

في ثاني حلقات «المواجهة».. هيئة كبار العلماء

العلامة ابن عقيل الظاهري: ابن باز مع الأصوليين

● أنا أجهل الناس بأمر التعليم في المملكة منذ أن تركت الدراسة!!

● أذن لي بخطاب رسمي (مشروط) بعدم تدريس المذهب الظاهري!

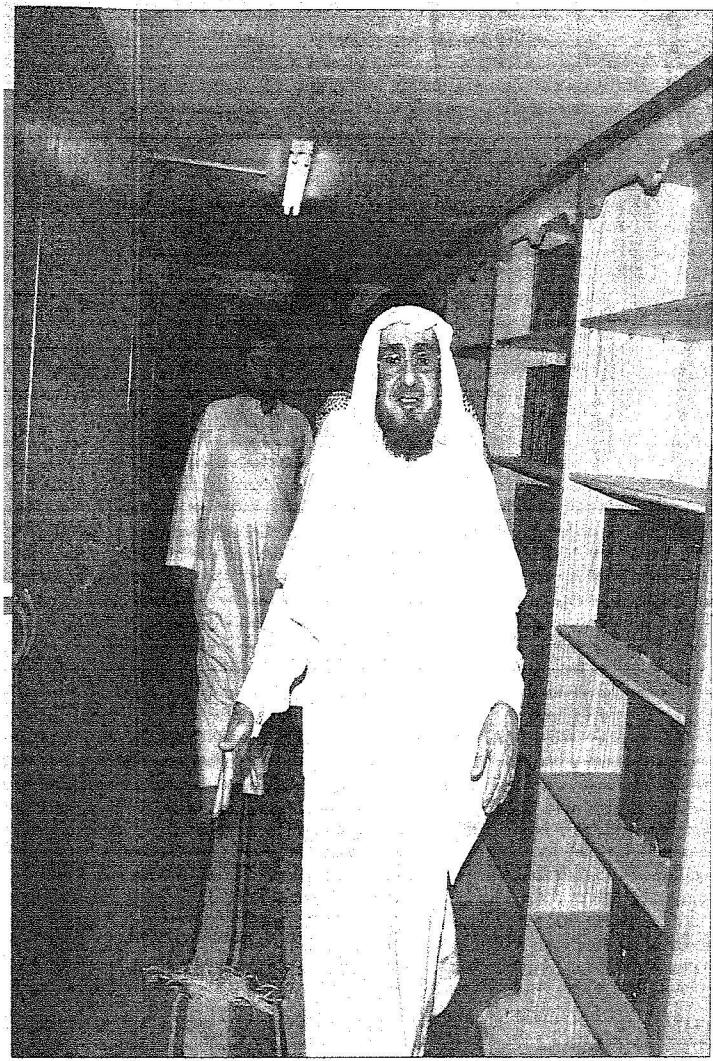
● (المطاوعة) ليسوا عواماً أو مشايخاً ولديهم نوع من التطرف!!

● الإرهاب جاءنا من الحركيين فأخرجوا لنا أصحاب خطب الفتنة

واجهه: ساري محمد الزهراني

... في ثاني حلقات "المواجهة" مع العلامة أبي عبد الرحمن ابن عقيل تتسع بآيات الفخر سعياً في المزيد، تكبر مساحات القول والاعتراف كأنك تستمع إلى سفونية فكرية لا تريدها أن تنتهي ...

هذه الحلقة تكشف لنا - بجلاء - مدى الصدق الذي يخزنه هذا العلامة مع نفسه قبل أن يعلمه، حيث يتبدى لنا الاعتراف واضحاً من خلال إقراره بالجهل بأمر التعليم في الوقت الحاضر، مقراً أنه لم يلق دروسه إلا بخطاب رسمي (مشروط) بعدم تدريس المذهب (الظاهري)، مبيناً أنه عرض أحد كتبه على الشاعر المعروف عبدالله ابن خبيس قلم ينذر رضاه فسارع إلى تنزيفه، رافعاً شکواه بعد أن سرق أحد المسؤولين مكتبه، وكشفاً كيف أن الملك عبد الله - حفظه الله - لما علم بهم بيع مكتبه سارع في حل أزمته، واصفاً ما يسمى بـ(المطاوعة) بأنهم ليسوا عواماً أو مشايخاً، مسقطاً عليهم نوعاً من التطرف، وأن الإرهاب لم يأت إلا من الحركيين المسلمين، مؤكداً أنه لم يحرق (نظارات لاهثة)، ولا (نظارات لاهية)، أما (النغم الذي أحببته) فله قصة سبقوا سطورها في ثانياً هذا الحوار، منتقداً بعض القيادات الشيرية التي صرفت الأموال في النساء والقامار والغضول إذ إن هناك قائمة طويلة من الاعتراضات والانتقادات تكشفها ... سطور المواجهة في جزئها الثاني:



ابن عثيل يتحول لدخول مكتبه

**في هذه المسألة
هبط ابن حزم
فكرياً مخالفته
في تطبيق
مذهب الظاهيرية**

أعزت بحرق ثلاثة كتب خاصة لي في (نظارات لامفة) و(نظارات لافية) و(بيوان) (العنوان الذي أجبت)؛ فإذا أتيت على ذلك؟

- لم أحق (نظارات لامفة) ولا (نظارات لافية) مع تراجعي عن بعض الآخرين، وأما (العنوان الذي أجبته) فقد من بخلافين غالباً على صورة فناء وبعها عود؛ طلب مني الاستاذ عبد العزيز الشبانات صاحب (علم الكتاب) جزاء الله خيراً أن يشتري مني الكتاب ويحرقه، فلقت له إزاله ذلك حرقه لما فيه)، وأحدره، واستيقنت منه نسخة واحدة.. ولكن الكتاب التي أحرقناها كانت في صوري ومنها كتاب سيد (الأصول والقواعد) في الأنساب على حروف المصحف، وقد عرضته على شيخي عبدالله ابن خيسوس متعه الله بالصحة والملاقيه ولم يتذمّر، فدفنته، ومنها أجزورة علمية بعثت بها إلى ساحة التشريح بالطالبون بن إبراهيم رحمة الله ثم تعجب، وكتب لي نصيحة بذلك فأحرقها.. وهذا خلاف ما واده بعض الأشخاص من كتبي وليس عندي نسخها

في ثانية حلقات «المواجهة».. هيئة كبار العلماء ترجع إلى «المحلّي» في مسائل كثيرة

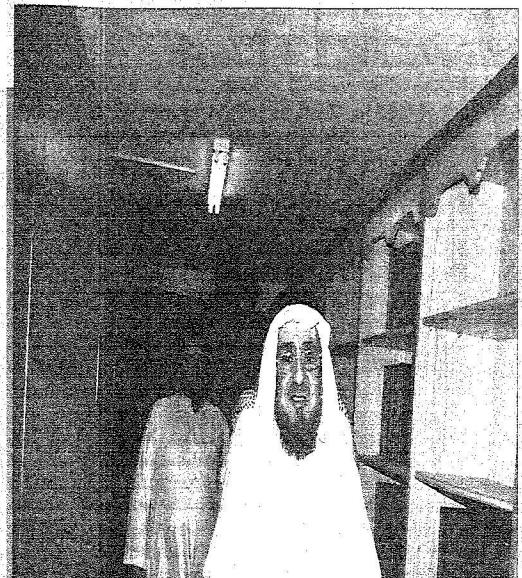
العلامة ابن عقيل الظاهري: ابن باز مع الأصوليين على أن الظاهر هو خلاف الواضح وهذا ليس صحيحاً



تصوير: حسن العبد

ويستعرض مع المذيع سليمان البرقاني سيرة الحارثي

لم أحرق (نظارات
للهشة) ولا (نظارات
للهبة) أما (النغم
الذي أحببته) فهذه
قصتها



في هذه المسألة
هبط ابن حزم
ذكر يا لمحالفته
في نطبين
مذهب الظاهريية

و اضطر

- وكتبة داود الظاهري
- المكتبات جمعنا و Paxauta كما أسلفت بياته.
مثلي لا يكتفي
* في حلبيمة الغربية على متنها الحياة
هل يقتضي ذلك أن تيار الفكر العربي الليبرالي
هو الذي يسود وسط العالم الراهن؟
- مثلني لا يكتفي، ولكنه يستطع كلام خالق
الحقيقة سببها... نحن نعلم أن الإسلام بدأ غربياً
ويسعدون غربياً، ونعلم أن المسيحية العالمية
سواء كان الدين اليهود أو من الذين يهتمون
بابليون الواطحة، وإنهم على العالم بالمشاركة
في الافتخار وتولى الحماية وكراسي الجامعات
والتصفيقات المعنوية والكيد العظيم في كل نواحي
الحياة حتى لا يكاد يوجد مسؤول ليس له ولد
لهم، وبالتصفيقات الجنسية كالمليء يغسل المواسد
 وأنف مواسد غيرها؛ فهم الذين يسلطون على
العقل، والتفكير لا يستطيعون الحديث.

البرهان على هذا

والبرهان على كلامي هذا عندما أتى أميركي
كتاباً عن أسبوعية المحرق التي قام بها هتلر:
أخذ كتابة، وتمت مضايقتة، وفضله من الجامعة،
وتم الاتصال به لتلقيها وتهدده حتى أصبع
بالسيطريها؛ فنشرت نسخة إلى سينغافور؛
فأحرقت، ونشرت نسخة إلى القاهرة وضعت منها

أعزت بحرائق ثلاثة كتب خاصة بك من (نطرات لافتة) و(نطرات لأهية) و(نبوان المهم) الذي أبيبته: لماذا أقدمت على ذلك؟

- لم أفرق (نطرات لافتة) ولا (نطرات لأهية) حبيبتي: فقد صدر بخلافي غالباً على صورة فاتحة، وبعها عنوان: قطلب مني الأستاذ عبد العزيز الشيبانيات صاحب (الكتاب) جزاء الله خيراً أن ينشرني متن الكتاب ويحرقه، أسلقت له: (كذلك أحرجته بلا فتحة)، وأخربه، واستنقذت منه سخونة واحدة، ولكن الكتب التي أحضرتها كانت في الناسخ حروف المعلم، وقد رغبتني على شيخي عبد الله ابن خميس معه الله بالصحة والعافية ولم يقل رضاه: ففرقت، وهنها أرجوحة علمية بعثت بها إلى ساحة الشيخ عبد الله المليفي بن إبراهيم رحمة الله فلم تتعجب، وكتب لي شخصيته تلك رغبها، وهذا خلاف ما أردت.

بعض الأشخاص من كتبي وليس عندي سخفاً كالدكتور صلاح الدين المجد، ودار الاعتصام بالشيخ سامي عاصم، والشيخ سامي عاصم الأنصاري رحمة الله.

ومعه ما قرأت لظروف معينة مكتابي (بين كيبي) (الحادي) وكذا قصته في الكتاب.

جهد علمی

هل كل مؤذن لك لم يربض المفكرين والأدباء
عندت إلى أحراجهما... لم لا تدعه للهزار؟
ـ لم أخرق من قبلي إلا أنا ذكرت، وذهب الكتب
التي عندي ليس فيها ما ينال إعجابي وأرضي إلا إله
فأقابل كل تحقيق الذئب بالجلي والبرود سينال
بعض العلماء رحهم الله تعالى، والذي سينال
استحساناتي إن شاء الله وفيه جهد علمي وفكري
وهو من الكتب التي أعمل عليها لأنـ (الإكتاف في
شرح المخلص بالتأثر)،
ـ هل تستعد لكتابتنا؟

- سأصطفى منها ابن شاء الله .

مثلاً

من المال ما لا يعلمه إلا الله؛ فلماذا لا يصرف هذا المال في استجابة لواهب العلمية؛ لتتصدى لتنا شبابنا لدعوه بغير الرحمن والحمد لله.

من زعماء العرب، وتؤخذ عليهم مواطن غلبة مع الرقابة، وأكثر من هذا فإن كثيراً من ذوي الخبرات من دول الاتحاد السوفياتي جاؤوا إلينا فيما وجدوا لهم عندها مكاناً واستقبلتهم إيران.

يعود إلى أمريرن

هل ترى أن السبب الرئيس في ذلك يعود إلى التماهي الفراسية.. ليس هناك إسلام من هنا النوع بل هناك إسلام معين توافق على الشريعه الآية عبد الله ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم، ولكنها العاجزة تكون صالحة في ذاتها فيما يتعلق ببنائها وبنائها وإبناء وطها، ويكون مذهبها الانتقام، ونخن نعيش في عصر ليس فيه رفاهية، ولكن إعلان مبدأ الرقابة إعلان لما نؤمن به نحن وحق علينا أن لا نسبح مع المهم لتحقق ما نريد، ولكن النصف الآخر حفظه الملكة العربية السعودية التي لم تتسمى بالشجاعة، ورأت المعاملة بين المصالح والمفاسد، ورأت توقيتها، وهذا تشكر عليه الله سبحانه وتعالى، ولا أدعى أنتا في مرحلة الكمال، ولكن هذا أبدع مكان في الإمكان.

كلمة لغيرالية

وصفت الليبرالية بالهرطقة، لأن تعتقد أن الليبرالية جذورها في تاريخنا العربي والإسلامي بصورة أو بأخرى..

ـ ماذا استخدام كلمة ليبرالية؟.. دعني أقول كلية ليبرالية أو حرية، والحرية حرية: حرية كونية وهذه لا توجيه، إذ ليس في الوجود حرية كونية: بيد الإنسان بغير اختصاره، ويحيط بغير اختياره، ووضعيته حياته من فقر وغنى وشقاء وسعادة ومرض وصحة وضيق نفس كل هذا لا يملك فيه شيئاً فهو أمر قرابة.. وهناك حرية سلوكية، وهذه ليست مفهوماً فكريه، ولكنها موجودة: بيد الإنسان حرية أن يدين المحرمات، وأن يذهب إلى البار، وأن يذهب إلى المسجد، وأن يقتل، وأن يطبع ربه.. هذه حرية سلوكية، ولكن الحرية الفكريه التي تفترض عليها السلوك موجودة بقدر، فلا بد أن يكون الإنسان حرراً في فكره لا يضغط عليه فكر مضلل سوى

على الحق وإن يضره شيء، ولم يأت وقت العزلة التي ينزل فيها الإنسان إلى الشعاب والأودية؛ فالناس لا يذلون بغير والحمد لله.

هذه هرطقات

هل تعتقد أن المخرج من هذا المأزق الذي نعيشه الآن وفي وجود إسلام لغيري كالذي طرحت تركياً مثلًا في حزب العدالة والتنمية، ليكون نموذجاً يُحدّى في التعامل مع العرب؟

- هذه هرطقات.. ليس هناك إسلام من هنا النوع بل هناك إسلام معين توافق على الشريعه الآية عبد الله ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم، ولكنها العاجزة تكون صالحة في ذاتها فيما يتعلق ببنائها وبنائها وإبناء وطها، ويكون مذهبها الانتقام، ونخن نعيش في عصر ليس فيه رفاهية، ولكن إعلان مبدأ الرقابة إعلان لما نؤمن به نحن وحق علينا أن لا نسبح مع المهم لتحقق ما نريد، ولكن النصف الآخر حفظه الملكة العربية السعودية التي لم تتسمى بالشجاعة، ورأت المعاملة بين المصالح والمفاسد، ورأت توقيتها، وهذا تشكر عليه الله سبحانه وتعالى، ولا أدعى أنتا في مرحلة الكمال، ولكن هذا أبدع مكان في الإمكان.

عبد الله بن خميس

على ما لا نرضاه في أصور ديننا، والمعاملة بين المصالح والمفاسد معناها أن الشريعه يبيّن لنا إهاراً مصلحة صغرى لدرء مفسدة كبيرة، ويبني لنا تحمل مقدسة صغرى لتحقق مصلحة كبيرة.. وإن آمة تميّز بهذه المعاملة قطعت نصف السبيل، والنصف الآخر يقوّم على تكوين أنفسنا بحيث تستطيع الدقاد عنها..

أمثلة كثيرة

نخن صدمنا منذ عام اغلاق إيران لأول صاروخ فضائي في العالم الثالث وإن كان قد احترق، ونخن الآن في دول الخليج تلك

سبعين ألف نسمة كلها فُقدت في أسبوع واحد؛ لأنهم أحرقواها؛ فهم مهمتون وبكفي أن اثنى عشر ألف يهودي يسيطرُون على قارة أمريكا التي يبلغ عدد سكانها مئتين وسبعين مليون نسمة.. ولها

بالترتيبي أول بتحويم هؤلاء من الكاثوليكية إلى البروتستانتية التي هي تحويل يهودي، ثم تحول هؤلاء البروتستانت إلى يهود سبعين ابتداءً من جورج الجد صاحب الكتب الخطيره.. وهذه الهيئة سقطت باقية فيما ما داموا يحكمون فرانياً السياسي وقرارنا الثقافي والإعلامي، وبأخذون مواريناً بآبخس الأثمان، ويسوقون منتجاتهم بأغلاصها، واستناداً مهيمناً للجهاد.. السف لـ بقاله، وبهاد، والديباية لا تختلف قبيلة تربة.. ولكن الائمه

من الشرع المختار يفید بأنه لن يطأط عذاب المؤمنين، وأن التخريب لن تخدم أمّة

محمد صلى الله عليه وسلم.. يقول المصطفى صلى الله عليه وسلم: (لا

ترسل طائفة من أمتي على الحق ابن بار

منصورة لا يضرها من خذلها إلى يوم القيمة)، وإن كل شيء له

نهاية؛ لكن حضارة تحارب الله عن وج لها نهاية: فكم من حضارة سادت وياتت.. وقد يكون

هذا بخضوب موارد الحضارة، وقد يكون بكارثة كونية، وفي النصوص الشرعية ما مثل أياها

على أن الحياة سعدوة طبيعية: قبل وسيف، وأنه سيكون فتح روما عاصمة النصارى، وسيقيم

المسلمون دولتهم.. كل هذا حق، ولكن هذا ابتداء

من الله المسلمين يُمْيزُهُ الخبيث من الطيب، ومن أراد النجاة وألا يرفع رأسه في الفتنة فسيظل

من الله المسلمين يُمْيزُهُ الخبيث من الطيب، ومن

أراد النجاة وألا يرفع رأسه في الفتنة فسيظل

من الله المسلمين يُمْيزُهُ الخبيث من الطيب، ومن

أراد النجاة وألا يرفع رأسه في الفتنة فسيظل

من الله المسلمين يُمْيزُهُ الخبيث من الطيب، ومن

أراد النجاة وألا يرفع رأسه في الفتنة فسيظل

من الله المسلمين يُمْيزُهُ الخبيث من الطيب، ومن

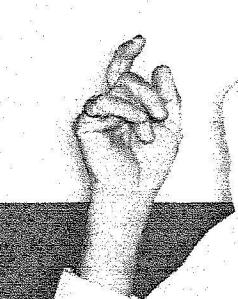
أراد النجاة وألا يرفع رأسه في الفتنة فسيظل

من الله المسلمين يُمْيزُهُ الخبيث من الطيب، ومن

أراد النجاة وألا يرفع رأسه في الفتنة فسيظل

من الله المسلمين يُمْيزُهُ الخبيث من الطيب، ومن

أراد النجاة وألا يرفع رأسه في الفتنة فسيظل



عرضت هذا الكتاب

على عبد الله ابن خميس
ولم يتل رضاه فمزقه

جريدة المقال

- أنا أجيئ الناس بأيُّر التعليم في المملكة متى
أن تركت الدراسة؛ لأن دراستها كانت على مناهج
معينة مقصورة، وأذنَّ تغيير المنهج تغيرنا
ككلنا. وقد جربت في حياتي أنْ درست الفلسفة
الإسلامية والتوجيه في كلية التربية بجامعة
الملك سعود، وبرأتِ الحالات في بقية، وفي
أول يوم ذهبت كنت قد علقت على التحضير
وأجهضت نفسي؛ فلما اجتمع عندي الطلبة وجدت
أنهم أنساس لا يفكرون قولاً، وكأنهم يسمعون
كلامًا اختيارياً؛ لهذا تاهوت حتى صرت لا
أحضر دروسى والطلبة يهفوون بعض، ويظفر
لي من تجربتي وتصحيف وخبرتي الناقصة
أن ما يدرسوه هو تدريب على العلم، وليس
علمًا... وأما برؤسها هو تدريب على التعليم،
وتقسيص الشؤون
الدينية بهذا فعلاً شيء براءات، بل وجدت
جامعة يترأسها سعادتها بالإنكليزية، وبقوتين
في المنهج عشرات ساعات
وارجع ساعات العربية إلى إيجارها ثمنَ أمثلة
في لغتهم؛ فهذه هي القيمة الروحية الشنيعة.
وتعلم اللغات واجب ثلة من العلماء؛ لضرورة
الصلة، والصلة كلها طاحنة يطلقان لغة العرب;
لحفظ كتابها، وفهم بيتها، ومن هذه فضلتنا بالله
ثم بسواسياته في حفظ كتابها سوف تدفعه
هذا، وسوف تختار باطن الأرض على تلهاه إدا
سامواهوا في ديننا.

لهم أمنع

يشان أشكى نعمت من التدريس ولم تتركه يوماً
لم يحدث ذلك، ولكن كانت لي حلقات في
المسجد وحلقات في النبي، وفي عام ١٤٥٠
تقريباً جذب خطباء الفتقة فصدر أمر بال YT
في المكرون بالمسجد إلا من له بطاقة من إدارة
البحوث والدعوة، وقد درست في المسجد وبإشراف
ياباني من ساحة الشیخ عبدالعزيز ابن باز رحمة
له، ودرست في مدارس ثانوية في صغيري
بالبطاطش، ودرست في الأنظمة البدنية في معهد
الأذربيجان العالمة، ودرست في جامعة الملك سعود
بتكليف من الدكتور أحد التوجيهي حفظه الله،
وهو بهذه توجيه من مرحة، فكتبت **مقدمة**

حرية القول
لو صنعتنا قنبلة نووية يدخل
عن أن تستخدم إلا في الخير
لنفسنا. حرية الرأي بدأت
صلوة الله عليه وسلم وخلافه
الله عنه، ولكنها حرية مشر
حرية الآخرين... يقول تعالى: (وَ
مَنْ يُنْهَى عَنِ الْحَقِّ فَمَنْ يُنْهَى
عَنْهُ فَمَنْ يُنْهَى عَنِ الْحَقِّ فَفَسَدَ
عَلَيْهِ) لأننا إذا بقينا
ونناحية الثانية هي أن يسمع
الحق يقين أو رجحان أو تصو
الأمر إلى هذا انقطع النزاع... وـ
يدين المسلمين وبقيمة المام إلى
الغرب لأن يقبل في قضية
وشرع المذهب يعني الشيعة، وـ
الحل المؤمنين لا الغواصية
وممارسة عقلي للناس
بناء على القانون الطبيعي.
فيينا عليه الحق الطبيعي، وأـ
يقداء برووس واستينداز
الاجتماعي، ورسالة اللاهوت.

جهل الناس

سلمات بني سليمان سابقـاًـ إذا تكون للإنسان
رأـيـ بيـقـينـ أوـ رـجـانـ تـنـتـيـ الحرـيـةـ،ـ وـيـاتـيـ
بـاـبـ الـاقـتـامـ،ـ وـالـقـفـرـ عـلـىـ رـاضـيـ؛ـ يـُنـشـأـ نـدـمـاـ
أـخـبـرـ عـدـدـ مـنـ أـرـقـمـ مـثـلـ ٨٨٨٩٩٧٦٥ـ وـأـكـرـ
عـلـيـهـ سـلـمـاتـ بـتـحـصـنـ إـلـىـ الـآـتـيـةـ؛ـ خـلـصـرـ
وـالـقـسـمـ وـالـجـمـعـ وـالـطـارـخـ كـلـهاـ سـلـمـاتـ عـلـىـ هـذـهـ
الـأـخـادـ؛ـ فـيـصـبـحـ التـشـكـيـ فـيـ حـاـصـلـ خـبـرـ ٩٩٩ـ
نـوـعـاـ مـنـ السـفـطـةـ إـذـ أـحـكـمـ التـقـديـقـ..ـ

دوده مدنیة

وإذا أمن العقل بديهيته معينة لا يشك فيها يستمر في البناء عليها؛ فقد دللي عقلي على أن هذا الكون لن يخلق نفسه، لأن الكلمة غير مفهومة. كيف يخلق الكون نفسه و هو شيء وقيل أن يخلق لم يكن شيئاً. هذا ينافي معقول، أو يمكن أن يوجد الكون مصادفة. لابد أن يكون قد وجد عن موجد أعلم وأحكم من كل شيء ومن كل ثراة فيه من القوة والحكمة والعظمة. هذه الديبيبة كونتها يعطي، فمن هذا المطلق لا تكون الحرية قيمة في ذاتها، واستسق لها خيراً ولا جمالاً، ولكنها موضوع القيمة: فالتحرر من الخير شر، والتحرر من الشر خير، والتحرر من القبح جمال، والتحرر من الباطل حق.

116

هل تؤمن بأن في الإسلام ديمقراطية بالمفهوم العصري؟

علماء سوء

ووثقهم علماء سوء عبدوا الله في رعهم بكتاب وضعيه، أو يكتبهن يعلومنه أنه كتب حكم من رب عن سنته المصطفى صلى الله عليه وسلم، وربع عن فهم كتاب الله بلغة العرب، وادعى صاحب الشرع ذاتية لم يرب بها ذهن ولم يفهم من الشريعة بلغة يعيشها ثم ادعى أنها معاوٍ لكتابه لا يعيش أحد من اختصار غيرها؛ فهذا لا شك في كفره؛ لأنّه ليس له في هذا شبهة، وأماماً عدا ذلك فلا يكفر أحد إلا بقيام الحجة وإرتفاع العذر؛ فإن أزيد حكم تبنيو فلابد من صراحته شرعية، وقد كتب في هذا الفتنة منهم الصنعاني، والشوكاني وغيرهما رحمة الله تعالى.

إرهاب الحركيين

تكلمت عن الإرهاب مفهومها، وأنا أسأل عن مناجحة التي تبيّن فيها البعض بأنها تولد الإرهاب.. لزيد كمات مفترضة.. هل هناك من ينتهي أو أن هناك من ينحدر خطأ داخل في العملية التربوية.. - الإرهاب جاعنا من الحركيين من غير فهم حقيقي لسياسة الدين، وقد صفعهم بعد الملاصقة؛ فالاحتضنهم الملك فنصير رحمة الله، وبطلي حسن الطعن عند دولتنا لها تم تحجّسهم فقع، بل جعلتهم يذرسون، وذلك أعظم منصب قيادي؛ فلأخرجوا لنا أمثال أصحاب خطب الفتنة فيما مضى.. هذا هو الجانب الإرهابي المكري، وقد وجد الإرهاب أياً من المتأسلحين (وهم إما يهود، وإما نصارى، وإما بوذون، وإما يهشيميون.. إلخ)، وهو لأئمة تأسيسنا ظاهراً، واتخذوا حرب الشبوعية في أفغانستان ذرعة، وكان وسيلة علمية حقيقة لعملية غسيل المخ، وكانت أطهارها خراف، وقد وقع بيدي كتاب ضخم من ذئن من ثلث قرون في مجاذيف صلاح تصر الذي أدى المسلمين في مصر ويات ملة شيعة بعد طول ذكر وذباب، وكل كتابه نقل عاماً يجري في المعسر الشبوعي، ولا سيما عند ما تنسى تونغ، وكانت أصاب بالدور من القراءة عن هذه العملية، وزع على بعد ذلك الحصول على هذا الكتاب..

مادهنة أمريكا

وعبد الناصر رينا أنه كان ينوي أن يعدل،

إذن مشروط

لم تكن لك طلاقه

- لأنني لم أطلبها، بل ذهبت إلى ساحة الشيش

ابن باز رحمة الله، وذكرت له أنني أقيم دروساً

في المسجد وورساً في البيت من يحييني، ولم يتم

دفعي ولكن بعد تلك الإجراءات دوّفت من تلقائي

نفسني؛ فإذاً لم يخطب رسبي مشروط بعد

تدريس المذهب الفلاهرى : المثلث

هذا مرفوض

أصابع الاتهام ما فتئت تشي بأجهزة مناجحة

التعليمية في سياق بطيئاً من مسوغات ومبررات

ظاهرة الإرهاب.. أين تقفت من هذه الرؤية وهذا

الاتجاه..

علماء السلف كافة (ولا أقول الحنابلة فقط)

كلهم ضد الإرهاب بالمعنى الموجود الآن، والذي

تعরّفه أن تُعدَّ العذة لترحب عدو الله، وتشانع

خيانة المسلمين فامي، وقبيله أني ذلك إلهي

عبد العزيز رحيمها الله تعالى، لعلهموا أن ذلك

عن أنسناً؛ فهذا شيء آخر.. لكن إرهاب الأئمـةـ

والذينـ والمعاهدينـ والمسلمـينـ في أنفسـهمـ

ومنـشـائهمـ وـمـنـشـائـتهمـ وـمـنـشـائـاتهمـ

لـلـدـوـلـةـ فـيـنـاـ ماـ لـاـ يـوـجـدـ فـيـ دـيـنـ اللهـ سـبـحانـهـ

وـتـعـالـىـ،ـ وـلـاـ فـيـ أـيـ مـذـهـبـ منـ مـذـهـبـ الـأـمـةـ..ـ غـایـةـ

ماـفـيـ الـأـمـرـاـنـ بـعـدـ سـقـوطـ الـدـوـلـ الـسـعـودـيـةـ الـأـنـاـثـةـ

وـجـدـ أـنـاسـ يـقـالـ لـهـ:ـ (ـمـاطـوـعـ لـيـ)ـ يـسـوـعـ عـوـامـ،ـ

وـلـيـسـواـ مـشـائـعـ صـارـيـهـ توـعـ منـ التـنـافـرـ

بلـ كـفـرـواـ تـرـكـاـ عـوـمـاـ،ـ وـعـمـ الـأـنـسـ تـسـرـبـ شـيـءـ

مـنـ ذـكـرـ فـيـ كـتـابـ الرـسـائـلـ وـالـمـسـاقـاتـ الـجـدـدـاـ

عـلـوـهـ خـطـاـ،ـ وـلـاـ يـجـوـزـ الـكـفـرـ جـمـعـلـهـ..ـ إـنـاـ تـكـفـرـ

مـنـ لـاـ يـحـكـمـ بـيـدـ اللـهـ،ـ وـلـكـ انـ تـكـفـرـ كـامـلـةـ

فـيـذـاـ مرـفـوـعـ،ـ إـنـ كـفـرـ مـنـ لـمـ يـحـكـمـ بـيـدـ أـنـذـرـ

الـلـهـ لـاـ يـقـنـعـ تـكـفـيرـ الـمـجـمـعـ هـلـ،ـ وـهـذـاـ

عـدـ الـنـاصـرـ رـحـمـ اللـهـ صـالـحـ فـيـ نـفـسـهـ وـقـاـنـونـ

مـوـجـودـ قـيـلـهـ،ـ وـقـدـ حـرـصـ الدـكـتـورـ عـبـدـ الرـزـاقـ

الـسـنـهـورـيـ مـنـ وـضـعـ الدـسـتـورـ بـحـرـصـ مـنـ

عـدـ الـنـاصـرـ أـنـ يـكـونـ مـصـادـرـ الدـسـتـورـ الـاسـلامـ

حـيـنـاـ عـزـ الـإـلـهـوـانـيـونـ عـنـ تـحـقـيقـ دـعـوـتـهـ بـانـ

يـكـونـ إـسـلـامـيـ تـحـتـ شـفـقـ الطـلـابـيـنـ بـقـيـادـةـ

خـالـدـ مـحـبـ الـدـيـنـ؛ـ فـحـصـ السـنـهـورـيـ عـلـىـ أـقـصـيـ

مـاـ يـقـدرـ عـلـيـهـ،ـ وـيـسـمـونـهـ الـحلـ الـوـسـطـ؛ـ وـذـكـرـ بـانـ

يـكـونـ إـسـلـامـيـ مـنـ مـصـادـرـ الدـسـتـورـ؛ـ فـكـيفـ تـكـفـرـ،ـ

وـهـوـ غـيرـ قـادـرـ..ـ

الـحـجـةـ لـاـ فـيهـمـهاـ،ـ وـهـذـاـ خـطـاـ منـهـمـ،ـ لـاـ شـيـخـ

(ـمـنـ يـاـنـيـةـ رـحـمـ اللـهـ قـالـ فـيـ أـحـدـ كـتـبـهـ):ـ

ـعـنـ بـاـغـتـهـ الـحـجـةـ لـفـقـطاـ وـلـمـ يـفـهـمـ مـعـنـاـنـاـهـ قـلـ تـبـلـغـ

ـالـحـجـةـ،ـ ثـمـ قـالـ فـيـ مـوـضـعـ أـخـرـ:ـ (ـالـعـبـرـ بـلـغـ

ـالـحـجـةـ)ـ،ـ فـهـوـ بـدـلـولـ كـادـهـ السـابـقـ يـرـيدـ بـلـغـ

ـالـحـجـةـ مـعـنـيـ وـلـفـقـ،ـ وـهـوـ رـحـمـ اللـهـ لـاـ يـقـولـ

ـبـالـتـلـازـمـ بـيـنـ الـكـفـرـ وـالـكـفـفـ،ـ بـلـ مـذـهـبـ إـنـاـ

ـقـوـلـ أـنـ تـقـلـعـ أـنـ العـقـدـ قـسـتـ أـنـ بـدـعـةـ أـنـ كـفـرـ،ـ

ـوـلـكـنـ مـرـتـبـ هـذـاـ الـقـلـ أـنـ الـكـفـرـ أـنـ الـكـفـرـ لـاـ

ـنـحـمـمـ عـلـيـهـ بـالـكـفـرـ حـتـىـ تـقـومـ عـلـيـهـ الـحـجـةـ،ـ وـأـنـ

ـنـبـوـيـاـ فـيـحـكـمـ عـلـيـهـ بـرـاعـةـ شـرـعـيـةـ بـلـقـتـ فـيـهـاـ

ـلـمـ مـدـهـبـهـ مـنـ كـفـرـ؛ـ فـهـذـاـ الـقـرـتـهـ كـمـ حـكـمـ عـلـيـهـ بـالـكـفـرـ؛ـ

ـلـقـيـامـ الـحـجـةـ عـلـيـهـ؛ـ وـإـرـالـهـ شـبـهـ؛ـ لـأـنـ إـذـ كـانـ لـهـ

ـشـبـهـ تـزـالـ بـالـحـجـةـ حـتـىـ لـيـقـعـ عـنـهـ إـلـيـهـ الـعـنـادـ

ـ،ـ وـهـكـذاـ إـذـ أـرـكـبـ شـيـئـاـ لـاـ حـجـةـ لـهـ بـلـيـهـ الـبـيـةـ،ـ

ـأـنـ كـانـ الـحـجـةـ مـاـ اـرـتكـبـهـ مـعـارـضـةـ بـيـهـانـ قـطـعـيـ

ـكـفـنـ سـجـدـ لـصـنـ اوـ نـبـحـ عـلـيـهـ الـتـصـبـ..ـ

● خادم الحرمين الملك عبد الله بن سلطان
علم بيضع مكبيتي أبي وحل أزمتي
عذري حرية الشهوات يناله
هذا المسؤول يلعن مكبيتي وسرقني
على القانون الطبيعي

الملك فيصل ملاً
الفراغ بعد النكسة
وعبدالناصر داهن
أمريكا ثم ارتكى في
أحضان روسيا



عبدالناصر



الملك فيصل

مذهب الحركيين

وذهب الحركيين بالمعنى الأسطو بidea بالغاية الكبرى، وهي ضد الحركيين المتأسلمين غالبة كبرى تعنى حاكمة الإسلام ونصرته، وطرد العدو من بلاد العرب، وانتقام الخلافة الإسلامية؛ فهذه هي الغاية التي تُكرس لها الجهد مع غض النظر عن واقعنا بفقدان المعاملة التي أسفلتها، ومع فقلة مما كان عليه عبد الله ورسوله صلى الله عليه وسلم قبل أن تكون له دولة.. لم تأتي الوسائل التي تبدأ بتهديدات بجر بعضها إلى بعض: تهديد بدائي غير مستغرب، ثم تهديد آخر، وتهديد ذات حتى يظل المصغير مقتنعاً بأن تحقيق هذه الغاية بقتل أو نسف منتشرات هو الطريق الصحيح لنصرة الدين، وأما مناهجنا فقد مضى الحديث عنها

أنت ترون أن أكثر من ألفي القرض عليهم في قضايا الإرهاب من صغار السن؟
ـ هذا هو الواقع : فأكثر من قبض عليهم من الإرهابيين هم من صغار السن .