

المعمر - «الرياض»

باهتمام من الأمير عبدالله بتطوير الحرس الوطني تم انشاء وكالة للثقافة والتعليم ٣٤ مركزاً لتعليم الكبار و١٢٢ مدرسة للبنين والبنات في مختلف المراحل

الحرس الوطني.. مؤسسة عسكرية ثقافية تعليمية صحية اجتماعية على أعلى المستويات



بقلم: عبدالرحمن أبو حميد

الإشارة وللحاسب الآلي ولطابع الحرس الوطني... المنشآت كلية الملك خالد العسكرية - تلك الأكاديمية الحديثة التي أنشأها الحرس الوطني لتدريب وتأهيل قياداته الشبابية من الضباط والتي تشتمل مبانى قيادة الكلية وقاعة المحاضرات ومهاجع الطلبة ومسجد وكل ما تحتاجه الكلية من منشآت.

الملكة العربية السعودية كيان راسخ البناء ساسم العطاء، عظيم الرسالة. حققت بنائه مسيرة طويلة من الكفاح والجهاد، وطد فيها الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - أركان هذا الوطن الأغر.. ونقله من هامش التاريخ إلى صميمه، وكان سلاحه الأسمى مصحف وسيف، مصحف يهدي، وسيف يقيم العدالة، فكان النصر حليفه في كل معركة.. في معركة التوحيد.. ومعركة البناء، ومعركة التطلع إلى المستقبل وهذا نحن - والحمد لله - نعيش في أفياء هذه الدولة الوارفة بعد ان أصبحت كياناً له وزنه على كل المستويات العربية والإسلامية والدولية.

لقد كانت مسيرة الجهاد لتوحيد المملكة مسيرة عظيمة قام بها الملك عبدالعزيز وأخوانه المجاهدون حتى تحقق التوحيد، وبدأت مسيرة البناء والاستقرار، وقد كان نواة تكوين الحرس الوطني عندما أمر الملك عبدالعزيز بتشكيل (ديوان الجند) الذي تحول إلى (ديوان أهل الجهاد) من بعض أولئك المجاهدين. حتى كان عام ١٣٧٤هـ عندما أصدر الملك سعود - رحمه الله - أمراً ملكياً بتحويل ديوان أهل الجهاد إلى الحرس الوطني.

والحرس الوطني كأحد قطاعات الدولة تحقق له الكثير من المنجزات، يساهم في ارساء دعائم الأمن والدفاع عن مكتسبات هذا الوطن الغالي. فكان للحرس الوطني دوره الحضاري والعسكري الذي يضطلع به في تنمية الموارد البشرية وتأهيلها، لتكون لبنة صالحة تعمل لخدمة الوطن ودعم مسيرة البناء والاستقرار.

وهذه المكانة الرائدة التي تحققت للحرس الوطني كمؤسسة عسكرية وحضارية، كانت بفضل الله ثم بفضل الرعاية والقيادة الحكيمة لصاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز، ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني الذي ظل الحرس الوطني في فكره وعقله حيث كان عام ١٣٨٢هـ عاماً مميزاً في مسيرة الحرس الوطني وذلك بصدد الأمر الملكي الكريم بتعيينه - حفظه الله - رئيساً للحرس الوطني، وقد مثل هذا الحدث انطلاقاً للحرس الوطني نحو التطور والتحديث.

وتدعيماً لخطة التطوير التي رسمها صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز للحرس الوطني فقد أصدر الملك فيصل - رحمه الله - قراراً بتعيين صاحب السمو الملكي الأمير بدر بن عبدالعزيز نائباً لرئيس الحرس الوطني ليساهم في تحقيق التطوير والتقدم للحرس الوطني وقطاعاته المختلفة.

ان ما تحقق في هذا الجهاز من تقدم وتطور، وما تم إنجازه من معطيات حضارية وعسكرية يهدف إلى المشاركة الفاعلة في تنمية هذا المجتمع الحريق وخدمته وتوفير الأمن والاستقرار اللازمين لانطلاق مسيرة الخير والنمو والأزهار، ومن أمثلة هذه المشاركة التنموية مشروع المدن السكنية الكبيرة بالحرس الوطني في مختلف مناطق المملكة. فقد شيد الحرس الوطني سبع مدن سكنية حديثة في العديد من المدن الرئيسية في المملكة وذلك كالتالي:

مدينة اسكان خشم العان: تتكون من (٥١١١) فلة سكنية بالإضافة إلى (١٤٥) مبنى عاماً، مدينة ديراب السكنية: تتكون من (١١٦٨) فلة للجنود و (٨٢) فلة للضباط بالإضافة إلى (١٢) من المباني العامة، مشروع اسكان جدة: يتكون من (٢٢٨) فلة للجنود وكبار الضباط بالإضافة إلى (٢٢) فلة للجنود وكبار الضباط، مشروع اسكان الدمام: يتكون من (١١٤٤) فلة للجنود و (٨٣) فلة للضباط، اسكان الحساء: يتكون من (٢٢٨٨) فلة للجنود و (٢٠٨) فيلات للضباط وكبار الضباط بالإضافة إلى ٤١ مبنى عاماً، اسكان كلية الملك خالد العسكرية: يتكون من (٣٥٦) فلة للجنود و ٦١ فلة للضباط و ٦٠ فلة سكنية بالإضافة إلى ١٢ مبنى عاماً، توسعة المدينة الطبية بخشم العان: تتكون من (٢٢٩٩) فلة بالإضافة إلى (١١٨) شقة وإلى ١٠ مبان عامة.

هذه المدن السكنية تضم إلى جانب الفلل السكنية جميع احتياجات السكان من مدارس ابتدائية ومتوسطة وثانوية بنين وبنات وروضات أطفال ومساجد ونوادي اجتماعية ومستوصفات ومراكز صحية من كل الخدمات من كهرباء وماء وهاتف ومجاري عامة وحدائق وخلافها..

واهتمت وكالة الحرس الوطني للشؤون الثقافية والتعليمية بالجوانب الثقافية والتعليمية لاهمية هذا الجانب في رفع المستوى التعليمي وتطويره حيث افتتحت في مدن الاسكان التسبع مدارس مختلفة للمرحلت الدراسية وبلغ عدد هذه المدارس ١٢٢ مدرسة ومعهد ثانوي للقرآن الكريم وهناك ٢٨ مركزاً لتعليم الكبار و٧ مراكز لتعليم الكيبرات.

بالإضافة إلى هذه المشاريع نفذ الحرس الوطني العديد من المشاريع التنموية الطموحة ومنها: مبنى رئاسة الحرس الوطني بالرياض الكائن على طريق مكة المكرمة الذي يحتوي على جميع المباني الادارية اللازمة لرئاسة الحرس من مكاتب سمو الرئيس وسمو نائبه ومساعي النائب المساعد ورئاسة الجهاز العسكري ووكالات الحرس الوطني المختلفة، إضافة إلى قاعات للمحاضرات ومبنى للشرطة العسكرية ومبنى لقيادة سلاح

لمنسوبي الحرس الوطني في كل من الرياض، وجدة، والطائف، والأحساء عام ١٤٠٧هـ ذكر الأستاذ المعمر أنه تم افتتاح (٣٩) مدرسة للبنين والبنات من رياض الأطفال، والمتوسط، والثانوي ثم ازداد عدد المدارس عاماً بعد آخر حتى بلغ في عام ١٤١٩/١٤١٨ (١٢٢) مدرسة للبنين والبنات تضم (١٤٩٥) فصلاً دراسياً، يدرس بها (٤٢٧٣٥) طالباً وطالبة.

وكالة الشؤون الثقافية والتعليمية وأشار وكيل الحرس الوطني للشؤون الثقافية والتعليمية الأستاذ المعمر إلى أنه في عام ٢٠٠٢هـ ومن منطلق اهتمام صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس الحرس الوطني وسمو نائب رئيس الحرس الوطني الأمير بدر بن عبدالعزيز انشاء وكالة للشؤون الثقافية والتعليمية بالحرس الوطني.

تدريس المناهج المعتمدة واختتم الأستاذ المعمر حديثه بالإشارة إلى أن الحرس الوطني قدم مساهمة بكل ما تحتاج إليه من وسائل إضاح ومعينات تدريس سعية وبصرية ومختبرات وغيرها. ويتولى الحرس الوطني توفير هيئة التدريس لهذه المدارس في مختلف المراحل، وكذلك الإداريين.. كما تتولى هذه المدارس تدريس المناهج المعتمدة في كل من وزارة المعارف، والرئاسة العامة للتعليم البنات.



المتخصصة التي تتناسب وتلك المرحلة من مراحل الحرس الوطني، وكان ذلك استناداً لمسيرة سابقة بدأت عام ١٣٧٥هـ حيث (مدارس للتدريب). وفي عام ١٣٨٨هـ بدأ افتتاح فصول تعليمية في الوحدات والألوية والسرايا لتتقيد النسويين. وفي عام ١٣٩٣هـ تولت مدرسة الثقافة (ضمن المدارس العسكرية مهمة تعليم النسويين).

ادارة الثقافة والتعليم * وفي عام ١٣٩٥هـ صدر أمر صاحب السمو الملكي رئيس الحرس الوطني بإنشاء إدارة للثقافة والتعليم في الحرس الوطني لتحقيق الأهداف التالية:

- ١- افتتاح مدارس لتعليم الكبار ومحور الأمية، لمنسوبي الحرس الوطني في أماكن تواجدهم.
٢- افتتاح مدارس لأبناء وبنات منسوبي الحرس الوطني المختلطة المراحل في أماكن تجمعاتهم، وذلك وفق مناهج وزارة المعارف، والرئاسة العامة للتعليم البنات.
٣- الإشراف على الدورات التي

١- مدارس البنين: بلغ عددها في عام ١٤١٩/١٤١٨ (٥٧) مدرسة يدرس فيها (٢٠٢٠٤) طالباً على النحو التالي:

Table with 4 columns: عدد المدارس, المستوى, عدد الفصول, عدد الطلاب. Rows include رياض أطفال, مدارس ابتدائية, مدارس متوسطة, مدارس ثانوية, and المجموع.

٢- مدارس البنات: بلغ عددها عام ١٤١٩/١٤١٨ (٥١) مدرسة يدرس فيها (١٩٤٣٣) طالبة على النحو التالي:

Table with 4 columns: عدد المدارس, المستوى, عدد الفصول, عدد الطالبات. Rows include رياض أطفال, مدارس ابتدائية, مدرسة متوسطة, مدرسة ثانوية, and المجموع.

١- مدارس البنين: بلغ عددها في عام ١٤١٩/١٤١٨ (٥٧) مدرسة يدرس فيها (٢٠٢٠٤) طالباً على النحو التالي:

Table with 4 columns: عدد المدارس, المستوى, عدد الفصول, عدد الطلاب. Rows include رياض أطفال, مدارس ابتدائية, مدارس متوسطة, مدارس ثانوية, and المجموع.

٢- مدارس البنات: بلغ عددها عام ١٤١٩/١٤١٨ (٥١) مدرسة يدرس فيها (١٩٤٣٣) طالبة على النحو التالي:

Table with 4 columns: عدد المدارس, المستوى, عدد الفصول, عدد الطالبات. Rows include رياض أطفال, مدارس ابتدائية, مدرسة متوسطة, مدرسة ثانوية, and المجموع.

الركبان في حديث شامل لـ «الرياض»

الأمير عبدالله عمل على تطوير الحرس الوطني ليصبح مؤسسة حضارية عملاقة سمو ولي العهد كان ينادينا ليلا في منزله لبحث شؤون الحرس وميزانيتها

الحضارية والانسانية التي بدأت تشمل منسوبي الحرس الوطني وغيرهم بل ان الحرس خرج العديد من الشباب الذين تناولوا أعلى الشهادات لمختلف التخصصات لخدمة القطاعات الحكومية الأخرى. فلأمير عبدالله - يحفظه الله - كان ولا زال يشرف على كل صغيرة وكبيرة في هذا الصرح وفي جميع قرى في مناطق المملكة ومن احصر الناس الذين رآتهم - حفظه الله - على ان يكون العامل في الحرس الوطني في أي مجال ذا كفاءة وقدر من المسؤولية والجدية تليق بسعة ومكانة الحرس الوطني وحرصه على معرفة جميع الجوانب المتعلقة بالأمور المتعلقة بتطوير الحرس الوطني والحرص على أمانة المسؤولية.

«الحرس الوطني» احد الصروح الحضارية الشاملة في هذه المملكة المتنامية الأطراف.. تعاقب على هذه المؤسسة العسكرية والحضارية الشاملة العديد من المراحل والجوانب التطويرية التي كان لها دور في نشأتها وقيادته كياناً شاملاً.

وكانت الانطلاقة الحقيقية في عام ١٣٨٢هـ بعدما تولى رئاسته صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس الحرس الوطني تساقب الزمن وتخطى الصعاب والعقبات حتى صار مؤسسة حضارية شاملة وخرجت وقدم العديد من العطايات الوطنية والعسكرية والطبية والتعليمية والثقافية المتوسطة فكان لسمو الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ملكي صاحب السمو الملكي الأمير بدر بن عبدالعزيز البصمات والأخطوات العظيمة التي أوجدت هذا الصرح الأمتي الشامل الذي يضم في صدره من المؤسسات العالمية.. وكان من بين الذين عاشوا تلك الخطوات رجل له ذكريات ومواقف عاشها ولن نساها ما هو غير بفضل من الله ثم بتك الإهتمامات والقيادة الحكيمة السامية.

«الرياض» أجرت معه هذا الحوار الشامل لرصد تلك الخفايا مع مدير الحرس الوطني سابقاً سعادة الشيخ محمد الربيعة.

السيرة الذاتية... والبدائيات بداية الحوار يقول اسمي: محمد بن عثمان الزكيان من مواليد عام ١٣٤٩هـ بالمجعة.. نشأت وتعلمت بكفاءة التعليم الأولى مع دراسة على بعض الشيوخ منهم الشيخ عبدالله العنقري وعبدالله بن حميد وسليمان بن حمدان وسعود بن حميد وغيرهم كل ذلك بمنطقة المجعة.. وقد عملت في بداية حياتي العملية مدرساً منذ عام ١٣٦٧هـ ثم مساعداً لمدير مدرسة، ثم مدير المدرسة ثم مديراً مركزياً.. كما يسمى في ذلك الوقت - ثم انتقلت إلى وزارة المعارف تقسماً رئيساً لقسم الفهارس واللغات ثم رشحت مديراً للتعليم بمنطقة الأفلاج ولم ابشر العمل بلنظرة العائنة.

بعدما انتقلت إلى الحرس الوطني عملت مديراً للشؤون الإدارية، ثم مديراً للأدوية، ثم بعد ذلك تم تعييني مديراً عاماً للحرس الوطني حتى تقاعدت في عام ١٤١٧هـ بعد خدمة دامت (خمسين) عاماً وأربعة أشهر) في الدولة.. ولي من الأولاد وله الحمد (١٠) أولاد أكبرهم الدكتور عبدالله بمستشفى الملك فهد بالحرس الوطني (٥) بنات كلهن أنهين تعليمهن الجامعي..

نموذج فريد للاهتمام بالعهدة ويؤكد الأستاذ الزكيان بان سمو الأمير عبدالله بن عبدالعزيز كان منذ توليه حريصاً على تطوير الحرس ومسيرة الضباط وعمل منظم مدروس ومن تلك المواقف التي تؤكد ذلك انني كنت احد الذين يعدون ميزانية الحرس ومناقشتها مع وزارة المالية فكان سمو ولي العهد - يحفظه الله - يكلفني بالتحضير ليليا في قصره ويشرف على خطوات الميزانية خطوة خطوة حتى يتم اعدادها وتجهيزها لرفعها إلى وزارة المالية متوجة بتوقيع سموه فهذه من الإهتمامات العملية التي تؤكد حرص سمو ولي العهد على رفعة العمل ومدى الأمانة وعظم المسؤولية.

«المئوية» ومهرجان الجنادرية! ويضيف الأستاذ الزكيان بان منامية المئوية التي تأتي ذكرى التأسيس للمملكة على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل لهذه الأمة الشريفة منذ ذلك الوقت الذي بدأ العمل على تطوير الحرس الوطني في مختلف التخصصات في الطب والهندسة والعلوم الادارية وأدارة الاعمال والمحاسبة والأموال الفنية الأخرى المساعدة، والحمد لله عاد معظم هؤلاء الشباب بشهادات أمتهم لخدمة الحرس الوطني وغيره من الجهات الأخرى في المستشفيات وغيرها من الجهات الحكومية التي فكان لهذه البعثات دور في تطوير وتعميل الجوانب التنظيمية الشاملة للحرس لذلك انشئت «ادارة خاصة بالبعثات» حتى ان الشباب الوطني فضل في احد المواقف دراسة الطب بالمملكة بسرعة في نيل الخبرة بعدما تعارض ذلك في الخارج ثم اكمل الدراسة بعدها ونال الخبرات المتقدمة بعدما خيم الحرس الوطني فكان هناك تنسيق بين جامعة الملك فيصل بالدمام والملك سعود بالرياض والملك عبدالعزيز في جدة ودرسا في هذه الكليات فعادوا وخدموا المجتمع وبلاهم.

التطوير الشامل ويؤكد الأستاذ الزكيان بان سمو الأمير عبدالله بن راشد - يحفظه الله - الحرس الوطني كان حرصه الهامم على التطوير الشامل لهذا الصرح الوطني بان يكون فيه روح الخدمة الشاملة الطبية والعسكرية والثقافية والتعليمية فالحرس الوطني بهذه العناية الكريمة والاهتمام سابق الزمن وحقق العطايات

تطوير الحرس الوطني إلى مؤسسة حضارية ويؤكد الأستاذ الزكيان بان الانطلاقة الحقيقية للتطوير كانت عام

هذه قصة البعثات!! وبداية احتواء الحرس لأبناء البادية

أجرى الحوار - خالد بن عبدالعزيز الزيدان / تصوير - افتخار أحمد

عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس الحرس الوطني تساقب الزمن وتخطى الصعاب والعقبات حتى صار مؤسسة حضارية شاملة وخرجت وقدم العديد من العطايات الوطنية والعسكرية والطبية والتعليمية والثقافية المتوسطة فكان لسمو الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ملكي صاحب السمو الملكي الأمير بدر بن عبدالعزيز البصمات والأخطوات العظيمة التي أوجدت هذا الصرح الأمتي الشامل الذي يضم في صدره من المؤسسات العالمية.. وكان من بين الذين عاشوا تلك الخطوات رجل له ذكريات ومواقف عاشها ولن نساها ما هو غير بفضل من الله ثم بتك الإهتمامات والقيادة الحكيمة السامية.

«الرياض» أجرت معه هذا الحوار الشامل لرصد تلك الخفايا مع مدير الحرس الوطني سابقاً سعادة الشيخ محمد الربيعة.

السيرة الذاتية... والبدائيات بداية الحوار يقول اسمي: محمد بن عثمان الزكيان من مواليد عام ١٣٤٩هـ بالمجعة.. نشأت وتعلمت بكفاءة التعليم الأولى مع دراسة على بعض الشيوخ منهم الشيخ عبدالله العنقري وعبدالله بن حميد وسليمان بن حمدان وسعود بن حميد وغيرهم كل ذلك بمنطقة المجعة.. وقد عملت في بداية حياتي العملية مدرساً منذ عام ١٣٦٧هـ ثم مساعداً لمدير مدرسة، ثم مدير المدرسة ثم مديراً مركزياً.. كما يسمى في ذلك الوقت - ثم انتقلت إلى وزارة المعارف تقسماً رئيساً لقسم الفهارس واللغات ثم رشحت مديراً للتعليم بمنطقة الأفلاج ولم ابشر العمل بلنظرة العائنة.