



الأستاذ الدكتور/  
سليمان بن عبد الرحمن التلبي\*

## جامعة الإمام: هذا رأي حسية ومعنوية في مشروعات نموذجية

هذه المشروعات المنجزة ووضع حجر الأساس للأخرى برعاية الملك دلالته الهمة، أبرزها: ما يحتله التعليم بصفة عامة، والعلمي بصفة خاصة من مكانة في اقتام القيادة وأولوياتها، ولا غرو فالتعليم يبني مجده وأدواته ومنظاته أساس كل نهضة، واصل كل حضارة، وإداة كل بناء وتطور. وثانيها: التوجه النوعي في أدوات التعليم ومخبراته. ولا يمكن ذلك إلا من خلال أساليب التعلم المختلطة والمبنية على أرقى وأدق المعايير العلمية، لتكون بيئيةً أكاديميةً متلاحمةً تجمع بين التعليم والأبحاث والتطبيق والابتكار، وتنسجم في تطوير التعليم العالي، وزيادة قدراته على الإسهامات البناءة في التطوير والتكنولوجيا، وثالثها: هذه الجامعة خصوصاً من مكانة عالية، ومنزلة رفيعة في نفوس ولادة أمورنا - أيدهم الله -.

وذلك هذه المرة أتتشر من أن تذكر، وحتى يقف القارئ والمطلع على تفاصيل هذه المشروعات التي حظيت بالرعاية والتدعشين ووضع حجر الأساس، فإنما شملت جانب التدشين مثمرات وعطاءات اعتمدت في ميزانيات سابقة، واقتصر تنتيفتها، وأبرزها: منظمة إسكان الطلاب، والجزاء الأول من المنطقة التعليمية والمناخية الرياضية، والجزء الأول من إسكان أعضاء هيئة التدريس، والخدمات والشبكات والطرق بالمدينة الجامعية، وبلغت تكلفتها أربعة مليارات، أما المشروعات الأخرى التي اعتمدت أو قدرت وسوسيوضع حجر أساسها فهي مبنية كليات علوم الحاسوب والعلوم، وكلية اللغات والترجمة، وكلية الطب والبنفس، وكلية العلوم، وكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، ومبني العمادات المساعدة، ومبني عمادة البحث العلمي، ومبنى المكتبة، ومبنى المطبوعات، ومبنى خدمة المجتمع والتعلم المستمر، ومركز الدراسات الإسلامية للباحثين وحوار الحضارات، ومبني معهد تعليم اللغة العربية، إضافة إلى مواقف متعددة الأذوايا، وعدن من المعايير العالمية، وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء، كما تضمنت المراحل الرابعة والخامسة والسادسة من المخفرة التعليمية للطلاب والجزء الثالث من إسكان أعضاء هيئة التدريس لاستكمال المرافق الأساسية للمدينة الجامعية.

فهذه مقطومة من المنشآت، تجعل من هذه الجامعة الرائدة أثمنونجاً حتى، وشاهداً يذكر على لدى الذي وصلت إليه حاضن التعليم العالي في وطننا البارز، وما من شك أن العناية بالمنشآت والتجهيزات وتأسيس البنية التحتية، واستكمال المتطلبات التعليمية مؤشر على الرقي

■ الحمد لله على ما أنعم وأولى، والشّكر له على آلاء لا تعد ولا تستقصى، والصلوة والسلام على النبي المصطفى، والرسول المجتبى، وعلى الله وأصحابه الأولياء، ومن سار على دربهم واقتفى، وعبد: فيإن العبارات تتفاصل، والعبارات تنتمي، واللسان يعجز عن وصف ما جعل الله به جامحة العلم والعلماء، ومغارب الخبر والرقي والنماء، من دعم القيادة الرشيدة، وبيتها السخي، لاستكمال كل المتطلبات العلمية والإدارية، والتنموية، الحسية والمعنوية، مثل غير محدود، وعاء يتجاوز الحدود، فرغم أن هذه المدينة الجامعية النموذجية مضى على افتتاحها واحتضان إدارتها وكلياتها ووحداتها ومرافقها ما يربو على سبعة عشر عاماً، إلا أنها تندو وتتكامل مرافقها، وتشهد توسيعاً مدروساً في شانتها ووحداتها وكلياتها، فما يمر وقت إلا وجد اعتمادات بمبالغ فلكية شارعية تنموية، وهذا فعل الله جل وعلا ثم دعم من القادة، لإثرها رسالة الجامعة ودورها، وقبل ذلك عن افتتاحها وخبرتها التي جاوزت ستة عقود، منذ افتتاح أول معهد علمي في الرياض عام ١٣٧٠هـ كثوابة لهذه الجامعة التي صدر المرسوم الملكي الكريم رقم (٥٠٥) المبني على قرار مجلس الوزراء رقم (١١٠) وتاريخ ٤٣١/٨/٧١هـ بالموافقة على تنظيمها، وأعتبرها مؤسسة تعليمية وثقافية عالمية، وحن في هذا النهير تشهد مناسبة وطنية هامة، تحظى بها، وهي افتتاح ذرعة «الإنماء الوطني» في التعليم العام ..، وهي وطنات» التي شرفت بالرعاية الملكية الكريمة، وحيثيات بالدعم والتنمية على مستوى القيادة، وتتزامن معها، وترى ببرعاية الملك المفدى مناسبة لا تقل أهمية عن الأولى، ولها ارتباط بمحاجرات الوطن، ومكتسباته، وهي في الوقت نفسه نقلة نوعية تتميز في هذه الجامعة العربية، إنها تتشكل بعد من المشاريع، ووضع حجر عددي آخر من مشروعات الجامعة الحالية والمستقبلية تتجاوز اعتماداتها ذاتية عشر ملايين وسبعين مليون ريال، في تجزي تاريخ، وخطوة عظيمة جباره تتفق بالجامعة إلى المنشورة في منشآتها، وتوصلا إلى الريادة العالمية في منجزاتها، كف لا وهي وجهة عاصمة بلدنا الحبيبة المملكة العربية السعودية، وشهادتها المانعات بما تعيشه من نهضة وحضارة، وتدشن

والتقدم، والنهضة والحضارة، فالآلام والشعوب إنما تنهض وتنعم حينما تجعل استئمارها الرئيس في حضارة العلم والمعارف، وموفر بناء التعليم المقدم، والمجيئات التي تعين المعلمين والمتعلمين على تحقيق أعلى المستويات في العملية التعليمية، وإنني بهذه المناسبة أرجو أن ما من الله به على جامعتنا المباركة، وما أفاد به عليها من خيرات وفيرة، ونعم متجدد، ولاء متقدمة شرف ومسؤولية، فهي شرف باعتبار النقاوة والمكانة، والخطورة بالرعاية والدعم والمساعدة، وهي مسؤولية تجعلنا شباباً سابق الزمان، ومن حمل المسؤولية الكاملة، وتذلل كل صعوبة، وتحاوز كل عقيدة، وتحصل بها بروح الفريق الواحد سواء على مستوى الإدارة العليا أم في العادات والإدارات، أم على مستوى أعضاء هيئة التدريس فالجميع يرى توفير كل سبيل الوصول إلى الغايات والأهداف التي يجمع إليها ولاة أمرنا، ونطح من تحقيقها رضا الله سبحانه، والقائم بحق وطننا المبارك وقد أعدنا إلينا ولاة أمرنا، وواجبتنا أن نشكك الله جل وعلا على هذه النعم، ثم نشك من كان سبباً فيها وهم ولاة أمرنا، وشكرون لا يقتصر على الثناء على هذه المنجزات والكتابات الوطنية، بل يتصل أيضاً القيام بحق هذه النعم، والتصح لهم، والتعاضد والتعاون، وتحقيق ما صبوه إليه، وليس هذا على سبيل المقابلة بل هو واجب أساس مرتبط بحق الولاية والجماعية، لكن يزيده تأكيده هذه الأحاديث البيضاء.

وتسأل الله سبحانه باسمه الحسنى وصفاته العلي أن يجعل هذه المنجزات خيراً وبركة على جامعتنا على الوطن بعامة، وأن يجعل الأجور والثواب لقيادتنا وعلى رأسهم خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولبي عهده الأمين، وأن يوفقنا جميعاً لما يحبه ويرضاه، ويرزقنا الإخلاص والاحتساب في القول والعمل.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلي الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين ..

\* مدير الجامعة