



اليوم الوطني

بالإدلاء بأرائهم فيه حتى تعم فائدته على الجميع، وبما أنشئ من أفراد هذا الشعب الكريم وحكومتنا أبحاث لنا للتعبير والمشاركة فهذه بعض الاقتراحات التي أتمنى أن تجد صداها.

١ - أن يسمح لجميع فئات المجتمع والمشاركة في هذا المركز ولا يتم حصره على فئة دون أخرى.

٢ - أن يقوم المركز بزيارات للامراض والجامعات وأماكن الكثافة الطلابية والقيام بالنصح والإرشاد والتفكير والتفجير وعن طيور الطلاب.

٣ - الإعلان عن الفئات المستهدفة في الصحف والمجلات والإذاعة والتلفزيون، والسماع للمواطنين بخصوصها والاستفادة منها.

٤ - توجيه الدعوات لطلاب خاصة في المراحل العمرية المستهدفة لحضور الاجتماعات واللقاءات والحوارات.

٥ - محاولة اللمسة ذات الفكر المنحرف وتوجيهها وتحذير المجتمع منها بطريقة حضارية.

٦ - تكتيف السنوات التحضيرية أولاً قبل أن يتم عقد الحوارات الفكرية والفلسفية العميقة.

ويهنئ ажري اقتراحاته بمرجائه أن يرى أملاً جديداً ومتميراً حراً للتعبير وإبداء وجهات النظر وأن تجني ثمار المركز قريباً على أرض الواقع.

مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.. إنجاز جديد لحماية الوطن من الفكر المتطرف

المثقفون يرون الحوار مطلباً للإصلاح واستغلال الطاقات المهدرة

يجب أن تتبناها المرأة بصورة جدية نظراً لدورها التربوي كأم وعلمة ومثقفة أولاً، ثم تأثيرية دورها الاقتصادي في سوق العمل.

إن تفعيل الجزء المعطل من المجتمع وأفضل به المرأة وخاصة المرأة العاملة واستثمار قدراتها ومهاراتها العلمية والمهنية في المجالات التنموية بصورها المختلفة هو أساس تحريك مشروع الحوار الوطني ووسيلة من وسائل تحقيق أهدافه. وهذا لن يتم إلا في ضوء معرفة واضحة تتطرق من ركيزتين أولهما: ماذا تريد المرأة من المجتمع، وماذا يريد المجتمع من المرأة، وثانيهما: كيف تستطيع المرأة تنفيذ دورها الفكري والتنموي في تنشيط الوعي المجتمعي، وما لا بد لهاتين الركيزتين: أن يكون هناك منهج حواراً، بما تبنى الرؤى وتتابع مسنقة ومتوازنة التكوين، وهذا يمكننا من السير على الطريق الصحيح وفق رؤية واضحة نستطيع من خلالها تحديد احتياجاتنا ومواضع قصور وعيونا، ومتطلباتنا وتطويرنا، لصناعة مناهج تحليني وكيفية تنفيذها، ودون ذلك سوف يسير حوارنا دون خارطة، وهذا لن يسهم في تحقيق أهداف الحوار الوطني.

السواطل حضور ажري شارك بالحدوث حول الحوار الوطني وقال: نحن فرحون بإنشاء مركز للحوار الوطني ونتمنى أن يشارك المواطنين جميعهم في بنائه

بمنطقية ووعي مع مراعاة الخصوصية العقيدية وتمهيش العرف الاجتماعي.

إن استيعاب قضية الأوتوية في جندولة حوارنا أمر مطلوب، لأنه يعلمنا من أين نبدأ ويوفر علينا أو قل يقلل تجارب الخطأ عند البدء، إن قضايا نسبة الأمية في النساء السعوديات والأضرار العلمية والتوعوية والتربوية لنزواج المبكر لفئة من القرى النائية والشذوذ الجنسي وارتفاع أنيميا المنجلية بين الأطفال وغيرها من ألوان الأنيما وغياب المرأة السعودية من العمل التطوعي والعنف الجسدي، وتمهيش حقوق اجتماعياً واقتصادياً، وتمهيش حقوق المرأة العاملة، وغياب البرامج التربوية الأسرية، وغياب صوت المرأة في صناعة القرار الفكري للمجتمع وقصور المناهج التعليمية والنص التربوي في خلق المواطن الإيجابي، إن هذه القضايا التأسيسية لبيئة التطور المجتمعي يجب أن تطرح في برنامج الحوار الوطني، كقضايا تحتاج إلى وعي وتطوير.

إن الغاية من الحوار الوطني، لتفعيل الوعي المجتمعي ضد الأخطار الفكرية، وتحسينه بفكر ناهض ومفكر وواع كمشاهدة في الدفاع الوطني وهذا يتبع تطوير مفهوم المواطنة الفعالة وخلق مسوغات الرد الإيجابي تجاه وطنه والحفاظ عليه، كما يهدف الحوار الوطني إلى مساهمة الوطن في فروع بإنشاء مركز للحوار الوطني ونتمنى أن يشارك المواطنين جميعهم في بنائه

تحقيق - عدواء الحسيني؛ ثورة الحويتي:

تتفق على القضايا والأطروحات التي يجب أن تطرح للحوار وفق استراتيجية الأوتويات، حتى لا تضع مجهوداتنا في التجربة.

لا شك أن من أهم مسوغات نجاح أي حوار جماعي، تحديد الأهداف والغايات، وهذا الأمر لا يتم بدوره إلا من خلال تكوين المرجع المختلفة البديل السيكولوجي للتعامل مع الأفراد والتحاور معهم وقناعهم والمسألة بالتأكيد ليست بهذه السهولة كما قد يتصور البعض، إذ أننا نحتاج إلى منحنى شاذية ومنهجية ونصوصية تقنية عالية المهارة الفنية في طرح حوارنا المضاد للفكر الآخر، أي أن الحوار الفكري أصبح مطلباً ضرورياً، كجهاز مناعي ضد فيروسات التشويش الفكري للمرأة كقوة اقتصادية ممثلة في المرأة الحرة، كما أصبح أمراً يفرض ذاته في تشكيل جديد للبيئة المجتمعية، لذا كان من الضروري وفق التغيير البيئي للمجتمع السعودي أن يكون للمرأة دور التأثيري وتفكري وتحويلي في قضايا المجتمع بالمشاركة كقوة قيادية وليست تنفيذية فقط وفق الحجم المتنامي للمرأة في التشكيل الجديد لبيئة المجتمع السعودي ومن هنا برزت المرأة كطرف رئيسي في تخليط وتشديد الحوار الوطني بكافة صورته، وعندما تتحاور لا بد أن

وتمتدني للهف الحقيقي من الحوار سواء كان ذلك على المستوى العملي أو الاجتماعي والتناظر، أو التكتل الفكري والسياسي، أو تنبئي مرجعيات وإيدولوجيات خارجية).

وفي ظل هذه المرحلة التأسيسية الهلامية المعالم للمركز يرى الربيعان بأن يكون مركزاً استشارياً مرتبباً بمجلس الشورى، يعمل على إعداد دراسات علمية وبحثية حول القضايا الوطنية، لتكون هذه الدراسات عوناً لأعضاء المجلس في الحصول على تصور دقيق وواقي عن تلك القضايا؟ وهذا لا يعني أن يكون المركز خاضعاً للمجلس، بل يجب أن يكون له استقلاله التام. كما يجب أن يسهم المركز في نشر الوعي الوطني الإيجابي بين المواطنين، حيث يمكن أن تعمل طروحاته ومناقشاته على مساعدة الناس على ترتيب أولوياتهم الوطنية، ومعرفة حقوقهم التي تكفلها لهم الأنظمة، وكل هذا يتطلب أن يعمل المركز بالإضافة إلى عقد الحوارات والمناقشات على إجراء البحوث والدراسات العلمية والمهنية، وقضايا الرأي العام، وفي سبيل تحقيق هذه الأهداف يقترح الربيعان، أن يبادر المركز إلى إصدار (مجلة الحوار الوطني) لتكون وسيلة المركز في نشر الوعي الوطني وتنقله من حوراته ومناقشات المركز وطرح مسألتهم وواجه.

كما يمكن أن تتم منابر المركز مباشرة حيث سيكون الموقع وسيلة الناس للتفاعل مع ويختتم حديثه بقوله بأن لكل حرية حدوداً شرعية واجتماعية إلا أن من المنظر أن يكون المركز ربح الصبر في طرح القضايا الفكرية والوطنية المختلفة، كما نعتقد من أن يسمع وجهات النظر المتفاوتة حول هذه القضايا، ولعل من الواقعية العملية أن يقسم المركز حواراته إلى فئتين: سرية وعلنية، لأن هناك قضايا وطروحات يصعب أن تطرح للنقاش العلني لأسباب مختلفة بعضها يتعلق بأمن الدولة أو قيم المجتمع وبعضها يسبب حرجاً للمتحاورين أنفسهم، كما أن من المهم أن يشعر الجميع بأن مساهمتهم في حوارات المركز لن تسبب لهم حرجاً أو ضغطاً من أي جهة.

الأهم ابتقاء الموضوع والمحاورين ترى الدكتورة أفراح بنت علي الحميدي أنها يجب أن تكون الإدارة العامة لتوجيه وإرشاد الطالبات الوطني هو انتقاء موضوعات الحوار والمحاورين ففي مسألة الموضوعات فإن من الأسباب المؤكدة لنجاح الحوارات أن يكون موضوع الحوار موضوعاً عاماً وهاماً لكل المجتمع ومن المناسب تشكيل لجنة أمناء تعمل كهيئة استشارية لفرز وانتقاء الموضوعات التي يدور حولها أذنين بعين الاعتبار الرجوع إلى عمديي الترتيب عند الاختلاف للتراي الأصوب. مع التأكيد في ذلك كله إلى أن نواتب الأمة ليست مجالاً للمجادلة.

وبالنسبة للمحاورين فإن من المعروف أن اختيار المحاورين دوراً في إنجاز أهداف أي حوار والتوصل إلى نتائج إيجابية في صالح المجتمع فإنه لا بد أن يمتاز المتحاورون بما يلي:

أ- أصالة المنهج وحياته فإن أي حوار لا يستطبل بأصالة المنهج فهو نيت غريب وأي حوار لا يتمتع بنبات المنهج فهو عرضة لخلية الهوى والآراء الشخصية، مفسرة أن ثبات المنهج لا يعني جمود الرأي وإنما يعني تحكيم الشرع وتقديم مصلحة الأمة والرضوخ للدليل والتسليم بالرأي الصائب.

ب- يمتاز المحاور بالعلم بالموضوع الذي سيحاور فيه. فإن الجاهل عود نفسه، كثير المراد والمجادلة.

ج- العلم والثقافة العالية وحسب كثرة الاطلاع.

د- الثقة والتشاور، الصقل في الطرح - وأن يكون لدى المحاور المهارات التالية كمهارة الاستماع ومهارة المناقشة والعرض والانتقاء ومهارات الاتصال الاجتماعي والرغبة والقدرة على تنمية العلاقات الاجتماعية وتوثيقها.

وتختتم الحميدي مشاركتها بقولها: تبقى قضية هامة أن الحوار ينمو ويتعرض في إطار الحرية المضبوطة بضوابط الشرع أما الحوار الذي ينمو في أوعية الحرية غير المنضبطة فسيتهدى لإحدى التنتجيتين غلبة الصوت الأقوى وليس الرأي الأصوب وأما للتصادمية وعدم الوصول لأي نتيجة.

علاقة بين المواطن والمواطن الأستاذة موضي الزهراني مشرفة نفسية بمكتب الإشراف النسائي الاجتماعي بالرياض كاتبة في جريدة الوطن، تقول: إن هذا الموضوع له أهميته من جوانب عديدة والحاجة له ماسة في ظروفنا الحالية التي فرضت علينا جميعاً كمسؤولين ومواطنين إلى أهمية الاستماع إلى التوجهيات من جميع الأطراف وأن تكون العلاقة قائمة بين المسؤول والسلطة، والمواطن إلى الحوار المتبادل والقائم على أسس واعي في ذلك، وإنشاء مركز وطني للحوار.. يتطلب فتح قنوات الاتصال بين المواطنين والمسؤول بهدف تحقيق المساواة في الفرص المطروحة لكل مواطن لكي يشع فعلاً بالجهود والخدمات المقدمة لراحته من الدولة مما يساهم في دفعه للمشاركة في إنماء أجهزة الدولة بمختلف خدماتها. وإن كانت فكرة المركز تشر بمساحة طيبة من حرية الفكر تمنح للمواطن، إلا أن هناك تساؤلات من مدى فاعلية آلية المركز ومشاركة المواطنين في تفعيل أهدافه والحاجة تفرص فريدة كيفية التعامل مع المتغيرات الحالية على المستوى المحلي والدولي، وهذه التساؤلات تتلقت بكيفية إعداد المسؤول وكيفية إعداده لتحديد هدفه مع الحوار على مختلف المستويات وإن كان هناك تشكك في مدى نجاح أو فشل نجاح المركز إلا أنه خطوة جزئية للاعتراف بأننا بحاجة فعلاً إلى الالتفات الجاد لإعداد جيلنا الحاضر لأساليب الحوار الواعي، وطرح آرائه وأفكاره بطريقة تثير بعدي فضله الفكري والثقافي منذ الصغر خاصة أن كثيراً من شبابنا وهفتاننا والذين يشكلون النسبة الغالبة من المجتمع يتقنون لأيسب مبادئ الحوار مع الجيل ومع الجيل الذي يسبقهم بسنوات طويلة، إضافة إلى اقتناعنا للأسف كمرتين

رأياً يكون أخطرها الاتجاه عكس ما يهدف إليه المركز بأن يكون الحوار سبياً في الفقرة والتناظر، أو التكتل الفكري والسياسي، أو تنبئي مرجعيات وإيدولوجيات خارجية).

وفي ظل هذه المرحلة التأسيسية الهلامية المعالم للمركز يرى الربيعان بأن يكون مركزاً استشارياً مرتبباً بمجلس الشورى، يعمل على إعداد دراسات علمية وبحثية حول القضايا الوطنية، لتكون هذه الدراسات عوناً لأعضاء المجلس في الحصول على تصور دقيق وواقي عن تلك القضايا؟ وهذا لا يعني أن يكون المركز خاضعاً للمجلس، بل يجب أن يكون له استقلاله التام. كما يجب أن يسهم المركز في نشر الوعي الوطني الإيجابي بين المواطنين، حيث يمكن أن تعمل طروحاته ومناقشاته على مساعدة الناس على ترتيب أولوياتهم الوطنية، ومعرفة حقوقهم التي تكفلها لهم الأنظمة، وكل هذا يتطلب أن يعمل المركز بالإضافة إلى عقد الحوارات والمناقشات على إجراء البحوث والدراسات العلمية والمهنية، وقضايا الرأي العام، وفي سبيل تحقيق هذه الأهداف يقترح الربيعان، أن يبادر المركز إلى إصدار (مجلة الحوار الوطني) لتكون وسيلة المركز في نشر الوعي الوطني وتنقله من حوراته ومناقشات المركز وطرح مسألتهم وواجه.

كما يمكن أن تتم منابر المركز مباشرة حيث سيكون الموقع وسيلة الناس للتفاعل مع ويختتم حديثه بقوله بأن لكل حرية حدوداً شرعية واجتماعية إلا أن من المنظر أن يكون المركز ربح الصبر في طرح القضايا الفكرية والوطنية المختلفة، كما نعتقد من أن يسمع وجهات النظر المتفاوتة حول هذه القضايا، ولعل من الواقعية العملية أن يقسم المركز حواراته إلى فئتين: سرية وعلنية، لأن هناك قضايا وطروحات يصعب أن تطرح للنقاش العلني لأسباب مختلفة بعضها يتعلق بأمن الدولة أو قيم المجتمع وبعضها يسبب حرجاً للمتحاورين أنفسهم، كما أن من المهم أن يشعر الجميع بأن مساهمتهم في حوارات المركز لن تسبب لهم حرجاً أو ضغطاً من أي جهة.

الأهم ابتقاء الموضوع والمحاورين ترى الدكتورة أفراح بنت علي الحميدي أنها يجب أن تكون الإدارة العامة لتوجيه وإرشاد الطالبات الوطني هو انتقاء موضوعات الحوار والمحاورين ففي مسألة الموضوعات فإن من الأسباب المؤكدة لنجاح الحوارات أن يكون موضوع الحوار موضوعاً عاماً وهاماً لكل المجتمع ومن المناسب تشكيل لجنة أمناء تعمل كهيئة استشارية لفرز وانتقاء الموضوعات التي يدور حولها أذنين بعين الاعتبار الرجوع إلى عمديي الترتيب عند الاختلاف للتراي الأصوب. مع التأكيد في ذلك كله إلى أن نواتب الأمة ليست مجالاً للمجادلة.

وبالنسبة للمحاورين فإن من المعروف أن اختيار المحاورين دوراً في إنجاز أهداف أي حوار والتوصل إلى نتائج إيجابية في صالح المجتمع فإنه لا بد أن يمتاز المتحاورون بما يلي:

أ- أصالة المنهج وحياته فإن أي حوار لا يستطبل بأصالة المنهج فهو نيت غريب وأي حوار لا يتمتع بنبات المنهج فهو عرضة لخلية الهوى والآراء الشخصية، مفسرة أن ثبات المنهج لا يعني جمود الرأي وإنما يعني تحكيم الشرع وتقديم مصلحة الأمة والرضوخ للدليل والتسليم بالرأي الصائب.

ب- يمتاز المحاور بالعلم بالموضوع الذي سيحاور فيه. فإن الجاهل عود نفسه، كثير المراد والمجادلة.

ج- العلم والثقافة العالية وحسب كثرة الاطلاع.

د- الثقة والتشاور، الصقل في الطرح - وأن يكون لدى المحاور المهارات التالية كمهارة الاستماع ومهارة المناقشة والعرض والانتقاء ومهارات الاتصال الاجتماعي والرغبة والقدرة على تنمية العلاقات الاجتماعية وتوثيقها.

وتختتم الحميدي مشاركتها بقولها: تبقى قضية هامة أن الحوار ينمو ويتعرض في إطار الحرية المضبوطة بضوابط الشرع أما الحوار الذي ينمو في أوعية الحرية غير المنضبطة فسيتهدى لإحدى التنتجيتين غلبة الصوت الأقوى وليس الرأي الأصوب وأما للتصادمية وعدم الوصول لأي نتيجة.

علاقة بين المواطن والمواطن الأستاذة موضي الزهراني مشرفة نفسية بمكتب الإشراف النسائي الاجتماعي بالرياض كاتبة في جريدة الوطن، تقول: إن هذا الموضوع له أهميته من جوانب عديدة والحاجة له ماسة في ظروفنا الحالية التي فرضت علينا جميعاً كمسؤولين ومواطنين إلى أهمية الاستماع إلى التوجهيات من جميع الأطراف وأن تكون العلاقة قائمة بين المسؤول والسلطة، والمواطن إلى الحوار المتبادل والقائم على أسس واعي في ذلك، وإنشاء مركز وطني للحوار.. يتطلب فتح قنوات الاتصال بين المواطنين والمسؤول بهدف تحقيق المساواة في الفرص المطروحة لكل مواطن لكي يشع فعلاً بالجهود والخدمات المقدمة لراحته من الدولة مما يساهم في دفعه للمشاركة في إنماء أجهزة الدولة بمختلف خدماتها. وإن كانت فكرة المركز تشر بمساحة طيبة من حرية الفكر تمنح للمواطن، إلا أن هناك تساؤلات من مدى فاعلية آلية المركز ومشاركة المواطنين في تفعيل أهدافه والحاجة تفرص فريدة كيفية التعامل مع المتغيرات الحالية على المستوى المحلي والدولي، وهذه التساؤلات تتلقت بكيفية إعداد المسؤول وكيفية إعداده لتحديد هدفه مع الحوار على مختلف المستويات وإن كان هناك تشكك في مدى نجاح أو فشل نجاح المركز إلا أنه خطوة جزئية للاعتراف بأننا بحاجة فعلاً إلى الالتفات الجاد لإعداد جيلنا الحاضر لأساليب الحوار الواعي، وطرح آرائه وأفكاره بطريقة تثير بعدي فضله الفكري والثقافي منذ الصغر خاصة أن كثيراً من شبابنا وهفتاننا والذين يشكلون النسبة الغالبة من المجتمع يتقنون لأيسب مبادئ الحوار مع الجيل ومع الجيل الذي يسبقهم بسنوات طويلة، إضافة إلى اقتناعنا للأسف كمرتين

رأياً يكون أخطرها الاتجاه عكس ما يهدف إليه المركز بأن يكون الحوار سبياً في الفقرة والتناظر، أو التكتل الفكري والسياسي، أو تنبئي مرجعيات وإيدولوجيات خارجية).

وفي ظل هذه المرحلة التأسيسية الهلامية المعالم للمركز يرى الربيعان بأن يكون مركزاً استشارياً مرتبباً بمجلس الشورى، يعمل على إعداد دراسات علمية وبحثية حول القضايا الوطنية، لتكون هذه الدراسات عوناً لأعضاء المجلس في الحصول على تصور دقيق وواقي عن تلك القضايا؟ وهذا لا يعني أن يكون المركز خاضعاً للمجلس، بل يجب أن يكون له استقلاله التام. كما يجب أن يسهم المركز في نشر الوعي الوطني الإيجابي بين المواطنين، حيث يمكن أن تعمل طروحاته ومناقشاته على مساعدة الناس على ترتيب أولوياتهم الوطنية، ومعرفة حقوقهم التي تكفلها لهم الأنظمة، وكل هذا يتطلب أن يعمل المركز بالإضافة إلى عقد الحوارات والمناقشات على إجراء البحوث والدراسات العلمية والمهنية، وقضايا الرأي العام، وفي سبيل تحقيق هذه الأهداف يقترح الربيعان، أن يبادر المركز إلى إصدار (مجلة الحوار الوطني) لتكون وسيلة المركز في نشر الوعي الوطني وتنقله من حوراته ومناقشات المركز وطرح مسألتهم وواجه.

كما يمكن أن تتم منابر المركز مباشرة حيث سيكون الموقع وسيلة الناس للتفاعل مع ويختتم حديثه بقوله بأن لكل حرية حدوداً شرعية واجتماعية إلا أن من المنظر أن يكون المركز ربح الصبر في طرح القضايا الفكرية والوطنية المختلفة، كما نعتقد من أن يسمع وجهات النظر المتفاوتة حول هذه القضايا، ولعل من الواقعية العملية أن يقسم المركز حواراته إلى فئتين: سرية وعلنية، لأن هناك قضايا وطروحات يصعب أن تطرح للنقاش العلني لأسباب مختلفة بعضها يتعلق بأمن الدولة أو قيم المجتمع وبعضها يسبب حرجاً للمتحاورين أنفسهم، كما أن من المهم أن يشعر الجميع بأن مساهمتهم في حوارات المركز لن تسبب لهم حرجاً أو ضغطاً من أي جهة.

الأهم ابتقاء الموضوع والمحاورين ترى الدكتورة أفراح بنت علي الحميدي أنها يجب أن تكون الإدارة العامة لتوجيه وإرشاد الطالبات الوطني هو انتقاء موضوعات الحوار والمحاورين ففي مسألة الموضوعات فإن من الأسباب المؤكدة لنجاح الحوارات أن يكون موضوع الحوار موضوعاً عاماً وهاماً لكل المجتمع ومن المناسب تشكيل لجنة أمناء تعمل كهيئة استشارية لفرز وانتقاء الموضوعات التي يدور حولها أذنين بعين الاعتبار الرجوع إلى عمديي الترتيب عند الاختلاف للتراي الأصوب. مع التأكيد في ذلك كله إلى أن نواتب الأمة ليست مجالاً للمجادلة.

وبالنسبة للمحاورين فإن من المعروف أن اختيار المحاورين دوراً في إنجاز أهداف أي حوار والتوصل إلى نتائج إيجابية في صالح المجتمع فإنه لا بد أن يمتاز المتحاورون بما يلي:

أ- أصالة المنهج وحياته فإن أي حوار لا يستطبل بأصالة المنهج فهو نيت غريب وأي حوار لا يتمتع بنبات المنهج فهو عرضة لخلية الهوى والآراء الشخصية، مفسرة أن ثبات المنهج لا يعني جمود الرأي وإنما يعني تحكيم الشرع وتقديم مصلحة الأمة والرضوخ للدليل والتسليم بالرأي الصائب.

ب- يمتاز المحاور بالعلم بالموضوع الذي سيحاور فيه. فإن الجاهل عود نفسه، كثير المراد والمجادلة.

ج- العلم والثقافة العالية وحسب كثرة الاطلاع.

د- الثقة والتشاور، الصقل في الطرح - وأن يكون لدى المحاور المهارات التالية كمهارة الاستماع ومهارة المناقشة والعرض والانتقاء ومهارات الاتصال الاجتماعي والرغبة والقدرة على تنمية العلاقات الاجتماعية وتوثيقها.

وتختتم الحميدي مشاركتها بقولها: تبقى قضية هامة أن الحوار ينمو ويتعرض في إطار الحرية المضبوطة بضوابط الشرع أما الحوار الذي ينمو في أوعية الحرية غير المنضبطة فسيتهدى لإحدى التنتجيتين غلبة الصوت الأقوى وليس الرأي الأصوب وأما للتصادمية وعدم الوصول لأي نتيجة.

علاقة بين المواطن والمواطن الأستاذة موضي الزهراني مشرفة نفسية بمكتب الإشراف النسائي الاجتماعي بالرياض كاتبة في جريدة الوطن، تقول: إن هذا الموضوع له أهميته من جوانب عديدة والحاجة له ماسة في ظروفنا الحالية التي فرضت علينا جميعاً كمسؤولين ومواطنين إلى أهمية الاستماع إلى التوجهيات من جميع الأطراف وأن تكون العلاقة قائمة بين المسؤول والسلطة، والمواطن إلى الحوار المتبادل والقائم على أسس واعي في ذلك، وإنشاء مركز وطني للحوار.. يتطلب فتح قنوات الاتصال بين المواطنين والمسؤول بهدف تحقيق المساواة في الفرص المطروحة لكل مواطن لكي يشع فعلاً بالجهود والخدمات المقدمة لراحته من الدولة مما يساهم في دفعه للمشاركة في إنماء أجهزة الدولة بمختلف خدماتها. وإن كانت فكرة المركز تشر بمساحة طيبة من حرية الفكر تمنح للمواطن، إلا أن هناك تساؤلات من مدى فاعلية آلية المركز ومشاركة المواطنين في تفعيل أهدافه والحاجة تفرص فريدة كيفية التعامل مع المتغيرات الحالية على المستوى المحلي والدولي، وهذه التساؤلات تتلقت بكيفية إعداد المسؤول وكيفية إعداده لتحديد هدفه مع الحوار على مختلف المستويات وإن كان هناك تشكك في مدى نجاح أو فشل نجاح المركز إلا أنه خطوة جزئية للاعتراف بأننا بحاجة فعلاً إلى الالتفات الجاد لإعداد جيلنا الحاضر لأساليب الحوار الواعي، وطرح آرائه وأفكاره بطريقة تثير بعدي فضله الفكري والثقافي منذ الصغر خاصة أن كثيراً من شبابنا وهفتاننا والذين يشكلون النسبة الغالبة من المجتمع يتقنون لأيسب مبادئ الحوار مع الجيل ومع الجيل الذي يسبقهم بسنوات طويلة، إضافة إلى اقتناعنا للأسف كمرتين

رأياً يكون أخطرها الاتجاه عكس ما يهدف إليه المركز بأن يكون الحوار سبياً في الفقرة والتناظر، أو التكتل الفكري والسياسي، أو تنبئي مرجعيات وإيدولوجيات خارجية).

وفي ظل هذه المرحلة التأسيسية الهلامية المعالم للمركز يرى الربيعان بأن يكون مركزاً استشارياً مرتبباً بمجلس الشورى، يعمل على إعداد دراسات علمية وبحثية حول القضايا الوطنية، لتكون هذه الدراسات عوناً لأعضاء المجلس في الحصول على تصور دقيق وواقي عن تلك القضايا؟ وهذا لا يعني أن يكون المركز خاضعاً للمجلس، بل يجب أن يكون له استقلاله التام. كما يجب أن يسهم المركز في نشر الوعي الوطني الإيجابي بين المواطنين، حيث يمكن أن تعمل طروحاته ومناقشاته على مساعدة الناس على ترتيب أولوياتهم الوطنية، ومعرفة حقوقهم التي تكفلها لهم الأنظمة، وكل هذا يتطلب أن يعمل المركز بالإضافة إلى عقد الحوارات والمناقشات على إجراء البحوث والدراسات العلمية والمهنية، وقضايا الرأي العام، وفي سبيل تحقيق هذه الأهداف يقترح الربيعان، أن يبادر المركز إلى إصدار (مجلة الحوار الوطني) لتكون وسيلة المركز في نشر الوعي الوطني وتنقله من حوراته ومناقشات المركز وطرح مسألتهم وواجه.

كما يمكن أن تتم منابر المركز مباشرة حيث سيكون الموقع وسيلة الناس للتفاعل مع ويختتم حديثه بقوله بأن لكل حرية حدوداً شرعية واجتماعية إلا أن من المنظر أن يكون المركز ربح الصبر في طرح القضايا الفكرية والوطنية المختلفة، كما نعتقد من أن يسمع وجهات النظر المتفاوتة حول هذه القضايا، ولعل من الواقعية العملية أن يقسم المركز حواراته إلى فئتين: سرية وعلنية، لأن هناك قضايا وطروحات يصعب أن تطرح للنقاش العلني لأسباب مختلفة بعضها يتعلق بأمن الدولة أو قيم المجتمع وبعضها يسبب حرجاً للمتحاورين أنفسهم، كما أن من المهم أن يشعر الجميع بأن مساهمتهم في حوارات المركز لن تسبب لهم حرجاً أو ضغطاً من أي جهة.

الأهم ابتقاء الموضوع والمحاورين ترى الدكتورة أفراح بنت علي الحميدي أنها يجب أن تكون الإدارة العامة لتوجيه وإرشاد الطالبات الوطني هو انتقاء موضوعات الحوار والمحاورين ففي مسألة الموضوعات فإن من الأسباب المؤكدة لنجاح الحوارات أن يكون موضوع الحوار موضوعاً عاماً وهاماً لكل المجتمع ومن المناسب تشكيل لجنة أمناء تعمل كهيئة استشارية لفرز وانتقاء الموضوعات التي يدور حولها أذنين بعين الاعتبار الرجوع إلى عمديي الترتيب عند الاختلاف للتراي الأصوب. مع التأكيد في ذلك كله إلى أن نواتب الأمة ليست مجالاً للمجادلة.

وبالنسبة للمحاورين فإن من المعروف أن اختيار المحاورين دوراً في إنجاز أهداف أي حوار والتوصل إلى نتائج إيجابية في صالح المجتمع فإنه لا بد أن يمتاز المتحاورون بما يلي:

أ- أصالة المنهج وحياته فإن أي حوار لا يستطبل بأصالة المنهج فهو نيت غريب وأي حوار لا يتمتع بنبات المنهج فهو عرضة لخلية الهوى والآراء الشخصية، مفسرة أن ثبات المنهج لا يعني جمود الرأي وإنما يعني تحكيم الشرع وتقديم مصلحة الأمة والرضوخ للدليل والتسليم بالرأي الصائب.

ب- يمتاز المحاور بالعلم بالموضوع الذي سيحاور فيه. فإن الجاهل عود نفسه، كثير المراد والمجادلة.

ج- العلم والثقافة العالية وحسب كثرة الاطلاع.

د- الثقة والتشاور، الصقل في الطرح - وأن يكون لدى المحاور المهارات التالية كمهارة الاستماع ومهارة المناقشة والعرض والانتقاء ومهارات الاتصال الاجتماعي والرغبة والقدرة على تنمية العلاقات الاجتماعية وتوثيقها.

وتختتم الحميدي مشاركتها بقولها: تبقى قضية هامة أن الحوار ينمو ويتعرض في إطار الحرية المضبوطة بضوابط الشرع أما الحوار الذي ينمو في أوعية الحرية غير المنضبطة فسيتهدى لإحدى التنتجيتين غلبة الصوت الأقوى وليس الرأي الأصوب وأما للتصادمية وعدم الوصول لأي نتيجة.

علاقة بين المواطن والمواطن الأستاذة موضي الزهراني مشرفة نفسية بمكتب الإشراف النسائي الاجتماعي بالرياض كاتبة في جريدة الوطن، تقول: إن هذا الموضوع له أهميته من جوانب عديدة والحاجة له ماسة في ظروفنا الحالية التي فرضت علينا جميعاً كمسؤولين ومواطنين إلى أهمية الاستماع إلى التوجهيات من جميع الأطراف وأن تكون العلاقة قائمة بين المسؤول والسلطة، والمواطن إلى الحوار المتبادل والقائم على أسس واعي في ذلك، وإنشاء مركز وطني للحوار.. يتطلب فتح قنوات الاتصال بين المواطنين والمسؤول بهدف تحقيق المساواة في الفرص المطروحة لكل مواطن لكي يشع فعلاً بالجهود والخدمات المقدمة لراحته من الدولة مما يساهم في دفعه للمشاركة في إنماء أجهزة الدولة بمختلف خدماتها. وإن كانت فكرة المركز تشر بمساحة طيبة من حرية الفكر تمنح للمواطن، إلا أن هناك تساؤلات من مدى فاعلية آلية المركز ومشاركة المواطنين في تفعيل أهدافه والحاجة تفرص فريدة كيفية التعامل مع المتغيرات الحالية على المستوى المحلي والدولي، وهذه التساؤلات تتلقت بكيفية إعداد المسؤول وكيفية إعداده لتحديد هدفه مع الحوار على مختلف المستويات وإن كان هناك تشكك في مدى نجاح أو فشل نجاح المركز إلا أنه خطوة جزئية للاعتراف بأننا بحاجة فعلاً إلى الالتفات الجاد لإعداد جيلنا الحاضر لأساليب الحوار الواعي، وطرح آرائه وأفكاره بطريقة تثير بعدي فضله الفكري والثقافي منذ الصغر خاصة أن كثيراً من شبابنا وهفتاننا والذين يشكلون النسبة الغالبة من المجتمع يتقنون لأيسب مبادئ الحوار مع الجيل ومع الجيل الذي يسبقهم بسنوات طويلة، إضافة إلى اقتناعنا للأسف كمرتين

www.stc.com.sa

ALHATIF

معاً نتواصل

خمس سنوات من التواصل

جمعة على الخط

الآن اجتماع الأحياء والأصدقاء أسهل وأسرع مع خدمة الاتصال الجماعي من الهاتف. فعلى خط واحد وباتصال واحد، تجتمع بشخصين في محادثة جماعية تلقي كل المسافات بينكم، مقابل ريالين فقط شهرياً.

استند اليوم من خدمة الاتصال الجماعي، اتصل الآن على مركز العناية بالمعلماء (٩٠٧)

الهاتف ALHATIF معاً نتواصل

خمس سنوات من التواصل