

لما هوأت

د. خيرية إبراهيم السقاف

صحوة حركة؟ أم تنفيذ؟

منذ الاثنين الماضي دبت حركة شملت كافة المناطق التعليمية، وشكلت لها البنايات على إثر حادثة الثلاثين الابتدائية في مكة المكرمة التي ذهب ضحيتها فلذات جُفعت بين البلاد وكافة العباد... ولا أدل على ذلك من هذه «المنابع» الصحفية التي غطت الأسفار وطوت المسافات وأكثر الأخبار...

وهي صحوة فائقة شملت كافة المناطق التعليمية، وشكلت لها اللجان، وخرج المخبوء، وتلفقت الصدور بمكوثها، وانطلقت السنة المديرات، والمعلمات، والموجهات، ووليات أمور البنات كل يدي بلولة، وجاءت في الصحف أسماء المدارس، وعددها، وهيئاتها، ومواصفاتها، وركزت على الحرج منها في انتظار السقوط، والمتوقع المدارس التي أوزرها في الأسبوع مرة أو بضع مرات وأتخيل أنني سوف أكون واحدة من الضحايا...

ولئن كان هذا الوقت هو وقت «مع الخيل يا شعرا»، والحديث عن المثاب والعبوب هو عادة يأتي عند سقوط البقرة فنكسر السكاكين التي تقطع لحمها... فإن الحديث حقيقة في أمر مثالب وعيوب ونقص ما هو حاصل يتطلب الفصل بين الزيادة والنقصان، وبين الخطأ والصواب وما يزيد أو ينقص عنهما، وبين الاندفاع بلا أدلة، أو بالادلة... والوقوف عند القضية الأساس وهي: إذا كان حقيقة قد حدث أن كانت مسؤوليات المدارس في المناطق التعليمية العديدة وفي المدن والأحياء المنتشرة وفي المحافظات المختلفة بتفصيل وضع المدارس فالسؤال: أين ذهبت هذه المكتاتبات؟ ولماذا لم يتم الاهتمام بها فور وصولها على اعتبار أنها تخرج عن نطاق الاعتيادي من الطلاب؟ إذ في إعمالها ما يشكل خطورة تصل إلى الأرواح... ثم، أوليس جهاز الرئاسة العامة لتعليم البنات هو من أكبر إن لم يكن الأكبر في الأجهزة الرسمية من حيث العناصر البشرية العاملة فيه، والمتعلمة في مدارسها، مع اختلاف وظائف العاملة، واختلاف مستويات المتعلمة؟

ومثل هذا الجهاز على حجم سعته، وثقل مسؤولياته، وكثرة عناصره معرض لريب للزلل وللخطأ وللقصور بمثل ما هو الإنسان الذي يملكه وهو معرض لكل ذلك.

غير أن تلافى قصور الإنسان في مؤسسة بحجم الرئاسة قد سبق إلى وضع حلول له في كافة المؤسسات النظيرة على مستوى العالم وفي المؤسسات التعليمية، مع كافة ما يمثل هذا الجهاز من خصوصية تتبع نظام التعليم في بلدانها، وعادات المجتمع، وتقاليده المنبثقة من قيم هذا المجتمع الدينية، إلا أنه لا يؤمُّه لأن يفرغ من نظام مُحكم وقوي وله أطره المنظمة والضابطة، ولأن الخلل يبدأ في الترتيب الداخلي لجهاز العمل فإن خطة جديدة لا بد أن توضع تعنى أول ما تعنى بالعنصر البشري الذي يقوم بالعمل من الرجال والنساء، وثانيتها بالنظام الآلي الذي لا بد أن يحدث ويرقى ويطور كي يكون قادراً على احتواء كافة مناطق المملكة بمحافظاتها من قرها ومجرها، ولا يستوعب هذا العدد من الكم بذلك النظام من الكيف إلا نظام مُحكم مدروس مهياً له الوسائل الحديثة التي تعتمد السرعة والحضور مع بداية الأوليات...

ثم تبقى نقطة مهمة وهي «القرار» ومرونة اتخاذها وإصداره وتلقيه والتعامل معه.. إن المركزية المهيمنة على «القرار» في هذه المؤسسة هي القاضية الفائلة وعلى وجه الخصوص عندما لا تستند إلى من هو قادر على التعامل معها وفق الموقف فحج النساء والرجال على حد سواء...

ويظل بكل صدق هناك عمل دؤوب وجهود صادقة لكنها تضعف وتدوب في أمرين: الأول: تشتت المسؤوليات، وبتأثير سلطة القرار من جهة والثاني: تقادم نظام العمل وعدم تحديثه، وبالتالي تحوله إلى روتين ممل، أول ما يذهب ضحيته إما المحلمات وأما الطالبات، وإما المسؤولات من الموجهات وإما أولياء الأمور...

لم تحل، رغم من اتصالات تضعف دون معرفة من المسؤول؟ وبعد أن تحولت القضايا ليس عند مستوى راتب يُفقد، أو موظفة تنال ترقية وهي لا تستحق، أو مديرة تفقد حقوقها، أو موجهة تستسلم على موظفاتها، أو أمر يفضّل له النظر من أجل معرفة، بل تخطى إلى أرواح تزحف على الأرض وتحت الأقدام... فإن الأمر يحتاج إلى صحوة منقذة.. لا تصمت حركتها دون قرارات حازمة ومغيرة في مؤسسة ليست للتربية والتعليم فقط بل للبنية والحفاظ على العناصر البشرية أجساداً سليمة بمثل ما يكون للعقول فيها.

سمو ولي العهد يوجه الأمير سلطان وأعضاء اللجنة الوزارية العليا وعدداً من الوزراء :

وضع حلول عاجلة لأوضاع المدارس والجامعات الآيلة للسقوط في كافة المناطق



ولي العهد



الأمير سلطان

برحمته وعفوه وإن يعيننا بعون من عنده والله ولي التوفيق. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

عبدالله بن عبدالعزيز نائب رئيس مجلس الوزراء

إرسال فرق تفتيش إلى جميع المباني والتأكد من صلاحيتها أو استبدال أخرى بها

جدة - واس:

وجه صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني برفقة إلى صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام رئيس اللجنة الوزارية العليا وفيما يلي نصها: صاحب السمو الملكي الأخ الأمير سلطان بن عبدالعزيز رئيس اللجنة الوزارية العليا السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد: نرغب إليكم حلالاً وبشكل عاجل جدا الاجتماع والأخوة أعضاء اللجنة وبحضور كل من وزراء التعليم العالي والمعارف والمالية والاقتصاد الوطني والرئيس العام لتعليم البنات للنظر في الحلول العاجلة

عقب توجيهات سمو ولي العهد تجاه المباني التعليمية الآيلة للسقوط

مسؤولو الرئاسة لـ «الجزيرة»: التوجيه الكريم من سموه تأكيد على حرصه واهتمامه بسلامة أرواح الطلاب والطالبات

الرياض - صالح العبد - سلطان المشوي:

ثمن عدد من المسؤولين بالرئاسة العامة لتعليم البنات توجيهات صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس الحرس الوطني تجاه سرعة النظر في وضع حلول عاجلة لأوضاع المدارس والجامعات المهتدة والآيلة للسقوط. وأكدوا في تصريحات لـ «الجزيرة» أن هذا التوجيه العاجل من سمو ولي العهد يأتي حرصاً منه - حفظه الله - على سلامة أرواح الطلاب والطالبات.

حيث أكد المهندس عبدالرحمن بن إبراهيم الأحمد الوكيل المساعد للمشاريع والصيانة بالرئاسة أن توجيه سمو ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس الحرس الوطني - حفظه الله - بالنظر في الحلول العاجلة للسقوط والتي هي بحاجة إلى صيانة واعمال دائمة حرص من سموه الكريم واهتمامه في كل ما فيه سلامة أبنائه وبنياته الطلاب والطالبات وهم محل اهتمام سموه الكريم. وقال في تصريح لجزيرة «الجزيرة» أن هاجس المباني المستأجرة وما يثار حوله من مشاكل هو محط اهتمام أعلى الجهات

تكاليفها 12 ملياراً.. د. المرشد لـ «الجزيرة»: وضع خطط للاستغناء عن آلاف المباني المدرسية المستأجرة

البيئة المناسبة لها.



د. المرشد

وأشار معالي في معرض هذا الحديث بأن المباني المدرسية والمنشآت التعليمية تعد من أهم الأسس لتوفير البيئة المناسبة للبيئة التربوية والتعليمية حيث وضعت الرئاسة خطة لذلك باعتبار عدد كبير من المدارس في مناطق المملكة.

أكد معالي الرئيس العام لتعليم البنات الدكتور علي بن مرشد المرشد أن الرئاسة العامة لتعليم البنات قامت بوضع خطة تم اعتمادها منذ أكثر من سنتين تشمل خمسة آلاف واثنين وأربعين منشأة تعليمية في مختلف مناطق المملكة بتكلفة تقدر بأكثر من مليار ريال.

وأوضح معالي في تصريح لـ «الجزيرة» أن من أهداف هذه الخطة هو الاستغناء المرحلي التدريجي عن المباني المستأجرة وفق الإمكانيات المالية المتاحة في كل سنة بميزانية الرئاسة بحيث تكون الرئاسة في نهاية هذه الخطة

عدد من المسؤولين يؤكدون لـ «الجزيرة»:

توجيه سمو ولي العهد يهيئ البيئة التربوية والتعليمية للطلاب والطالبات

الرياض - عمر اللحيان:

نوه معالي مدير جامعة الملك سعود الدكتور عبدالله بن محمد الفيصل بالتوجيهات الكريمة التي تضمنتها برفقة سمو ولي العهد لصاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز رئيس اللجنة الوزارية العليا وبما تضمنته من رغبة سموه بعقد اجتماع عاجل جداً بأعضاء اللجنة للنظر في الحلول العاجلة لأوضاع المدارس والجامعات المهتدة والآيلة للسقوط، وقال الفيصل في تصريح لـ «الجزيرة» إن هذا يدل على اهتمام سمو ولي العهد بأحوال الشعب وخاصة الطلاب والطالبات مؤكداً أن جميع المسؤولين سيعملون بتوجيهات سموه موضع التنفيذ.

وأكد د. الفيصل في ختام تصريحه أن التعليم يلقى دائماً كل رعاية ودعم من خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد وسمو النائب الثاني وما هذه التوجيهات إلا استمرار لهذا الدعم والرعاية.

وقال الدكتور علي بن عبدالله الزين عميد البحث العلمي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لـ «الجزيرة» أن برفقة سمو ولي العهد تدل على اهتمامه الشديد بأبنائه الطلاب والطالبات وذلك غير مستغرب من ولاة الأمر الذين تعودوا منهم الدعم اللا محدود لكل ما يخدم الوطن والمواطن ولكل مختلف مناطق مملكتنا الحبيبة. وأضاف د. الزين أن هذا التوجيه سيهيئ البيئة التربوية والتعليمية فلذات أكبادنا.



مدير جامعة الملك سعود



محافظة التعليم الفني



عبد شؤن الطلاب بجامعة الملك سعود



وكيل وزارة المعارف المساعد لشؤون الطلاب



مباركة وقد كنا نتفقها من سمو ولي العهد لعلنا اليقين بحرص حكومة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد وسمو النائب الثاني بالتعليم ومنسوبيه، مؤكداً أن التعليم والاهتمام به يأتي في أولويات اهتمام ولاة الأمر.

المدرسي الملازم وأن هذا التوجيه سيؤدي بإذن الله إلى أن تكون جميع مدارسنا ملائمة بحيث تكون بيئة تربوية مناسبة. فيما أكد مدير البرامج والتدريب بالإدارة العامة للنشاط الطلابي بوزارة المعارف حمد بن ناصر السبهان أن ما تضمنته برفقة سمو ولي العهد من توجيهات أثلجت صدور جميع المواطنين عامة ومنسوبي التعليم خاصة، مشيراً إلى أن هذا ليس بغريب على قيادة هذا البلد. واحتياجات المواطنين وتوفيرها فيما أكد مساعد مدير مركز الإشراف التربوي - غرب الرياض للشؤون الإدارية محمد بن سليمان اليوسف أن توجيهات سمو ولي العهد للنظر في الحلول العاجلة لأوضاع المدارس والجامعات المهتدة والآيلة للسقوط استقبلها جميع المواطنين سواء كانوا من منسوبي التعليم أو خارجه بكل سعادة، مشيراً إلى أن ذلك يدل على الاهتمام الذي يولييه - حفظه الله - بالتعليم وطلاب بما يساعد على توفير كافة العناصر لإنجاح العملية التعليمية والتربوية. كما تحدث لـ «الجزيرة» عدد من مديري المدارس ووكالاتها والعلمين، حيث قال مدير مدرسة عتبة بن أسيد سابقاً الذي تقاعد هذا العام الأستاذ عبدالعزیز بن عبدالرحمن الماجد أن هذه التوجيهات أسعدتنا جميعاً حيث تدل بكل وضوح ما يلقاه التعليم من اهتمام ودعم مستمر من لدن خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد وسمو النائب الثاني.

حقوق أبناء وبنات الوطن. وأكد معاليه على أن المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني مهمة بذلك وقد أخذت على عاتقها مسؤولية المحافظة على سلامة منسوبيها من مستربين ومدرسين وغيرهم من العاملين في وحداتها التعليمية من خلال إدارة متخصصة تعنى بذلك وتولي مسؤوليته وهي «إدارة الأمن والسلامة الصناعية». واختتم معاليه تصريحه بالتضرع إلى الله تعالى بالرحمة والمغفرة للمتوفيات والصابر والأجر لنوابين، كما سال الله تعالى أن يحفظ هذا الوطن من كل مكروه وأن يزيد ولاته توفيقاً وسداداً وأن يحفظهم ويعزهم أنه سميع مجيب. كما نوه عميد شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود الدكتور عبدالله بن عبدالعزيز نائب رئيس اللجنة الوزارية بتوجيهات صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز التي تضمنتها برفقة سموه لصاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز رئيس اللجنة الوزارية العليا وبما تضمنته من رغبة سموه بعقد اجتماع عاجل جداً بأعضاء اللجنة للنظر في الحلول العاجلة لأوضاع المدارس والجامعات المهتدة والآيلة للسقوط الذي تضمنته خطاب سموه إلى صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام على إثر المسألة المروعة للمتوسطة 15 للبنات بمكة المكرمة.

وفيما يلي نصها: صاحب السمو الملكي الأخ الأمير سلطان بن عبدالعزيز رئيس اللجنة الوزارية العليا السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد: نرغب إليكم حلالاً وبشكل عاجل جدا الاجتماع والأخوة أعضاء اللجنة وبحضور كل من وزراء التعليم العالي والمعارف والمالية والاقتصاد الوطني والرئيس العام لتعليم البنات للنظر في الحلول العاجلة