

ملف صحفي

دسته‌بندی مدارک اهلی برای اعتماد



تعزيز الاعانات وتشجيع الابحاث ودعم رواد التعليم

عام الخصيف الدراسي، عبد العزيز الشبيبي - الطالق، رفيق الجار الله، خالد عبد الله الشبيبي - هبة المكرمة طالب عدد من أصحاب المدارس الخاصة من قسمي البنين والبنات وزير التربية والتعليم الجديد بوضع حل للبيروقراطية التي تعرقل إنجازه لفترة التعليم

الأهلي، وتسهييل الإجراءات، وتعزيز الإعانت، ومعالجة الكثير من المشاكل التي واجهتهم خلال السنوات الماضية، وأثرت سلباً على الأداء، كما طالبوا بالاستجابة

للمبادرات تعديل اللوائح وتطوير المناهج والبرامج التعليمية، وتخلص إلى مختلبات العمل التعليمي، وغلاء الأسعار التي ترتفع عاماً بعد آخر، فيما تبقى الإعانت ثابتة، والإجراءات واللوائح دون تطوير أو تحديث يواكب تحديات المرحلة، ومشروع تطوير التعليم، وربط مخرجاته باحتياجات المجتمع، وبشكل الدكاكين تاجر الملح دعم المعلمين والمعلمات من المواطنات، والعمل على إيجاد شراكة حقيقة بين المدارس الأهلية وبين الوزارة في هذا الجانب، لسد احتياجات التعليم الأخرى.

ويؤكد العزيز الزبير صاحب مدرسة آباء التعليم ضرورة متابعة إداء التعليم القرارات والإجراءات في بعض سيرته هذه النوع من التعليم، والذي تنحه إليه كل دول

التوسيع في المشاريع

الملموبيمة ولو بأسعار ومزاري
تى نستطيع الوصول
هدف المنشود والمذى نسعى
حقيقة.

متحف فن المنشآت

الملحقات	يشاركه الراي فهد الشريم
من جانبهما طالب	حالات درسية اهلية - قاتل:
مساعده مدير التربية	اطماع إلى زيادة الاعانات
والتعليم للشئون التعليمية	المالية المحتوحة من
بتعلم منطقه مكة	وزارة التربية
المكرمة الدكتورة	

لتحفيظ ملوك
لتدريس الخاصة،
ذلك للتوسيع
في المشاريع
التجارية
تجهيز المدارس

كتاب الوسائل

المديونيات التي وصفتها
بأنها مشكلة
معوقة للنحو تعاييرية
تحدد التشريف
من تطابقهم

العملية التعليمية وتحتاج
إلى حل جذري ونهائي حتى
نتمكن من إعداد المعلمين
لخدمة العملية التعليمية.

دعا الرواتب
 يأمل سلامة الفيد مسؤول
 يمؤسسة للاستثمار في
 مجال التعليمي - تفعيل
 راسة طرحيها سابقاً،
 دور حول دعم القطاع
 الحكومي لرواتب معلمي
 علامات القطاع الخاص.

يؤكد الفهيد أن هذه خطوة ل壑 إقرارها من قبل الوزارات ستحدث نقلة نوعية في المجال التعليمي، كما طالب فاطمة نجوم باستحداث وظائف إدارية لسد العجز وتوفير فرص عمل للخريجات.

ك عبد الله بن
أمدي أحد ملاك
مدرسة أهلية
بمحافظة

الاتفاق على اكتساب
ما يواجههم
من عوائق
ومصاعب هي
معاطلة أولئك
أهور الطلاب في
تسديد الرسوم
المترتبة على
دروس إبانها
راكم المديونيات

Admiral

A bar chart comparing the number of teachers and students in public and private schools in 1990. The Y-axis represents the number of students and teachers, ranging from 0 to 1,000,000. The X-axis categories are 'عدد المعلمات' (Number of female teachers), 'عدد المدارس' (Number of schools), and 'أعداد طلاب مدرسي المعلمات' (Number of students in teacher training schools). The chart shows that there were approximately 300,000 female teachers, 10,000 schools, and 500,000 students in teacher training schools.

Category	Value (Approx.)
عدد المعلمات (Number of female teachers)	300,000
عدد المدارس (Number of schools)	10,000
أعداد طلاب مدرسي المعلمات (Number of students in teacher training schools)	500,000

تبارد بها المدارس الاهلية، من جهة
وكذلك المدارس التي يطلقبها
شريق الى
التعليم الاهلي.
وطيالى سليمان
الخواوي
مدير مدرسة
اهلية ، بوقف
التعويضات
بعد بدء العام
ال الدراسي الجديد،
مشبراً إلى أن
ذلك يربك إدارة
المدارس الاهلية
والقائمين عليها.
فيصل بن عبد الله
وبالتالي

النوع	القيمة
عدد المعلمين السعوديين	25
عدد المعلمين غير السعوديين	20
الإجمالي	45

الأهلي، ووضع
أكثر دقة ووضوحًا لـ
المدارس الأهلية لخلق
من التنافس بينها
العملية التعليمية
عاصمتها ينطلق من الجم
الشاملة، حتى لا تنسا
المدارس المختبرة مع الآخ
التي لا تضيق جدًا، أو
المسوى المتقدّي.
ويليت الزير إلى ضر
أن تكون هناك مرونة
التحولات في تطابق
البرامج والأنظمة الـ

