

المصدر : الاقتصادية

التاريخ : 26-08-2006 العدد : 4702

الصفحات : 17 المسلسل : 95

ملف صحفي

مؤتمر الموهبة

ماذا يريد التربويون من المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة؟

كـد عبد العزيز بن محمد الديبان مدير عام التربية والتعليم للبنين في منطقة الرياض، أن المؤتمر لعلمي الإقليمي للموهبة يعتبر تظاهرة علمية إضافية عالمية لتبشر الوعي بمجال رعاية موهوبين في المملكة والوطن العربي، ويتحقق من خلاله دعم وتشجيع الباحثين والأكاديميين العاملين في هذا المجال ليدل مزيد من الجهد والعطاء المتجدد لتطوير أساليبهم وممارساتهم تتوافق مع أحدث المستجدات على الساحة في مجال رعاية الموهبة.

وقال في تصريح له بمناسبة رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز لغايات المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة خلال لمدة من 2 إلى 6 شعبان المقبل في محافظة جدة: ن هذا المؤتمر سيسهم بلا شك في نشر ثقافة لإبداع والابتكار والاختراع وتحقيق الوعي المتمكن مفاهيم الموهبة والإبداع ونظرياتها الحديثه تطوير أساليب الكشف عن الموهبة والتعرف على موهوبين وخصائصهم وسمات نبوغهم، والمؤتمر فرصة سانحة لتحديث برامج رعاية الموهبة وتنمية التفكير الناقد والإبداعي سلما هو فرصة هببية للتواصل مع الآخرين والوقوف على أحدث ما توصل إليه الآخرون، مشيدا في الوقت ذاته بما يشمله هذا المؤتمر من حضور مميز وفعاليات ثيرة ومناقشات متنوعة، يأتي من بينها الجلسات العلمية وأوراق العمل والمحاضرات وحلقات النقاش وورش العمل وغيرها.

وتوجه الدكتور الديبان بدور المؤتمر في نشر الوعي في وسط المجتمع السعودي بأهمية اكتشاف رعاية الموهبة وتنمية التفكير لدى النشء لتصبح وظيفة كل فرد من أفراد المجتمع ورسالة يحمل جأءها الأب والأم والمدير والموظف والمعلم الطالبا والتسركات الخاصة والمؤسسات الأكاديمية وجميع أجهزة الدولة حتى تصبح رعاية موهبة في بلادنا صناعة واحترافا وتخصصا.

وشدد على أن لجميع المؤسسات التعليمية التدريبية بمختلف المراحل دورا مهما وكبيرا في لكشف عن الموهوبين ورعايتهم وتوجيههم دفعهم وتشجيعهم على تحقيق ذواتهم، كونها لمصدر الأساس للتعليم والتدريب والتوجيه لسليم، مؤكدا أهمية تصميم المناهج وتدريب

المصدر :
التاريخ :
الصفحات :

الاقتصادية
26-08-2006
17

العدد :
المسلسل :
4702
95

التحليل: فقتوح إنشاء مدارس خاصة بالعباقرة كما هو الأمر لدى بعض الدول

بحال رعاية العويدة في المملكة والوطن العربي، وتشجيع الباحثين والناقلين والأكاديميين في هذا المضمار على تطوير ممارساتهم بما يتوافق مع المستجدات العالمية.

من جانبها طال عادل عبد الجليل بترجي إن ترجمة الاهتمام بالموهوبين تأتي عبر ابتكارها وسائل مطروحة والاستقاء من الغرب.

وهذا لعادل عبد الجليل بترجي، رئيس مجلس إدارة مدارس دار الذكر الأهلية للبنين بجدة، عضو لجنة المدارس الأهلية في غرفة جدة أن الاهتمام بالموهوبين وتطوير الموهوبين من مقومات التنمية الحميمية إذ تمثل هذه الفئة المهمة من المجتمع رابطاً أساسياً في رقي الأمم.

وأوضح أن اهتمام المملكة بالتأهيل من ملاحظها وتدريبهم وتطوير المجتمع والبرامج التي تدعم تقدمهم ورفيهم يأتي متأخر بعض الشيء عن دول العالم المتقدم، لكن يمكن من خلال توفير الإمكانيات البشرية والمادية والوسائل التعليمية المتطورة ردم هذه الفجوة في مدة زمنية قصيرة.

وأضاف أن الاهتمام الكبير الذي يلقاه انعقاد المؤتمر الاقليمي لرعاية الموهوبين، ومشاركة عدد من الباحثين والمهتمين من المختصين على المستوى الدولي له دلالة على عزم هذه البلاد على تضييق الفجوة الممتدة التي انقضت والقرص التي ضلحت أمام أرواك الطلاب الذين لم يحطوا بالرعاية المناسبة.

وقال إن المؤتمر العلمي العربي لرعاية الموهوبين والمتموضين الذي عقد في عمان - واختمت قلائد إن رعاية الإبداع وتطوير الموهبة يستلزم ان الإبداع في إخراج وسائل التقييم المناسبة لثقلنا الاقتصادية وتطوير برامج الرعاية الملانة لحاجتنا الاقتصادية وخلقها لثقلنا اجتماعية والديموقراطية.

أل مبارك: رجال التربية يرغبون في تحويل النظريات إلى واقع



والحفاظ على أرائهم وتطويرهم.

إن رعاية خادم الحرمين الشريفين هذا المؤتمر تعتبر دفعة قوية للموهوبين والتميزين الذين يملكون خصائص فريدة عن غيرهم تجعلهم محل اهتمام ورعاية من قيادة الدولة الرشيدة.

وأوضح أن الموهوبين في حاجة إلى دعم كبير ومعان تعليمي مميز يفسح المجال أمامهم لإبراز قدراتهم على الإبداع في الاختراع والابتكار وإعطائهم الفرصة الكاملة للتجريب وتمكينهم من تحقيق بحوثهم العلمية وتوفير كل الأدوات والمستلزمات لإنجاز مهامهم البحثية.

وأوضح الدكتور عبد الله الربيعة المدير التنفيذي للظؤون الصحية في الحرس الوطني اكتشاف الموهبة عند الأطفال وخاصة الموهوبين. وسيفشارك الدكتور عبد الله بن عبد العزيز الربيعة المدير العام التنفيذي للشؤون الصحية في الحرس الوطني عبر محاضرة علمية يلقيها صباح الاثنين المقبل 4 رجب 1427هـ بعنوان "أطفالنا بين الموهبة والتحتدي والرعاية"، ويتطرق من خلالها إلى الطرق العلمية في اكتشاف الموهبة عند الأطفال خاصة الموهوبين كما يبرز الموهب التي انظر بها الأطفال السياميون على مدى التاريخ.

ويطرح الدكتور الربيعة جملة من الاقتراحات والافتكار والأنظمة الكفيلة برعاية الموهوبين وما يحتاجون إليه من كوادر متخصصة ومرودة في التعامل من قبل البيئة المحيطة بهم.

يشار إلى أن المؤتمر يهدف إلى نشر الوعي

الربيعة: طرق علمية جديدة للاهتمام بالأفراد الموهوبين



للوصول به إلى أعلى مستويات الإبداع.

كما أن رجال التربية يرغبون في تحويل النظريات إلى واقع ملموس على أرض الواقع، كما يرغب رجال التربية في مواصلة الإبداع من النقطة التي وصلت إليها هذه الدول، كما يأمل رجال التربية من هذا المؤتمر نقل وواقع المؤتمر على الهواء مباشرة لكي يستفيد منه جميع المهتمين، وهناك طموح مستقبلي بإتفاضة مدن خاصة للموهوبين لكي تساعده البيئة على تواج موهبتهم وصلغها ورعايتها على أيدي أخص محترفين في هذا المجال.

من جهته، كشف عبد الكريم الحقييل مدير عام وزارة التربية والتعليم للبلديات في منطقة مكة المكرمة أن المعارض التابعة لإنارته ستشارك بإنتاج ابتكاري 70 طالبة موهوبة سيرضن مهاراتهم الإبداعية التي تمرسن عليها خلال العامين الماضيين.

وأوضح أن هذه الابتكارات ستتركز على إبراز قدرات الطالبات في مجال العلوم الفيزيائية والكيميائية والحيوية.

كما أشاد الحقييل بفكرة إنشاء مدارس خاصة بالعباقرة في المملكة باعتبارها فكرة رائدة تستحق الاهتمام والدراسة، مبيناً أنه مؤيد لهذه الفكرة حيث أثبت بعض الدول المطبقية لهذه المعارض فعالية إقامتها ورعايتها واهتمام الموهوبين فيها.

وقال إن ذلك سيخلق جواً ومناخاً مناسباً لهؤلاء العباقرة وتستعمل الفكرة على سهولة مراقبتهم

والعلمين والمدرسين وتوفير المعامل والمختبرات وتخصيص الموزونات الكافية وتهيئة كل الفرص والإمكانات المناسبة لتكشوف ورعاية وتشجيع الموهبة والإبداع وتعليم استراتيجيات تنمية القدرات الإبداعية والمهنية العلمية في التفكير وتطوير مهارات الطلاب، مشيراً إلى أنه لا سيقبل لنا لمزامحة الأمم الأخرى إلا من خلال الاعتماد على الله أو لم الأخذ بأسباب القوة التي يأتي في مقدمتها تسليحنا بعقيدتنا ثم النهل من كل العلوم والمعارف الحديثة ودعم الأبحاث وامتطاء ناصية التقنيّة ودعم الموهبة وتشجيع الابتكار والاختراع.

وقال الدكتور الدكتور عبد الله بن فاجي آل مبارك من وزارة التربية والتعليم إن جميع التربويين يعنون على المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة أملاً كبيراً، خاصة أن هذا المؤتمر يعقد في وطننا المملكة، التي عملت على إنشاء مؤسسة متخصصة بالموهبة ورعايتها جعلت مأس مؤسس هذا البلاد، طبيب الله تراه، ورجال الأوقاف من أبناء هذا الوطن، وهي مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين.

وتأتي أمال التربويين من خلال مشاركة نخبة كبيرة من رجال التربية في العالم في هذا المؤتمر من خلال تقديم مجموعة كبيرة من أوراق علمية متخصصة تقدمت بكل جديد في عالم الإبداع والموهبة، خاصة من دول سبقتنا في الاهتمام بجبال الإبداع، وأما رجال التربية والتعليم من هذا المؤتمر نقل التجارب والخبرات المطبقية في هذه الدول ومعرفة الموهوبين ورعاية كيميائية وطرق التعامل مع

بترجي: وسائل الغرب التربوية لا تناسب مجتمعتنا وعلينا ابتكار ما يتفق مع طبيعتنا



الديان: المؤتمر سينشر ثقافة الإبداع والابتكار والاختراع



9 - 8	رئيس الجلسة:	المكان : قاعة الرجال / قاعة النساء / القصر A / القصر B التطور التاريخي والتنوعى لبرامج الكشف عن الموهوبين ورعايتهم في المملكة العربية السعودية. أطفالنا بين الموهبة والتحدى والرعاية.	أ.د. عبدالله النافع	1
10 - 9	رئيس الجلسة:	المكان : قاعة الرجال / قاعة النساء / القصر A / القصر B جامعة الملك عبدالله بن عبدالعزيز للعلوم والتقنية	أ.د. عبدالله الربيعه	2
10-30 - 10	رئيسة	استراحة		
12 - 10:30	المحور: برامج رعاية الموهوبين وتنمية التفكير الناقد والإبداعي	المكان : قاعة الرجال / HHA / قاعة النساء / القصر A	المحور: برامج رعاية الموهوبين وتنمية التفكير الناقد والإبداعي	
3-	رئيس الجلسة:		رئيس الجلسة:	
متزامنة	1	رؤية مستقبلية لتنمية المفاهيم العلمية والتفكير واتخاذ القرار في مناهج العلوم التطبيقية المتميزين في الوطن العربي (مصر)	أ.د. عادل أبو العز سلامة	
	2	تعليم التفكير من أجل التنمية والإبداع	د. تيسير صبحي	
	3	دراسة مقارنة لأثر استخدام نموذج القرارات المتعددة ونموذج معايير الأداء لتقويم برامج الموهوبات	د. إقبال مرندري	
	4	تعليم التفكير خارج المنهج، نظرة عملية	د. نجاة بنت سليمان الحمدان	
12 - 10:30	المحور: دور المؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص في رعاية الموهوبين	المكان : قاعة الرجال / HHB / قاعة النساء / القصر B	د. عوض صالح المالكي	5
4	رئيس الجلسة:			
متزامنة	1	تصور مقترح للدرور التكاملية لمؤسسات التعليم العام والتعليم العالي في رعاية الموهوبين	أ. د. محمود كسناوي	
	2	تجربة جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في إقامة الملتقيات الصيفية الإثرائية للموهوبين	د. حسين العطاس، د. هتان زين العابدين توفيق	
	3	تجربة التفوق: مجمع الأمير سلطان للمتفوقين بالقصيم	أ. أحمد التويجري	
	4	منتديات الموهبة التابعة لمؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين	أ. مهديه فلميان	
	5	تجربة مدارس المتفوقين في سوريا بين الواقع والمأمول (سورية)	أ. مالة شريف	
	6	دراسة مدى فاعلية تطبيق برنامج التسريع الأكاديمي في النظام التربوي في المملكة العربية السعودية	أ. هند الجديع	
1 - 12	غذاء وصلادة الظاهر			
2:45 - 1	المحور: المفاهيم المتعلقة بالموهبة والإبداع والنظريات الحديثة ذات العلاقة	المكان : قاعة الرجال / HHA / قاعة النساء / القصر A	المحور: المفاهيم المتعلقة بالموهبة والإبداع والنظريات الحديثة ذات العلاقة	
5	رئيس الجلسة: د. تيسير صبحي		رئيس الجلسة: د. تيسير صبحي	
متزامنة	1	أ.د. بركات محمد مراد	أ.د. بركات محمد مراد	
	2	د. عبد الرحمن جميل قصاص	د. عبد الرحمن جميل قصاص	
	3	د. مها أركوبي، د.نادية فيدا	د. مها أركوبي، د.نادية فيدا	
	4	د. نوال عبد الله الضبيبان	د. نوال عبد الله الضبيبان	
	5	د. السر أحمد سليمان	د. السر أحمد سليمان	
	6	د. صلاح الدين عبد القادر	د. صلاح الدين عبد القادر	
2:45 - 1	المحور: أساليب الكشف والتعرف على الموهوبين والمبدعين	المكان : قاعة الرجال / HHB / قاعة النساء / القصر B	المحور: أساليب الكشف والتعرف على الموهوبين والمبدعين	

4702	العدد :	26-08-2006	المصدر :
95	المسلسل :	17	التاريخ :
			الصفحات :

	رئيس الجلسة:	5
	متزامنة	
تطوير وتقنين اختبار مهارات التفكير العليا لطلبة المرحلة الإعدادية في دولة الإمارات	أ. د. محمد بن عبد الله البياتي	1
أساليب الكشف والتعرف على الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة (الأزبن)	أ. د. فاروق الروسان	2
الكشف عن الموهوبين متدني التحصيل الدراسي (السودان)	د. عمر هارون الخليفة، د. صلاح الدين فرح عطا الله	3
الإستراتيجية العالمية لانتقاء الموهوبين (السودان)	د. صلاح فرح عطا الله	4
الكشف عن الموهبة والنبوغ والمقترية من خلال تحليل الخمد اليدوي علم الجرافولوجي	أ. مرفت السجان	5
إستراتيجية الكشف عن الموهوبين في الفنون البصرية	أ. عصام عسيري	6
	استراحة	3 - 2:45
المكان : قاعة الرجال / HHA/HHB / قاعة النساء / القصر A / القصر B	عنوان الجلسة / مناس و أكاديميات الموهوبين	5-3
	رئيس الجلسة:	7
Experience of NAGTY (تجربة الأكاديمية البريطانية)	Prof. Robin Brooke-Smith	1
KSA_Korea Science Academy; New Education Opportunity for Gifted Students to Enrich Scientific Creativity	Prof. Jong Duk Kim	2
تربوية حديثة لتنمية الإبداع العلمي	Prof. Tracy Cross	3
Experience of Attending Indiana Academy for Math, Science and Humanities	Prof. Robert Bines	4
(تجربة أكاديمية إنديانا للعلوم والرياضيات والدراسات الإنسانية)		
Internet outreach for promoting invention and education by real-time virtual classroom network		
(شبكة الانترنت من أجل الرقي بالاختراع والتعليم عن طريق فضول عملية والقيع)		
	استراحة	5:30 - 5
المكان: قاعة الرجال / HHA/HHB / قاعة النساء / القصر A / القصر B	عنوان الجلسة / مناس الموهوبين.	6:30 - 5:
مدارس الموهوبين بين الإيجابيات والسلبيات	Prof. Tracy Cross , Prof. Jong Duk Kim, Prof. Robin Brooke-Smith	8
	لغة نقاش	

عنوان الجلسة / تجارب عالمية

المكان: قاعة الرجال / HHA/HHB / قاعة النساء / القصر B

Research on and education of supernormal; children in Mainland China: 27-years Review

(البحث في تعليم الموهوبين: أطفال جزر الصين)
The PACE Model of gifted education Germany

(نموذج (PACE) تعليم الموهوبين في ألمانيا)

Creativity in educational development: Malaysia Experience (الإبداع في تطوير التعليم : الخبرة الماليزية)

Creativity in South Africa: Education, technology and business (الإبداع في جنوب أفريقيا، التعليم، التقنية وإدارة الأعمال)

عنوان الجلسة / تجارب عالمية
رئيس الجلسة :

Shi Prof. Jiannong 1 رئيسة

Prof. Albert Ziegler 2

Prof. Leo Ann Mean 3

Mrs. Eva Biebuyck 4

استراحة 10:30 - 10

المحور: برامج رعاية الموهوبين وتنمية التفكير الناقد والإبداعي
رئيس الجلسة:

المكان قاعة الرجال / HHA / قاعة النساء / القصر A

رعاية الطلاب الموهوبين في المدرسة (مصر)

رؤية جديدة لتطوير القدرات الفنية والابتكارية للطلاب الموهوبين " قائمة جمانيات وأسس الفنون الإسلامية " (مصر)

تصور مقترح لتفعيل دور معلمة رياض الأطفال في رعاية الموهوبين علم أصول الفقه كمصدر من المصادر المعرفية للتفكير الناقد

تصميم برنامج تعليمي مركّز على استخدام التكنولوجيا
برنامج الاختراعات Invintus

EXPLORE THE IMPOSSIBLE استكشاف المستحيل)

المكان : قاعة الرجال/HHB / قاعة النساء / القصر B

المحور: دور المؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص في رعاية الموهوبين
رئيس الجلسة:

1 الأمير الدكتور فيصل المشاري آل سعود ، د. عبد الله القاضي

2 أ.د. محمد الخطيب

3 د. بهجت محمود جتيد

4 أ. د. نجوة يوسف أبو زائدة

5 أ. عادل بن عبد الجليل بترجي

6 أ. منصور عبد الرحمن الصبحي

غداء وصلاة الظهر 1 - 12

المحور: برامج رعاية الموهوبين وتنمية التفكير الناقد والإبداعي
رئيس الجلسة:

المكان: قاعة الرجال / HHA / قاعة النساء / القصر A

نحو بناء برنامج عربي لتأهيل مهني وتطبيقي في الإبداع والموهبة
أهم المعوقات التي تحول بين معلمة رياض الأطفال وبين دورها تجاه الأطفال الموهوبين

نحو استراتيجيات رعاية الطفل الموهوب بمرحلة رياض الأطفال في المجتمع السعودي

تنمية الإبداع باستخدام الفن : البرامج الإثرائية الصيفية في الفنون التشكيلية

فاعلية برنامج لبرالي في الاقتصاد المنزلي لتنمية التفكير الابتكاري للموهوبات

درجة ممارسة المعلمين المخلصين لخصائص البيئة المحفزة للإبداع من وجهة نظرهم

المكان: قاعة الرجال / HHB / قاعة النساء / القصر B

د. عبد الله البريني 1

د. أ. مثال مديني 2

د. فاطمة السلمي 3

أ. مها بنت عبد الله المسنان 4

أ. روعة صالح 5

أ. عبد الله بن سليمان المعنا 6

المحور: الموهوبون من ذوي الصعوبات الخاصة والإعاقة 2:45 - 1

المصدر : الاقتصادية
 التاريخ : 26-08-2006
 الصفحات : 17
 العدد : 4702
 المسلسل : 95

	رئيس الجلسة:	13
رعاية الموهوبين من ذوي التوحد في مركز جدة للتوحد	صاحبة السمو الملكي الأميرة/ فهدة بنت سعود بن عبد العزيز	1
الطلاب الموهوبون ذوو صعوبات التعلم	أ. د. حسن مصطفى عبد العطي، د. السيد عبد الحميد أبو قلة	2
مهارات الإبداع في برامج تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	د.عبدالرحمن كلنتن، أ. أسماء الخزامي	3
أنواع الموهبة عند ذوي الاحتياجات الخاصة	د. خديجة محمد أمين خوجة، أ. رباب محمد كندور، أ. آلاء بنت سامي شاولي	4
رؤية إسلامية للارتقاء بقدرات الموهوبين والمتفوقين	د. مصطفى الزرياح	5
الموهبة والإبداع لدى طلاب وطالبات التربية الخاصة وأثر جائزة الشيخ محمد بن صالح في اكتشافها	أ. حصص آل الشيخ	6
	استراحة	3 - 2:45
المكان: قاعة الرجال / HHA/HHB / قاعة النساء / القصر B	عنوان الجلسة / دمج مهارات التفكير في المنهج العام	5 - 3
	رئيس الجلسة:	14
الإبداع في ظل التحديات	أ. د. عبد الله الخدامي	1
Teaching science creativity Tailand (تدريس الإبداع العلمي)	Prof. Janchai Yingprayoon	2
Teaching math creativity (South Africa)	Eva Blebuyck Mrs.	3
(تدريس الإبداع في الرياضيات في أفريقيا الجنوبية)		
R&E Program for Nurturing Giftedness (Korea)	Prof. Jong Duk Kim	4
(برنامج R&E) من أجل تنشئة الإبداع		
	استراحة	5:30 - 5
المكان: قاعة الرجال / HHA/HHB / قاعة النساء / القصر B	عنوان الجلسة / مهارات التفكير بين الدمج والتدريس	6:30 - 5:30
تدريس مهارات التفكير أم دمجها في المنهج	Prof. Janchai Yingprayoon, Mrs. Eva Blebuyck, Prof. Leo Ann Meen	15
	حلقة نقاش	