مدرسات وأولياء أمور الطالبات في حوطة بني تميم:

هذه المدارس غير صالحة للاستعمال

إخلاء مدرسة ثانوية.. والنظر في تغيير مدرسة ابتدائية

□ حوطة بني تميم: إبراهيم المعطش:

طالب عدد من المدرسات والمديرات بالالتفات إلى بعض المدارس التي يدرّسن بها وهي غير صالحة للاستعمال، حيث أكد عدد من المدرسات في المدرسة الثالثة الابتدائية للبنات والتي توجد في منطقة «أسفل الباطن» أن المبنى غير صالح للاستعمال وأنه يعج بالمشاكل وأن مديرة المدرسة قد أشارت إلى أن المبنى غير صالح للاستعمال.

وأكدت المدرسات في الابتدائية الثالثة أنهن منزعجات من ضيق المبنى وعدم توافر شروط السلامة بالإضافة إلى وجود بعض التشققات والتسربات.

من جهة أخرى كشفت بعض المعلمات في مدرسة التحفيظ الابتدائية الواقعة في حي «زياد» أنهن يواجهن الخطر بسبب عدم سلامة المبنى وعدم وجود وتوافر أجهزة السلامة كما أنه ذو مدخل واحد وضيق.

وأضفن أن المبنى مخيف لأنه يواجه ضغطاً من الطالبات وعدم اتساعه للأعداد الدارسة من الطالبات.

وشدد بعض أولياء أمور الطالبات على أنهم بصدد مخاطبة إدارة تعليم البنات في الحوطة والحريق من أجل ايجاد حل جذري لهذه المشكلة خاصة وأن الطالبات أمانة في أيدي المسؤولين.

يقول (فهد مبارك)، ولي أمر إحدى الطالبات: ابنتي دائماً تشتكي وتنزعج من المبنى الذي تدرس فيه، والسبب تزاحم الطالبات فيه وضيقه وعدم صلاحية بعض المرافق فيه مثل دورات المياه والسطح المكشوف وغيره، لذلك أحاول الآن نقل بنتي من هذه المدرسة إلى مدرسة حكومية على الأقل تكون آمنة لو قدر الله وحصل أي مكروه.

سعود بن ناصر العثمان

مدير تعليم البنات في الحوطة: جولات ومسح شامل لجميع المباني في الحوطة

ويضيف ولي أمر الطالبة هنادي الصالح: ابنتي تحكي معاناتها يومياً عما تعانيه من صعاب في مدرستها مثل كثرة الطالبات والتزاحم أمام السلالم وضيق المبنى وعدم وجود أدوات السلامة، ولكن ماذا أعمل؟

وفي هذا الصدد ومن باب الحرص وجه مدير تعليم البنات في الحوطة والحريق الأستاذ سعود بن ناصر العثمان بإخلاء مدرسة ثانوية الحلوة التي يدرس بها ما يقارب (300) طالبة وذلك بعد أن تم اكتشاف بعض العيوب المتعلقة بالأساسات وبعد أن أفاد المكتب الهندسي المفوض من قبل الإدارة بعدم صلاحية المبنى وما قد يسببه من مشاكل.

وأبدى مدير التعليم العثمان تجاوباً واضحاً مع هذا الحدث.

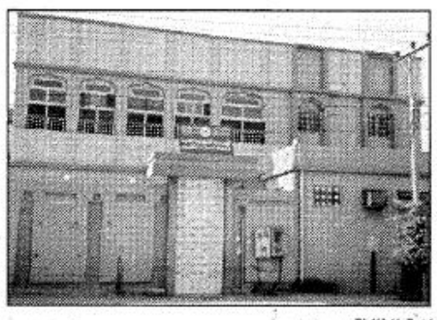
وفي اتصال مع جريدة «الجزيرة» أكد العثمان أن أرواح الطالبات أمانة يجب أن نحافظ عليها وأن نحاول أن نكون قدر المسؤولية الملقاة على عواتقنا.

وأضاف: الاهتمام بهذا المبنى قبل الحادثة حيث تم تكليف أحد المراكز الهندسية من أجل متابعة المبنى والإفادة عن صلاحيته ورفعوا تقريراً يفيد بأنه صالح لفترة معينة، ولكن بعد ما حدث في المدرسة 31 بمكة وخوفاً من وقوع أي مشاكل قمنا بإخلاء المبنى وتوزيع الطالبات على مدرستين إلى أن يتم تجهيز المبنى مرة أخرى وترميمه.

وأضاف: ومنذ يوم (السبت)، أعددنا لجنة خاصة لتقييم جميع المباني وسأقوم بجولات على جميع المدارس للتأكد بنفسي من مدى صلاحيتها للدراسة ورفع تقرير واف عن كل مدرسة، وستقوم اللجنة بمسح شامل للتأكد من توافر شروط السلامة في المبنى.

وعن المدرسة الثالثة للبنات بأسفل الباطن أبدى تجاوباً غير مستغرب عليه وقال: هذه المدرسة بالذات نضعها في عين الاعتبار ونحن الآن بصدد اجراءات تغييرها أو استبدالها لأنها لا تحمل المواصفات المطلوبة.

الجدير ذكره أن مدير تعليم البنات في الحوطة والحريق يتعامل بكل شفافية مع الجميع، ومنذ أن تسلم مهام الإدارة قام بعدد من الإصلاحات وأجرى عدداً من الجولات وفتح خطاً مباشراً بينه وبين مديرات المدارس من أجل كسر الروتين للوصول إلى المسؤولين.


المدرسة الابتدائية الثالثة

معرباً عن تفاؤله بتوصل اللجنة لآليات عمل شاملة..

الأمير مقرن ينوه بتوجيهات سمو ولي العهد تجاه معالجة المباني التعليمية المستأجرة

□ المدينة المنورة – مروان قصاص:

أشاد صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبدالعزيز أمير منطقة المدينة المنورة بالمضامين الهامة والمعاني الكبيرة التي اشتملت عليها الرسالة السامية التي وجهها صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني لصاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام والتي وجه فيها سموه الكريم بتشكيل لجنة عليا برئاسة سمو النائب الثاني للنظر في سرعة وضع حلول عاجلة ومناسبة للتصدي لمشكلات أوضاع المدارس والكليات من حيث توفر وسائل السلامة والكشف على صلاحيتها وصلاحية مبانيها للحد من سلبيات المباني المستأجرة وكذا اعتماد تشكيل لجان وفرق تفتيشية للقيام بجولات ميدانية على المباني المستأجرة وكذا اعتماد تشكيل لجان وفرق تفتيشية للقيام بجولات ميدانية على المباني المستأجرة كمدارس للتأكد من سلامتها حفاظاً على أرواح أبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات.

وقال سموه: لقد حملت رسالة سمو ولي العهد العديد من المؤشرات والدلالات الهامة التي جسدت أبعاد الشخصية القيادية التي يتمتع بها سمو ولي العهد حيث أكد سموه على ان أرواح ابنائنا أمانة في أعناقنا وهو تعزيز لمعاني المسؤولية وتعريف للجميع بأبعاد المسؤولية الملقاة على عواتق الجميع اضافة الى تأكيد سموه على رفض أي شكل من أشكال الاهمال والتسيب.

وقال الأمير مقرن في تصريح صحفي: ان كلمات سمو ولي العهد جاءت بمثابة ميثاق عمل جسد سموه من خلالها أرقى معاني الإحساس الكامل بالمواطن والدفاع عن حقوقه وقضاياه وصيانتها وهو ما تلمسه دائماً من سموه، وقال: ان ترؤس صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام لهذه اللجنة له مدلول هام حيث يجسد مدى الحرص على تفعيل هذه القضية، وقد بدأ سمو الأمير سلطان –حفظه الله– بمتابعة هذا الموضوع عمليا وهو ما يشعرنا بأن حلولاً ناجعة ستكون النتيجة الحتمية لهذه اللجنة الرفيعة. وعبّر سموه على شعوره بتفاؤل كبير بوصول هذه اللجنة الى وضع آليات عمل شاملة ومناسبة تقوم على أسس مدروسة ومنهجية للحد من سلبيات هذه المشكلة منوها بتوجيه سمو ولي العهد بدراسة مشاركة رجال الأعمال في تنفيذ مشاريع تعليمية، وقال: ان هذا تعزيز لتوجهات الدولة بتفعيل دور القطاع الخاص الذي يحتل مكانة هامة في مسيرة التنمية الشاملة التي تشهدها بلادنا الغالية في هذا العهد الزاهر الميمون وهو ما نصت عليه خطة الدولة الخمسية الحالية.

أقرها اجتماع المجلس التعليمي

لجنة فنية للكشف على مدارس محافظة الطائف

□ الطائف – عليان آل سعدان:

ترأس مدير عام التعليم بمحافظة الطائف الدكتور عبدالله بن حيسون المسعودي صباح أمس الاحد الجلسة الخامسة لمجلس مديري الادارات في الفصل الثاني وحضر الجلسة مديرو الادارات ومديرو مراكز الاشراف الداخلية ورئيس قسم الاجور، ومشرف تقنيات التعليم المكلف بوضع خطط الإخلاء عند الحوادث ومشرف مراكز الاشراف الخارجية.

وخصص الاجتماع لبحث توفر وسائل السلامة في المباني المدرسية بالمحافظة بنوعيها الحكومية والمستأجرة وقد أوصى المجتمعون بتشكيل لجنة رئيسية برئاسة مساعد المدير العام للشؤون الادارية والمالية وعضوية مدير ادارة المشاريع والصيانة ومدير ادارة المراكز الخارجية ورئيس قسم الاجور وادارة التخطيط المدرسي ومركز الاشراف التربوي بشرق الطائف ومركز الاشراف التربوي بغرب الطائف ومركز الاشراف التربوي بجنوب الطائف ومركز الاشراف التربوي بشمال الطائف ومفتش اداري من وحدة المتابعة مهمته تقديم تقريرين الاول يسلم بتاريخ 1423/1/5هـ عن المدارس التي لا تتوافر فيها الحد الادنى من وسائل السلامة والثاني شامل عن وسائل السلامة في المدارس يسلم في اجتماع المجلس القادم يوم الاحد 1/17. واكد المجلس على مسؤولية مديري مراكز الاشراف عن المباني المضافة في المدارس التي تؤثر على السلامة.

المسعودي

كما اوصى المجلس بضرورة التنسيق مع ادارة الدفاع المدني عند الكشف على المدارس والاهتمام بتدريب الطلاب والمعلمين على وسائل السلامة والاخلاء.

اضافة الى تشكيل فرق تفتيش مستمرة لزيارة المدارس داخل المحافظة وخارجها واعداد استمارة تعبئتها من قبل اللجان التي تقوم بزيارة المدارس عن كل مدرسة وتشكيل فريق تحت مسمى الصيانة الوقائية لتفقد احوال المدارس الحكومية وتم تشكيل لجان في مراكز الاشراف برئاسة مديري المراكز وعضوية عدد من المسؤولين في تلك المراكز لتفقد احوال المدارس وتزويد اللجنة الرئيسية باسماء المدارس التي لا تتوفر فيها الحدود الدنيا لوسائل السلامة واعداد تقارير عنها على ان يتم استبدال هذه المدارس عاجلاً وفق توجيهات سمو ولي العهد والاستفادة من المباني الحكومية القريبة من هذه المباني المستأجرة لدراسة الطلاب في فترة ما بعد الظهر حتى ايجاد الحلول الناجحة لهذا الامر ولقد اهاب الجميع بتعاون اولياء الامور في هذا الامر حرصاً على سلامة ابنائهم وفلذات اكبادهم.

بعض رجال التعليم تجاوزهم الزمن!!

عبدالله بن ناصر ابو ردون البراك*

اللهم اجبر مصيبتنا في بناتنا اللاتي توفين في جحر مكة، لقد أشبع الموضوع نقداً وتحليلاً وانتقاداً لممارسات الرئاسة العامة لتعليم البنات، ولا ننسى وزارة المعارف التي كان يضخ في ميزانيتها السنوية آلاف الملايين لتعيدها الى وزارة المالية بحجة انه لا لزوم لهذه المبالغ وان التعليم هو عبارة عن مبنى يتكون من مجموعة غرف وسبورة وطباشير وثلاثين طالبا في كل فصل. تأنيب الضمير سوف يبقى يؤلم من كان يشرف على التعليم في ذلك الوقت.

سمو ولي العهد أخذ على عاتقه تصحيح هذا الوضع بصورة جذرية ومستعجلة لتوفير ارقى خدمة تعليمية لابناء هذا الوطن وهم يستحقونها بالفعل، وهو الامل المرتجي بعد الله الا ان بعض القائمين على التعليم في عصرنا هذا قد تجاوزهم الزمن واصبحوا في مناصبهم بحكم التقادم الوظيفي والمقررات أصبحت بالنسبة لطالب الصف الثالث الابتدائي مهزلة تدفعه الى عدم الاهتمام بالمادة لأنها – والله أعلم – تكررت على مسامعه مئات المرات.

يا سادتي: ان تخريج الالاف في مجال الجغرافيا وعلم الاجتماع وما لا يتناسب مع سن الطالب في مرحلة ما من علوم الدين الحنيف، مثل تعليم الطالب في الصف الرابع والخامس الابتدائي عن زكاة الابل (بنت لبيون وجذعه.. الخ) مادة الحديث مثلاً تعرف السواك على أنه ينظف الاسنان وهو (جميل) ولكن أليس المستحضر الطبي أكبر فائدة؟ من يقوم بتدريس هذه المادة، إما أنه لا يعرف أكثر من ذلك او يقول هذا ما علمني اياه اساتذتي في الجامعة ومن محاسن السواك كما قرأته وأنا أذاكر لابنائي (طرد الشيطان؟؟؟).

يا سادتي: ان هناك من العلوم التطبيقية التي تفيد ولا تضر تنفع ولا تفسد، تنقلنا الى عالم متحضر لا يجازف بدينه وتقاليده ولكن تدفعه للابداع والاختراع. أكثروا من المدارس التقنية سهلوا نسب دخول الجامعات العلمية مثل الطب والصيدلة والطيران والتمريض والكل يعلم انه يفد الى هذه البلاد أناس لا يعرفون حتى اسم الجامعة التي منحتهم الشهادة.

سيدي ولي العهد الأمين:

أتمنى من الله ان يلهمكم الصبر على ما تقوم به وزارة الصحة ووزارة المالية فيما يخص مدينة الملك فهد الطبية، الى متى وهذا الصرح الطبي الهائل بكل المقاييس يظل معلماً من معالم مدينة الرياض. لقد اصبح هذا الصرح حديث المجتمع بكل فئاته الى الحد الذي أصبح فيه السياح يأخذون له الصور التذكارية اعترافا منهم بفخامته وجاهزيته وللأسف عدم استغلاله للغرض الذي انشئ من أجله، أهلوه افتتحوه وانتم خير من يقوم بذلك، بتجاوب سموكم مع كل ما يهم المواطن والمقيم في بلادنا بلاد الفخر والعز والخير.. أدام الله عزكم.

* الرياض ـ ص.ب 1011

الصحافة.. في المدرسة 31 لم ينضج أحد!!

محمد القحطاني

منذ يوم الاثنين الذي صادف بزوغه حدوث حريق المدرسة 31 في مكة المكرمة وبعض صحافتنا تدفع بالكثير من الغث اللغوي والقليل من الكلام المفيد لعقول الناس.

منذ ذلك اليوم حاول الكثير من صحفنا وصحفيينا إلغاء عقول المتلقين بتعمد ..

منذ ذلك اليوم والبعض من هذه الصحف وهؤلاء الصحفيين يكشفون عورات المجتمع ليضحك المجانين..

منذ يوم الاثنين إياه والصحافة المحلية والصحفيون الذين في قلوبهم هواء ينفثون هذا الهواء في وجه المجتمع ..

منذ يوم الاثنين إياه وصحافتنا وصحفيونا يؤدون دوراً سلبياً تجاه المجتمع ..

أعرف أن الحادث خلف وفيات ..
وأعرف أن الحادث خلف حزناً ..
وأعرف أن الحادث كان مؤلماً ..
ولكن ..
أين كانت هذه الصحافة قبل الحادثة!!؟
أين كان الصحفيون قبل الحادثة!!؟
أين كان الحرص على كل هذا قبل الحادثة!!؟
لماذا كل الأحرف تلوم الرئاسة !!؟
لماذا كل هذا العداء للرئاسة !!؟
لماذا نحور كل معلومة إلى تهمة !!؟
صحف كثيرة بالغت !!؟ واتهمت !!؟
قررت !!؟ وحاكمت !!؟ وأصدرت أحكاماً جائرة !!؟
صحف كثيرة تجاهلت الحقائق !!؟
ورفضت الرد على الاتهام !!؟
صحف كثيرة أعمى التعصب حروفها!!
صحف كثيرة نزلت للشارع بوعيها !!
صحف كثيرة رفضت الارتقاء بوعي الشارع!!
أسلوب صحفي واحد طغى !!
بعضهم خريج .. وبعضهم خديج ..
ما بين حادثة مدرسة جلاجل ، ومدرسة مكة بون شاسع من:
الوعي!!
والحكمة!!
ولغة الحوار!!
ومسؤولية الصحافة والصحفي !!؟
لماذا لم تلم الصحافة غيابها قبل الحادثة!!؟
لماذا لم نلم الصحفي !!؟
لماذا لم نلم سكوت المجتمع !!؟
لماذا بالغنا في القاء الضوء واللوم على تعليم البنات ورئاسته وبالمقابل بالغنا في إطفاء وتحجيم اللوم عن سكة الحديد ورئاستها!!؟
بمعنى لماذا لم نلم جهات أخرى مسؤولة !!؟
ماذا سيحدث لو سقطت عمارة في أي مدينة !!؟
ماذا لو سقطت طائرة من السماء !!؟
ماذا لو انهارت جامعة !!؟
ماذا لو تصدعت وزارة !!؟
السكان والركاب والموظفون بالعشرات!!؟
هل ستقول هذه الصحف مثلما قالت في الرئاسة بعد حادثة المدرسة 31!!؟
الكلام كثير .. والأخطاء أكثر .. والمسؤولية أراها مشتركة..
نحن مجتمع تبلغ مسافة الوعي فيه حجم المسافة بين الخطوة الواحدة والمليون خطوة ..
والصحافة ليست بعيدة من الخطوة الأخيرة !!
وفي النهاية بكل ثقة وأسف نقول: الصحافة في المدرسة 31 لم ينضج أحد ..

تعليم مكة يشكل لجنة الأمن والسلامة

□ مكة المكرمة ـ عبيدالله الحازمي:

عقد مدير التعليم بالعاصمة المقدسة عليوي بن خضر القرشي بقاعة الاجتماعات صباح أمس الأول اجتماعا حضره مساعد مدير التعليم بالعاصمة المقدسة منصور بن محمد نور أبو منصور ومدير إدارة النشاط الطلابي ورئيس قسم الدور والمباني ومدير إدارة شؤون الطلاب ووحدة العلاقات العامة والإعلام التربوي ومدير إدارة المشاريع والصيانة ورئيس شعبة تقنيات التعليم ورئيس شعبة الإدارة المدرسية ومندوب الإدارة لدى إدارة الدفاع المدني ورئيس قسم المستودع ورئيس قسم التعليم الأهلي ومدير شؤون المعلمين، وذلك للوقوف على إمكانيات المدارس ووضعها في العاصمة المقدسة ومدى تطبيقها لأنظمة وشروط الأمن والسلامة.

وأوضح مدير التعليم ان الاجتماع قرر تشكيل لجان على مستوى إدارة التعليم وأخرى على مستوى إدارات المدارس للتأكيد على صيانة المباني المدرسية الحكومية والمستأجرة، وأكد القرشي على عدم تجديد أي عقد إلا بعد التأكد من صلاحية المبنى المدرسي واستخدامه كمدرسة، بالإضافة إلى التأكيد على مديري المدارس بتكوين لجان دائمة مهمتها الكشف على مرافق المدرسة والتأكد من سلامتها وفاعليتها وبخاصة الكهرباء والمقصف المدرسي وخزانات المياه والمعامل والمختبرات وطفايات الحريق وتنظيم المستودعات، وكذلك التأكد من وجود سلم طوارئ جاهز للاستخدام بيسر وسهولة ودون عوائق، إضافة إلى التخلص من الأثاث الفائض عن حاجة المدرسة بإعادة الصالح منه إلى مستودع التعليم أو بالإتلاف. مشيراً إلى تشكيل لجنة عليا للسلامة في إدارة التعليم تضع خطة طويلة المدى تتضمن: الإشراف على لجان السلامة في المدارس ودعمها توجيهها بالإضافة إلى وضع خطة للتوعية الشاملة بإجراءات السلامة في المدارس مع العمل على إيجاد آلية لتدريب المعلمين والطلاب على مواجهة الطوارئ والكوارث بالتنسيق مع إدارات الدفاع المدني بالإضافة إلى تنشيط دور الصيانة والدور والمباني والقسم الهندسي لتسهم في دراسة الوضع العام للمباني وتتجاوب بشكل سريع ومباشر مع احتياجات المدارس الملحة.

مدير التعليم مؤكداً أن لا قلق من «92» مدرسة مستأجرة

تشكيل لجنة لتحديد أسباب حريق ابتدائية «18» بسكاكا

□ الجوف – محمد المسعود:

شكلت الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الجوف لجنة من الإدارة لمعرفة أسباب الحريق الذي حدث في المدرسة الابتدائية الثامنة عشرة بسكاكا يوم السبت الماضي.

وقال مدير عام تعليم البنات بمنطقة الجوف تركي بن عبدالله الغالي في تصريح خاص لـ«الجزيرة»: ان المدرسة تعرضت لحريق بسيط في مستودع غرفة التدبير المنزلي في المدرسة قام على اثره حارس المدرسة بإخماد الحريق بنفسه.

وأشار الى ان مديرة المدرسة قامت على الفور بإبلاغ الدفاع المدني الذي حضر الى الموقع للمعاينة فقط بحضور مدير عام التعليم الذي كان متواجداً هناك.

وأكد الغالي عدم حدوث أي إصابات بين الطالبات ولله الحمد مشيراً الى ان الدراسة استؤنفت في اليوم التالي بصورة طبيعية وكالمعتاد.

وقال: ان الإدارة كلفت اللجنة من عدد من المسؤولين والمهندسين بالإدارة لمعرفة الأسباب للعمل على تلافيها مستقبلاً والرفع عنها للمسؤولين بالرئاسة لاتخاذ الخطوات الكفيلة بمعالجة الموضوع.

وأوضح ان هناك العديد من المدارس المستأجرة في كافة مراحل التعليم حيث يبلغ مجموعها «92» مدرسة منها «58» مدرسة ابتدائية و«24» مدرسة متوسطة و«10» مدارس ثانوية مؤكداً ان حالة جميع هذه المدارس لا تدعو الى القلق. وابان ان الرئاسة العامة لتعليم البنات حريصة على سلامة الطالبات وعلى استعداد تام لمواجهة أي طارئ، مشيراً الى انه قد تم تعميد جميع المندوبيات التابعة للإدارة بالمنطقة لعمل الاحتياطات اللازمة من خلال جولات مستمرة للمدارس لملاحظة احتياجاتها من ناحيتي الأمن والسلامة مؤكداً ان هذا الجانب أوكل لعدد من المهندسين لدراسة اوضاع التوصيلات الكهربائية بمدارس المنطقة واتخاذ الاحتياطات أثناء استخدام مواقد الغاز ومصادر النار الأخرى.

مدينة سلطان بن عبد العزيز للخدمات الإنسانية
SULTAN BIN ABDULAZIZ HUMANITARIAN CITY

مدينة تأهيل صحّي متخصصة

تقدم مدينة سلطان بن عبد العزيز للخدمات الإنسانية الرعاية المتخصصة الشاملة والعناية التأهيلية لمرضاها ذوي الحالات المتوسطة والحادة بأيدي مجموعة من الاستشاريين والأخصائيين في التأهيل الطبي وعلى مستوى عالي من الكفاءة والخبرة عن طريق المراكز التالية :

مركز التأهيل الطبي

ويقدم المركز العلاج لذوي الأحتياجات الخاصة على اختلاف اعمارهم باستخدام أحدث الأجهزة الطبية وبرامج الرعاية التأهيلية ويوفر هذا المركز برنامجاً طبياً خاصاً لعلاج الأمراض التالية :

التهاب المفاصل — السكتة الدماغية — طب الأطفال
بتر الأعضاء — أمراض القلب — الآلام المزمنة
إصابات الحبل الشوكي — الجهاز العصبي — أمراض الرئة
الإصابات الدماغية — التجبير وتقويم العظام — الحروق

مركز الاستشفاء والنقاهة

يقدم المركز الرعاية الطبية وخدمات التأهيل للبالغين والمسنين من خلال فريق عمل منظم على مستوى عالٍ من الكفاءة والخبرة، وتشمل برامج المركز معالجة أمراض الشيخوخة وعدم التكيّف العام.

مركز العيادات الخارجية الاستشارية

يقدم المركز احتياجات المرضى العلاجية والجراحية من خلال عيادات استشارية متكاملة وتشتمل على :

الرعاية الصحية الأولية — طب الأسرة
معالجة الآلام — عيادة المسنين
التجبير وتقويم العظام — الأمراض المعدية
الطب الباطني — الجراحة العامة
الأعصاب — التغذية
الأنف والأذن والحنجرة — الجلدية
مشاكل السمع — المسالك البولية

للمواعيد ولمزيد من المعلومات يرجى الاتصال على هاتف: ٥٦٢٠٠٠٠ (١)
فاكس: ٥٦٢٠٢٣٦ (١)
الموقع على الشبكة العالمية: www.sultanfoundation.org