

البلد : المصدر :
العدد : 18229 التاريخ : 25-09-2006
الصفحات : 93 المسلح : 8

ملف صحفي

الحرس الوطني . صفحات مضيئة سطرها الملك عبدالله بن عبدالعزيز

في ذكرى اليوم الوطني من سبوبو الحرس الوطني

بعد دون الولاء والإخلاص للقيادة الرشيدة

وقد أحدث تعبيته حفظه الله رئيس
الجرس الوطني نقلاً عن مخبارية جريدة في
لسنة ١٩٧٣ ومنهج الجرس الوطني في التحدث
عن التطور

وضع عبد الله بن عبد العزيز تصميم الشامل
التابع من قياعته مستقبل الجرس الوطني
كمؤسسة عسكرية وضاربة مكاملة.
وأعاد الخطط الطموحة، الطويلة منها
القصيرة، منوافقة مع فلسفة إقبارية
حيث أعيد تشكيل الجرس الوطني العسكري
لتحصص أكثر مهامه على تحفيظ تلك
الطلعات وأدوات ذلك وفق أربعة مسارات.

الأول : توحيد المؤشر الموجه للجرس
الوطني والقائم على مبادئ العقيدة
الإسلامية السمحنة

الثاني : إعادة التنظيم الشامل للمستمر
ومحدوداً وأفقياً.

الثالث : بناء الشورة العسكرية الحديثة.

الرابع : تأكيد الدور الاجتماعي والحضاري
لجرس الوطني

النقطة
و في عام ١٩٨٧ صدر أمر ملكي
سام بتعيين صاحب السمو الملكي الأمير بدر
بن عبدالعزيز نائباً لرئيس الحرس الوطني وذلك
بحسب السند القوى لرئيس الحرس الوطني
حيث تخلص أعضاء النطوير والتحديث والدفع
الحرس الوطني في مسيرة العطاء حيث

وَعِنْدَمَا تَحْدَثَ عَنْ بَدَائِيَاتِ
الْمُكْرَسِ الْوَطَنِيِّ فَأَنْتَ نَحْنُ تَحْدَثُ
عَنْ أَبْنَاءِ وَاحْتَدَارِ أُولَئِكَ الرِّجَالِ
الْمُجَاهِدِينَ الَّذِينَ شَارَكُوا
بِأَزْوَاجِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ وَسَلَاحِهِمْ
عَلَى مُحَمَّدِ الْمُزَبِّرِ الْعَرَبِيِّ الْمَلِكِ
عَبْدِ الْعَزِيزِ طَبِيبِ اللَّهِ ثَرَاءً . الَّذِي
رَفَعَ لَوَاءَ التَّوْحِيدِ وَوُضُعَ الْأَسَاسُ
الصَّلِبُ لِبَنَاءِ الْمَلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
الْسَّعُودِيَّةِ الْمُحَدِّيَّةِ مِنْذَ أَنْ بَدَأَ
نَقْلَاقَتِهِ عَامَ ١٩٢٩ م . وَحَسْنَى
اعْلَانِ تَكَامُلِ هَذَا الْكَيْانِ حَتَّى
سَمَرَ الْمَلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ
عَامَ ١٩٥١ م .

الملحق العاشر

جديدة تعزز قدرات

الدرس الوطني القتالي

في حياة الأئمّة والشعوب أيام
هي التأريخ.. ويؤمننا الوطني بليادنا
الظاهرة.. الملكة العربية السعودية
تاريخ يأكلها، أذ هو خاتمة سيرة
جهازية طوبية خاضها البطل الموحد
الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن
آل سعود طيب الله شرائهما، وعنة
أبطال مجاهدوهن هم الآباء
والآباءاد رحيمهم الله جميعاً في
سبيل ترسیخ أركان هذا الکيان
وتوصيدها تحت راية واحدة ومثلماً
كان اليوم الوطني تتويجاً لمسيرة
الجهاد من أجل الوحدة والتوصيد
فقد كان اطلاقه المسيرة لمجاهد
آخر، جهاد النمو والتطور والبناء
والبناء للدولة الحديثة
وفي ذكرى هذا اليوم المجيد
الأول من الميزان ها نحن نعيش
في ظلال هذه الدولة الوارف بعد
أن أصبحت كياناً له وزنه على كل
المستويات العربية والإسلامية
والدولية وحققت في فترة وجيزة
ما لا يتحقق إلا في أضعاف هذا

وما نحن في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز الشاند الأعلى للقوات المسلحة وصاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز ولـي العهد الأمين بعيش أيامها إياها إجازات وأمجاد تعيش عـد الرخاء والاستقرار والأمن والأمان. يومنا الوطني المجيد يدعونا بكل فخر واعتزاز للحديث عن إجازاتنا وما صنعته من مجد وـما حققناه من تـنمية في هذا الجهاز العملاق .. المـرسـوطـي .. المؤسسة العسكرية الرائدة.

، تحطيطاً ومتاعنة واشرافاً وهي معنية بتنمية الشفاعة لغادر مدارس الدين الوطني العسكرية في جميع ما يحيى بالقدور. م. درسة إلزام القرآن الكريم وعلمه: م انشاؤهم عبادة إنشاء مدارس الدين الوطني العسكرية. وهي تعكس اهتمام الدين في توليه هذه اليداد لغرس الفقيدة الإسلامية في نفس المدى في جميع قطاعات القوات المسلحة حيث تستقبل العزائم وتعدهم الإمام البديع ونظامهم كون يكونوا أئمة وخطيباً ومحشين. ث. درسة المشاة: جهاز من المسلمين بالدرس الوطني على إنجاز الأسلحة المتعددة والفعالة في وحدات الدين الوطني العسكرية لتفعيل دور الرائد لهذا القطاع أصح لراماً على الدارسين العسكرية أن تقوم بتدريب وأتميل مصانع واقتدار الدين الوطني على هذه الأسلحة وأوكلت هذه الهمة من درسة المشاة والي تعم نبذت جميع الماهيات المقاتلة المتقدمة بوحدات المشاة وأنظامهم على جميع الأسلحة ولأنه أداة العمليات الفعالة وبيان الفيادة وتحطيط الأركان والشخصيات العسكرية المختلطة إنها تفوق بإرسال الفرق الدنديبة إلى وحدات الدين الوطني لعقد الدورات الإعاشية عند الحاجة.

ج. درسة خدمات إسناد القتال: هي المدرسة التي تخصل بتسيير المخصصات الفنية والمهنية التي تسدد عمليات القتال في الميدان كما أنها توسيع في إرسال فرق تربية متخصصة لعقد دورات إعاشية للوحدات من ما تطلب الأمر لذلك.

ح. درسة التربية الرياضية: تقدم دوراً مهم وفعال في تنمية الرياضة لدى ضباط وأفراد الدين الوطني وأكتسابهم اللياقة البدنية الالامية والمهارات الرياضية التي تعينهم على إداء وأداء مهامهم وأدبياتهم العسكرية في السليم وأدوار وقوف درسة التربية الرياضية إلزام مهامها من خلال حفظ وفهم برمجة اللياقة البدنية وضياب الصنف وأعداد الدراج والمركبات العلمانية للدورات.

خ. درسة اللغة الإنجليزية: بذلت الدراسة فيها في شهر يونيو الثاني عام ١٩٥٠ وتقوم بأتميل مصانع واقتدار الدين الوطني وعلمههم اللغة الإنجليزية بما يلهمه لالدعوات إلى خارج المملكة والحصول على المعاشر والخبراء التي تساهم في تطوير الدين الوطني وتقديمه وتساعد الضباط والأفراد على تشغيل وإدارة دارس الدين التي تختار على الإمام واللغة الإنجليزية.

د. درسة المساحة: هو: التخطيط الحيني. وحتاج المساحة لاح المكانية. وتحت هذه المرحلة إلى عام (١٩٥٣) لتقطيبر) ذات المدرس كمية على الطبوط طبعات المقرر في مدارس الدين الوطني في موقعها الجديد في كلها خاتمة جالية (الله) سنة ١٩٥٢-١٩٥٣

ي. درسة المساحة إلى مدارس العسكرية لتخريج فيفيط القرآن الكريم اتفاقية تطوير الدين بركات العالية في عام ١٩٥٦ تخلل نفعية في تطوير مدارس الدين أصح مدارس الدين بذداد الشمل وواجبات وزير البرنامج التعليمية

ب. درسة العسكري للدرس على العناصر المعنية بذداد و توفير الاستناد

ماعي العسكريه ان خلق هذه الواجبات التي يشتمل بذداد والي يشتمل

ج. درسة العنكبوت على أعلى التنظم وقع على عائتها إدارة وتجهيز اقسامها بذداد وأحدثتها في تلك القيادة مثلية والإدارية . والتقييم

جـ. درسة العنكبوت في تقييد جاهدة في تقييد قيادة الأعلى الديني

بـ. درسة العنكبوت التي تخدم فيما يخص الرسالة

بـ: تشكل القاعدة فعلية التي يعتمد دراس الدين التي تخدم

د. مدرسة الـ ٩٠ - تطوير الخطاب

تحيطاً ومتاعباً وأشرافاً وهي معنية بعمق الشفوة لغاذ مدارس الحرس الوطني العسكرية في جميع ما يحيط بالعديدين. م. مدرسة إنشاء مدارس الحرس الوطني إنشاؤها من معاية إنشاء مدارس الحرس الوطني العسكرية. وهي تحكم اهتمامات الحرس الوطني في كل الأحوال التي توليه هذه المدارس القاعدة الإسلامية في نفس المدى في جميع قطاعات القوات المسلحة حيث تستقبل المتدربين وتعدهم لإعداد الجند وتزفهمهم كأن يكونوا أئمة خطب ومسعدين. ثـ. مدرسة المشاة حرصاً من المسؤولين بالحرس الوطني على إدخال الأسلحة المتقدمة والفعالة في وحدات الحرس الوطني العسكرية لتفعيل دور الرائد لهذا القطاع أصر لزاماً على الدارس العسكرية أن تقوم بتدريب وأهلل خطاب وافتاد الحرس الوطني على هذه الأسلحة وأوكلت هذه الهمة إلى مدرسة المشاة والتي تعنى بتدريب جميع المهرات الفتايلية المتقدمة بجذب النساء ونظامهم على جميع الأسلحة وعلى أنواع العمليات الفتايلية وبإيادى الفيدا وتحيط بالكلان والتحصيمات العسكرية المختلفة إنها تقوم بإرسال الفرق التدريبية إلى وحدات الحرس الوطني لعقد الدورات الإلعاشرية عند الحاجة. جـ. مدرسة خدمات إستاد الفطالب: هي المدرسة التي تختص بتدريب المخصصات الفنية والمهنية التي تؤدي عمليات الفطالب في الميدان كما أنها تشهد في إرسال فرق تدريسة متخصصة لعقد دورات إلعاشرية للوحدات من مراقبة إلى إنشاء.

ح مدمسة التربية الرياضية: تقوم بدور مهم وفعال في تنمية الراية لدى ضباط وأفراد الجيش والهواطنين وأصحابهم البنية البدنية والمهارات الرياضية التي تعينهم على إداء واجبات مهامهم وواجباتهم العسكرية في العمل والذوق وفهم مدرسة التربية الرياضية يأخذها همها من حمل المسؤوليات البدنية للضباط وضبط الصف وتفعيل رياضة البنية البدنية والاشتراك عليها وإعداد الملايو والمدربات التعليمية للدورات.

خ مدمسة اللغة الإنجليزية: يدرس الدارسة فيها في قسم ثالث درجة بيع الثاني ١٣٥٠ ويتكون ضباط وأفراد للجيش الوطني ولهم معلمون اللغة الإنجليزية قادر على تعلمهم اللغة الإنجليزية والوصول إلى الملايين في المملكة والوصول على الملايين والجيوب التي تساهم في نظفه الجنسي الوطني وخدمته وتساعد الضباط والأفراد على تنفس وابداع معنائهم التي تحتاج على الإلتمام باللغة الإنجليزية.

د مدمسة المنسق: وهو قوف الخطوط

إعداد وتأهيل الضباط وتقديم قسم التدريب العسكري بالكلية لتطوير المنهج والخبراء على تنفيذه بمساعدة كل من قسم العلوم والعلوم الإنسانية أما مهمة مناعة الطالب فأسندت إلى قيادة كتبية الطلبة.
وستغطي هذه الدراسة بالكلية ثلاثة سنوات دراسية - ستة فصول - يحصل الطالب عدهما على درجة البكالوريوس في العلوم العسكرية بعد أن ينجز مطلبات الكلية كل ما يعنيه على الاستمرار والإبداع للتميز فخصصت غرفة دراسة مجهزة لكل طالب وتوفرها بكل ما من شأنه أن يشغله بالراحة والاستقرار والخصوصية. هذا فضلاً عن كافة الامتحانات التي يحصل عليها الطالب أثناء فترة الدراسة.
ولا تقطع علاقة الكلية بطارتها بعد تخريجه فيها حيث تفتح الكلية أبوابها وأقسامها أصواتها بعد التخرج للاستئناف والاستفادة بكل ما يستجد في العلم والفن العسكريين.
ولما توقفت مهمة الكلية على تدريب الطلاب العسكريين بساطاً، بل فتحت أبوابها لدورات تأهيلية في القيادة وأذاعات إعلامية وآلات متحركة. حيث تم تدريب المدفعية الأولى عام ٤٠-٤١، وفي العام ٤١-٤٢.
واسكنتمكم لراسل الكلية في مجال التعليم والثقافة العسكرية حرصت قيادتها على إصدار مجلة عسكرية متخصصة تحمل اسم الكلية، وتهدف إلى نشر الفكر والمعرفة. كما أصدرت عدداً من الكتب العلمية المتخصصة في سلسلة متواصلة تنصب موضوعاتها على القضايا العسكرية والعلمية.

وطني

مدارس المدرس الوطني هي صرح من صروح العلم ومبني من متابعة ومحرك من مراكز استثمار الرجال، تقوم بتطوير وإدارة وتقديم البرامج التعليمية لتدريب الضباط وضباط الصف وجنود المدرس الوطني وغيره من القطاعات الأخرى.

مراحل البناء والتطوير:

المرحلة الأولى (التأسيس) بدات مدارس المدرسة الوطنية عام ١٩٧٥م بمسعى عسكري للتربية، ثم اشتقت أول مدرسة عسكرية عام ١٩٧٦م وفي عام ١٩٨٤م أطلق عليها مدارس المهن العسكرية التدريبية وكانت المرحلة الأولى لاحتضان المطباط العربي والوطني في تاريخ ١٢٣١هـ/١٠/١٥ - كانت مدارس المهن العسكرية والفنية في هذه المرحلة تلبى احتياجات المهن الوطنية خلاصاً للأساسيات الثالثة، إنشاء المنشآت ومحاج

والعيادات الطبية في العلاج والتي تعمل على
مدار الساعة بأقسامها المعددة وفي عام
١٩٥٤ اعتمد رئيس مجلس الوطن خطه
استراتيجية لنشأء مستشفيات متخصصة
تلبى احتياجات مسوسين مجلس الوطن

الصحية حيث تم في ١٧/٦/٢٠١٥ إبرام
عقد مع إخاد شركات لتقديم نظام صحي
متكملاً على احتياجات الناس الوطني حيث
شمل العقد سبعة مهام رئيسة منها إنشاء
مستشفيين من الدرجة الممتازة ومدينتين
طبيتين متكاملتين تعملاً لأن يشكل
مكتباً

16 E/11/16A

في ١٤٣٦هـ افتتح مستشفى الملك خالد في مدينة جدة بطاقة استيعابية (٥٢٥) سريراً، وفي ١٤٣٧هـ افتتح مستشفى الملك فهد للجنس الوطني بالرياض بطاقة استيعابية (٥٠١) سريراً، وفي عام ١٤٤٢هـ افتتح مستشفى الملك عبد العزيز في

الإحسان
كما م مؤخراً افتتاح أحد الصروح
العملانية والمتصلة بافتتاح مبنى كلية الطب
التابعة لجامعة الملك سعود عن عبد العزيز
للعلوم الصحية والشوفون الصحيحة للحرس
الوطني بالرياض، والنشامة الكبيرة لمدينة
الملك عبد العزيز الطبية بجدة. وكذلك وضع
حجر الأساس لمستشفى الحرمين الوطني
بمدينة المقدمة.

گنائے

ساهم المدرس الوطني بتشكيل كبير في عملية التحضر والتحولات التي وقعتها الحكومة كسياسة إستراتيجية هامة، حيث اضنم عشرات عشارات الآلاف من أبناء البايدية إلى المدارس الجديدة، وقد ساعد ذلك على الاستقرار والاستيطان في المعاشر، وقد بلغت التكليف الجماهيري المشاريع اثناء تلقي المدرسة السكنية ما يقرب من 15 مليون ريال سعودي، وذلك لبناء سنت مجمعات سكنية ضخمة تكون من اربعة عشر ألف وحدة سكنية على شكل قلل إضافة إلى عشرات المدارس الحكومية من مدارس ومؤسسات ومباني ومساجد، منها المدارس العامة وغيرها، وقد تزعمت هذه المشاريع في هذه الساسة كل من الرياض، جده، الطائف، والمجمعة، والمراكز.

والإشراف الفنى والتدريب فى دورات تدريبية
موسعة وتقىم الأستان لفرق الموسيقية
التابعة للهجران الوطنى
وتقىم الأعمال
الموسقية أثناء احتفالات
الوطنيه فهى تشارك فى الاشتطة الرياضية
لرعاية الشباب الجليلة والمهنية
والفنية وتشترك
في اختتام الاشتطة الرياضية
المؤسسة فى الهرجان الوطنى للتراث
العربي الوطنى فى الهرجان الوطنى للتراث
والثقافة وفى احتفالات سباق الفروسية
وكذلك احتفالات النجح بكلية الملك خالد
العسكرية

لذا كثيّة الطلبة هي إحدى إدارات مدارس المهن العسكرية العسكرية الهمة التي تقوم بمحبّع الإجراءات الإدارية المتعارف عليها حيث تقوم سلطاناً الكثيّة المعهدة وظليّها إيجادات استثنائيّة ومتقدمة سياسة الفضول ومناسبة الطالب إدارياً حيث يتم تزويد من مدارس أخرى المهن العسكرية ر. مديرية الإمداد والعموّر: وقّعه بإسناد والمعدات ومارس المهن العسكريّات بالكمادات والتموينات اللاحقة لقيام مهماته وإيجاداته التدريّبية والتعلّمية وذلك من خلال توفير معدات التدريب والتكنولوجيا والعهدة والتجهيز وكذلك ت توفير المصانة والنقل ز. مديرية إسناد الشّتال: حيث تقوم هذه المدرسة بالتدريب على المهام العسكرية والتوعوية وأغذل ضيّاط صفت وجوه المهن العسكريّات على الإسناد الناري والسايبر والإتصالات والهندسة والدعاية الكيماويّة. من مدرسة الأمن الداخلي والقوات الخاصة: وهي المدرسة التي تتخصص بتدريب الضباط وصيّادات العرض على أعمال الشرطة العسكريّة والاستحمارات والأمن الداخلي والمخبرات والقوات الخاصة.

خضاري

ب بينما يقوم المدرس الوظيفي في إطار مهمته العسكرية ببناء وفانه المساحة.
ويتمكن من إمكاناته الفعالية العسكرية تسليمية
وتنظيمها وتدريبها أنه لم يغفل عن مهمته
الثانية وسارات المهمتان في خطين متوازيين
خلفاً للنقطة المضاربة الشاملة. في إطار
المدرسة الصالحة والشريعة الإسلامية
المذكورة.

وفي هذا السبيل أطلق المدرس الوظيفي
في برامج مطحونة لتحقيق رسالة المدرس
الوطني في المجالات الحسالية المختلفة :

- برامـج لـلإرشاد والتوجيه
- برامـج لـلشـفـونـةـ الصـصـيـةـ
- برامـج فـيـ الـاسـكـانـ وـالـنـدـيـدـةـ
- برامـج فـيـ الشـفـقـةـ وـالـتـعـلـيمـ
- برامـج فـيـ الطـبـورـ الـإـدـارـيـ
- برامـج فـيـ الـاعـامـ وـالـفـنـانـةـ
- برامـج فـيـ الشـاشـتـارـ الـرـاضـيـ

هـذـاـ إـلـىـ جـابـ زـيـاجـ بـرـامـجـ مـشـكـراتـ اـجـتمـاعـيةـ

فـيـ خـدـمـةـ بـيـبـيـفـ الـرـجـنـ فيـ الـحـاجـ وـفـيـ

عرض عازف لنشاطات النطاق و حرفاها المعده على أرض القرية البارية في البادية، وقد عمدت بعد من مناطق الملكة ببناء مقرات لها في قرية البادية تطل على الأماكن العمارة المختلفة في الملكة بحيث قوبلت البادية إلى تحف حي المزارات العماري في البلاد سيسهم في الإبقاء على هذه التمازنات.

كما يشكل النشاط الثقافي أحد أهم فعاليات المهرجانمشاركة العديد من الآباء والفنكون من داخل الملكة وأقاربها وأصبح هذا النشاط يجلب مثراً صادقاً للجوانب الهداف والمعلقة البارية ومن نشاطات المهرجان الثقافية مسابقة القرآن الكريم، معرض الكتاب، الفنون التشكيلية، النشاط المسرحي، إلى جانب النشاط النسائي الباري والثقافي الذي يواكب فعاليات المهرجان كل عام.

التعليم في الحرس الوطني
يداً للتعليم في الحرس الوطني عام ١٤٨٥هـ بالدارس العسكرية والفنية في شكل حلقات وبرامج تقديرية ضمن دورات تدريبية ميدانية وفي عام ١٤٨٨هـ فتحت فصول تعليمية في الوحدات والألوية وأسراباً لتنتفع وتعليم منسوبي الحرس الوطني

وفي عام ١٤٩٠هـ صدر أمر صاحب السمو الملكي رئيس الحرس الوطني بإنشاء إدارة الثقافة والتعليم في الحرس الوطني لتكون مسؤولة عن متابعة برامج التعليم لمنسوبي الحرس الوطني في أماكن تواجدهم وهي كافية للمراحل التعليمية.

وفي عام ١٤٩١هـ بعد افتتاح المدن السكنية لمنسوبي الحرس الوطني جمعت الدارس في مراكز تشمل على مختلف المراحل التعليمية.

وفي مجال تعليم الكبار حرص الحرس الوطني على الاهتمام بهذه المراقب حيث قرر العديد من المراكز التعليمية التخصصية التي تلبي احتياجات الدارسين حيث واصل العبد من خريجي مراكز تعليم الكبار بالحرس الوطني تعليمهم العالي في الجامعات السعودية.

وقد:

هذا هو الحرس الوطني السعودي . المؤسسة المعاشرة العملاقة والقوة العسكرية الشديدة . يقف شاملاً حياً على قمة وشموخ ذلك الكيان الكبير المملكة العربية السعودية التي حققت في زمن وجيز ثباتاً قيادة حامي الدين الشريفيين وسمو ولـي عهده الأمرين لما يتحقق إلا في أمد طويـل .

يداً كفـة لـجمـع شـمل الـأـخـاهـين . وـاـكـتمـلـ جـيشـاً ضـارـباـ فيـ قـلـبـ الصـحـراءـ . وـكـيـانـ حـسـارـاً وـعـسـكـرـاً يـحـسـيـ ولاـ يـهـدـ . يـصـونـ ولاـ يـبـدـ . وـيـحـلـ مشـعـلـ القـوةـ . وـالـخـاصـرـةـ وـالـدـيـنـةـ وـالـأـصـالـةـ وـالـتـرـاثـ .

مجلة الحرس الوطني

وفي عام ١٣٩٠ هـ صدرت الماتفاقية السامية على إصدار مجلة الحرس الوطني بحيث تكون مجلة عسكرية ثقافية وقد قامت إدارة العلاقات العامة بإصدار الجلة بالبداية بصورة فصلية في عام ١٤٠٠هـ ثم استمر صدورها شهرياً كواحدة من أهم المطبوعات المتخصصة في العالم العربي.

المهرجان الوطني للتراث والثقافة

نظم الحرس الوطني سنوية المهرجان الوطني للتراث والثقافة (الجنادرية) بدعم ورعاية خادم الحرمين الشريفين سمو ولـي عهده الأمرين وقد عقدت الدولة الأولى للمهرجان الوطني للتراث والثقافة عام ١٤١٤هـ / ١٩٨٥ـ وقد أصبح المهرجان علامـاً كـبـيراً وـمـلـقاً عـرـبـياً وـعـالـيـاً للـتـرـاثـ وـالـثـقـافـةـ .

كـماـ تـهـمـ شـاتـاطـاتـ الـمـهـرـاجـانـ الـخـالـفـةـ بالـحافظـةـ عـلـىـ التـرـاثـ وـإـجاـهـهـ وـمـنـ ذـلـكـ تنـظـيمـ سـيـاقـ الـمـهـرـاجـانـ الـسـنـيـ الـكـبـيرـ وـالـذـيـ بدـأـعـامـ ١٣٩٠ـ عـلـىـ أـرـضـ الـبـادـيـةـ وـكـانـ الـبـادـيـةـ لـشـرـوـعـ الـمـهـرـاجـانـ الـوـطـنـيـ لـلـتـرـاثـ وـالـثـقـافـةـ .

وتـقـنـوـعـ الـشـاشـاتـ الـرـائـيـةـ وـالـثـقـافـةـ فـيـ الـمـهـرـاجـانـ حيثـ تـشـارـكـ إـمـارـاتـ الـنـاطـقـةـ فـيـ