المصـــــدر : المدينة المنورة

التـــاريخ : 15-02-2007 العـــدد : 16003

الصفحـات : 6 المسلسل : 45

أكدوا أنه انطلاقة لفجر جديد في مسيرة التعليم.. أكاديميون:

مشروع خادم الحرمين يحقق تكامل العملية التعليمية

محمد البشري - جدة

أكد عدد من الاكاديميين أن مشروع خادم الحرمين الشريفين لتطوير التعليم العام يأتي مواكبا للتطور العلمي والتقني ومحققا لتكامل العملية التعليمية وأشاروا إلى ان خطوات المشروع تؤكد للجميع أهمية التطوير والتحديث والتجديد التربوي وتسعى إلى بناء جيل جديد يسعى لطلب المعرفة العلمية والتقنية الحديثة، منطلقا من تعاليم ومبادئ ديننا الإسلامي الحنيف، ومحققا لطموحات وتطلعات ولاة الأمر والمخلصين من أبناء هذا الوطن العزيز. (المدينة) استمعت لآراء عدد من الاكاديميين ورصدت آراءهم حول المشروع التعليمي الكبير..

أربعة برامج

عبدالعزيز الجحدلي بمجمع الأمير محمد بن سعود يقول إن المشروع جاء استجابة لتطلعات حكومة خادم الحرمين الشريفين التي تقضي بأهمية وضرورة مواكبة التطور العلمي والتقني.

يتكون المشروع من ٤ برامج تهدف إلى استكمال عملية التكامل في العملية التعليمية وهذه البرامج تتناول شؤون (المناهج، المعلمين، الفصول الدراسية، الأنشطة غير الصفية) هذه خطوات المشروع المبارك الذي يؤكد لنا جميعا أهمية التطوير والتحديث والتجديد التربوي مواكبة لمتطلبات العصر، وسعيا إلى بناء جيل جديد يسعى لطلب المعرفة العلمية والتقنية

عبدالعزيز الجحدلي د. عمر الراشدي د.عايش عطية د. ماجد الحازمي

الحديثة، منطلقا من تعاليم ومبادئ ديننا الإسلامي الحنيف، ومحققا لطموحات وتطلعات ولاة الأمر والمخلصين من أبناء هذا الوطن العزيز، وتأكيدا على أن التطوير من مبادئ العمل التربوي الناجح الذي لا يعرف التوقف بل يسعى إلى التطوير والتقدم التقني والعلمي. وهذا المشروع الذي يعد امتدادا لمشروع خادم الحرمين الشريفين الخليجي الذي بدأ ببرنامج استشراف مستقبل العمل التربوي في دول مجلس التعاون الخليجي والذي كان خطوة ملحة نحو التطوير التربوي في دول الخليج ومنها المملكة العربية السعودية، رؤية مستقبلية تساعد على وضع توجهات إستراتيجية عامة لتطوير العمل التربوي، وكذلك خطط عمل مرحلية مناسبة تنفذ بآليات محددة في فترات زمنية متتالية، تحدد برامجها ومشروعاتها وفق الحاجات المتجددة والظروف المتغيرة، ومشروع خادم الحرمين الشريفين لتطوير التعليم العام يعد منطلق التطوير التربوي بإذن الله تعالى، هذا التطوير الذي يراد به مجموعة التغيرات التي تحدث في نظام تعليمي بقصد زيادة فعاليته، أو جعله أكثر استجابة لحاجات المجتمع الذي ينشأ فيه وسيكون هذا المشروع رافدا قويا لمشروع (آفاق) لتطوير التعليم العالي.

نقلة نوعية

وأكد أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية بجامعة أم القرى الدكتور فهد الشريف أن هذه الميزانية السخية المباركة ستكون بمثابة نقلة نوعية تتجلى ثمارها في تحسين مخرجات تعليمنا العام وأوصى الدكتور فهد بأهمية توحيد برامج الإعداد وتقنينها والاستفادة من برامج الإعداد الحديثة المطبقة في دول العالم ذات التجارب الرائدة كاليابان وكوريا وماليزيا وسنغافورة وأهمية اشتمال الإعداد على الجوانب الرئيسية لإعداد المعلم المهني والثقافي والتخصصي ودمج التقنية الحديثة في إعداد المعلم وجعله مكونا رئيسا من مكونات الإعداد والعمل على تزويد المعلم بالقدر المناسب من علوم العصر وتضمينها في برامج الإعداد والتركيز على الإعداد النوعي لمعلم كل مرحلة الأساسية على حدة والمتوسطة والثانوية وجعل المعلم يستطيع القيام بأدواره المختلفة ومهامه ووظائفه المتجددة.

تطوير المناهج

وتطرق الدكتور ماجد الحازمي مدير إدارة التدريب بمشروع تعظيم البلد الحرام إلى أن المملكة كغيرها من سائر الدول تعيش مجموعة من المتغيرات والمستجدات على الساحة الدولية وخادم الحرمين بفطنته الثابتة ورؤيته المستقبلية وما قدمه من دعم سخي لتطوير المناهج يسعى لإقامة مجتمع علمي متقدم قادر على الإبداع واستشراف المستقبل.. مجتمع يسهم في صنع الحضارة العلمية والتقنية للمملكة وهذا الدعم السخي إذا أحسن توظيفه من شأنه أن يحقق انجازات علمية قياسية على اعتبارات أن التقدم التقني معيار لقياس التطور الحضاري والمادي فشكرا لخادم الحرمين على ذلك وجعله في موازين حسناته.

عجلة التنمية

وقال الدكتور عمر الراشدي مدير الشؤون المدرسية بتعليم

المصـــــدر : المدينة المنورة
التـــاريخ : 15-02-2007 العـــدد : 16003
الصفحـات : 6 المسلسل : 45

د. فهد الشريف

القنفذة: بحمد الله لا تزال عجلة التنمية تنطلق بسرعة الريح في عهد الخير حيث يطالعنا كل يوم باب من أبواب العطاء والنماء في عهد ملك الخير وما خصصه لتطوير المناهج وتحسين مستوى المعلمين والمعلمات اسعد القلوب وأبهج النفوس فالمناهج تحتاج إلى عملية تطوير مستمرة والمعلم هو من يقوم بإيصال محتوى تلك المناهج إلى الأذهان فيكون هناك مناهج متطور ومعلم مطور أطال الله عمر المليك واقر عينيه برؤية ثمار هذا المشروع وأسعده به.

نهضة علمية

وأشار الدكتور عايش عطيه البشري عضو هيئة التدريس بجامعة الطائف إلى أن الأمم ترتقي بأفراد شعوبها وبما تحمله من قيم نبيلة مرتبطة بتراث فكري ومادي يسهم في تطوير واقعها واستشراق مستقبلها ويجعلها في مقدمة الأمم بإنتاجها المادي والمعنوي لكن لن يتأتى ذلك ويتحقق إلا بسمو نظرة قادتها وارتفاع شأن العلم والتعليم لديهم وجعله من أهم أولوياتهم وذلك ما وجدناه في قيادتنا الرشيدة المعطاة التي جادت بسخاء على العلم وأهله بل جعلته في قائمة اهتماماتها وضاعفت من مخصصاته من ميزانية الخير للنهوض بالأمة جمعاء وليس بالوطن والمواطنين فقط إنها القيادة الحكيمة التي تضع الأمور في نصابها وسيتحقق بإذن الله ما يصبون إليه من نهضة علمية مباركة متواكبة مع نهضتنا الاقتصادية والسياسية والأجتماعية.. إلخ والتي ننظر إليها بعين الفخر والاعتزاز والإجلال فهنيئا لأهل التعليم ورجالاته وأبنائه ونأمل تثمين هذه اللفتة الكريمة وتقدير هذه الفرصة السانحة والشروع في الاستفادة منها في أقرب وقت.

بناء الأهداف

وذكر الأستاذ مناجي أبو طالب المشرف التربوي بإدارة تعليم القنفذة: جميل أن تتزامن هذه المكرمة الملكية مع تطور التقنية السعودية، وخادم الحرمين الشريفين أدرك بثاقب نظره حاجة البلاد إلى تطوير المناهج السعودية وإعادة بناء الأهداف وإعداد المحتوى العلمي المتوائم مع حاجة الدولة إلى الفكر العلمي المؤصل وأتمنى من الجميع تثمين هذه المكرمة وأن مردودها سوف يضمن لنا تقدما تقنيا وعائدا اقتصاديا وطالما وسعت بلادنا إلى توطين صناعاتها ومجالات أنشطتها المختلفة واستثمار فكر وسواعد شبابها في نهضتنا الصناعية المقبلة.