

عكاظ

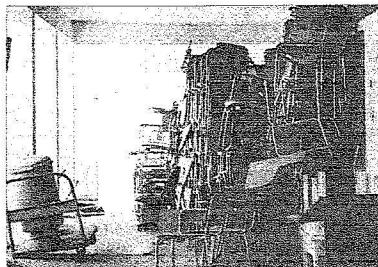
المصدر :

14624 العدد :
التاريخ : 10-09-2006
الصفحات : 28
المسلسل : 4

مدارس العاصمة: معلمون غائبون .. وعدم التزام برفع العلم الوطني **١٥٠ سيدة يتراحمن في عنيزة والمديرة تحمل التعليم المسؤولية**



نزلاء بصلاحية الحائز في أول يوم دراسي



مجموعة من الكراسي لم يتم تنظيمها مع بدء العام الدراسي

عبد الله الغامدي، فارس
القططاني، عبد الحسن
الحارثي، عاصم
الخضيف، سلوى
العمران، عائشة
القفيقي، فاطمة باسماعيل
تصوير: عبد العزيز
اليوسف - ثامر العنزي

مع بداية أول يوم دراسي في
العام الجديد رصدت «عكاظ»
خلال جولة قامت بها في بعض
المدارس برياض عدداً من
التجاوزات حيث لم تلتزم

عكاظ

المصدر :

10-09-2006

التاريخ :

العدد : 14624

4

الصفحات :

المسلسل : 28

الدهانات في الفصول.
وفي اصلاحية الحاشر اتفقم
نحو ٤١ طلاب في مقاعد
الدكتور عبدالعزيز الدبيان بعدد
من المدارس وقادر مدير الاشراف
التربيوي محمد صالح ابو يكر ان
الادارة العامة للسجون العبيد
العام شهد حضوراً مميزاً يؤكد
نجاح الوزارة في ترسیخ الديانة
الجادة واثبّت التقليديون الواردة
الفترة المسائية اطلاب التعليم
من مدارس ذلك . ومن جانبه
العام على اختلاف مراحله
اضافة لرحلة حمو الامية .
ذكر مدير شؤون الطلاب صالح
في تظاهرة وطنية تجسد
اروع ملامح الحب لخادم
المرحومين الشريفين عفت ادارة
القسم الابتدائي بجامعة الملك
 سعود التعليمي بالرياض على
توزيع صورة الملك المفدى
وتبثتها على صدور الطلاب من
الأخفاف وعدم تركيب الأبواب
الاطفال الذين كانوا أكثر سعادة
وفرحـا .

في الرياض زيارة مدير التعليم
الدكتور عبدالعزيز الدبيان لعدد
نحو ٤١ طلاب في مقاعد
الدكتور عبد الله العسايى
التربيوي محمد صالح ابو يكر ان
الادارة العامة للسجون العبيد
العام شهد حضوراً مميزاً يؤكد
نجاح الوزارة في ترسیخ الديانة
الجادة واثبّت التقليديون الواردة
الفترة المسائية اطلاب التعليم
من مدارس ذلك . ومن جانبه
وفي السويدى غرب الرياض
اصفاف لرحلة حمو الامية .
ذكر مدير شؤون الطلاب صالح
الهيلق ان لجان القبول يسرت
تسجـيل ٢٩ الف طالب في مختلف
المراحل .
وفي وادي الدواسر رصدت
«عكاظ» عدم اكتـسال اسوار
سعود التعليمي بالرياض على
توزيع صورة الملك المفدى
والخماسين معبقاء بعض
الأخفاف وعدم تركيب الأبواب
الخارجية مع ابعـاث رواحـه
وفرحـا .

غـيـابـاً كـبـيرـاً من قـبـلـ الطـلـابـاتـ قـيمـاـتـ
شهـدتـ عـدـدـ مـنـ المـدارـسـ غـيـابـاـ
كـبـيرـاـ المـحلـاتـ الـلاتـيـ ذـهـنـ معـ
اطـفـالـاتـ فـيـ التـهـيـيـدـيـ وـالـرـاـبـيـةـ
معـ بـداـيـةـ الـعـامـ الـدرـاسـيـ الجـدـيدـ
ذـلـكـ مشـيـرـةـ إـلـىـ انـ فـيـ مـدـرـسـتـهاـ
أـكـثـرـ مـنـ ١٣٥ـ طـالـبـةـ وـالـذـالـيـ
الـإـشـارـاتـ التـرـبـويـ يـوجـيـهـاـ بـقـيـوـلـةـ
الـمـزـدـدـ مـنـ الـطـلـابـ،ـ كـمـ رـفـضـتـ
الـمـدـرـسـةـ ٦٥ـ الـابـتدـائـيـ بـذـاتـ
الـحـيـ قـيـوـلـ عـدـدـ مـنـ الطـلـابـ
الـلـاتـيـ قـدـمـنـ لـالـتـسـجـيلـ فـيـهـاـ،ـ وـيـ
ذـاتـ السـيـاقـ اـشـتـكـىـ عـدـدـ مـنـ
الـبـيـاضـاتـ وـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ
وـشـيـدـ الـبـيـوـمـ الـدـرـاسـيـ الـأـولـ
وـشـيـدـ الـبـيـوـمـ الـدـرـاسـيـ الـأـولـ

رفـضـتـ العـدـدـ مـنـ مـدـارـسـ الـحـيـ
تـسـجـيلـهـ،ـ وـفـيـ هـذـاـ الصـدـرـ حـفـظـاتـ
مـدـرـسـةـ الـمـدـرـسـةـ نـورـةـ الـفـرـدوـسـ
الـإـشـارـاتـ التـرـبـويـ سـوـقـوـلـيـةـ
معـ بـداـيـةـ الـعـامـ الـدرـاسـيـ الجـدـيدـ
حـيـثـ اـبـاتـ مـنـ أـهـلـ الـمـدـارـسـ
حـيـثـ مـنـ ١٣٥ـ طـالـبـةـ وـالـذـالـيـ
الـإـشـارـاتـ التـرـبـويـ يـوجـيـهـاـ بـقـيـوـلـةـ
الـمـزـدـدـ مـنـ الـطـلـابـ،ـ كـمـ رـفـضـتـ
الـمـدـرـسـةـ ٦٥ـ الـابـتدـائـيـ بـذـاتـ
الـحـيـ قـيـوـلـ عـدـدـ مـنـ الطـلـابـ
الـلـاتـيـ قـدـمـنـ لـالـتـسـجـيلـ فـيـهـاـ،ـ وـيـ
ذـاتـ السـيـاقـ اـشـتـكـىـ عـدـدـ مـنـ
الـبـيـاضـاتـ وـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ
وـشـيـدـ الـبـيـوـمـ الـدـرـاسـيـ الـأـولـ
وـشـيـدـ الـبـيـوـمـ الـدـرـاسـيـ الـأـولـ

بعـضـهاـ بـرـفعـ الـعـلـمـ الـوطـنـيـ مـعـ
الـصـارـىـ فـيـ بـيـانـاتـ أـخـرىـ مـنـ
تـوـاجـدـ الـعـلـمـيـ وـالـمـشـرـفـينـ مـعـ
تـكـدـسـ الطـلـابـ أـمـاـ الـمـدارـسـ كـمـ
هـوـ الـحـالـ فـيـ ثـانـوـيـ الـبـرـومـوكـ وـ
ثـانـوـيـ الـعـزـيزـ بنـ عـبدـ الـسـلـامـ بـحـيـ
الـعـزـيزـيـةـ جـنـوبـ الـرـياـضـ،ـ
كـمـ رـصـدـتـ «ـعـكـاظـ» خـلالـ
جـوـلـتهاـ تـقـيـبـ عـدـدـ مـنـ الـمـدـرـسـينـ
فـيـ مـنـوـسـطـةـ الـأـمـامـ الـشـاشـيـ حـيـثـ
اـكـدـ أـحـدـ الـمـعـلـصـيـنـ الـعـادـلـيـنـ بـهـاـ
«ـرـفـضـ كـمـ اـسـهـمـ»ـ اـنـ الـمـدـرـسـةـ
تـعـانـيـ مـنـ تـكـدـسـ الطـلـابـ حـيـثـ
بـيـلـغـ فـيـ الـفـصـلـ الـوـاحـدـ ٤٥ـ طـالـبـاـ
وـفـيـ حـيـ غـيـرـيـةـ جـنـوبـ الـرـياـضـ
تـجـمـعـتـ حـوـلـ الـدـرـةـ طـالـبـةـ
عـنـ بـوـاهـةـ الـبـيـاضـ ٧٢ـ طـالـبـاتـ
بـتـسـجـيلـ بـيـانـاتـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ بـعـدـ انـ