

**نسمة الارتفاع: شفاعة العالمة وشفاعة الشهاد**

إنني لا استطاع أن أصف مشاعري تجاه هذه الرعاية العالمية التي ليست بمسبغة على خامن العرسان الشرقيين، الذي تقدّم قيادته ولولاته أبرز عناصر الانتقام من خصوصيات فاتحة شعرية، فالحمد لله على عينيه، ونشانه سبّحانه إنما ينبع من إيمانه بالحق، ويكلل الجهد بالنجاح.

تهدف هذه الندوة إلى إلقاء الضوء على أهداف رسامة، وأغراضها، أبرزها: العناية بتأصيل مفهوم الانتقام والوطنية، وارتباط هذا المفهوم بالاصول والتقاليد والعادات، مع بيان عدم مصادقة الاتخوه الدينية، وعاقبة الذين ارتكبوا جرائمهم، كأبناء إسلامنا العظيم.

ويكى أنسى وحرقة، ومع باغ الأسف توجه إلى هذا الوطن المبارك، وطن الإسلام، وموطن الرسالة، وهووى الأقدار، وإلى قيادة الذين همأهم الحاكمين رسالة الدين، ونصرة شرعة رب العالمين، والمقتبس العظيم استقمن على سيف سلف الأمامة رضوان الله عليهما، إنما يزيد الأسى والحرقة، وبطولة أيام العجب أن يوجد في هذا البلد الأძل من شرفه الله ياتياً لانتقامه إليه، والليش على شراء الطاشر والتنتقم بدم الله التي تحرى عليه، وبرىء صورة الجماعة الشرعية المباركة في هذه الظاهرة والظاهرة، ومتوجهها، ومن ذلك وسيب نبيه مربود، وشوشة متعدد، واتياً للمتشابهات يعادى هذا الوطن، ويهدى وحنته، بل ويمد يده لـ إلاعنة الدين والوطن، ويتغول إلى مقول هدم لا ضراره وضرر عن معماول الأعداء وإن الله المستعان.



مکالمہ مذکورہ

الحمد لله الذي  
أنعم علينا بمنحة الإيمان  
والأمن والآمن في  
الأوطان، أضف علينا من  
الخيرات والبر والإحسان  
فلله الحمد حمدًا لا ينفع  
نفعه، وبكافي مزدرينا  
والصلة والسلام الائتمان  
الإكمالان، على سيد ولد  
عنان، ومبهومته إلى الكاف  
من إنسن وجان، وعلى علی  
نصحجه ومن سمار سقان،  
أنا بعد:

فإن من أيام الجامعة المشهورة، ومناسبات  
الخير المقدورة ما تناوله جامعتنا العربية  
المباركة، وفي هذه الأيام، حيث قاتل غالباً  
نذوة انتقام الوفني في كلّ فنّ العلام..  
نهض وتكلّم وخطب وصاغها بنوشة وفالات..  
تهدى إلى تحصل هذا الحرّ الوفني في كافة  
مناطق مملكتنا القافية، وبلاطنا البيضاء، من  
خلال روافِد الجامعة ونواتها العاملة العلمية،  
هذه النذوة التي أعادت إحياء العادة، والوَفَاء  
معظميتها زمان شهادة، وإنْ هذه اليوم  
لنرى شفارة هذا الجهد، وتُخفف ثماره البالغة،  
الختللة في رؤفة شرعية، وتأصيل مدقق،  
ويؤرثه مقارنة لفهوم الرّاعية، إلى الوطن،  
وبحسبه والقيام بمقومات المواطنة الصالحة،  
وإذا كانت أصابة العامل مهدى من سود  
الإسلامية بشهد، رأى متغيراً انسني من خلاله  
إلى قلقة نونية في عالم الإبداع والجهود،  
والوصول إلى الرّعاية المطالبية فإن أبرز ميجرز  
تحكيمية الدين والدين، ونقاشاً ونقاماً  
الثوابت ما يرتبط بمفهوم طالما حصل الخلل  
فيه، ورأينا صور هذا الخلل من خلال أفعال  
وتحصيفات وسلوكيات كان لها وفاقيه وعيادي، لا  
يُحالف على إحياء الدين، ولا يقصد بها إيهالاً  
هذا الدين الذي هو، حفظ، إمام العلوم، وإنما

الوطن وعطاها وهذا الانتفاء الذي يزيد والشوق والحنين جزء من مشاعر الانتفاء مقاومة مؤسسات المجتمع وعلى الأخص المدرسة وقبل ذلك الأسرة، ويتكامل هذا الدور من خلال الإيمان، والخطاب الديني وغير ذلك: ما أتيت به وما أخذت إلى ولو لا أن قومي آخر جووني منك ما خرجت.

والخصوص أن الوطن علينا حققاً وواجبات، والانتفاء إليه شرف، ويتم هذه الندوة تعريف بهذه الحقوق، وتأصيل لها، وحماية لكتسبات الوطن أن يصل إليها عاده السوء والفضل سواء بالظل أو ما لديه هذه الشرورة وتجده حمل مشارع المسؤولية والضغط، والفتنة الخفافية للحياة والمجتمع، فيشارك بفعالية ويسود ما عليه جزءاً كبيراً مما نصلح إليه، ولا يسعنا في من الحقوق ولو واجبات، ويتفاعل مع كل ذئوبات المجتمع.

فهو الذي أولى وأقام، وأقام، وأكم، فله إن تبني المجتمع بهذه الندوة الهمة تتبع الحمد كثيراً، ثم الشكر لولاة أمرنا الذين رعوا من رسالتنا تجاه المجتمع والوطن، ومن شعورها بالمسؤولية الشرعية والوطنية لا كل مواطن أن يلبي الثناء والدعاء لهم، فهم أولى من ندعوه، والداعم لهم من حقهم على اعمتهم، ثم الفخر بمن ساهموا في إنجاز عمل وخطط وسيرة وبنات حتى تكل هذا الجهد الشياخ المنصور، وأخوه من بنى كل المنشآت وكافة المعاين في الخارج.

والله المسئول أن يحظى وخدنا من كل مكره، وأن يوفق ولاه أدرنا وعلى رأسهم خاص المرحوم الشريفين سموه ولد عيده الأئمين إلى ما يحبه ويرضاء، وأن يجعل ما ندموا ويفهمون للوطن خاصة والمسلمين عامة في موازين حسناتهم وأن يرزقنا جميعاً الإخلاص والاحتساب في القبول والعمل، وأخروا مواناً للحمد لله رب العالمين.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

« مدبر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية»

شيئاً فشيئاً إنما يعزز قوته ويؤصل له، وبين ما يتحقق إلى ذلك من مكثة درسه ورسوله على الإخلاص بالانتفاء على الأخص الصادق، كما تهدف إلى بيان دور مؤسسات التعليم العام والقيادات المؤسسات في تنمية هذا المفهوم الأساس، والرابط الغربي الفكري الذي تعرّز بالحكم الشرعي أسر في غاية الأهمية، بل إن هذا الأسر حاجة من الحاجات المفروضة العامة التي تشعر الناس بالانطباط الوطني، وتشعّب نقوس أبنائهم وبين مكانة الشياخ في تحقيق الانتفاء، في قوسهم باعتبارهم القدوة، وفي الشياخ وإنجازه في تطوير المفهوم، والذاته المقربات الشرعية والتربيية، والنشاط الطابعية والدراسات العالية في الوطن لتحقيق هذا الهدف، وتهدف أخيراً إلى إلقاء من المبررات والتجارب في الدول الإسلامية والعربية والعالمية في عرض الانتفاء الوطني، وتناقش هذه الأهداف من خلال حماوى توقيف الأهداف التي تم تذكرها، والتركيز على التعليم العام في مراحله الأولى أمر له دلالة، وهو قادر إلى متناول كلة الانتفاء التي تعنى الانتساب والاعتزال، وافتسب بالذوقات، وهذا المأمول مأموله من الشفuo الذي تضم دلالة اللغوية معاني الزيارة والارتفاع والكرفة، وهي دلالة متقدمة في هذا المفهوم، حيث ينبع منها من الصدق وبينما فكر وشعروا ووجداناً ليحصل إلى مراحل تتضاعف منها التضحيات، أساساً الدين، على أن هذا الانتفاء، إنما هو في التضليل العام، والتوصيل المطرد، ولا يرد على شأنه، «وعَدَ اللَّهُ الظَّنِينَ أَمْنَاكُمْ وَغَلَوْا الصَّالِحَاتِ لَمْ يَسْتَحْلِفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَحْلَفُ الظَّنِينُ مِنْ قَبْلِهِ وَلَمْ يَنْهَمْ الَّذِي أَرْتَضَ لَهُمْ وَلَمْ يَنْهَمْ مِنْ يَعْذِفُهُمْ إِنَّمَا يَعْدُونَنِي لَا يَسْرِكُونَ بِي شَيْئاً وَمَعْ

ومقومات المواطنة، والآثار السلبية المترتبة على الإخلاص بالانتفاء الصادق، كما تهدف إلى ذلك من الفتوح المأثر، فليأتى دور هذه المؤسسات في تحقيق الانتفاء الوطني وإبراز رسالة المحام، وتوجيه برامج إعداد وتدريب للمعلمين لغيرهم في الانتفاء، في قوسهم باعتبارهم القدوة، وفي نقوس أبنائهم وبين مكانة الشياخ في تحقيق الانتفاء، في قوسهم باعتبارهم القدوة، وفي الشياخ وإنجازه في تطوير المفهوم، والذاته المقربات الشرعية والتربيية، والنشاط الطابعية والدراسات العالية في عرض الانتفاء الوطني، وتناقش هذه الأهداف من خلال حماوى توقيف الأهداف التي تم تذكرها، والتركيز على التعليم العام في مراحله الأولى أمر له دلالة، وهو قادر إلى متناول كلة الانتفاء التي تعنى الانتساب والاعتزال، وافتسب بالذوقات، وهذا المأمول مأموله من الشفuo الذي تضم دلالة اللغوية معاني الزيارة والارتفاع والكرفة، وهي دلالة متقدمة في هذا المفهوم، حيث ينبع منها من الصدق وبينما فكر وشعروا ووجداناً ليحصل إلى مراحل تتضاعف منها التضحيات، أساساً الدين، على أن هذا الانتفاء، إنما هو في التضليل العام، والتوصيل المطرد، ولا يرد على شأنه، «وعَدَ اللَّهُ الظَّنِينَ أَمْنَاكُمْ وَغَلَوْا الصَّالِحَاتِ لَمْ يَسْتَحْلِفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَحْلَفُ الظَّنِينُ مِنْ قَبْلِهِ وَلَمْ يَنْهَمْ الَّذِي أَرْتَضَ لَهُمْ وَلَمْ يَنْهَمْ مِنْ يَعْذِفُهُمْ إِنَّمَا يَعْدُونَنِي لَا يَسْرِكُونَ بِي شَيْئاً وَمَعْ