* المشاركـات العلمـية غير المـقـبـولـة (١٥٨ مـشارـكـة عـلـمـيـة)

تصنيف الفعاليـات العـلـمـيـة :

العدد	التصنيف
٨	جلسات رئيسية
٧٢	جلسات علمية متزامنة
٢٨	ورش العمل
٣	حوار المائدـة المستـدـيرـة

محاور اليوم الأول - طبي، وقوانين وتشريعات

طرق المتحدثون في اليوم الأول من المؤتمر إلى القضايا التشريعية والقانونية التي تعنـى بالأشخاص ذوي الإعاقة، وتقـيـيـنـهمـ منـ مـمارـسةـ مختلف أوجه الحياة وـمنـاقـشـةـ الدورـ الذيـ تـتـبـاهـ الهـيـثـاتـ الـدولـيـةـ وـالـحـوـكـومـيـةـ وـالـأـهـلـيـةـ فيـ هـذـهـ المـجاـلـاتـ،ـ كـمـ صـاحـبـ ذـلـكـ وـرـشـةـ عملـ متـخـصـصـةـ بـالـوصـولـ الشـامـلـ،ـ وـالـتـيـ تـعـنىـ بـإـجـادـ الـوسـائـلـ وـالـطـرـقـ الـكـنـيـلـةـ لـتـخفـيفـ آـثـارـ الإـعاـقةـ،ـ وـالـمـاسـهـمـةـ فيـ تـقـدـيمـ خـدـمـاتـ مـسـانـدـةـ أـكـثـرـ فـاعـلـيـةـ تـتيـحـ لـلـأـشـخـاصـ ذـوـيـ الإـعاـقةـ تـسـبـيرـ أـمـرـوـهـمـ الـيـوـمـيـةـ،ـ وـالـإـسـهـامـ فيـ بـنـاءـ مجـتمـعـهـمـ،ـ وـمـنـ ضـمـنـ الـفـعـالـيـاتـ تـمـ تـنظـيمـ وـرـشـةـ عملـ حـولـ التـكـنـوـلـوـجـيـاـ المسـاعـدـةـ،ـ وـالـتـيـ

محور الأبحاث الطبية، ويشمل: (البرامج الصحية الوقائية، التطورات في مجال التشخيص، التدخلات العلاجية، التقنية الحديثة بالعلاج والتأهيل).

المحور التربوي والتعليمي، ويشمل: (أدوات التقييم والتشخيص، برامج وأليات التدخل المبكر، آليات دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم العام، التقنية الحديثة في التربية الخاصة، للأشخاص ذوي الإعاقة).

المحور الاجتماعي النفسي، ويشمل: (تصميم الخدمات الاجتماعية لكل الفئات، آليات التقييم للخدمات الاجتماعية، مفهوم الإعاقة النفسية، الإعاقة النفسية عند الأطفال، الإعاقة النفسية عند الكبار، الإعاقة النفسية).

محور تدريب وتأهيل وتوظيف الأشخاص ذوي الإعاقة، ويشمل: (مفهوم التأهيل الشامل، دعم القدرات المنطورة لذوي الإعاقة وتنميـتهاـ لـخـدـمـةـ التـنـمـيـةـ،ـ تـأـهـيلـ كـبـارـ السـنـ،ـ التـقـنـيـةـ الـحـدـيثـةـ فيـ التـأـهـيلـ،ـ دورـ مؤـسـسـاتـ الـمـجـمـعـ فيـ دـعـمـ وـتـأـهـيلـ ذـوـيـ الإـعاـقةـ).

محور التشريعات وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، ويشمل: (دمج ذوي الإعاقة في جميع عمليات التنمية، إدراج قضـاياـ الأـشـخـاصـ ذـوـيـ الإـعاـقةـ فيـ اـسـتـرـاتـيجـياتـ التـنـمـيـةـ الـمـسـدـامـةـ فيـ مـخـلـفـ المـجاـلـاتـ،ـ تـمـكـينـ الأـشـخـاصـ ذـوـيـ الإـعاـقةـ وـرـفعـ كـفـاءـتـهـمـ تـمهـيـداـ مـبـدـأـ تـكـافـؤـ الفـرـصـ،ـ تـعـيـيلـ دـورـ ذـوـيـ الإـعاـقةـ فيـ عـلـمـيـاتـ اـتـخـادـ الـقـرـارـاتـ بـشـأنـ وـضـعـ وـتـفـيـذـ التـشـريـعـاتـ وـالـسـيـاسـاتـ وـالـبـرـامـجـ،ـ بـرـامـجـ الـوصـولـ بـيـنـ التـشـرـيعـ وـالـتـطـبـيقـ).

المحور التثقيفي والإعلامي، ويشمل: (قضـاياـ الإـعاـقةـ وـاسـتـرـاتـيجـياتـ القـنـواتـ الـفـضـائـيـةـ،ـ التـقـنـيـةـ الـحـدـيثـةـ فيـ المـجاـلـ الـإـعـلـامـيـ،ـ مـشارـكةـ الأـشـخـاصـ ذـوـيـ الإـعاـقةـ فيـ المـجاـلـ الـإـعـلـامـيـ).

الفئـاتـ المستـهدـفةـ :

هدف المؤتمر إلى توفير منتدى علمي للفئـاتـ الآـتـيـةـ:
العلماء، الباحثون، والمحضون بـمـجاـلـاتـ الإـعاـقةـ وـالـتـأـهـيلـ.
الـأـكـادـيمـيـونـ وـطـلـابـ كـلـيـاتـ الـطـبـ وـأـقـسـامـ التـرـيـةـ الـخـاصـةـ،ـ الـهـنـدـسـةـ وـعـلـمـ الـحـاسـبـ،ـ عـلـاجـ الـطـبـيـعـيـ وـالـوظـيفـيـ،ـ عـلـمـ النـفـسـ،ـ عـلـمـ النـطقـ وـالـلـغـةـ وـالـسـمـعـ،ـ تقـنـيـاتـ التـأـهـيلـ وـالـأـجـهـزةـ الـمـاسـنـدـةـ بـالـكـلـيـاتـ وـالـجـامـعـاتـ،ـ الـأـشـخـاصـ ذـوـيـ الإـعاـقةـ،ـ وـعـائـلـاتـهـمـ.
مـقـدوـمـ الـخـدـمـاتـ لـلـأـشـخـاصـ ذـوـيـ الإـعاـقةـ،ـ وـالـعـالـمـوـنـ فيـ مـخـلـفـ مـجاـلـاتـ الإـعاـقةـ.

دراسة

محاور الفعاليات العلمية لليوم الثالث - التدريب والتأهيل والتوظيف والتوعية والإعلام والنفس

ضم اليوم الثالث العديد من الجوانب المهمة للتأهيل العلاجي النفسي للأشخاص ذوي الإعاقة، وكذلك إبراز الدور المهم للإعلام في قضايا الإعاقة والأشخاص ذوي الإعاقة، وناقشت المائدة المستديرة الثالثة الجانب الاجتماعي والنفسي ومواضيع ذات علاقة.

وفي موضوع ذي صلة ترأس صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز، رئيس مجلس أمناء مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة، ورئيس المؤتمر، ومعالي الدكتور بندر بن محمد العيبان، رئيس هيئة حقوق الإنسان، الجلسة الرئيسية الثانية، والتي عُنِيت بالقوانين والتشريعات الدولية، وخلال تلك الجلسة تم تقديم (٤ أوراق علمية) هي:

١ - حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في منظومة الأمم المتحدة للباحث د. فيلاديمير كوك، حيث عرض جهود الأمم المتحدة في إيجاد منظومة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بدءاً من العام ١٩٧١م حتى صدور الاتفاقية الدولية للأشخاص ذوي الإعاقة في عام ٢٠٠٧م.



تتيح للأشخاص ذوي الإعاقة الاستفادة من التقنيات الالكترونية المتاحة في شتى المجالات.

أما فيما يخص المسار الطبي فقد تم تقديم عدد من أوراق العمل التي استعرضت مستجدات الأبحاث والتجازات الطبية وأهمتها في التشخيص والتدخل العلاجي.

وكذلك شهد اليوم الأول تنظيم جلسة خاصة "الطاولة المستديرة" لمناقشة توصيات المؤتمرات الدولية الثالثة السابقة للإعاقة والتأهيل في المجال التربوي.

محاور الفعاليات العلمية لليوم الثاني - تربوي واجتماعي

تم تقسيم المحور التربوي إلى خمسة فروع: (استراتيجيات حديثة للتعليم الخاص، التكنولوجيا المساعدة، الدمج، صعوبات التعلم، التقييم) كما اندرج تحت ذلك المحور عدد من ورش العمل المتخصصة ضمن المحور الاجتماعي، ومناقشة حوار المائدة المستديرة لليوم الثاني في المجال الطبي والتأهيلي.





٢- قراءات في حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في ضوء الاتفاقيات الدولية والبروتوكول الاختياري والتشريعات المحلية والإقليمية للباحث أ.د. محسن بن علي فارس الحازمي، عضو مجلس الشورى، ورئيس لجنة الشؤون الصحية والبيئة، وعضو جمعية حقوق الإنسان، حيث تم خلال الجلسة تحليل الضوء على المرجعيات الدولية والإقليمية والمحلية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وإبراز ما قررته الشريعة الإسلامية ومقاصدها والنظم الأساسي للحكم في المملكة في هذا الصدد، ومتضمنات نظام رعاية المعوقين بالمملكة الصادر بموجب موافقة المقام السامي الكريم رقم ٣٧/٩٢١/٩ وتاريخ ١٤٢١/٩/٢٣هـ، وأنشاء الهيئة الوطنية لحقوق الإنسان، وجمعية حقوق الإنسان في المملكة.

٣- نحو رعاية أفضل من خلال تنفيذ حقوق الإنسان للباحثة د. ليزا كوبينين، حيث عرضت الباحثة وجهة نظر لتنفيذ حقوق الإنسان وتفعيله في المجتمع.

٤- ما حققته المملكة من إنجازات في اتفاقيات حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة للباحث الدكتور طلعت بن حمزة الوزنة - مدير عام الخدمات الصحية بوزارة الشؤون الاجتماعية ، حيث عرض جهود المملكة من خلال اللجنة الفنية لتفعيل متضمنات الاتفاقيات الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وتقديرها عن الوضع الراهن في المملكة، وما تم تحقيقه في هذا الصدد، وبالإمكان العودة إلى الموقع الإلكتروني للمؤتمر للحصول على مزيد من المعلومات www.icdr.org.sa

٢- كما عرضت في المؤتمر مستجدات في مجال سهولة الوصول. "شاشة اللمس والصورة الكبيرة" .- وتوظيف التقنية المساعدة في البرامج التربوية لذوي الاحتياجات التربوية الخاصة، واستخدام صيغ الكتب الالكترونية وأمكانية استفادة الأشخاص ذوي الإعاقة من الصم وضعف السمع من تلك التقنية، ورؤوية مستقبلية للتأهيل المهني للتوحديين من خلال استعراض تجارب للتأهيل المهني للتوحديين في مملكة السويد، وتجارب أسرية تعرض إعاقات تحتاج لخدمات التدخل المبكر للوقاية منها، وكذا العلوم الأساسية المبكرة للعقد الأخير في تهمية استجابات الأطفال الصغار.

٣- وتم إلقاء الضوء على العلاج الترفيهي وأثره الفعال على الأشخاص ذوي الإعاقة، وبعض فوائد الاتصال الإعلامي للأشخاص ذوي الإعاقة وأمكانية استثمار وسائل وأدوات الإعلام المتخصص والتوعية والتثقيف وعناصرها الأساسية.

٤- وتم كذلك استعراض مساحة إضافية تتعلق باستخدام استراتيجيات للتعديل العصبي كاستخدام النبضات المغناطيسية الخوارزمية عبر الجمجمة لتحسين شفاء السكتة الدماغية وعلاج الالتهابات العصبية.

٥- التأثير السريري للتقويم العظمي في الأطفال المصابين بالشلل الدماغي.

٦- واستعرض الباحثون الإعاقة الحسية والحركية والعقلية وأثرها في أحکام العادات وفنه الأسرة، والذي يمثل بياناً لنهج الإسلام في الإعاقة ونظرته إليها وأهم الأحكام الفقهية المتعلقة بالعوق وأهله ومن يكفله ويرعاه ويقوم على شؤونه وبيان موقفهم على المسلمين وأقوال الفقهاء وأدتهم.

كما استمرت مواضيع هذه الجلسة في جلسات أخرى ضمن المحاور المطروحة للعرض والنقاش في المؤتمر، وقد حظيت المواضيع المطروحة باهتمام الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم، والمهتمين بشؤونهم، كما طرحت مواضيع شتى، ضمن محاور المؤتمر، ومن أهم ما طرح من مستجدات ونتائج بحثية ما يأتى:

١- فتحت تكنولوجيا الخلايا الجذعية مجالاً للتعاون لإيجاد علاج مثالي للأمراض المزمنة، وخاصة اكتشاف الخلايا الجذعية المحفزة، فبشكلٍ عرض في المؤتمر إمكانيةأخذ الجلد من شخص مصاب بمرض في العين، يمكننا عندها تمية هذه الأنسجة في المختبر والتعرف على مواطن الخل فيها، وفي المقابل يمكن تمية خلايا جذعية لتعويض الخلايا المخطوبة، ونمو هذه الخلايا إلى أنسجة، فأعضاء جديدة سليمة. كما تم عرض إمكانية الإفادة من هذه التقنية في تعويض الأعضاء التالفة من خلال زرع الخلايا الجذعية، ومنها زرع شبكة العين، وعلاج الأذن، والخلايا العصبية.

دراسة

أولاً: تمهيد.

ثانياً: شكر وتقدير:

يسجل المشاركون شكرهم الجزيل، وتقديرهم العميق، وامتنانهم العظيم للمملكة العربية السعودية قيادةً وحكومةً وشعباً، وذلك على ما يأتي:

١- توجيه خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز لوزارة الشؤون الاجتماعية بالتكلف بدفع تكاليف الأشخاص ذوي الإعاقة من المواطنين المتربة على مراجعتهم مراكز التأهيل الأهلية.

٢- صدور الأمر السامي الكريم رقم (٣٥٣٦٢) وتاريخ (٢٢/٩/٤٣٤هـ) بالموافقة الكريمة على ما وجه به مجلس الوزراء الموقر بتبني الدولة لبرنامج الوصول الشامل على المستوى الوطني، والذي يأتي تفيذاً لإحدى توصيات المؤتمرات السابقة للإعاقة والتأهيل.

٣- احتضان المملكة العربية السعودية لهذا المؤتمر، وترحيب مجلس الوزراء الموقر في جلسته المنعقدة بتاريخ ٢٦/١٢/٤٣٥هـ باعتماده على أراضيها، وتسليم جائزة الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة ضمن فعاليات افتتاحه، وتتويج المجلس الموقر بما أبرزه المؤتمر من دور رياضي للمملكة في مجال خدمة قضية الإعاقة والأشخاص ذوي الإعاقة.

وأوصي المشاركون في المؤتمر برفع برقيات شكر وتقدير إلى خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز -راعي المؤتمر- وسمو ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبد العزيز -راعي حفل افتتاح المؤتمر بالإتابة-، وسمو ولي ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبد العزيز.

ثالثاً: تهاني وتهاني وتقديرات:

رفع المشاركون أحرى التهاني، وأطيب الأماني، وأجمل التبريكات إلى مقام خادم الحرمين الشريفين، ومقام صاحب السمو الملكي ولي العهد، ومقام صاحب السمو الملكي ولي ولي العهد بمناسبة حصول ذوي الإعاقة الذهنية على كأس العالم لكرة القدم للمرة الثالثة على التوالي، كما رفعوا التهاني والتبريكات إلى المملكة قيادةً وحكومةً وشعباً بمناسبة نجاح فعاليات هذا المؤتمر، وباركوا للفائزين والفائزين بجائزة الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة في فروعها الثلاثة لدورتها الأولى (١٤٣٥هـ).

رابعاً: التعاون والتنسيق:

سجل المشاركون إعجابهم الشديد بالدور الريادي الذي يضطلع به

٧- وناقش المجتمعون الضغوط النفسية وعلاقتها ببعض المشكلات السلوكية للطفل ذي الإعاقة البصرية.

٨- وتم إبراز أهمية تعليم لغة الإشارة حيث يعتبر الأطفال الصم عرضةً لدرجة عالية لخطر التأخر اللغوي، مما قد يؤثر على تطورهم المعرفي والاجتماعي والأكاديمي، حيث وجدت علاقة سلبية بين لغة الإشارة ومهارات القراءة والكتابة وتطورها لدى الصم.

٩- كما تم العلاج بالأوكسجين المضغوط كعامل مساعد لإنقاذ الأطراف وإعادة التأهيل وإعادة التركيب.

كما عقدت ثلاث جلسات للمائدة المستديرة برئاسة كبار المسؤولين في الجهات المعنية الرئيسية بشؤون الأشخاص ذوي الإعاقة، (وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية) لتدارس التوصيات الصادرة عن المؤتمرات الثلاثة السابقة، ما تم تفيذها، وما لم يتم، وكيفية التغلب على الصعوبات التي تعرّض ما لم يتم تنفيذه.

وتشكلت جلسات دعوة إلى تشكيل مجموعة عمل للمتابعة والتحليل والتقييم والتقويم، كما تولّد عنها عدد من التوصيات أدرجت ضمن توصيات المؤتمر.

توصيات المؤتمر:

تم عقد جلسة ختامية في نهاية أعمال المؤتمر فرأت فيها مشروع توصيات المقترحة، تم وضعها على الموقع الإلكتروني للمؤتمر لتلقي الملاحظات والاقتراحات حولها ليتم وضعها في الصورة النهائية من قبل اللجنة المنظمة، واتخاذ اللامن شأنها كالتابع، هي كما يلي:



- ٣-** التأكيد على أهمية اللقاءات البحثية العلمية المعنية بالإعاقة، وضرورة عقدها بشكل دوري، الأمر الذي يؤدي إلى تنشيط حركة البحث العلمي محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- ٤-** التأكيد على أهمية الاستثمار في إجراء البحوث الجينية والخلايا الجذعية الإبداعية كوسيلة لوقاية من الإعاقة أو التخفيف من آثارها السلبية وفق الضوابط الشرعية والعلمية الأخلاقية.
- ٥-** التعاون وعقد شراكات بين المراكز المحلية والإقليمية والدولية المتخصصة والاستفادة منها في مجال الكشف والوقاية والعلاج من الأمراض الوراثية.
- ٦-** التأكيد على أهمية إجراء البحوث الجراحية والبحوث الهندسية التقنية وفق الضوابط الشرعية والعلمية الأخلاقية لترميم وتحفيز الأعصاب للتخفيف من مضاعفات الإعاقة.
- ٧-** إجراء البحوث الابتكارية لإيجاد الحلول والوسائل والبدائل التي تسهل دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في كافة مراحل الحياة.
- ٨-** إجراء الدراسات المساعدة للتعرف على حجم الإعاقة في مدارس التعليم العام بغرض تقديم البرامج والخدمات التربوية والتعليمية المناسبة لكافة الفئات المستهدفة.
- ٩-** إنشاء وحدة بمركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة تعنى بتنفيذ توصيات الأبحاث والدراسات، وترجمتها إلى واقع ملموس يسهم في تحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم والعاملين معهم.

سابعاً، الوصول الشامل:

- ١-** دعوة جميع القطاعات المعنية إلى الالتزام بقرارات برنامج الوصول الشامل.
- ٢-** استخدام وحدات للوصول الشامل في الجهات الحكومية للتنسيق حول تطبيق برنامج الوصول الشامل.
- ٣-** إيجاد برامج اجتماعية واعلامية وثقافية لتعريف المجتمع بأهمية برنامج الوصول الشامل.
- ٤-** تسريع تطبيق البرامج الوطنية التي تساهم في الوصول والاندماج الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة.

ثامناً، التشريعات والأنظمة:

- ١-** تشكيل فرق عمل في القطاعات الحكومية والأهلية والخيرية لتابعة تنفيذ بنود اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وبروتوكولها الاختياري التي صدرت عن الأمم المتحدة سنة ٢٠٠٦م، ووقعتها وصادقت عليها المملكة سنة ٢٠٠٨م.

مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة في عملية التعاون والتنسيق والتفاعل والتواصل والتكامل بين القطاعات الحكومية والأهلية والخيرية، الأمر الذي جعل المركز نقطة الارتكاز للنشاطات والفعاليات المعنية بالإعاقة والأشخاص ذوي الإعاقة.

خامساً، المبادرات والشراكات:

ثمن المشاركون في المؤتمر جهود مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة في إطلاق المبادرات الخيرية، وتبني المشروعات العملاقة، وعقد الشراكات الاستراتيجية، ومن ذلك ما يأتي:



- ١-** جائزة الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة.
- ٢-** برنامج الوصول الشامل.
- ٣-** مشروع العناية بذوي صعوبات التعلم وغيرهم من الطلاب والطالبات الذين يعانون من الإعاقات الخفيفة.
- ٤-** برنامج الصحة وضفوط الحياة.
- ٥-** مشروع النظام المتكامل لتقييم مراكز الرعاية النهارية.
- ٦-** مشروع تهيئة المجموعات المتخصصة من الكوادر العلمية الوطنية التي تعمل على تحويل البحث العلمي إلى علاج وتأهيل.
- ٧-** عقد الشراكات والاتفاقيات مع المراكز البحثية المتميزة والجامعات العربية محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- ٨-** برنامج اللقاءات التشاورية للجمعيات الخيرية المعنية بخدمات الأشخاص ذوي الإعاقة.

سادساً، البحث العلمي:

- ١-** أكد المشاركون في المؤتمر على متابعة أهم المستجدات في مجال البحث العلمي، والعمل على تحويلها إلى برامج عمل تطبيقية ترقى ب نوعية الحياة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة.
- ٢-** تحصيص ميزانية لأبحاث الإعاقة ضمن الخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار.

دراسة

ثاني عشر، الإعلام والتوعية :

- ١- حث وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة ووسائل التواصل الاجتماعية الالكترونية على تقديم برامج توعوية لأسر الأشخاص ذوي الإعاقة.
- ٢- حث وسائل الإعلام على إبراز مشاركات ونجاحات الأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركات الرياضية.
- ٣- تعزيز دور الإعلام في التهوض بالأشخاص ذوي الإعاقة عبر تأمين مشاركاتهم ومساهمتهم في وسائل الإعلام بكل أنواعه.
- ٤- حث أقسام الإعلام في مؤسسات التعليم العالي على تضمين مفاهيم إعلام الإعاقة في خططها الدراسية.

ثالث عشر، توصيات عامة :

- ١- استحداث هيئة وطنية عامة مستقلة تعنى برسم السياسة العامة في مجال الإعاقة، وتعمل على متابعة البرامج والخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة في القطاعات الحكومية والأهلية والخيرية.
- ٢- تطوير العمل التطوعي في مجال الإعاقة، وتنتظمه بما يضمن الارقاء بمستوى الخدمات والبرامج المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة.
- ٣- تطوير صيغ الكتب الالكترونية لتسهيل الحصول على المعلومات المعرفية للأشخاص ذوي الإعاقة.
- ٤- يقوم مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة بتشكيل فريق عمل لتحويل توصيات المؤتمرات السابقة وتوصيات هذا المؤتمر إلى مشروعات تطويرية، بحيث يتم تحديد اسم المشروع، وموضوعه ورؤيته ورسالته وأهدافه، والفتنة أو الفئات المستهدفة، والجهة أو الجهات المعنية بالتنفيذ، وأليات التنفيذ، والأطر الزمنية للتنفيذ، والميزانيات اللازمة.



٤- العمل على المزيد من سن الأنظمة واللوائح والتشريعات في القطاعات الصحية والتعليمية والاجتماعية بما يوصل ويؤطر المفاهيم الحقوقية للأشخاص ذوي الإعاقة في كافة مجالات الحياة.

تاسعاً، الصحة :

- ١- حث القطاع الصحي على تقييم برامج التشخيص والتدخل المبكر للأمراض النسبية للإعاقة.
- ٢- التوسيع في برامج التشخيص والتدخل المبكر في القطاع الصحي بما يؤدي إلى اكتشاف الإعاقة وتقديم البرامج العلاجية المناسبة.
- ٣- تقديم برامج معرفية وتطبيقية صحية ونفسية لتهيئة أسر الأشخاص ذوي الإعاقة للتعامل مع مضاعفات الإعاقة.

عاشرًا، التربية والتعليم :

- ١- القيام بالمزيد من التعاون والتنسيق والتكامل بين كافة القطاعات التعليمية بما يؤدي إلى إعداد خطة وطنية شاملة لتعليم وتدريب وتأهيل الكوادر البشرية في مجال التربية الخاصة.
- ٢- تطبيق مناهج التعليم العام على الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة، وتوفير البرامج التربوية الفردية، والأدلة والأطر المرجعية، والوسائل التعليمية بما يتوافق مع طبيعة ونوع الإعاقة لتحقيق أهداف الدمج الشامل.
- ٣- التأكيد على تطوير المناهج التعليمية التقنية لذوي الإعاقة، وتنعيم دور الحصول الذكي، ورفع كفاءة البنية التحتية.
- ٤- التوسيع في استحداث مراكز الخدمات المساعدة في جميع أنحاء المملكة وفق ضوابط علمية عالمية معتمدة.

حادي عشر، التأهيل والتوظيف :

- ١- الاستفادة من التجارب العالمية لتطوير مراكز التأهيل الشامل ومرتكز الرعاية النهارية في جميع أنحاء المملكة.
- ٢- تطوير برامج الرعاية التأهيلية لدعم أسر الأشخاص ذوي الإعاقة.
- ٣- حث المؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني على التوسيع في استحداث برامج تدريبية لكافة قطاعات الإعاقة في مختلف التخصصات الفنية.
- ٤- حث وزارة الخدمة المدنية على مراجعة كافة الأنظمة واللوائح المتعلقة بالتوظيف لإزالة ما قد يوجد بها من موانع تحول دون توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة.
- ٥- توطين التقنيات الحديثة والاستفادة منها في عملية تأهيل وتحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة.