

المصدر : المدينة المنورة - ملحق خاص

16223 العدد : 23-09-2007

39 المسلسل : 19

التاريخ :

الصفحات :

## ملف صحفي

عاماً  
الاستقرار ونماء



المصدر : المدينة المنورة - ملحق خاص

16223      التاريخ : 23-09-2007      العدد : 23  
39            الصفحات : 19            المسلسل :

محققين باليوم الوطني.. أكاديميون ومتخصصون:

**مركز الحوار الوطني.. نقاش حرٌ مفتوح وتحصيات تنتظر التفعيل**

في هذه المرحلة، ورغبة حثيثة في زيادتها لبيان القواعد المتأصلة بجرائم التفخيخ السالفة في خانة خلاف البنية بين أفراده ومواطنه، فكان جمعه لعلماء والمفكرين والباحثين من مختلف التوجهات والمشارب على طاولة واحدة، وفي

جو شاقفي متغير تسوده الألفة والمحبة، لمناقشة مختلف قضاياها الوطنية بكل حرية وأنضباطاً، مؤمنين بالحوار وليس القوة، هو المخرج المحقق لكل الازمات، شرط ان تتحقق فيه صفة

الوطنية، يمعنى أن يكون الوطن ياضاً وحاضر ومستقرة، بمقوماته وأركانه، بأفراده وجماعاته ماشأ أيام كل المغاربة، العظيمين جراء وعيهم

السالف في حوارهم عن الأحكام إلى قوانين السوق حين ينشئ كل الفرقائهم وقضاياهم، والرافضين الاحتكام إلى حثيات الخيبة والتعسف الاجتماعي وحتى الطائفية، باعتبار أن كل متஸأ تحت سطوة الوطن في المخرج الفطلي لمازق مختلف الأتم المجتمعات، وهو ما تدركه بحكمة وضيق من قل صانع القرار السياسي بالمملكة، الذي كشف عن قدر كبير من الخبرة في طرح

الرأي، سعة دائرة القضايا والمواضيع المطروحة، حيث اشتغلت قضايا سياسية واجتماعية ودينية، قوة طموح التيار الإسلامي

الذي ينصب في غالب الأحوال والفترات ثقافية المتأفة، وهو ما سيؤدي بينا إلى إبراهيم فالقاقة الوطنية والجتماعية بشكل خالص، ويساعد فرقه الطيف الثقافي والفكري والاجتماعي على تعميل القواسم المشتركة بينهم، مما سيكشف من حدة التوتر والسلبيات المعاودة للبنية التي عادة ما يغدوها الجهل بالآخر، والإيمان بما تكون في الشذوذ من تحكم سلطة مسبقة عنه، ولا يتأتي تلك إلا عبر ممارسة الحوار الوطني التي يمثل بشكل عام المخرج الفطلي لمازق مختلف الأتم والمجتمعات، وهو ما تدركه بحكمة وضيق من قل صانع القرار السياسي بالمملكة، الذي كشف عن قدر كبير من المسؤولية في التعامل مع مختلف التطورات على الصعيد الوطني، وأبان عن رؤية ثاقبة في سبيل تعزيز القرارات المحلية للمواجهة مختلف التحديات التي يواجهها الوطن

سuumها من خالله، الأمر الذي كانت له تأثيره الإيجابية على الصعيد الوطني بشكل ملموس لكل المتابعين.

### بين الحوار والمحاكمة؟

ويشارك الكاتب الصحفي الدكتور عبد العزيز الجار الله بقوله: مركز الملك عبد العزيز هدف إلى الحوار وتقرير وجهات النظر وهذه إلى تحقيق غایات المصلحة العامة عبر

قضية اجتماعية تتناولها الدயيات وللقاءات الاجتماعية، ويدرس حولها الجدل في ساحات الواقع الإكتروني، وهذه مشاركة تناولت قضية في منتقلات الأولى، وممارساتها العمومية وأفاقها المستقبلية، وأيضاً أهمية تناول إلى تلك رؤية موقف التيار الإسلامي من الحوار الوطني، وبخصوصية جملة وتفصيله لأننا نعيش في صراع دام بل نذر رؤانا وأفكارنا انتصرت ترى بأن الآخر له حق عليه، كما أن ذلك حقاً عليه، وكان مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني شامة في جبين الوطن، إذا استعمل الاستغلال الأثني وكان حقاً منها للحوار والتواصل والتفاهم والاختلاف بباب�احترام وجهة نظر الآخر دون التشنج عليه دون الاعراض عنه، كان هذا المركز

والبيوم وبعد هذه السنوات من عمر المركز كان لا بد لنا أن نقف ونحن نحتفل بيوم الوطن، مع تذكرة أول بمجموعة نقاط مثل الصراحة والجرأة في طرح الآراء، سعة دائرة القضايا والمواضيع المطروحة، حتى نسمع رواهم وأفكارهم حول المركز وقيمه من وجهة نظرهم، وتكون أراوهم ومقدراتهم وانقادتهم لبلبة في طريق البناء.

### الحوار والمتغيرات

بداية يقول الدكتور علي بن عبد العزيز الجار الله بجامعة الملك عبد العزيز بجدة، والمشرف العام على موقع إسلاميات: الحديث عن الحوار الوطني في المملكة العربية السعودية أصبح قضية اجتماعية تتناولها المساحة والإذاعة ومحطات التلفزيون، بل صار

نافذة كبيرة جدة

عبدالرحمن أبو رياح

- الباحثة - مفاج القحطاني -

عسيرة - عبدالله الغنبر - الاحسان

كانت فكرة الحوار الوطني رائدة

بكل ما فيها جملة وتفصيله لأننا نعيش

في صراع دام بل نذر رؤانا وأفكارنا

انتصرت ترى بأن الآخر له

حق عليه، كما أن ذلك حقاً عليه، وكان

مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني

شامة في جبين الوطن، إذا استعمل

الاستغلال الأثني وكان حقاً منها

للحوار والتواصل والتفاهم والاختلاف

باباًاحترام وجهة نظر الآخر دون

التشنج عليه دون الاعراض عنه، كان

هذا المركز

والبيوم وبعد هذه السنوات

من عمر المركز كان لا بد لنا أن نقف

ونحن نحتفل بيوم الوطن، مع تذكرة

من المتقلبات والمفكرين والباحثين

الختلفين في إيجاراتهم، حتى نسمع

رواهم وأفكارهم حول المركز وقيمه

من وجهة نظرهم، وتكون أراوهم

ومقدراتهم وانقادتهم لبلبة في طريق

البناء.

المفترضة ورعايتها سببية عليه، وأن الآخر الذي كانوا يخوضونه الجميع، يدفعه ترجيحه أعلى في ليس بهذا السوء الذي كان صوره الفاعل الاجتماعي تنسج وتتعذر الآراء القواعي للذات والأنغلو، فتوقفت وجهات النظر المختلفة مادام ترعي بعض القضايا الوطنية التي كانت تعتبر القواسم المشتركة. وإن من القواسم (تابع) يكتفى بن الشفافية والقلالية، المفترضة التي تؤلف بين الناس وتجعلهم يدعها بالتأييد الطيبية الهدامة للإنسان الرعائية؛ وحدة المكان واستقراره، السعدي بشكل عام والمعبدة عن وأمثالها ينبغي أن تكون قمة في الريعية والبداءة، وحيثني أن حدث من مشاركات وآخوات وانتقادات، فهي في الاعتنار على ما يعبر من خلافات بين الأفراد متوقفة سببية جوازهم المكان، والأفراد حينما يدخلون هنا خلاص سوء كان عليهما يuditur في تلك القاعات أو عمليا إلى سبيل للرقبة؛ فقد حطموا القواسم المفترضة وحرمة الجوار الكافي ويتهم الصالح بقولها: بالطبع لم يخل المفترض من بعض الطرفان والاتجاهين، وبخيف المصير: الملاحة البين والتساؤلات، وأيامن

أن الناس حينما يختلفون عن أنفسهم، وإنما يختلفون عن القواسم المشتركة بينهم، ويعانون بما العراوة والتعليم لغتين زرين وإن يمتنع بعضهم عن بعض، أي بما يفرقهم يحلأ ويؤتي، إلا أن أهم ما فعله هنا ولادتهم، فتحول اختلافهم الذي من الممكن أن يكون سببا إلى التنازع والإبداع وتنمية القواسم المشتركة بينهم إلى سبب للاقتراف، وخدم ما يجلسون في مكان واحد دون أن يكون اشتراكوا فيه من روابط، فمن ذلك أنهم حينما يختلفون في مسألة من مسائل فالاحتراق في ذي بدءهم المذكورة ليس الدين وقضاياهم: ببابر بعضهم إلى تكثير بعض أو تقيده.

**الملاطف الساخن:**  
الكاتنة السعودية ريم الصالح مشاكناً بصراحةٍ وأخرجها للضوء تقول: الأذية الكبرى في رأيي الجوار عن كل المأخذ التي أسبب فيها هي أنه استطاع أن يجمع هذه النتائج المختلفة تحت سقف واحد، ليكتشفوا أن هناك الكثير من الأنسن التي يتلقون

إلى اجتماع وحوار ثم توصيات، ومن ثم يتفرق المجتمعون، ولهم الاتجاه لصيغة الجوار الوطني منذ أول لقاء تم في عام ١٤٤٦م، حيث أن البداية كان لها خصوصها وأهميتها، وذلك شئعه الجميع بأن أحداث جسمانيا تحيط بهم يجب أن تتجاوزها ويتناولها، وقد حققت تلك اللقاءات الثلاثة الأولى إلى حد ما، مما دعا وتحت تلك اللقاءات يخوا ورنك واحد إلى أن اللقاءات سقطت في الروتين والتكرار، كما أنها اتفقت إلى التفتل الفاني خاصة من قبل الأطباء التقليدية المتوفلة في المجتمع السعودي، من المستحسن في هذه المرحلة مراجعة الحالات الستة الماضية والنظر إليها بعين الفحص، كل كانت الغوفية التي تقم بها اللقاءات

أستاذ علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الوحدة الوطنية، وبصياغة الخطاب الإسلامي الصريح، وعالية القضايا العامة غير الحوار، وترسيخ مفهوم الحوار وسلوكاته، وتوسيع مشاركة أفراد المجتمع في الحوار لتحقيق أهداف أصلية منها: أستاذ علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: حيث يجتمع أفراد من البشر في مكان معين يتشا به منهم ألفة، بسببها يحافظون على اجتماعهم، فلا يغضض عقدة ولا بين أفراد، وهذه الألفة سببها التفاعل بين الأفراد، فاحتكاك بعضهم ببعض ينشأ به تناقض بينهم، وعند الحوار في المكان ليشمل الحوار النفسي والجوار الاجتماعي، والجوار النفسي هو جوار العائلة، به تنشأ العلاقات الحميمة داخل المجتمع، فتنمو الصداقات وتنتهي الأنس، أما الجوار الاجتماعي فهو جوار العقل حيث يشعر الجميع أن هذا المكان الذي اجتمعوا فيه له من الحرارة ما يجعلهم يحافظون عليه، لا تلك القضايا التي طرحت في اللقاء التحضيري في في مجلسنا يدرك بها ما يلائم، فكتل ذلك في الجوار الاجتماعي ينشأ عقل عند الأفراد يدركون عنه ما يلائمهم جماعة ويشعرهم بأهليته، وكان أن في الجوار النفسي تنشأ علاقة ضد الفرد يدرك بها ما يلائمها يوميا قهيل جاء المهاجرين إلى قبة المركب ليسعوا قولا مثل: ملاعب العدارس أرضيتها صلبة وليس لها مروءة، أو أن الادارة المدرسية تقليدية، أو نقص برادات المياه، أو الألعاب المدرسية مكتوبة للشمس، فمهما كانت أهمية ذلك المطلب إلا أنها تقليدية وليس هي أو شوؤنا محلية وليس هي

### سمة موحدة للتعليم.

فالجوار الوطني له أهدافه العليا التي تتجاوز حماكة الأشخاص أو تعريتهم أو استهداف موسسة بعدها، بل يهدف المركب إلى مساحة القضايا العامة وتقديرها الصاحب القرار ليتخذ الموقف الصحيح.

ويختتم بقوله: إذا أراد الحوار الوطني أن يحقق أهداف الحوار والمساهمة في صنع القرار عليه أن يتخلّى عن عقلية المحاكمة لي merges بين الأطراف ويجعل من جميع المشاركين محاوريين، وليس أطراف إبعاد وأطراف مفاع وادارة مركز الحواري للقضاء، وأنكر هنا أنها أول مرة يطرق الحوار إلى مؤسسة بعدها.. فالمحوارات الخمسة السابقة كان النقاش فيها حول قضيابعادية.

### قواسم مشتركة

وبقوله عبد الله بن ناصر الصبيح

في جامعتنا، وكل ما اخشاه على  
ضرورة تطهير قراراتنا الدراسية في  
مخالف المراحل التعليمية بما ينفي  
لـ «نفع الله» أو يخدم ندمه قوله  
لـ «نفع وحب الانتقام» أو يخربوا في  
التعذر، فبحسب اقوال موقوفات تأكل  
الاخضر واليابس.

### قراءة المتجز

صاحب موقع العميد الكوري  
الحسانى عبد الله عبد المحسن الشايب  
يقول:

الحوار الوطنى بذاته فكرة  
بماهية الاحسance قال: الحوار الوطنى  
كان ويزال مطلبًا ملحاً للثاقبات التي  
انتسبت إليه. فهو في الحالة المعرفية قدم  
ممثلة في خادم الحرمين الشريفين  
الملك عبد الله بن عبد العزيز ألهه الله  
الإباء والتقاليد.  
الإجابة على هذا السؤال تستوجب  
تسبيب أمور المفاهيم والتعميم وكثير ما  
يهم المواطنون في هذه البلاد، أما عن  
الرضا مما حقق فلاشك أننا نطمئن أن  
نرى جديداً

تم في الحوار الوطنى على أرض  
الواقع مما أوصى به القانون على  
الحوار. فالحوار الوطنى  
نعم إلى حد ما في إنشاء ثقافة  
ممدودة متصارحة بألاختلاف  
الجديد، لكنه لا يدخل حضارة  
ما دار من حوارات وأراء على الماء.  
لذا كان من العقور أن يتم سلسلة  
حوارات وأراء غير وسائل الإعلام  
المختلفة بعد أي حوار يقتضي، فنلنا ما

تم في الحوار الخاص بالتعليم حصل  
ليس منه الكثيرين في رسالة التعليم  
مع علم الأباء، وكذلك موضوع  
الباحثين الدراسية والمدونة الموجودة  
المقدمة. أيضاً كانت هناك مفارقات  
بين الشخص والأيديولوجيات وهو  
موضوع الثالثة الفقهية في شرعية  
تبوت البال، وبين فقه السلف ومحدثي  
العلم الحديث حيث يولى ليس في  
التعاطي والخلف، أما في الحوارات  
الوطنية المتعاقبة يدات تكون لديهم  
خلفية

عن المختصين والمتخصصين  
فكانت تلهم سيرته جيدة وبنها  
معلوماتياً ايجابياً.  
ويختت شباب: أما فيما يخص  
كيفية تغليف الحوار فالآن كلّ فيما ارى  
يعد من خلل طرق بحصافة، ولا  
شك أن ذلك دعف من اصحاب الحوار  
الوطني، وأمام ما يخص الآيات فكل

هو جديد وغريب واستوعبة للحاضر  
والمستقبل للجمهور الذي لم ينجزوا  
والرأي الآخر وهي ذات بعدها  
ثاقبة الحوار واستيعاب آخر والفهم  
أجزاء تلك الحوار لأسباب عديدة من  
الصحيح الواقع فيه وذلك بما يضم  
لابنائنا وبنائنا حرية التفكير ودعواتنا  
في إطار العقيدة الإسلامية.

هي الأولى هي سبب نجاحها، ثم ذلك راجع  
إلى الأسماء ذات الصدور المتألفي  
القوى، أم ذلك راجع إلى أنها كانت  
جديدة على المجتمع فأستطاعتها بخلافها  
من باب الفرج بالجديد وحب التقى»  
ويختي الدغيري في حدته: إن  
فكرة الحوار الوطني فكرة رائدة ورائعة  
يجب فحصها وإعادة تأهيلها من جديد  
حتى لا تقع في مشكلة الانتقام من  
وسائله المختلفة تتفق الرؤى  
وتنماها على الأكاديميين أفراداً إلى بعض  
في تفرقة العامة إلى وطننا وقيادي  
المختلفة.

ويضيف: لازلت فكرة إنشاء ثقافة  
عدم متصارحة بألاختلاف ونقل المفاهيم  
معه تحاتج إلى مرصد من الكوادر لها  
والتوبيخ بها وخاصة أن بعض وسائل  
الإعلام تخدم ما يسمى بـ «زنزانة  
الحوار» إلى تحقيقه، إذ نجد  
البعض منها يكرس مساحة للخلافات  
العنيفة الوهبية ولو تعلقاً به  
أصول تلك المصطلحات القائمة في  
نجد أحداً من تطبيقه بمخالفتها  
الحقيقة، فالصلة العقدية واحد في  
الأصل وكذلك سجننا مسبيه  
وتقاعدها وإن اختلفنا في سعيه برؤوانا  
وتحسناته وفضلناه بعض المفاهيم  
الفنية، فالمعنى انتافي في النهاية أصوات  
عقيدة وحوله وآدواته بعض من  
تلك الوسائل يعني ساحة أكبر للحوار  
الجدال العقيم في تغيير في قضايا  
الهادىءة والجنسية على أدوات شخصية  
في كثير من الأحوال وتتجهها

العصريـة الفليلـة المـحـمـوـدةـ التي لم تتمكن  
لم يعد لها مجال في مصرنا هذا وكل  
هذه الأمور تفتقر ما تتنازع العقول  
الراشدة والواعية في حوارنا الوطنى  
وتحارب معه ولا مجال لحضرها  
وتحاربها إلا بتصحيف وسائل  
الإعلام واستيعابها للأهمية الجوانب،  
لأنني أعتقد أنها اللاعب الأساسي  
لاستيعاب المجتمع بمختلف مستوياته  
لكثير من قضايانا داخل الوطن وذاته  
ويختت الشهري قوله: موضوع  
النهائـجـ التعليمـيـةـ كان يجب أن ينعكسـ  
المـتـعـهـونـ بكلـ شـفـقـةـ وـوضـوحـ  
وـصـرـاحـةـ،ـ فيـنـاكـ الـكـثـيرـ مـنـ القـضاـياـ  
الـقـوـلـ لـلـجـمـاعـاتـ وـعـدـ حـسـوـلـ عـدـ  
كـثـيرـ مـنـ الـخـلـلـاتـ

وـتـحـتـ الشـهـريـ ضـدـ أنـ تـحـلـ لـجـاءـ  
لـمـ اـنـ تـشـتـتـ مـنـ قـصـائـصـ الـصـحـيـحـ  
الـبـيـنـيـ عـلـىـ الـوـسـطـيـةـ وـالـعـدـالـةـ دـاخـلـ  
الـعـلـمـةـ وـخـارـجـهـ وـعـالـيـةـ قـضـائـاـ  
الـوـطـنـ الدـاخـلـيـ مـخـلـفـ تـوجـهـاتـهاـ  
وـالـأـطـيـافـ الـكـثـيـرـ ضـدـ أنـ تـحـلـ لـجـاءـ

لـمـ اـنـ تـشـتـتـ مـنـ قـصـائـصـ الـصـحـيـحـ

الـتـجـرـبـةـ حـقـقـتـ بـعـضـ مـاـ نـصـوـتـ

إـلـىـ تـحـقـيقـ الـبـعـضـ الـأـخـرـ مـنـ ذـلـكـ

الـأـصـدـافـ،ـ تـهـابـ الـكـثـيـرـ مـنـ طـرـحـ مـاـ

الـقـنـافـيـةـ وـالـفـكـرـيـةـ الـقـادـرـةـ عـلـىـ طـرـحـ مـاـ

### أسلوب رأي

الدكتور عبدالله الطيب بن سعد

المليص مستشار كلية إدارة الأعمال

الأهلية قال: تصرية الحوار الوطني

تقرير ناجحة بدل المغاليين، تلك

أطالب برئادة توسيعة ثقافة الحوار في

المجتمع السعودي لأنها وسيلة راقية

للنيوض بالوطن في شتي المجالات

ولتنا في رسائل الله صلى الله عليه

آنسة حسنة عندما كان يتحاور مع

أصحاب لقاء الدولة الإسلامية والأمة

الإسلامية. فلذلك أن طرح فكرة الحوار

الوطني فكرة أداهه تشير إلى أن

مجتمعنا مجتمع متكامل، ولقد كانت

هذه الفكرة من جملة أفكار نيرة طرحتها

خدام الرحمن الشريفيين خطه الله

لإنقاذه لهذا البلد وأبنائه.

ويختم المليص بقوله: الحوار

الوطني هو الأسلوب الأمثل والهادف

لرقة بعضنا البعض بالرغم من

الروابط والتآلف والتآثر. في الحوار نتعلم

أسلوب الآخر والعطاء على مستوى

المجتمع ككل، وقد كان هناك اختلاف

من حوار وطني على مدى السنوات

السابقة وشملة موضوعات تخص

واعنا الوطني. فمجتمعاً ولله الحمد

هو متعدد اسلامي آخر مؤمن

والمجتمع لا يكتفى إلباباته في جميع

ال المجالات، وإنما الوطن يتحاورون من

أجل النبوض بوعيهم فائي حوار بناء

يؤدي إلى ثقافة قبول الآخر لذا أبدى

أزيد من ثقافة الحوار بين إبناء الوطن

وكل الذين يهتمون بتعليمه لأبناء الطلاب

في جميع مراحل التعليم العام والمالي.

كثيراً من آنalogies التي اذلت تقوم

بين بعض أبناء المجتمع، إضافة إلى

جوائب إيجابية أخرى ومنها الخروج

بتوصيات تخدم الوطن وفضاه.

اما من ناحية السليميات فاعتقد أن

أكبر السليميات هي أن التوصيات التي

تتخذ لا يعتمد بمساندتها تعليماً في ترقى

دون أن يكون للمرتكز دور في تفعيلها.

ويمضي: بعد حوار الوطن

نرجع إلى حد كبير في تحقيق هدف

نشر ثقافة الحوار، رغم أن هناك أدلة

يصعب عليهم تقبل إراء الآخرين

ويصعب عليهم فهم الواقع، وأن الساسة

تحمّل المسؤولية. فشل الكل لأنهم

واوى يريدون معرفة ما يستحقون عنه

ذلك اللقاء، وأن تكون نتائج اللقاءات

صحيف هناك عدد هائل من الاشتباكات

يرجعون إليها، لكن لا يجد من إشراف

حيات أخرى لا يخترق مشاركون في

الحوار كالجمعيات والمؤسسات

الثقافية والاجتماعية.

ويختتم المليص بقوله: إن غرس

مفهوم الحوار لدى الناشئة يتطلب خالل

متابعة جهود وزارة التربية والتعليم

وتقعيل ذلك من خلال أساليب عملية،

ويستحب درجها ضمن أولويات تطبيقها

عليهم؛ بل يجب أن تكون لها رؤى تطبيقية

حتى تنفس في نفوسهم، كذلك الهدف

والمجتمع كدور كبير في ذلك.

شيء دائمًا بحاجة إلى دراسة علمية

جاءة من قبل مختصين لديهم الدراسة

والخلفية الجيدة، كما يجب أن يتم

تجديده وتطويره وإبقاؤه، فينما

آليات بلاشك بحاجة إلى تطور وتحديث

وتجدد.

### تغير المفاهيم

الإدريس يوسف الحسين يقول:

البدايات للحوار الوطني كان لها بريق

أخاذ ويعين، لأن الحوار بدا بالحقيقة

في محاورة عن الأطياف والمذاهب

المحاثنة والقصاصه وغيرها من

المواضيع الساخنة. فشل الكل لأنهم

كانوا يريدون معرفة ما يستحقون عنه

ذلك اللقاء، وأن تكون نتائج اللقاءات

صحيف على أرض الواقع من

خلال تفعيلها والمطالبة الجادة بتنفيذ

ما خرج به المجتمعون من توصيات

ثم لاحظنا بعد ذلك أنه دخل في تفاصيل

آخر، فغير المفهوم عند الناس لأنهم

كانوا يعتقدون أن للحوار نفوذاً وسلطة

عية، وأن قراراته ستكون ملزمة، لكن

تبين أنها أقل حتى من توصيات، وأنها

غير ملزمة، وليس لها اتصال بالوزارات

أو المؤسسات، أو تعلم شرائح

المجتمع حتى تنقل على أرض الواقع.

أما تناقله فتفحص في المذكر نفسه،

حوارات داخل القاعة، وإنما ليأتان إلى

مليلية، فاللقاءات نجحت داخل أروقة

الحوار الوطني لكن لم تتحقق نتائجها

خارجيه.

### إيجابيات وسلبيات

الدكتور نبيل عبدالرحمن المحشش

نائب رئيس مجلس إدارة النادي

الإيجي بالاحساء غير عن رأيه يقول:

لاشك أن الحوار الوطني أسمى في

تفاصيل وإشاعة ثقافة الحوار لعل منها

الاستئثار بالآخر ومحارته، وكسرت

المدينة المنورة - ملحق خاص  
**المصدر :**  
 16223      العدد : 23-09-2007  
 39              الصحفات : 19

غير واضحة تصویر



المصدر : المدينة المنورة - ملحق خاص

16223      العدد : 23-09-2007      التاريخ :  
39              المسلسل : 19              الصفحات :

