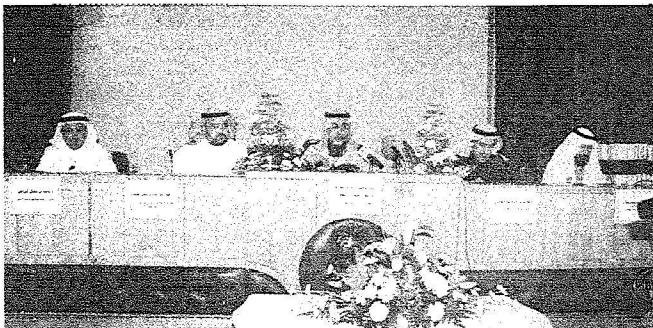


**إعادة تأهيل المعلم وتطوير المناهج ودعم الأنشطة اللاصفية خالد آل سعود**  
**تقارير سنوية ترفع للهيئة عن مراحل تنفيذ المشروع برئاسة ولی العهد**

عبدالسلام البلوي . الرياض



تصویر - حسن ابراهیم

جانب من المؤتمر الصحفي

متلقياً فقط وأن يكون المعلم مدرباً  
للفصل، وستراعي المنهج الفوارق  
بين الطالب والطالبات واستخدام  
التقنيات في المناهج حيث تستحوذ  
على المناهج الرقمي وستختتم  
البرامج المتخصصة التفاعلية  
، وأنضاف سمو الشائب مفصلاً  
برنامج إعادة تأهيل المعلمين  
والطلاب وتدريب أكثر من ٤٠٠٠  
ألف معلم وملةنة في كافة المجالات  
على التقنيات الحاسوبية الحديثة  
ودعم تزويدهم بأحدث العلوم  
وتعامل مع المعلومات المختلفة  
وسعقل البارياني الإيجابية فيه،  
ويأتي البرنامج الثالث لتحسين  
البيئة التربوية من خلال الوسائل  
التعليمية داخل الفصل وربطه  
بالشيكولات المختلفة تحصل المعلومة  
عبر بوابة التعليم الخاصة بالوزارة  
، بينما يرأس بوعري البرنامج الرابع  
الخاص بعدم الانشطة الأنشائية التي  
تشكل ٣٠ % من العملية التعليمية  
مستساجرة قربة الحين وقال: إن  
وثيقة التي قدمت بهذا الخصوص  
نادم العزبي المترفدين إلا بليل  
وهوري على العناية بالطالب ولهم  
نظفه الله للحوافب النعيبة  
طور التعليم، وكذلك رئاسته وإلى  
مهدي الجنة لوزارته التي درست  
ذا المشروع التي للاقتناع أهمية  
الإلهام لما يوليه من اهتمام ورعاية  
للتربية وصحيق الذي عقد أمس  
قررت تغيير المنهج المعاور وبرامج  
مشروع و قال إن برنامج تعظيم  
انتاج سعزر الجوانب العلمية  
الرياضيات والعلوم ومقررات  
الغة العربية والدين والاجتماعيات  
برنامج زور في تأسيس شخصية  
الطالب وبناء أخلاقاته وعقيدته  
منتهية وستاناخ أفضل النظم  
خاصمة بذلك، كما تضمن الإجراء  
الطلاب على المطالب بغير ملء  
إن يشاركون في التعليم لأن يكونون

المشروع وتعزيز جوانبه النوعية  
وستكون سعاده بذلك لأن المشروع  
ليس سطحي الورقة لوحدها بل هو  
مشروع وطني شامل كافة القطاعات  
وأفاد الوطن لنلذ لك أن شركات  
الجميع من الاستفادة من الإراءات  
وستنبع الآية لكل مرحلة وفترة  
للباقاة والاستدامة لكل من لديه خبرة  
وتحصص في هذا الجانب، وأفضل  
إلا أن هناك فرق ميدانية زارت  
أكثر من 17 دولة متقدمة في  
الجانب لوضع أساس وإستراتيجية  
لهذا المشروع والذى يعد نقلة  
 نوعية ترقى بمحاجر تغليف  
العام ورفع القدرة النوعية لبناء  
الجوانب الأخلاقية والمقدمة  
والصحية والدينية والتفسية  
وتوفر بيئة دريسية أفضل شيرا  
إلا أن الوزراة ستستلم 4 مبان  
مدرسية جديدة يوميا وهو مؤشر  
خير تجعل الاستثناء من المدارس

مناطق المملكة ولها هيئة تضمن  
تحقيق أهداف لأنها مشروع وطني  
يهدف إلى استقلال الأجيال وتأثر  
إيجاباً إضافياً إلى رؤيسه والمشرف  
عليه في النهاية وهو ما يعني قوة  
له كان هناك لجنة تقديرية تضم  
تنفيذ المشروع كما رسم له وهي  
مزمعة بتقديم تقارير سنوية لخالد  
الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن  
خطوات سير المشروع، وأضاف  
مشروعه خالد الحرمين وولي  
عهده الأئم لـ**بيوق**، كما أنه عمل  
مؤسسي لا يتأثر ببقاء شخص أو  
نظامه، كما أن الباب مفتوح لجميع  
المعلميين والطلاب والمعلمات والطلاب  
والطالبات سواء كانت المشاركة  
غير جماعية للمعلمين والمعلمات  
أو اتحادات الطلبة فعل ذلك متاح .  
وأضاف: **ستقبل** خلال مدة التقديم  
تقديرات كل مواطن ومرتب ومحترف  
والآباء والمهتمون والتربويون وكل  
من لديه رأي وقدرة فنية على إثراء

ومراعاة الفوارق النوعية في مهارات وقدرات الطلاب المختلفة وقال سمو النائب : وإن يقتصر ذلك على جانب واحد بل يتكون مناشط لاصفية التعليم وتحفيظ القرآن والسنة والعلوم الاجتماعية والرس والعمل الاجتماعي والخدمة الاجتماعية وإشاع رغبات الطلاب والطالبات المتفاوتة ومحاولة التركيز على من لديه قصور لمواكبة البرامج النوعية ، وأكد سمو النائب أن هذا المشروع سيحسن مخرجات التعليم العام ويقلل من التسرب والتسوب وسيرفع الكفاءات وزيادة إبداع المعلم والمعلمة وستكون المعلنة مصدراً للخبرات بدل استيرادها وستجد أجيالاً أفضل مما نحن عليه ، وأكَّدَ النائب أنَّ ذلك على التعيينات القادمة للمعلمين والمعلمات ووضع معايير أفضل للمفاضلة لتوظيف المعلم مستقبلاً والتي قال إنها ستكون على مستويات كبيرة مشيراً إلى انتهاء الکثیر من مشاكل تصحیح المستويات السابقة وقال إنها تزداد سنوات طويلاً وتحتاج إلى سنوات لعلاجها منها باستجابة وزارة المالية التي وافقت على استحداث المستويات الكبيرة لأن عدد أكبر من الأعداد السابقة في كافة الوظائف التعليمية وتشتمل في تحريك المستويات والرقي الوظيفية للمعلمين والمعلمات التي لا تؤثر سلباً على دورهم في المشروع الجديد وقال إن برامج المشروع ستختصر وقت المعلم في شرح المواد الدراسية للطلاب وسيكون هناك معياره لذلك.