

أكد خلال لقاءه بالجامعة الإسلامية أن الوزارة تتبنى رسالة خادم الحرمين في نشر الحوار الوطني

## وزير التربية: التعليم هو الوطن والمستقبل ولدينا كفاءات جيدة



د. هشام القاضي

■ لدينا تبن  
فكرة إعداد  
"هيئة لتقييم  
وتقويم  
المعلم" قريبا



د. هشام بن علي

■ التطوير  
هو الأساس  
من خلال لغة  
القرآن والخط  
العربي



الأمير عبدالعزيز بن ماجد بصحبة الأمير فيصل بن عبد الله أثناء جولتهما بالمعرض المصاحب للقاء الوزير بالجامعة الإسلامية

■ غرس  
المبادئ  
والأخلاق من  
الأساس مدخلنا  
للأمن الفكري



د. منصور الخطيري

■ هناك تدن  
في مستوى  
التحصيل ..  
ولابد من  
اختبار القياس



عبدالعزيز الفالغ

أكد خلال لقاءه بالجامعة الإسلامية أن الوزارة تتبنى رسالة خادم الحرمين في نشر الحوار الوطني

## وزير التربية: التعليم هو الوطن والمستقبل ولدينا كفاءات جيدة



د. هشام القاضي

■ لدينا تبن  
لفكرة إعداد  
"هيئة لتقييم  
وتقويم  
المعلم" قريبا



د. هشام عبده هاشم

■ التطوير  
هو الأساس  
من خلال لغة  
القرآن والخط  
العربي



الأمير عبدالعزيز بن ماجد بصحبة الأمير فيصل بن عبد الله أثناء جولتهما بالمعرض المصاحب للقاء الوزير بالجامعة الإسلامية

■ غرس

المبادئ  
والأخلاق من  
الأساس مدخلنا  
للأمن الفكري



د. منصور الخطيري

■ هناك تدن  
في مستوى  
التحصيل ..  
ولابد من  
اختبار القياس



عبد العزيز الفالغ

عبد الوهاب الفيصل، فهد الجنيبي،

أحمد الآخين - المدينة المنورة

تصوير / زاهد بخش أحمد الآخين

أكد صاحب السمو الأمير فيصل بن عبدالله بن محمد آل سعود وزير التربية والتعليم، أن الوزارة لديها كفاءات تعليمية جيدة وأن التعليم هو الوطن والمستقبل، وأضاف أن الوزارة تتبنى رسالة خادم الحرمين، حفظه الله، في الحوار الوطني، وقال سموه والحمد لله أن التمسك بقرئتنا هو الأساس، ولا أول للدخول في تفاصيل أكثر، ذلك لأننا بعبادتنا وأخلاقنا، لأننا هي مدخلنا للأمن الفكري، ونحرص على غرسها من الأساس، جاء ذلك خلال اللقاء المفتوح لسمو وزير التربية والتعليم «المنظرة المستقبلية للتربية والتعليم» في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز، والذي عقد بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة مساء أمس الأول، للتعريف من القضايا والمشكلات التي تعترض مسيرة التربية والتعليم، وشهدت اللقاء مدخلات عدة طرحها المشاركون من منسوبي الجامعة وإعلاميين وثقويين من الجانب المجتمعي المدني تنحصر في لواقع التربية والتعليم في بلادنا، وجاءت إجابات سمو الأمير فيصل بن عبدالله حول طياتها الأمل لمستقبل تعليمي واعد للاجلاء وفق الخطط الخموحة للوزارة والتي تجسد كل الدعم من حكومتنا الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز، وأن كل



د. عبدالله سيلان



د. عبدالقادر الحمد



عبد العزيز الحسين

استفسار ي طرح من قبل عيد عيد الفقه العربية لغربي المناقشين بها بالجامعة الإسلامية الدكتور عبدالله العتيبي، وتبعه كذلك سؤال عبدالعزيز الصاعدي، وحمزة زهير حافظ حول فكر التطرف في المعامل التربوية على اختلاف مرادها، وسأدا أعدت وزارة التربية للتصدي له والقضاء عليه، والأمن الفكري وأهميته في تعليمنا، وكذلك كيفية التعامل مع بعض المعلمين الذين لديهم فكر متطرف وكيفية منابعتهم.

### اختيارات القياس

وأجاب سموه عن الاستفسار المتعلق باختيارات القياس حيث قال «دور حديث حول اختيارات القياس، ونظهم المنظرة حوله، ولكن في الواقع هناك تدن في مستوى التحصيل، ومع ذلك لابد منه، كما تعنى أن نصل ببحرجات تعليمنا إلى مستوى لا يحتاج فيه الطالب لسنة تحضيرية للقبول في الجامعة، وعن كثرة نصاب المعلمين من التخصص في التعليم العام علق سموه «العلم هو أساس العملية التعليمية، وأجد أن نصاب المعلم في مدارسنا، بعد أقل من المتوسط، مقارنة بالمعلم العالمي، والعلم له رسالة ولابد أن يؤديها بأمانة وإخلاص.

### ذوو الاحتياجات

وفي إجابة سمو الأمير فيصل بن عبدالله عما أعدته الوزارة للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة هذه الفئة عزيزة على قلوبنا ولهم مكانة كبيرة، وحقية أن يراهم لهم لم يصل للمستوى الذي يريضي، وأضاف سموه «ستعتن عن المنهج ولنا تجربة رائدة في ذلك وفي

اجتماعنا الأخير ناقشنا كيف تقدم لهم المستوى التعليمي التابع من أسسنا.

### هيئة تقييم وتطوير العلم

وفي مداخلة الأكاديمي محمد الصالح حول الإستراتيجية المستقبلية للتعليم، وهل تضمنت الخطة الموضحة التي عرضها سموه كم إيجابياتة تعنى بوضع الشخص المناسب في المكان المناسب، علق سموه وقال «ننالك تبين لفكرة وجود هيئة للتقييم والتقويم للمعلمين، ويتم الإعداد لذلك في الوزارة وستبني قريباً وسترفع للمقام السامي لرضها.

### التجارب

وفي إجابة سموه لسؤال يوسف العبيضي عضو مجلس المنطقة السابق عن الاستفادة من التجارب الدولية في تأهيل المعلمين، ومن تلك الدول التي نبحث في هذا المجال الصين وماليزيا وستغافوره، قال سموه أن الاهتمام كما أسلفت بالمعلم لدينا في الوزارة هو الأساس ولدينا تجربتنا بتوفير الله، ثم بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز، تجربة (قرأ) ومعلمنا الأول هو محمد صلى الله عليه وسلم، فالتطوير هو الأساس من خلال لغة القرآن والخط العربي، وهو ما اطعت عليه من قبل سمو أمير المنطقة الأمير عبدالعزيز بن ماجد من خلال إدار القلم، وكيفية ربط السمع والبصر والفؤاد.

### المدخلات التناسلية

وعلى الجانب الأخر جاءت المدخلات التناسلية التي قدمت لها

التربوية مريم الجنيبي حافلة بالطرح والنقاش أضيف اللقاء سمو وزير التربية والتعليم، واستقبلت المشرفة التربوية عائشة البلادي طرحت سؤال حول نظام (التقاعد) المعلمات، والذي يحتاج إلى إعادة نظر، حيث قال سموه ما أعلمه هناك محاولات ودراسة قائمة وحقيقية، وأنا غير مرتاح لوضع المعلمة والمعلة بخصوص التعاقد، ولكن ما أعلنه أن هناك دراسة قائمة بذلك، وفي إجابة لسموه عن سؤال هند الداود، حول فكرة (الدوام الجزئي) للمعلمات، أكد أنه ليس لديه فكرة وستقدم مناقشة ذلك فيما بعد، أما سؤال مني العبداني عن (تقييم) المعلمات على نحو الأمية، قال «إن للمملكة تجربة ناجحة تعنى بها الوزارة في مجال تعليم الكبار وسيدبب مجموعة من الأخوة والأخوات للبرازيل لتقديم التجربة السعودية في تعليم الكبار، وأضاف سموه أن المعلمين في مجال تعليم الكبار سيأخذون حقوقهم وستقدم لهم الحوافز التي تتناسب مع ما يقدم من عطاء.

### المداخلة الأكثر إثارة

وفي المداخلة الأخيرة والأكثر إثارة في اللقاء وكانت لإعلامية والكاتبة جبريدة (المدينة) تلبلة محجوب حول المشكلات المتجذرة في التعليم للبنين والبنات بدءاً من اليوم الدراسي وزمنه ومدى ما يفهم من كم معرفي للطلاب والطالبات، والبيئة المدرسية والعديد من المشكلات، ومنها تلك الوجيهات المدرسية، حيث أجاب سموه «الوزارة ونحن جميعاً مجتهدون لخدمة الطلاب ونسعى لإعداد المعلم وتثيقه البيئية



د. محمد المرعي



عبد الرحمن الحديفي



د. منصور الفزعة

المدرسية الجيدة والمثمرة، ولكن أرجو أن نعطي وقتا كافيا (فبرنامج الملك عبد الله) سيكون شاملا ويحيط على معظم الأسئلة التي طرحتم من خلال تنفيذ استراتيجية التعليم بمفهومها الصحيح.

### معلمو الرياضيات

كما شهدت المداخلات مشاركة الكاتب محمد الهرفي، وعلق على المواد التي شهدت تطورا في مناهجها ومنها مادة الرياضيات للصف الأول والرابع معتبرا أن هنالك اخفاقا في أداء بعض معلمي الرياضيات، حيث قال سموه إن التطوير للمناهج يسبقه الكثير من الجهد والإعداد ويتطلب تجربة ذلك سنوات ومن الصعب الحكم على المقرر في فترة وجيزة.

### المسلسلات

وعلق سموه مبنسما على مداخلة الإعلامي عبدالعزيز قاسم، حول تشويه صورة المعلم والطعن في المناهج من خلال المسلسلات التي تعرض في الفضائيات وقال سنتظر في العام القادم ماذا يعرض وعلى ماذا يتم التعليق.

### طول العام الدراسي

أما سؤال "المدينة" والذي طرحه الزميل المحرر بكتيب المدينة المنورة عبدالوهاب الفيصل حول طول العام الدراسي، قال سموه "إن بلادنا تختلف عن بعض الدول كونها بلادا إسلامية ولدينا مناسباتنا الإسلامية، ومع ذلك نجد أن مدة العام الدراسي معقولة، كما حدث من تأجيل في بداية العام الدراسي بسبب مرض أنفلونزا الخنازير.