

الأمير بندر بن سعود لـ (الجزيرة) متحدثاً عن جامعة الفيصل

الجامعة تتوسع في نشاطها العلمي وتفتح كليات للطب والصيدلة وطب الأسنان بجدة



سمو الأمير خالد بن بندر يأخذ مكانه في القفل



♦ مدارس الملك فيصل عطاء مستمر وتقنية تعليمية مميزة أوصلتها إلى هذه المكانة المرموقة



أمير الرياض يشارك في العرضة السعودية - تصوير النحاسي عبدالرحيم



الأمير بندر بن سعود يتحدث للزميل عبدالرحمن المسيب



هدية تذكارية للأمير الرياض

♦ طلاب مدارس الملك فيصل يخاطبون أمير الرياض بتغريدات جميلة عبّروا فيها عن فيض المشاعر



صورة جماعية لسمو الأمير خالد بن بندر مع الخريجين



زهيرات الروضة

الجزيرة - متابعة عبدالرحمن المصباح

أعلن صاحب السمو الأمير بندر بن سعود بن خالد نائب مدير عام مؤسسة الملك فيصل الخيرية عن عزم جامعة الفيصل التوسع في نشاطها العلمي وافتتاح 3 كليات جديدة، بمدينة جدة في كلية الطب وكلية للصيدلة وكلية لطب الأسنان إضافة إلى الكلية الموجودة سابقاً كلية الأمير سلطان للسياحة. وأشار سموه في تصريح خاص لـ(الجزيرة) إلى أن الجامعة والحمد لله تسير بخطى ثابتة وبتقنية عالية حيث وجدت كل عناية واهتمام من القيادة الرشيدة التي أولت العلم وطلابه اهتماماً كبيراً تمكن أبناء الوطن من طلب العلم ونهله من مناهله.

أسلوب وعطاء مميزات لمدارس الملك فيصل

وتناول سموه مدارس الملك فيصل فقال: الحمد لله كل عام تقدم كوكبة من الخريجين تلقوا شتى أنواع العلم والمعرفة وبالمناخية في هذه البيئة التفتت بالثمن من الخريجين وبينهما مهندس، فهذا فخر لأن المدارس تؤدي رسالتها على أكمل وجه. وأبان سموه أن المدارس تتابع طلبها حتى بعد تخرجهم وتقدم لهم الراي والمشورة، ومشروع الكابوتروس الدولي أحد المشروعات الكبرى المهمة.

تفريعات وإبداعات طلابية

وأثناء الحفل الختامي لمدارس الملك فيصل قدم عددٌ من الطلاب تفريعات وإبداعات من إعداد عادل الببان وكان منها هذه الأبيات للطلاب يزيد العمري: طلعوا على المصباح نور العجايب كنور البدر يرتقب ويرتجى الخير لما تظهر السحب

طلوا على الصرح قازدبنا بهم شرقاً فهم أباة كرام سادة نجب فخالد الجد تحكي عن حصافته جحافل البر والتاريخ والكتب والجو يروى لنا أمجاد فارسه تركي، وتذكره الأفلاك والشهب قادوا الرياض فزادوا عزها ألقاً من أجل رفعتها للمجد ما وهبوا من نبع حكمة عبدالله قد نهلوا ومن رجاحة عقل الوالد اكتسبوا ولأصالة دور رائد فإلى عبدالعزيز يعود الأصل والنسب

كونوا لمجد من البائين

كما قدم الطالبان زياد العمري - عبدالله الراجحي تفريعات جاءت على النحو التالي: كفى بالعلم في الظلمات نورا يبين في الحياة لنا الأسيورا تزيد به العقول هدى ورشدا وتستعجل النفوس به شعورا الأبناء المدارس إن نفسي تؤمل فيكم الأصل الكبيراً فسقبال لمدارس من رياض لناقدانبتت منكم زهورا ستكتسب البلاد بكم علواً إذا وجدت لها منكم نصيراً ولم لا تكونوا من نصراء هذا الوطن؟ وفي ظلال عقيدته وثقافته وتكره ورتقم، وفي أروقة قيمه وأبده وخلفه نشأتم، ومن ميادين معرفته وبحثه وعلمه نهاتم فكونوا لمجد من البائين، ولعزم من المستمسين.

فرحة في إثرها سعادة

ولطلاب عمر القحطاني تفريعات جميلة جاء فيها: تفريعتي فرحة في إثرها سعادة كست الوجوه، تفريعتي سعادة في جوهرها بهجة اعلمت المحيا، تفريعتي بهجة في طيها مسرة عيقت الأروقة، تفريعتي مسرة ما بعدها مسرة ففتت أكامم وريها لتنتثر آيات الشكر والعرفان على كرام وكريمات أضاء بهم المكان، وشرقت بهم تلك السويحات من الزمان التي طالما انتظرتنا، وبكل الشوق تطلعتنا إليها، فأعظم بها من أسسية! أشرك ليها برعاية ملكية أبوية كريمة. فخالص الشكر والتقدير على ما غفرتونا به من صدق الحفاوة، وعلى ما شملتونا به من عظيم العناية، وعلى ما أحطمتونا به من كريم الرعاية.

كما كان للطلاب محمد الريفي تفريعات جاء فيها: رياض الشمر جودي بالمعاني وباللفظ العطر البيان وبالبحر الطروب لعل تضني عني فليس يسعفتني جناني وصوفي في من الأفكار بنقا أفنضها مغاليق الأفساني وهاتني في من الأسيورا فيضا لرحمذي إلى درر الأفساني لعلي يا رياض الشعر أحظى بتفريعات تدرور مع الزمان وأنى لرياض الشعر أن تجود، وتفريعاتنا من سر الوجود، عمن كانا أمنا لنا حين يسند بنا القلق، عمن كانا مأوى لنا حين بعصف بنا الأرق فيهما منبع جنان لدنفا، ومسكن طمانينة لوفنا، ومصدر إلهام لإبداعنا، فيهما سعادتنا وفرحنا، وهما عزنا وفرحنا، فيهما أمن وأمان، إنهما أيها السادة - الوالدان:

فيها من عجزت مفردات اللغة أمام مداد فطلمهم، ويا من جفت أمداد الأعلام أمام بحر رحمتهم، ويا من سكنت رقصات اللسان أمام وصف حوبرها. ها هو فيض الشاعر يحرك الوجدان، ليصطح بالبيان، ويدعو بأي القرآن، **وَأَلِّقْ رَبِّ إِحْسِنُهَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا**، أسبغ الله عليكم من واسع رحمته وعظيم مغفرته.

كعد وعناء

أما الطالب عبدالله الحسن فكان حديثه عن برنامج الكابوتروس الدولية رحلة الكد والعناء فقال: تفريعتي طلابية، تروي رحلتنا مع الكابوتريا الدولية، واستمحوها أن أعود بخضراتكم عابرين إلى الورا، لأروي بعضاً من مظاهر الكد والعناء فكانتي بدمرسينا يتلون علينا مقررات منهج الكابوتريا، والياتيف تنفيذ، ووسائل تدريسه، وطرق تقييمه، كل فيضا يخصه ويعنيه، عندئذ شخذا الهيم، واستغرقتنا القمع، فأعدنا العدة، واستصغرنا الادة، فكونا الجماعات، ووسمنا الحفلات، وأرنا اللقاعات والمناقشات، وأقمنا المناظرات والمساجلات، وأجرينا التجارب والاستطلاعات، وارتدنا المعامل والمختبرات، وأبتنا العديد من البراهين والنظريات. هنا شعرنا أن العود قد اشتد، وحبل الاجتهاد قد امتد، ففكرات الأسته، مطالبة بالأعمال الناتجة، فما بين عروش تقديمية، وتنسجيات شقوية، وكتابات أدبية، ومقارنات فكرية، وتقارير مخبرية، ففيزيائية وكيميائية، وملفات رياضية، ورسائل علمية، كما شارك العديد من البراهين والاقتصادية وأنشطة خدمية، تضاهل الزمن حتى شعرنا أن اليوم قد قصر، وهنا

كان لابد من زيادة الجد والعمل، حتى نصل إلى المبتغى والأمل، ساعنتذ أيها السادة عرفنا أن برنامجنا نعرف له أرضاً، فمتى نعرف له سماء؟ الآن أدركنا سماه فيها هي نجوم التفوق قد برقت، ووجوه المسرة قد أسفرت، ومهج المحبة قد أحضرت أوشحة التفوق والنجاح، ومن منا الآن لا يدرك أنه يقدر الكفاح يكون الفلاح.

ملكتي الحبيبة

أما الطالب عبدالرزاق العنزي فكانت تفريعاته جميلة ورائعة فقال تفريعتي عن استوتت على القلوب والألباب، إن تلحلت بها العيون والأهداب، إن أنهنمت صوتها فرح الأيام، إن روتني من شهد التبع تعاليم الإسلام، إن استحال عزها الشامخ مجداً ووثاماً. تفريعتي وطنية عربية سعودية. تفريعتي إلى ملكتي الحبيبة. تفريعتي إلى وطني. فوطننا البر طربقه والوفاء، والنجدة شيمته والإخاء، والعدل ريدنه والإباء... فحزني بنا أن نشقى في خدمته، وتتحافظ لناضاً على سموك رايته. فيها أيها الوطن الذي نحب، يا أيها الوطن الذي نحب، لك منا العهد بأن نظل الأمانة على تارك تحفظك وتضوتك، وتذاع عن كل حبة رمل فيك، لنظل الأعم والأبهي بين كل الأوطان، ولنظل واحة أمن لك ينشد السلام والأمان. دامت رايته خفاقة شامخة في ظل رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين، ودمنا لك أبناء بورة مخلصين، وسلماً عليك وعلينا وعليكم من الله رب العالمين. كما شارك الطالبان إبراهيم الأحمري وزيد سعيد بتفريعات جميلة.