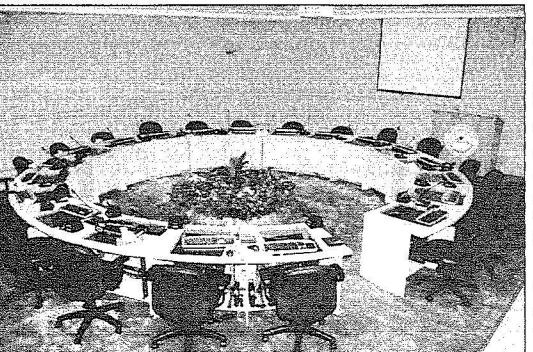


أ.د. عبد الفتاح القرى

د. عبد الفتاح القرى: خالق الحرمين حق حلمه للشأن العالمي لخدمة الإنسانية وتغير الطريقة أمام شعوب العالم
جامعة أم القرى تواصل حضورها الأكاديمي على مستوى عال من التطوير والجودة

منوهاً بمكانتها العالمية واستقطاب الكفاءات المميزة دولياً



معهد أبحاث الحج (ذراع احصائي) للجهات الحكومية وخدمة ضيوف الرحمن

مكة المكرمة - خالد الجمعي:

لا شك أن رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله وأهتمامه باشتهجاهه الملك عبدالله للعلوم والتقنية هو دعم للتعليم العالي محلياً وإقليمياً وعالمياً ولدالة على اهتمامه الشخصي حفظه الله بإنشاء جامعة عالمية لتحقيق حلمه في إيجاد بوابة علمية وب ihtىاجة تتعلق عاليه من القدر الأولى من هذا القرن الواحد والعشرين من خلال العلم والبحث الأصيل لخدمة الشعوب الإنسانية في أضيق العالٰم، واستقطاب الكفاءات المميزة في تحصصاتها على مستوى العالم.

وقال معالي مدير جامعة أم القرى آنذاك حسنين أبو الفرج وأضاف أن بن حسن الطالع أن يواكب يوم الافتتاح مناسبة فانية على قواد كل مواطن سعودي ومحب لبلاده الغالية وهي مناسبة اليوم الوطني الذي يذكرنا بتوجيه هذه البلاد على يد المؤسس جلالة الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود طيب الله ثراه تحت راية الله أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله.

العربية، حيث تم خلال العقد الأول من القرن الخامس عشر إنشاء خمس كليات هي كلية الدعوة وأصول الدين وكلية اللغة العربية، وكلية العلوم التطبيقية، وكلية العلوم الاجتماعية، وكلية الهندسة، والمعارضة الإسلامية، بالإضافة إلى كلية التربية بالطائف التي افتتحت في عام ١٤٠٥هـ، وإنشاء كلية الطب والعلوم الطبية في عام ١٤١٦هـ بمكة وتحولت عادة خدمة المجتمع إلى كلية أصبح بعد كليات هذه الجامدة أكثري عشرة كليات بالإضافة إلى معهد خاص بتعليم اللغة العربية للطلاب، وبغيرها، ومعهد لذبحات الملح، وقد أخيراً افتتحت كلية للمجتمع بالجامعة، وأصبحت الجامعة تقدم مختلف أنواع التخصصات، وتمنح درجات البكالوريوس والدبلوم العالمي والماجستير والدكتوراه في علوم الشرعية واللغة العربية والتربية، والعلوم الاتجاهية والتطبيقية، والطب والهندسة، وتضم من الطلاب نحو ثلاثة ألف طالب وطالبة، في مقر الجامعة بمكة، وأعداد تخصصات الكليات في هذه الجامعة فيزياء، وهي بذلك تساهم في سد احتياجات المجتمع ومتطلبات خطط التنمية من الدارسين المؤهلين للخدمة في مختلف المجالات، وقد صحب قيام هذه الكلية، صدور الامر بالاضمحلال في إقامة مبانى المدينة الجامعية الجديدة، حيث اخترقنا خطقة العابدية، جنوب شرق مكة، المطلة على صعيد عرفات، موافقاً جديداً للحاجة، وقد وضع حجر الأساس لهذا المشروع العossal، خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز عام ١٤٠٩هـ ويتوافق أن يتم إنجاز المرحلة الثانية قريباً، وفي عام ١٤١٤هـ، وأن يتوافق ذلك مع إنجاز المرحلة الثانية قريباً، وفي عام ١٤١٤هـ انتقلت إلى المبنى الجديد في العابدية كلية الشرعية والدراسات الإسلامية، وكلية الهندسة والمعارضة الإسلامية، واحتلت كلية اللغة العربية مبنى ملحقاً وتم انتقالت إلى مبني آخر في نهاية ١٤٢٠هـ، وعند إنشاء كلية الطب والعلوم الطبية في عام ١٤١٧هـ، أنشئت مؤقتاً بمبنى كلية الهندسة والمعارضة الإسلامية ثم انتقلت بمبناتها الجديد الذي أنيزرت مؤخرًا بالجامعة الأولى منه في وقت قياسي، وتنوع مقربات الجامعة حالياً وكلياتها على ثلاثة مواقع في مكة: العريزة، وبها مبانى администра العامة والمعاهدات المساعدة وبعض الكليات ومعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الملح، وكلية خدمة المجتمع ومعهد البحوث العلمية، والمقر الثاني بالزاهر يضم عمادة الدراسات الجامعية للطلاب ومبنى كليتها ومرافقها، بالإضافة إلى المدينة الجديدة في العابدية.

ومن المعروف أن رسالة الجامعة لا تقتصر في التدريس فقط، وإنما تشمل النهوض بالبحث العلمي وخدمة المجتمع، والقيام بالتأليف

فأرسى حكمته وقطعت الأنس لانطلاق دولة إسلامية راشدة وسار على نهجه أبناه البررة في ذلك حتى أصبحت هذه الدولة المباركة محطة انطلاق العالم أجمع، وفي هذا العهد الزاهر نحتفي بعرض العلم من خلال تشرين جامعة الله عبد الله للعلوم والتقنية والتي أنشئت على أحدث طراز تقني وعلمي على مستوى العالم.

ويستمرد بقوله: واهتمام خادم الحرمين الشريفين بالتعليم العالي يتواصل بتوجيهه الكريم مؤخرًا بإنشاء أربع جامعات ليصل عدد الجامعات السعودية الحكومية (٢٨) جامعة نديي الوطن مخرجات وطنية في شتى مجالات العلم والمرارة.

إنشاء جامعة أم القرى

كما تحدث معاليه عن مراحل إنشاء جامعة أم القرى فقال لقد مررت جامعة أم القرى منذ إنشاء أول كلياتها بثلاث مراحل تاريخية: المرحلة الأولى (١٣٦٩-١٣٩١) إن البداية التي اختلفت منها الجامعة تعود إلى عام ١٣٦٩هـ حين أُسست كلية الشريعة بأول صرح في التعليم العالي بمفهومه الحديث في المملكة العربية السعودية وفي عام ١٣٧٢هـ تم إنشاء معهد عال للمعلمين باسم كلية المعلمين استمرت إلى عام ١٣٧٩/٧٨هـ ثم أُسنت مهنة إعداد المعلمين لكلية الشريعة عام ١٣٨١هـ ووصفت كلية الشريعة وال التربية، وفي عام ١٣٨٢هـ انشئت كلية التربية بكلية الشريعة.

المرحلة الثانية (١٣٩١-١٤٠١) مرحلة انتظام كلية الشريعة و التربية إلى جامعة الملك عبدالعزيز بجدة كشفر من الجامعة في مكة، و ته في نهاية هذه المرحلة افتتاح كلية التربية بالطائف، وإضافة أقسام علمية جديدة وإنشاء عدد من المراكز العلمية.

المرحلة الثالثة (جامعة أم القرى) شهدت هذه المرحلة في مطلع أيامها توسيع خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز رحمة الله الحمد في المملكة، وخلال هذا العهد الم gioon حققت الجامعة نقلة نوعية وعديدة كبيرة، حيث تم فيها إنجاز مرافقها الأساسية وافتتاح أعداد كلياتها من كليتين قبل قيامها إلى ١٢ كلية اليوم، وتضاعفت فيها أعداد أعضاء هيئة التدريس وأعداد الطلاب الملتحقين أضعاف أضعاف ما كانت عليه، وهي الآن في سبيل استكمال مراحل مشروع المدينة الجامعية الجديدة ومواصلة برنامج التطوير والتحديث فقد أدى قيام الجامعة في عام ١٤٤١هـ بأمر الملك خالد بن عبد العزيز رحمة الله وصدور المرسوم الملكي رقم ٣٩/٩/٢٨ في ١٤٤١هـ المبني على قرار مجلس الوزراء رقم ١٩/١٩/١٩هـ الخاص بتنظيم جامعة أم القرى إلى ابتكار عدد من الكليات هي امتداد لاقتراحين المقيدتين بها: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية وكلية التربية مع معهد اللغة

لكلية الجامعة وأقسامها المختلفة، وتضم في طياتها الوحدات التالية وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي ووحدة المقاييس وتقدير الأداء ووحدة التطوير الإداري ووحدة تطوير الموارد البشرية، ومن الجدير بالذكر أن جامعة أم القرى قد أخذت زمام المبادرة بإنشائها مركز الجودة والإعتماد الأكاديمي للدراسات الشرعية والعربية ليكون أول مركز على مستوى العالم يفتتح الاعتماد للمؤسسات الأكاديمية المختصة في علوم الشريعة وعلوم اللغة العربية.

معهد أبحاث الحج
وأضاف معاييره الدكتور وليد ابوالفتوح أن حكومة المملكة عملت منذ ترشحه للهيئة الخدمية لخدمة المقربين الشريفيين . على أن تجد أجيرة الدولة يكامل مساقاتها لخدمة ضيوف الرحمن وتيسير قضاء المأتم لحجاج بيت الله الحرام، وكما لا بد من زيادة الإمكانيات الدراسية ما يستجد من تضاعيا الحج وخدماته والتعرف على مشكلاته وتقديم الحلول لها على أسس علمية مبررورة، ومن هذا المنطلق تم إنشاء معهد أبحاث الحج بالجامعة والذي يبدأ توحده بحثية قابعة بجامعة الملك عبد العزيز بجدة عام ١٣٩٥هـ، وتركزت جهوده في سنوات الأولى على

والترجمة والنشر، وقد كان لجامعة أم القرى دور بارز في كل هذه المنشآت.

الدراسات العليا

وأضاف معاييره مدير جامعة أم القرى أن الجامعة تضم عددة الدراسات العليا، حيث بدأت الدراسات العليا في الجامعة عام ١٣٨٨هـ إذ افتتح أول قسم للدراسات العليا الشرعية والدراسات الإسلامية، وبعدها تكون الجامعة رائدة في مجال الدراسات العليا في مملكتنا الحبيبة، وقد نوقشت في الجامعة أول رسالة ماجستير على مستوى الملكة العربية السعودية في ٢٠١٣هـ هـ ثم تتابع افتتاح أقسام الدراسات العليا حتى زارت على خمسين برنامجاً درجات: البليوم والماجستير والدكتوراه في مختلف الكليات والأقسام، وفي عام ١٤١٣هـ أنشئت هادة الدراسات العليا بموجب القرار رقم ٩ لل مجلس الأعلى لجامعة أم القرى في جلسه (٢٥) بتاريخ ١٧/١٤١٣هـ لتنتول إشراف على أقسام الدراسات العليا بالجامعة ومتابعة شؤونها وأصبحت بحمد الله تعالى دورة بازرة وملموساً تجاه طلاب وطالبات الدراسات العليا بدءاً باستقبالهم للالتحاق بالبرنامج وانتهاءً بمنحهم الدرجات العلمية.

التطوير والجودة

كما تضم الجامعة عددة التطوير الجامعي والجودة النوعية والتي تعنى بوضع استراتيحيات وتقنيات الجودة الشاملة وهي أحد الآليات التي تنتهي مؤسسات التعليم العالي، تقتصر على تحسينات التي تواجهها في هذا العصر، لاسيما التغيرات المعرفية والملحوظاتية، والتغير الاقتصادي، حتى تتمكن من القيام دورها في تحقيق التنمية الشاملة للدولة، بتزويد المجتمع بالكفاءات المؤهلة والمدرية، التي تجد لها موقع في هيئة سوق العمل.

ومما يبرز الاهتمام بالجودة الشاملة في جامعات المملكة، إنشاء البيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، التي تعنى بتقديم الإدارات والأقسام والبرامج الأكاديمية مؤسسات التعليم العالي الحكومية والأهلية، وفق معايير عالمية، للتأكد من جوئنها وقدرتها على تحقيق متطلبات المجتمع، ممثلة في مؤسساته وهيئة المراقبة وأفرادها، لذا كان لازماً على مؤسسات التعليم العالي بالمملكة التي لم تأخذ بأساليب الجودة الشاملة وتقنياتها، التغيير جدياً في بيئتها وترسيخ نظم الجودة واستراتيجياتها في كل إدارتها وأقسامها وكياناتها الأكاديمية، إذا ما أرادت الاستمرار والبقاء في عالم النقاء فيه للأجر والأفضل ولتحقيق المكانة والجودة المأذنة للجامعة، في ظلها وبرامجها الإدارية والأكاديمية، وإيماناً من جامعة أم القرى بأهمية الجودة والاعتماد الأكاديمي فقد قدمت الجامعة بطلب إنشاء هادمة للتطوير والجودة، ومصدر قرار مجلس التعليم العالي بالموافقة الملكية السامية بإنشاء هادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لترسيخ ثقافة الجودة والمحافظة عليها والحصول على الاعتماد الأكاديمي.

واهتمام شخصي من ولاة الأمر،
حفلات، ومن كافة المسؤولين في
الأجهزة المعنية بقضايا الحج
وخدماته.

كما تضم الجامعة معهد
الدرووث العلمية وأحياء التراث
الإسلامي الذي قد من على إنشائه
ما يقارب من ربع قرن، وللهذه
تاريخ تثبيت على بالآخرن العائل
من الخطوط والكتب والرسائل
والآثار العلمية المغيرة باللغتين
العربية والإنجليزية والتي ذات
صيتها في داخل الوطن وخارجها.
وقد سررت إنجازات المنهج
المختلفة من خلال مشاركات المنهج
في المعارض المحلية والدولية
واللوبية للكتاب، والتي أثبتت
مكانة المنهج العالمية.

كليات الجامعة
وبكل معانٍ صبور جامعه أم
القرى أن كليات الجامعة اشتغلت
على كلية الحاسوب التي كلية
الصيدلة وكلية الطب وكلية طب
الأمصال و كلية العلوم التطبيقية
 وكلية العلوم الطبية التطبيقية
 وكلية الهندسة والعلوم الإسلامية

جمع المعلومات والبيانات المفصلة عن مختلف جوانب الحج والحجاج
والخدمات والمرافق المتعلقة بهم حتى يمكن تكوين صورة واضحة
متکاملة عن الأوضاع ومن ثم يمكن تحذير إيجابيتها والتغلب على
سلبياتها. وفي عام ١٤٠١هـ صدر قرار مجلس الوزراء بالموافقة على
إنشاء لجنة ليكون جهة استشارية فنية لجنة الحج العليا وللجهات
العاملة في مجال شؤون الحج، وضمن القرار تحديد الأهداف التي
 يجب أن يسعى المنهج لتحقيقها وهي:

أولاً - تأسيس بذل للمعلومات عن الحج ليكون مرجعاً عملياً شاملًا
لمختلف أنواع الإحصائيات والحقائق وبالتالي عمل نموذج محاكاة
حسابي لخلاف تطبيقات الحج ما يساعد كثيراً على بناء سجل ضاربي
متقابل يدار أساساً والوثاق والصور والأفلام والفالش والمخطوطات
التاريخية للحج ومكة المكرمة والمدينة المنورة ليكون مرجعاً عملياً
وتاريخياً ثابتاً.

ثانياً - المحافظة على البيئة كما خلقها الله في الماطق المقدسة
والمحافظة على البيئة الإسلامية بمكة المكرمة والمدينة المنورة.
وبعد إنشاء جامعة أم القرى بمكة المكرمة عام ١٤٠١هـ صدرت
المؤلفة السابعة على تقليل تبعية المنهج من جامعة الملك عبدالعزيز
بجدة إلى جامعة أم القرى بعكة المكرمة وذلك عام ١٤٠٣هـ ، وتقوم
بالإشراف على المركز وإقرار برامج أبحاثه لجنة إشراف على برئاسها
صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز ووزير الداخلية ورئيس
لجنة الحج العليا وخوبية عالي ووزير التعليم العالي وعالياً ووزير
الحج وبحضور معالي مدير الجامعة ودبيع عام مركز أبحاث الحج.
وقد أعلنت لجنة الإشراف العليا للمنهج الدفعة القوية والمتقدمة في
قطاعاته الباحثية العلمية والتي أنصبها كلها في خدمة الحجاج والزوار
والمتعرين منه تقوم بهم وتحت معاشرتهم بإسلامة الله إلى بلادهم
وذلك بتقديم الرؤية الواضحة والسلبية بأسلوب علمي متغير لتقديم
الخدمة المطلوبة بصورة أرقى وأشمل. وقد منح المنهج امتياز المصور
الفوتغرافية للمسجد الحرام والمسجد النبوي والمشاعر المقدسة
تعزيزاً للدور الإعلامي والتوثقي. وفي عام ١٤١٥هـ أصدرت توصية
اللجنة الإشرافية العليا بتغيير اسم مركز أبحاث الحج إلى (جامعة
الحرمين الشريفين لابحاث الحج). وقد أنشئت المنهج فرعاً له بجامعة
المتوسطة، لتجهيز الجانب الباحثي والاستشاري هناك، وهو يعمل على
مدار العام ويساهم في تقديم الدراسات والبحث عن الحجاج وزوار
المسجد النبوي الشريف في موضوعي العمرة والحج وذلك بالتعاون
والتنسيق مع إدارة المنهج في مكة المكرمة.

وفي مجال التعليم والتدريب قدم المنهج بدءاً من عام ١٤٢١هـ دبلوم
إدارة أعمال الحج والعمراء لمدة عام دراسي كامل كدبلوم متخصص
لإعداد الكوادر في هذا المجال بالتعاون مع عادة خدمة المجتمع والتعليم
المستنصر بجامعة أم القرى. وفي عام ١٤٢٢هـ أصدرت قدم برنامج الدبلوم
في فرع المنهج بادبيته المنورة أيضاً. وللهذه أيضاً دور رائد في تنفيذه
للعديد من الدورات النوعية والتربيية تتضمنها القطاعات الحكومية
والأهلية التي تقدم خدماتها لضيوف الرحمن وقد بلغ عدد المستفيدين
منها خلال العشر سنوات الماضية ما يزيد عن مائة ألف متدرب.
إن المنهج يقدم تلك الجمودي معون المؤلى عن وجمل ثم يدعم متواصل

مسؤولية مستمرة

وتحتاجة أم القرى شعرت بالمسؤولية الضخمة الملقاة على عاتقها والتابعة من دعوها في أظهر ياقع الأرض، دكة المكررة. للإسلام في هذه النهضة الشاملة وإعداد أجيال يمكن الاعتماد عليها في التنمية والبناء وتناول التقنيات المختلفة وتغدو المشاكل الهندسية والمرأة عموماً و المتعلقة بمعملة المكررة والمشاريع المقدسة وما حملها بصفة خاصة وأحتياجات الملاحة صفة عامة ومن هنا تم البدء في تنفيذ برنامج الدراسات العليا في قسم العمارة الإسلامية للحصول على درجة الماجستير الذي يهدف إلى ترسیخ فهوم العمارنة الإسلامية كنهج ينطلق بالتصديق العربي لبيئة المبنية كما يحقق متطلبات المجتمع المسلم في الأوساط الدينية المختلفة، وأضاف معالي مدير جامعة أم القرى أن الجامعة أصبحت تضم كلية المجتمع هذه الكلية الفتية التي لا يتجاوز عمرها الأربع سنوات والتي حققت فيها إقرارات نوعية لتوسيع التطور الشامل الذي تشهده مجالات التنمية المختلفة في بلادنا الغالية وخاصة فيما يرتبط بسوق العمل سواء في القطاع الخاص والعامل، وكما هو معروف أن قطاع التعليم العالي يحظى بدعم سخي من حركة خادم الحرمين الشريفين -حفظه الله- ما أدى إلى التوسع في خدمات التعليم العالي لاستيعاب الإقبال المتزايد على مؤسساته وبرامجه المختلفة، وكليات المجتمع بالملائكة تعتبر أحد رواد هذه الخدمات والتي تفتخر ببرامجها بالتفصيل والتغفير حسب تغير متطلبات سوق العمل كما في خريجيه هذه الكليات وما يضاف إليها تعمق الرؤية العلمية في السبل البروميسية للعمل والذى على أساسه نهضت كثير من الدول المتقدمة، وإن الاهتمام بها هو محقق اهتمام يستقبل الأداء.

وقد أشار معالي مدير الجامعة أن هناك عدة مشاريع يمس الجامعة أن تعلن عن قرب انتهاءها حيث تبذل الإدارة العامة لل المشاريع والخدمات الجامعية وقوتها بالغ جهدها في تلبية اشتراط ومتطلباتها بالذاتية الجامعية بالعادية لهذا يتوقع في هذا العام ١٤٤٠ استلام مشاريع عديدة منها المشاريع التي تحت التنفيذ حالياً.

وفي خاتمة تصريحه أكد أن كل هذا العمل المنبذول والذي رصدت له ميزانيات كبيرة جداً الخدمة أبناء الوطن إنما هي نعمة من المولى العزيز والقمر الذي سرها على دد ود أهله أهلاً في هذه البلاد الطاهرة جعلها الله في موازين حسناته لهم لا يأتون جهداً - حفظهم الله - في البذر والعطاء في سبيل رفاهية الوطن وأبنائه والشكر موصول لعالٍ وزير التعليم العالي - د. خالد بن محمد المغيرة على تعاونه المواصلة لكل شفوف الجامعة والوقوف على أمورها، وإلى كافة المؤسسات الحكومية والأهلية ذات الصلة في تعاظها الدائم معنا، والحمد لله رب العالمين.

وكلية التربية وكلية الدعوة وأصول الدين كلية الشريعة والدراسات الإسلامية وكلية العلوم الاجتماعية وكلية المجتمع بمكة المكرمة وكلية اللغة العربية وكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر وكلية العلوم التطبيقية - فرع الطالبات والكلية الجامعية بالفقيدة وكلية التربية البنات وكلية الفنون والتصميم الداخلي وكلية الآداب والعلوم الإدارية للبنات بمكة المكرمة وكلية الجامعية بالفقيدة - فرع الطالبات وكلية الجامعية بالبليت وكلية الجامعة بمكة المكرمة بمهد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها والمهد العالي للأدب بالمعروفة والنهي عن المذكر وكلية العلوم الصحية للبنين وكلية العلوم الصحية للبنات.

وبين معالي مدير جامعة أم القرى أن كلية الطب بالجامعة كانت بداية إنشائها حتى تفضل خام الحرمي الشريفي الملك فيد بن عبد العزيز آل سعود رحمة الله يوضع حجر الأساس للجامعة الجامعية جامعة أم القرى العابدية في ٦/١٤٤٠هـ حيث أصدر توجيهات سامية باتخاذ الأساليب الكفيلة والعمل على قيام كلية الطب والعلوم الطبية بالجامعة، وإنشاء مستشفى جامعي لتعليم وتدريب طلاب وطالبات الكلية، وفي عام ١٤٤٦هـ الموافق ١٩٤٥م أنشئت كلية الطب والعلوم الطبية بمادة أو القرى، وفي عام ١٤٦٦هـ صدر الأمر السامي الكريم بالموافقة على فصل قسم العلوم الطبية عن كلية الطب التعليم العالي كفالة بذاتها تحت سمعي كلية العلوم الطبية التطبيقية ضمن ثمانية تخصصات علمية هي برنامج طب المختبرات، وبرنامج علم صحة المجتمع (الغذائية الإكلينيكية - صحة البيئة وبرنامج العلاج الطبيعي والتأهيل، وبرنامج التمريض، وبرنامج الأسرة الصحية، وبرنامج صحة الفم والأسنان، وبرنامج الأشعة، برنامج التقنيات السريرية.

كما أن الأستانة الجامعية مجلس التعليم العالي قد اقرت إنشاء كلية طب الأسنان بجامعة أم القرى بالقرار رقم (٤٢٨/٤٧/١٣) و تاريخ ٢٧/٤/١٤٢٨هـ، وستستقبل هذا العام أول مفعأة من الطلاب والطالبات للدراسة فيها بذاتها.

وكان من أهم أهداف الكلية منذ تأسيسها الأولى تقديم برنامج دراسي يبني على المخرجات التعليمية المتفقة من طبيب الأسنان لخدمة مجتمعه ومهنته، مبني على تطبيق أحدث النظريات التربوية والتعلمية في التدريس والتقدير، ويتوافق مع التوجهات العالمية في التعليم العالي عامه والتعليم الطبي على وجه الخصوص، ولذلك، درست العديد من برامج طب الأسنان المحلية والعالمية وتم التفاوض وتم توقيع الشراكة بين كلية طب الأسنان بجامعة بريستول بالملائكة المحتدة بتوقيع عقد خدمات بين الطرفين لتقديم الدعم الأكاديمي والتربوي المتخصص في التخطيط وتنفيذ برنامج طب الأسنان بجامعة أم القرى بتاريخ ٢٠٠٨/٧/٢٠م.

حيث تضمن العقد التالي: يلتزدج جامعة أم القرى بجميع المواد العلمية وأكاديمية (الأدلة الدراسية والوثائق التعليمية) لبرنامج طب الأسنان بجامعة بريستول التعاون بين الطرفين في التخطيط للبرنامج الدراسي بجامعة أم القرى بما يحقق متطلبات الاعتماد الأكاديمي، ويتضمن زيارة ميدانية للمنسق العام لبرنامج طب الأسنان بجامعة أم القرى بتاريخ ٢٠٠٨/٧/٢٠م.

كذلك للإطلاع على البرنامج والمرافق التعليمية بفرع كلية طب الأسنان، بالإضافة إلى إدارة ورشتي عمل في التخطيط التعليمي للبرنامج وأحدث تطوير البرنامج بريستول لطب الأسنان.