

بها نفخر أننا إناث

بعيدا عن مراة الزينة... بعيدا عن صالونات التجميل... بعيدا عن شاشات الخناطة... بعيدا عن قاعات الاحتفالات... بعيدا عن سلات المكسرات... وأطباق الكيك... وأبعد ما تكون من احلام الفتيات ببسيت جميل واثاث فاخر وخدمة تحمل عنها اعياء المنزل وزوج لا يعرف كلمة لا وصيد في احد البنوك... تجملت بحزام من القنابل للدمرة وارتدت سواراً من الرصاص وزينت انثنها بقرطين من القنابل وضعت قدميها في حذاء من المواد المتفجرة... تقلدت بعقد الشهادة... ولبست خاتم... ان تكون... او... لا اكون... اتجهت إلى حقل... عرس قضيتها... وامام عينها صور الأطفال الضعفاء... والامهات اللكالي... والرجال الشهداء... والفتيات الأسرى... وحينما أصبحت في قلب الحفلة... انطلقت زغرودة المقاومة... والتجرت... وفجرت بعضاً ممن اغتصبوا أرضها... واستباحوا مدع شعبيها... ونهبوا خيراتها... وسلبوا أمنها وامانها... احتفلت بعرسها على طريقها...



واحتفلنا بها... بدموع الفخر... ومشاعر العزة... ودماء لها بالرحمة... وامنيات بالنصر... وبها... وبين قلبها... ومن سيبسرى... في نهجها... نفخر انثنا... انثي...؟... ونفخر... كوننا من بنات... جنسها... ووب الكعبة هي مفخرة لنا جميعا... فسنة الثلاثة والعشرين ربيعاً... الفلسطينية التي فجرت قبل ايام متجرراً في قلب فلسطين... يعج باليهود...

هيفاء الشلهوب الجزيرة

القمة العربية كانت الأكثر وضوحاً وشفافية



الامير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد وعزت ابراهيم في عناق القمة رغم فهمي المتواضع للسياسة الدولية وما يدور في دمايها... ورغم عدم فهمي للسياسة العربية (بشكل خاص)، إلا أنني كمواطن عربي وجدت نفسي متابعاً ومتفاعلاً مع كل كبيرة وصغيرة في هذه القمة العربية الأخيرة التي عقدت في بيروت واعتبرتها من انجح القمم العربية على الإطلاق، وأكثرها وضوحاً وشفافية في المشاعر والرؤى... هل هو الإحساس بعودة الأمة إلى توثيقها وتركيبتها؟ أم هو التفاؤل بروجع الأمة لروح المبادرة والتحكم بزمام الأمور؟ لا أعلم، ولكنني أعلم بأن في هذه الأمة رجلاً يجب تكريمهم كالأمير عبدالله بن عبدالعزيز (أمير الزعماء) الذي لا يالو جهداً في إضاعة الطريق لأمتة العربية للسيسر بها نحو المستقبل بكل وضوح وعلانية وتفاؤل... والذي كان حضوره كافيًا لإنجاح هذه القمة وما تضمنته خطابيه وقبيلته التي وجهها للشعب العراقي الشقيق من خلال رئيس الوفد العراقي...

عبدالعزيز الدويش رئيس مركز أم الجمال

مصلحة المياه بالقصيم ماء الروابي قريباً

سعادة رئيس تحرير جريدة الجزيرة الموقر السلام عليكم ورحمة الله وبركاته نشير إلى ما نشر بجريدتكم الغراء بعددنا رقم 10754 وتاريخه 1422/11/25 بصفتها رقم «14» المتضمن انقار حي الروابي بمدينة بريدة للخدمات الضرورية ومنها الماء... عليه نفيد سعادتك أن حي الروابي مدرج ضمن مشروع إنشاء شبكات مياه جديدة بمدينة بريدة وسوف يبدأ العمل به قريباً إن شاء الله... نأمل نشر هذا الإيضاح... شاكرين تجاوبكم لما يخدم الصالح العام... ولكم تحياتنا م / عبد الكريم بن محمد الفوزان مدير عام مصلحة المياه والصرف الصحي بالقصيم

مهلاً.. فهؤلاء هم ثمرات مناهجنا

عزيرتي الجزيرة... كسرت الحديث في الآونة الأخيرة من قبل الطالبين بتغيير مناهجنا التعليمية ومقرراتنا الدراسية حيث انطلقت السهام المسمومة من وسائل الإعلام الغربية التي اتهمت مناهجنا بالتسبب في توفير أرضية عريضة للتشدد والعنف والكراهية وهذا ليس بمستغرب من وسائل اعلام تنطلق من دول لا تحتكم إلى نظام سماوي وحكم رباني بل إلى أنظمة وقوانين سنة وشريعة من عقول بشرية يشوبها الأخطاء والقصور وعدم بلوغ درجة الكمال والتمام... وانتي اتساءل ما هي الجريمة التي ارتكبتها مناهجنا؟ وما هي الإفرازات السلبية التي أحدثتها مقرراتنا الدراسية؟ وماذا هذا الذي جعلنا ننتقد مناهجنا؟ خربت الوزراء والعلماء والسفراء والخبراء والمصلحين والمهندسين والعسكريين والضباط والطيارين والموظفين والموظفات والأديباء والمفكرين والنقاد وشيوخنا ورجالهم هم ثمرات مناهجنا ترووا وتعلموا ولذا احضان مقرراتنا الدراسية ولذا بعد نظامنا التعليمي بالملكة من افضل الانظمة الموجودة على مستوى العالم لأنه قائم على أسس ثابتة وقواعد قوية مستمدة من الكتاب والسنة الذين هما افضل نظاما من خالق البشريته جميعاً الذي علمنا مصححنا ويقومها في معاشها ومعادها وفيها صلاح الأمم والشعوب ونفعها وجلب الخير لها في دنياها وآخرتها ولعل من أهم أهداف مناهجنا بناء المواطن دينياً وتعليمياً وتوحيماً سلوكياً وتنميته ثقافياً ليكون لبنة صالحة في مجتمعه نافعا نفسه ومفيداً لوطنه محافظاً على عقيدته ومعزراً بقيمه وأصالته متمسكاً بعاداته وتقاليده مظهراً حب الوطن في ذاته والولاء لقيادته إذاً مناهجنا تصلح القلوب ولا تقسدها وتبني العقول ولا تهدمها وتوحد الكلمة ولا تفرقها وتدعو إلى التعاون والتعاقد وتشجع وتحت على الإبداع والابتكار والاختراع في كل المجالات... ومن نتائجه مناهجنا ما تعيظه المملكة اليوم من نهضة عمرانية وحضارية عظيمة وإنجازات باهرة وأمن وأفسر وعيش راغد لم تكن لتتحقق لو لا الله أولاً ثم قيام نظام على أسس

شكراً لـ «الجزيرة»

حضرة الأخ المكرم الأستاذ / خالد المالك رئيس تحرير جريدة الجزيرة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... تقدم لكم بخالص الشكر وأوفر الامتنان على توجيهاتكم بنشر التعطية الاعلامية الرائعة لامتسيتنا الشعرية التي اقمناها ببدولة قطر الشقيقة ضمن فعاليات مهرجان الدوحة الثقافي 2002م وكذلك على اهتمامكم بمواضيع الادب والشعر الامير عبدالعزيز بن سعود والثقافة وهذا ما تلسم من خلال مطالعتنا اليومية لجريدتكم الغراء وهذا ليس بغريب عليكم كما انتبهت هذه الفرصة لأعرب عن شكري للاح زين بن عمير، على جهوده لظهور هذه التعطية بهذا الشكل الجيد، إذ نشكر لكم هذا الاهتمام تثمناً لكم دوام الترفيق والسداد... والله يحفظكم ويرعاكم ودمتم... أخوكم / الأمير عبدالعزيز بن سعود آل سعود

أعد قراءة النص بترو لتعرف المقصود

وحمد بن مقفور... وحمد بن منيف ومحمد بن معجل وشاروناهم على هالامر واتفق نظرنا على ان صانع لن نصر الله يجلس لتعليم الاولاد... وجعلنا له الدخالة قرش على كل صبي وفي الصغرى اربع وزنات تمر وفي اليف صاعين عيش وختمناهم جزء عم ربع ريال... وامرنا عبدالرحمن بن سعيد على كل صبي تام سبع سنين الى ثلاثة عشرة يدخله يقرأ ولا لأحد عنز وكذلك ابن سعيد ناظرة على الذي لصالح ان قصر احد من الجماعة فيك منه... والعيد على عاقبتهم... والختماء عشرة اربل... والغن فيكم ان شاء الله طيب فوق ما ذكرنا سنة 1344هـ

التعليم والحاجة إلى الرؤية الجديدة

ما زال مشوار التعليم في المملكة جادا ويبدل فيه جهود حثيثة وكبيرة، ولكن لم تتوسع أبعاده ولم يتحقق بعد ما بطور نظام التعليم إلى الأفضل فهو دائما بمفهومه المعتاد يأتي حشواً، ومجال التفكير محدود في جميع المراحل فخطته ضيقة تنقصها الشمولية والتطوير، ولا بد لنا من تطوير هذا النظام الهام وإعادة بلورة وصياغة علومه، فنحن وكما يتكرر نعيش عصر النهضة والعولمة، ولا بد لنا من رؤية من نوابك الدول المتقدمة في انظمتها، بل إننا قادرين أن نتقدم ونحدث أساليب جديدة ومتطورة يمكن أن تطبق في كثير من العواصم... وكما أن نظام التعليم الأدنى حقق نجاحاً بارزاً فلماذا لا يشمل هذا النظام جميع مراحل التعليم الأعلى؟ إن سيقن نجاحاً مطرداً خصوصاً أن هذه الفكرة ستعده شيع الامتحانات عن الطلاب وتزيل أرق التصحيح والتدقيق من كاهل المعلمين، شريطة أن يلم المعلم بالكفاءة ومهارة التدقيق... وقد تتجلى أماني الغرى من خطط جديدة كاستحداث فكرة تخصص الطلبة في الجامعات كمنقشة الرسالة... يقدم الطالب مذكرة حول تخصصه يناقش فيها، وبذلك يستغنى عن الاختبارات التي أصبحت أسلوباً قديماً يجب أن يتقاعد وأن يرى الحوار طريق النور والترحيب وأن يعطى الذكاء حقه من الاهتمام، والثقافة مجالها لأن الحفظ من دون الفهم والفكرة الراسخة كالنقش على الثراب يزيله أول زائل... أيضاً يجب تعدد المناهج واحتوائها على جميع علوم الحياة وفنونها بحيث يلم الأخير بمختلف المعارف... ومن جانب آخر ما زلنا نتفكر إلى المزيد من المعاهد الصناعية والفنية والتي تهيئ الشباب إلى خوض غمار السوق، فالشهادة الثانوية لم تعد تؤهل الشاب إلى العمل خصوصاً أن تعدادنا السكاني يفرض علينا ابتكار وسائل جديدة تقنياً من الآخرين، فنحن لا يقنعنا حتى الآن الأقسام الصناعية ولا يقنعنا من يصنعها بل الشباب يفكرون التشجيع وإعطاء الفرصة...

رحمة الله عليك يا عمر

إن مصاب الأمة بعلمائها مصاب جلت نعمتها تفقد المملكة وإحداً من أولئك العلماء الأجله يخيم الحزن على الناس عامة، وهذا يؤكد ارتباط المسلمين بعلمائهم وورثة نبيهم محمد صلى الله عليه وسلم رغم محاولات التغريب وصرف المسلمين عن أصولهم إلا أن هذه المحاولات جاءت بالفشل ويظهر ذلك جلياً عند وفاة أحد العلماء حدوث هذا الأسى والحزن على وفاته كما أسلفت، أقول ذلك في الوقت الذي أشعر فيه بالأسى والألم لوفاة الشيخ عمر بن محمد السبيل إمام وخطيب المسجد الحرام مساء الجمعة غرة شهر الله المحرم الحالي بعد أن قضى زمناً في إقامته في الحرم المكي ملايين المسلمين وفي محاضراته ودروسه العلمية وفي الدعوة إلى الله تعالى فهو يتمتع برحمة الله بزيارة العلم وبمساءلة الخلق ومحبة الناس له عليك يا شيخنا بحزن القلب وإننا نفرقك يا عمر بجزل ونون ﴿ يَا لَيْلَ يَا لَيْلَ يَا رَجُونَ ﴾ وانتي إذ اعزى نفسي في فريد الجميع أقدم الجراء والمواساة لساحة شيخنا الولد الشيخ محمد بن عبدالله السبيل وإلى جميع أفراد أسرته وإلى علمائنا الأفاضل وإلى عامة المسلمين وأسأل الله تعالى أن يلحقنا وآياها بالصالحين مع الذين أنعم الله عليهم... وأن يطيل عمر والده وأن يسبغ عليه الصحة والعافية وأن يحفظ لنا ولاة أسرنا وعلمائنا الأجله وأن يقبهم كل سوء وينسأله تعالى أن يصرف عن هذه البلاد الظاهرة وشر أعدائها إغناء الإسلام والمسلمين وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه...

عنهون - حصة بنت خالد المحمد

الثانوية الثالثة بمحافظة الزلفي

حول أقليم سدير

أعد قراءة النص بترو لتعرف المقصود

سعادة رئيس تحرير جريدة الجزيرة الأستاذ خالد المالك حفظة الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد: اطلعت على مقال الأخ / عبدالعزيز بن ابراهيم المنقور في العدد 10762 حول اقليم سدير حيث اجاد وقله الله الى طريق السداد وحيث ان هناك بعض الملاحظات والوقفات على ما ورد في مقاله أقول: - جعل الاخ ابراهيم اقليم سدير ينتهي عند جبال المجزل شرقاً ومدينة جلال شمالاً وهذا خطأ فادح يستغرب ووقعه من احد اهالي سدير، لاسيما وقد اخرج اكثر من ثلثي الاقليم...! اقليم سدير يا اخي يمتد من العتشن حتى نفود الثويرات شمالاً التي تفصله عن منطقة القصيم ويحدد من الشرق نفود الباهان التي تفصله عن المنطقة الشرقية وحفر الباطن... اما تصديق الشيخ / عبدالله بن خميس الذي استشهدت به فهو لجنوب سدير مما يلي وادي اللقي فأعد قراءة النص بترو... ان تحديد الخطاطي للاقليم قد قادك الى خطأ آخر وهو استبعاد الكثرة من مدن قرى وهجر سدير والخطا بطبيعة الحال يقود الى خطأ اكبر منه... ان مدن قرى سدير هي يا اخي: المجموعة وهي عاصمة الاقليم منذ القدم وحرمة وجلال والنويم والروضة والحومة والعودة وعشيرة والخطامة والمعشبة والحصون والجنوبية والطار والجنيفي والصابر وجوي وشوي والروضة والخيس والعمار... وتسير ومياض وبوسا والشعب وام رجوم والشحمة والارطاوية والقافية وام الجمال وجراب بالإضافة الى عشرات القرى والهجر الأخرى... جـ - اما عن بيت مسال سدير فقد تأسس

رداً على ما ذكره الكاتب هذه حقيقة مستشفى ضرية

سعادة رئيس تحرير جريدة الجزيرة المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته إشارة الى المقال الذي عنوانه كتابه به مستشفى ضرية يعمل بإمكانيات مركز صحي في صيفتكم الغراء بعددنا رقم «10775» الصادر يوم السبت الموافق 1423/1/16 حيث لم يبالف الكاتب الحظ في هذا العنوان لنقصه المصدقية والواقعية التي ستعرج على بيانها رداً على ما ذكره الكاتب من نقاط جوهرية هدفها تطوير العمل بالمستشفى لأن الكاتب اجهف في حق نفسه أولاً وفي حق الجهود التي بذلت لافتتاح هذا المستشفى ولعلنا نبدأ متقصين الحقائق حسب سرد الكاتب... عدد الأطباء يمر كمنزلة شخصي والولادة بضرية «11 طبيبا فقط... بينما العدد الاجمالي للأطباء حسب المعيار الوزاري والموجود الفعلي وعدد الاخصائين بالمستشفى بعد افتتاحه كما في جدول (1): عدد العمليات التي اجريت داخل المستشفى لعام 1422 هـ حسب الأشهر كما في جدول (2):

جدول رقم (1)

البيان	المعيار	العدد الفعلي
1	أخصائي باطنية	1
2	أخصائي جراحة عامة	2
3	أخصائي أطفال	1
4	أخصائي تخدير	1
5	أخصائي نساء وولادة	2
6	أطباء عموم ومقيمون	11
7	أطباء أسنان	1

جدول رقم (2)

الأشهر	عدد العمليات المحولون للمستشفيات الأخرى بالمنطقة
1	12
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9
9	10
10	11
11	12
12	13

جدول رقم (3)

البيان	المعيار	العدد الفعلي
1	أخصائي باطنية	1
2	أخصائي جراحة عامة	2
3	أخصائي أطفال	1
4	أخصائي تخدير	1
5	أخصائي نساء وولادة	2
6	أطباء عموم ومقيمون	11
7	أطباء أسنان	1

جدول رقم (4)

البيان	المعيار	العدد الفعلي
1	أخصائي باطنية	1
2	أخصائي جراحة عامة	2
3	أخصائي أطفال	1
4	أخصائي تخدير	1
5	أخصائي نساء وولادة	2
6	أطباء عموم ومقيمون	11
7	أطباء أسنان	1

جدول رقم (5)

البيان	المعيار	العدد الفعلي
1	أخصائي باطنية	1
2	أخصائي جراحة عامة	2
3	أخصائي أطفال	1
4	أخصائي تخدير	1
5	أخصائي نساء وولادة	2
6	أطباء عموم ومقيمون	11
7	أطباء أسنان	1

جدول رقم (6)

البيان	المعيار	العدد الفعلي
1	أخصائي باطنية	1
2	أخصائي جراحة عامة	2
3	أخصائي أطفال	1
4	أخصائي تخدير	1
5	أخصائي نساء وولادة	2
6	أطباء عموم ومقيمون	11
7	أطباء أسنان	1

جدول رقم (7)

البيان	المعيار	العدد الفعلي
1	أخصائي باطنية	1
2	أخصائي جراحة عامة	2
3	أخصائي أطفال	1
4	أخصائي تخدير	1
5	أخصائي نساء وولادة	2
6	أطباء عموم ومقيمون	11
7	أطباء أسنان	1