

وكيل وزارة التربية والتعليم للمباني والتجهيزات المدرسية لـ «الجازدة»:

**تحصيص 250 مليون ريال لتأهيل (585)
مبني مدرسيًا و(100) مليون لترميم 257 مبني
129 مليون ريال لأعمال الصيانة وتأمين قطع الغيار لـ (5283) مدرسة**

الجريدة
المصدر :
العدد : 12788 التاريخ : 03-10-2007
الصفحات : 20 المساسل : 155

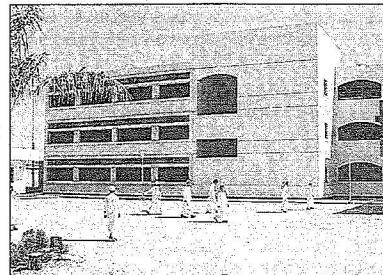
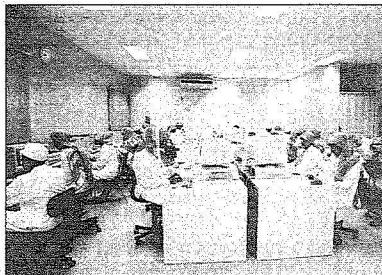
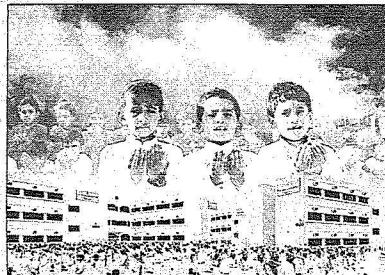
متأثرة - عبد الرحمن المصبيح



شمن وكيل وزارة التربية والتعليم للمباني والتجهيزات
المدرسية المهندس عبد الله الفوزان العناية والرعاية
الذين يجههم العلم وطلابه من خادم الحرمين الشريفين
وسمو ولي عهده الأمين حتى وصل إلى هذه المكانة
البريئة والحمد لله.

وقال المهندس الفوزان في حديث خاص لـ «المجتبى»: إن
هذا الاهتمام وفر كافة مستلزمات التعليم ومتطلباته
المادية والمعنوية ميرزا حرص القيادة الرشيدة على
توفير المباني المدرسية التي تتتوفر فيها مناصب الراحة
والسعادة لإناثنا الطلاب، وتطرق في حديثه
لـ «المجتبى» إلى ماتم إنجازه في مجال المباني
والتجهيزات المدرسية وأمور أخرى تناولها المهندس
الفوزان من خلال هذا اللقاء.

استلام 504 مشروعات جديدة بلغت قيمتها الإجمالية 2117 مليون ريال



الجزيرة

المصدر :

03-10-2007

التاريخ :

20

الصفحات :

12788

العدد :

155

تفاصيل المشروعات			
القيمة بـ المليون ريال	العدد	البيان	م
2117	504	مشروعات مدرسية تم استلامها ابتداءً خلال ميزانية 1427-26	1
		وغيرها 27-1428	
9830	2223	مشروعات تحت التنفيذ من ميزانيات الأعوام السابقة متوقع استلام (500) مشروع منه خلال العام الدراسي الجديد 1428-1429	2
3620	445	مشروعات مدرسية فنادق كبيرة ومجمعات تعليمية حارى ترسيتها وتوقع عودتها خلال ميزانية 1428-1429	3
780	890	مشروعات مدرسية فنادق صيفية حارى ترسيتها وتوقع عودتها خلال ميزانية 1428-1429 من قبل إدارات التعليم	4
200	86	مشروعات تعليمية مساعدة حارى ترسيتها وتوقع عودتها خلال ميزانية 1428-1429	5
الإجمالي (3598) مشروعًا بتكلفة قيمتها 16547 مليون ريال			

مليار ريال منها 6 مليارات مدارس الذين سينفذ بها 1363 مشروعًا مدرسيًا للبنين	الوزارة الشاملة للخاص من المباني المدرسية المستاجرة الجديدة لها وقدرت بحوالى 2000 مبنى مكتوبه جدد الشيفرين - بتحصيشه 111 مليون ريال من فئاصيل الميزانية لابناء الله تعالى حتى لا ينافي على مشروعات لهم مواطن سعودي وتصب في التعليم الذي خصص له 12	فسيتم برسمية مشروعات المباني المدرسية المستاجرة الجديدة لها وتشمل المدارس المحدثة والمدارس التي سيتم قبولها المدارس الجديدة، وستزيد نسبة المباني
كافحة لشراء أراضي المراقب التعليمية في لندن الرئيسية التي يملكها القطاع الخاص	نهاية العام 1429-1430	بمخالف للراهنها على مدارس والجدير بالذكر أن مساعد كل مرحلة يعين مسؤول

تنفيذ معظم مراحل الخطة
 لديها (سواء كانت ورش الصيانة الثانوية أو السيارات الجهزه كورش متخرجة أو مستقلة) تتفقد 4000 مبني حكومي جديد للبنين خلال الفئات التخصصات) بالإضافة إلى مراحل الخطة.

المشروعات الحالية
 وماذا عن المشروعات الحالية والمستقبلية والتي جزء من فئاصيل إيرادات الميزانية لتنفيذ برامج سريع لاستكمال مطلعات الأمانة واستكمال مطلعات الأمانة والسلامة بها وذلك بالتعاون مع مديرية إدارات التربية والتعليم ومديرية المشروعات والصيانة بجميع المواقع والمناطق، حيث تم تخصيص 250 مليون ريال لتتأهيل عدد 558 مبني مدرسيًا و100 مليون ريال لنطوير عدد 257 مبني مدرسيًا و129 مليون ريال وذلك المشروعات انتقلت إلى 850 مليون منها 610 مدارس مستأجرة.

حالحة المباني المستاجرة
 وماذا عن حلة حالحة المباني المستاجرة؟
 لقد لدى الفئات السكانية التي تشهد الملاحة حالياً إلى زيادة إعداد الطلاب بمراحل التعليم المختلفة الذي أدى إلى زيادة عدد المدارس الجديدة ونقل طلابها على عام وهي تتم افتتاحها على عام وفاوكية هذه النمو المتزايد وهذا أدى لصعوبة تنسيق خطة الإنشاءات للمباني الحكومية نفس معدل الزيادة بافتتاح المدارس الجديدة، ووضحت

12788 العدد : 03-10-2007
155 المسلسل : 20

التاريخ : 20
الصفحات :

السنوات السا السابقة لا تطرح
من المشروعات المدرسية إلا
المدارس التي يزيد طلابها عن
200 طالب، لأن عدم توفر
الأراضي في الدين الكثيرة
وقلة أعداد المدارس الحكومية
في القرى فوجع الوزارة إلى
الاقتراح لوزارة الماليـة
باعتماد مبالغ للمدارس
الصغيرة التي تقع في القرى
والجهـة، وقد استجابت وزارة
المالية لذكـر وقـدت
مشروعات الوزارة إلى ثلاثة
مجموعات (جمعـات تعليمـية
- مدارس شناـج كبيرة -
مدارس صغيرـة) وقامـت
الوزـارة بـطـرح أو بـرـوجـة
جميع المدارس التي لا يـقـل
عـدـد طـلـابـها عنـ الثـالـثـين
طـالـباً.
وـالـمـشـروـعـاتـ المـدرـسـيةـ
المـتـبـلـيـةـ التيـ يـقـلـ عـدـدـ طـلـابـهاـ
عـنـ لـاثـقـينـ طـالـباًـ وـغـيرـ قـابلـةـ
لـلنـفـوـمـ اـسـتـقـابـلـيـ يتمـ حـالـيـاًـ
حـضـرـهـاـ وـجـعـ كـافـيـ الـبـيـانـاتـ
الـخـاصـةـ (عـدـدـ قـصـوـهـاـ)
قـيـةـ أـجـرـتـهاـ (مـعـدـلـ النـموـ)
وـتـقـوـمـ الـادـارـةـ الـعـامـاسـةـ
لـلـمـرـاسـاتـ وـالـتـصـيـصـ مـالـيـاـ
يـاعـادـصـورـوـقـتـرـجـعـ
مـدـرـسـةـ القـصـيلـ الواـحـدـ اوـ اـكـثـرـ
الـقـابـلـةـ لـلنـفـوـمـ النـوـسـخـ كـماـ
تـقـوـمـ الـادـارـةـ الـعـامـاسـةـ
وـالـبـرـجـمـةـ وـالـادـارـةـ الـعـامـاسـةـ
لـلـتـحـدـيـتـ الـمـدـرـسـيـ بـدـرـاسـةـ
وـضـعـ كـلـ المـارـسـ وـسـيـسـتـمـ
عـرـضـ ماـ سـيـسـتـمـ التـوـصـلـ إـلـيـهـ
فـيـ اـجـتـمـاعـ قـطـاعـ تعـلـيمـ
الـذـينـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ قـرـارـ
يشـائـهـ وـحـتـىـ تـكـمـلـ خـطةـ
الـوـزـارـةـ منـ اـسـتـيـدـالـ جـمـيعـ
الـمـارـسـ الـمـسـتـاجـرـةـ حـتـىـ وـلـوـ
كـانـ فـصـلـاـ وـاحـدـاـ

نـسـةـ عـدـدـ الطـلـابـ

□ كـمـ تـبـلغـ نـسـبةـ عـدـدـ
الـطـلـابـ الـذـينـ يـدـرـسـونـ
بـالـمـارـسـ الـحـكـومـيـ لـتـعـلـيمـ
الـبـيـانـ ؟
ـ طـبـقـاـ لـلـمـؤـشـرـاتـ الـأـولـيـةـ
ـ الـتـيـ تـمـ أـعـادـهـاـ عـنـ دـيـنـ الـعـامـ
ـ الـرـئـيـسيـ الـجـدـيدـ 1428ـهــ قـدـ وـصـلـتـ نـسـبةـ عـدـدـ
ـ الـطـلـابـ الـذـينـ يـدـرـسـونـ بـيـانـ
ـ حـكـومـيـ إـلـيـ ماـ يـقـارـبـ 75ـ%ـ
ـ وـنـمـنـ الـتـوـقـعـ زـيـادـةـ تـلـكـ النـسـيـةـ
ـ خـالـيـ الـعـامـ الـرـاـسـيـ إـلـيـ اـكـثـرـ
ـ مـنـ 80ـ%ـ وـيـرـجـعـ ذـكـ إـلـيـ عـدـدـ
ـ الـمـشـرـوعـاتـ الـجـارـيـ فـيـهـاـ
ـ حـالـيـاـ وـمـتـوـقـعـ اـسـتـالـاهـاـ
ـ وـقـدـرـتـ بـحـوـالـيـ 400ـ مـبـنيـ
ـ حـكـومـيـ مـنـ الـمـخـوـفـ أنـ يـتـنـاـقلـ
ـ إـلـيـهـاـ 525ـ مـدـرـسـةـ مـنـهـاـ 400ـ
ـ مـدـرـسـةـ مـسـتـاجـرـةـ.

حيـثـ انـ مـقـمـ أـرـاضـيـ الـمـاقـقـ
ـ الـقـدـمـيـةـ نـاتـ الـأـولـيـةـ فـيـ
ـ الـأـحـيـاءـ السـكـنـيـةـ وـالـمـجاـوـرـةـ
ـ لـلـمـارـسـ الـمـسـتـاجـرـةـ الـمـتـقـنـةـ
ـ وـذـاتـ الـفـاكـهـةـ الـطـلـابـيـةـ الـعـالـيـةـ
ـ جـيـساـ لـاـ تـنـكـلـهـاـ الـوـزـارـةـ حـتـىـ
ـ الـآنـ وـهـنـاكـ خـلـةـ وـجـانـ
ـ لـلـسـرـاعـ فـيـ شـاءـ كـلـ الـأـرـاضـيـ
ـ وـفـزـعـ مـلـكـيـاتـ الـمـوـاـقـعـ الـتـيـ لـاـ
ـ تـسـوـفـ بـهـاـ مـرـاقـقـ تـلـيمـيـةـ
ـ وـجـدـ الـإـسـلاـمـ إـلـيـ أـنـ كـافـيـ
ـ الـمـرـاقـقـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـتـيـ تـنـكـلـهـاـ
ـ الـوـزـارـةـ تـدـرـجـ مـشـرـوعـاتـ
ـ مـرـسـيـةـ عـلـيـهـاـ وـكـلـ يـتمـ
ـ اـسـتـيـدـالـ جـمـيعـ الـبـيـانـيـ
ـ الـحـكـومـيـ الـمـدـسـطـةـ الـقـيـاسـيـةـ
ـ الـتـيـ لـمـ تـعـدـ تـصلـ بـالـعـلـىـ
ـ الـتـعـلـيمـيـةـ بـيـانـ حـيـةـ بـلـقـاـ
ـ لـخـطـةـ الـوـزـارـةـ الـمـوـضـوعـةـ
ـ لـاستـيـدـالـ كـلـ الـبـيـانـيـ وـعـيـقـاـ
ـ الـأـولـويـاتـ.

بيان مـدـرـسـيـ فـيـ الـقـرـىـ
□ طـرـحـتـ الـوـزـارـةـ
ـ مـشـرـوعـاـ إـيجـادـ مـيـانـ
ـ مـدـرـسـيـ فـيـ الـقـرـىـ وـالـمـهـجـرـ
ـ تـحـديـاـ وـتـيـ تـعـانـيـ مـنـ قـلـةـ
ـ الـطـلـابـ، بـهـدـفـ إـشـاءـ مـيـانـ
ـ صـغـيرـةـ تـنـاسـبـ وـأـعـدـاءـ
ـ الـطـلـابـ فـيـ تـلـكـ النـاسـاطـقـ، أـيـ
ـ وـصـلـ هـذـاـ الـمـشـرـوعـ؟
ـ دـاـيـتـ الـوـزـارـةـ فـيـ

الجزيرة

المصدر :

12788 العدد :

03-10-2007

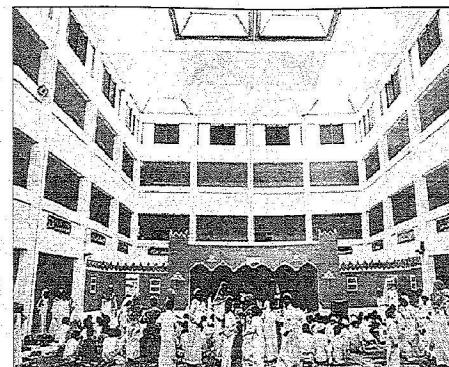
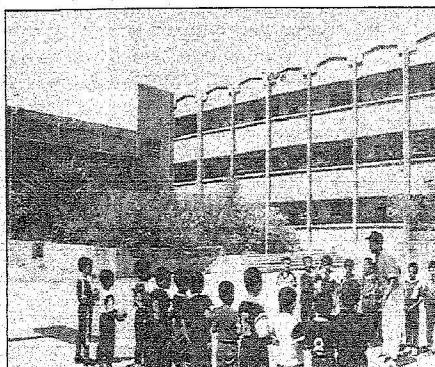
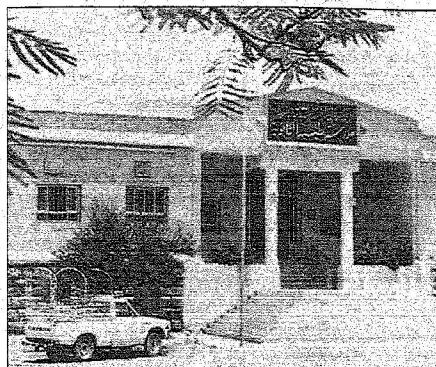
التاريخ :

155 المسارسل :

20

الصفحات :

خلال السنوات الثلاث القادمة سيعتمد الاستغناء عن 2183 مبنى مدرسيًا مستأجرًا



ساحق لـ الثاني مدرسة حديثة