

الجريدة المصدر : 12947 العدد : 10-03-2008 التاريخ : 155 المسلسل : 20 الصفحات :

ملف صحفي



الجناديرية تدعو إلى تعزيز العلاقات الثقافية بين المملكة وتركيا

أحمد الطاهي: تعزيز العلاقات الثقافية بين البلدين لا بد له من برامج وخطط ومشاريع تضطلع بها المؤسسات الرسمية وغير الرسمية

الإثنين 10 مارس 2008 العدد 12947 الجاءكم

ويقلل تعريف مصطلح (الثقافة) مستعديا على تعرّف أو تحديد مقتنه عليه، ولكن غالبية التعريفات لا تبتعد كثيراً أو تختلف عما أشرت إليه.

فنحن إذن نأسف أنّ واسع من انشطة ومجالات العلاقات الثقافية التي تجمع بين شعوب أو مجتمعين، وإذا هنا للعلاقات الثقافية التي تجمع الشعوب المஸودي والتركي، وأطلاقاً من مفهوم الثقافة المشار إليه هنا فإننا نفتخر بذكورة قادرة على إقامة علاقات ثقافية متزمنة، دائمة، ومقدمة الأبعاد.

الأسس والمتطلقات

لعلّ تشير في البداية إلى الأسس والمتطلقات التي تتكثّف عليها، ومتطلقاً منها هذه العلاقات الثقافية المسعودية التركية المأمولة:

أولاً: الدين الإسلامي؛
يشكل الدين معيلاً جوهرياً وعميقاً في العلاقات بين الأفراد والمجتمعات والشعوب، والإسلام هو دين الشعوب المسودي والتركي، ومحوره أن الدين الإسلامي ليس شعاعاً ينبعية عبادية فحسب بل هو سلوك، وفك، وطريقة حياة، وأنب، وغير ذلك كثيرون، وليس من شك في تأثير الدين على حياة النسوب، وعاداته، وتقاليدنا، وسلوكياتها، وبالتالي فإن الدين الإسلامي ثابع لا يتضمن من إشكال العلاقات الثقافية القوية والدائمة.

ثانياً: التاريخ المشترك:

تعود العلاقات بين العرب والأتراك إلى القرن الأول الهجري متّدّة خالدة معاوية بن أبي سفيان، وفي المصر العباسى ازداد تقوّي التراك في بلاط الدولة العباسية وأيجيّرها حتى تقوّي التراك في بلاط الدولة العباسية حيث الفتوح، ولكن أبرز مرحلة الانتماء التاريخي بين العرب والترك كان خلال فترة الدولة العثمانية التي ورثت الخلاص الإسلامي وحافظت عليها طيلة عدة قرون تحت حكم سعدهم أجزاء العالم الإسلامي، بما في ذلك العالم العربي، طيلة فترة حكمها.

إن هذا التاريخ المشترك بين الشعوب العربي والتركي يرسّخ ايجيّرها وسلبيتها وراحتها يشكل هو الآخر مركزاً ومنطلقًا للتعاونية بين العالم العربي والجمهوريتين التركية، واتّجاه الحقيقة العلمانية التي قرّبتهما تارياً، بينما تراجعتا المعاصر، من ناحية، ولأنّ تباينهما أفضى إلى تشكيل الحركة السياسية المعاصرة لتركيا والوطن العربي من ناحية ثانية.

من بين هذين المركزيين تفترق وتتباعد وتتشتّت تدبر العلاقات الثقافية بين الدول العربية ودول والمملكة، خصوصاً والجمهورية التركية.

من هنا تستخلص القول ملخصين: إن أساس العلاقات الثقافية بين الدولتين يرتكز على مفهوم ومكان يشكل موطناً ومتّجهاً بين الـ ـيين، هذا الأساس لا يخص العلاقات السعودية التركية، بل العلاقات العربية التركية عموماً، ذلك أنّ المملكة العربية السعودية بلد عربي مسلم يشتهرُ بــانه ثقافياً تراثياً متّرداً، وفاسقاً، وساهماً في إثراء الحركة الثقافية في الــيين مما ويسكون لهــان العلاقة الثقافية المترافقــة التي لها على تعزيز وتطوير

الثقافة - علي بن سعد
القططي

يواصل المهرجان
الوطني للتراث
والثقافة (جنادرية)
23 أنشطه الثقافية
البسم الثالث التي
حضر صحت عن
العلاقات الثقافية
والسياسية بين المملكة



وتركي) وذلك مساء يوم السبت الماضي في قاعة الملك فيصل الرئيسية بفندق الإنتربووتيل في ذروة موسعة شارك فيها كل من الدكتور أحمد صالح الطالبي رئيس نادي الصصي الــي والدكتور محمد صالح الطالبي والأستاذ عبدالله بن هاجس الشمرسي مستشار ولي ووزير الثقافة والإعلام للإسلامي، وطالب دراسات عليا في إحدى الجامعات التركية تحدث في الــية الدكتور أحمد بن صالح الطالبي في إحدى العلاقات الثقافية السعودية- التركية مستلهلاً ورقة بعنوان مصطلح (الثقافة) وذكر الأسس والمتطلقات التي تكتن على العلاقات الثقافية بين الــيين المثقفين وقال:

بداية أرى من الضروري تحديد المقصود بكلمة (الثقافة)، على الأقل في مجال العلاقات التي يمكن تطويرها تلقائياً بين المملكة وتركيا.

الثقافة في اللغة العربية تعنى أساساً الحق، والتken، ثم استعير ذلك للإنسان فالمتفق هو المذهب، والمعتقد، والتنفس من العلوم والفنون والآداب، لكن مصطلح (ثقافة) يستخدم غالباً ايجاب الكلمة الأوروبية culture التي يشير إلى تنافر ايجاب المجتمع من المعتقدات، والعادات، والتقاليد، والآدوار والقيم، والمبادئ؛ والمثل، وحتى الأفكار الخرافية والفنون المختلفة التي تتعزّز بجهدنا عن آخر.

ومفهوم الثقافة يشمل كذلك السلوكيات، والقيم النادية التي تشكل طريقة شعب ما في الحياة، كما يشمل مفهوم الثقافة المعرفية التي توارثها الأجيال يدخل في ذلك الأدب بكلاته والموسيقى والفنون الشعبية والفنون التشكيلية والباحث والرقص والأفلام.

ونعرف الــوسوكو الثقافة بأنها مجموعة الحصانص الروحية، والمادية، والمعرفية، والعاطفية التي تغير مجتمعها أو جماعة، هذه المــاصانص تشمل الأدب والفن، وطرق العيش والتفاعل، وأنماط الحياة， lifestyles، وأنقى القيم، والعادات والmorals، والمتقدرات.

الجزيرة

المصدر :
التاريخ : 10-03-2008
الصفحات : 20

العدد : 12947
المسلسل : 155



الحضور

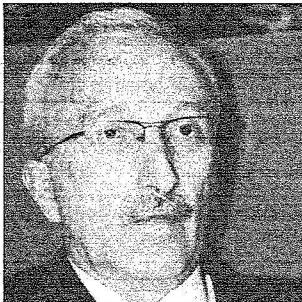


المشاركون

محمد إيدين: لابد من العمل المشترك بين المؤسسات العلمية السعودية والتركية ◆



السامري



إيدين



السامري

وأثراء العلاقات الثقافية بين البلدين العربية وتركيا.

عوامل تفعيل إثراء وتعزيز العلاقات الثقافية
السعودية التركية:

تنقشر العلاقات السعودية التركية بثلاثة عوامل
قائمة يمكن استثمارها لتعزيز العلاقات الثقافية.

العامل الأول العلاقات السياسية الجديدة بين البلدين:
تعزيز العلاقات السياسية الجديدة بين البلدين
المتبادل، والتعاون، والشراكة من خلال تحسين المودتين
السعودية والتركية الحديثتين، ولم ينشأ بين الديرين أي
ازمات سياسية تعيق شؤوه علاقات قافية فاعلة، وفي
السنوات الأخيرة، وخاصة بعد الزيارة التي قام بها
خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز إلى
تركيا أكستربت العلاقات السعودية التركية زخماً كبيراً
وزادت نسبة التقارب، والتعاون، كما فهيرت إرادة
الطرفين توسيع العلاقات بينماها في شتي المجالات
وفي الزيارة الأخيرة التي قام بها خادم الحرمين

بين لغات الشعوب الإسلامية، فقد استقرت اللغات الآوروبية - لاسف - باللغة التركية واللغة العربية، وقد حرم ذلك الشعوب الإسلامية من الاطلاع على كنوز ثقافية تختلفها ثقافات الشعوب الإسلامية، لقول القرآن "ستنصرن الشارع الناقد للعالم الإسلامي في بيته" حيث ترجمة قوية سيكون أثراً إيجابياً على المستويين الإسلامي والعلمي.

إن القراءة يجب أن تتم على المستوى الفكري والاجتماعي، فالترجمة تحتاج إلى عمل مؤسسي مدعم بعما يخص من القطاعين الحكومي والإهلي، كما أن اختيار الأعمال المتوجهة إلى الأذان يقتضي أن تختار ما بين الوجه المقافي والحضاري والإسلامي.

2- تكوين شارع ثقافة مشتركة.
إن تعزيز العلاقات الثقافية بين البلدين لا بد له من برامج وخطط ومشاريع تضطلع بها مؤسسات الرسمية وغير الرسمية، مثل دورات ترقى بهم إلى مستوى عالي، وكذلك تعاون في مجالات مختلفة بين البلدين، لكن تأثير قليل إلى غياب الترجمة بين الثقافتين، يمكن أن تكون الترجمة مجالاً خاصاً وواسعاً لمشاريع ثقافية تلبي احتياجات ومتطلبات العلاقات

الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز إلى تركيا في 28-2-2007 م الواقع 9-11-2007 م التقى الملك عبدالله والرئيس

نتيجة للمباحثات التي جرت بين الملك عبدالله والرئيس التركي عبد الله جول على توسيع العلاقات وتطويرها في شئ الميدان.

وقد نص البيان المشترك بشأن التعاون بين الجمهورية التركية والمملكة العربية السعودية الصادر في 28-10-2007 م الواقع 9-11-2007 م على إن زلزال حسام الحرمي الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز على يديه، يجعل العرمان على تنفيذ قابلات وآنشطة ثقافية في البلدين بهذه الرؤى الثقافية لديهما.

وهذا يعني أن تعزيز العلاقات الثقافية يلقي دعماً من القادة السعوديين والتurك، وهو دعم متزايد وجده في تفعيل هذه العلاقات وإثرتها، وعندما يأتي دور المؤسسات الثقافية في البلدين لاستكمال هذا المطلوب في العلاقات بين البلدين وهذا الدعم السياسي لتعزيز العلاقات الثقافية بينهما.

العامل الثاني: مواسم الحج

تستقبل المملكة سنوياً، وهي مدار العام عشرات الآلاف من الإخوة الأتراك لداء مناسك العمرة والحج.

ولا شك أن فوائد المحتضررين والحجاج يروى في الأقايف أو على أقل تقدير من قبل مدعى من استثمار زياراتهم الدينية لتحقيق شيء من النافعية التركية في الوسط الثقافي السعودي من خلال المتابعة الثقافية الرسمية وخاصة الأكاديمية، والجامعات، والمنتديات الثقافية، وغيرها، كما يمكن التنسيق لتنظيم زيارات لمثقفين والراشدين من الأتراك من الحجاج والمحترمين لبعض معالم المملكة الثقافية، وتتنظم مهرجانات فكرية وثقافية بين المثقفين السعوديين والأتراك.

إن مواسم الحج والعمره فرصة كبيرة للشعوب الإسلامية بصفة عامة لكي تلتقي وتتحاور وتتقرب بعيون الوصول إلى حراك ثقافي إسلامي يبني الثقافة الإسلامية الوعية، واستثنى، والتسامحة التي يعيش جوهر الإسلام الذي يبعث به محمد صلى الله عليه وسلم إلى البشرية جميعاً.

عامل تعزيز العلاقات الثقافية بين المملكة وتركيا
ما ذكرته في المفححات السابقة يمثل الأسس الثانية والمصالح الكامنة التي يمكن استثمارها لإقامة ثقافية قوية وفاصلة بين البلدين.

لكن هذه المساحات بحاجة إلى وسائل فاعلة لاستثمارها، وتفعيل دورها في ملوكات ثقافية قوية ومدمرة، ووسائل تعزيز العلاقات الثقافية ضرورة، ويمكن تحديد أربع وسائل أرى أنها تستقيم بفعالية في إقامه علاقات ثقافية ماضحة بين البلدين، هذه الوسائل هي:

1- تشجيع الترجمة بين الثقافتين العربية والتركية، يشكل اختلاف اللغة أكبر عقبة بين أي ثقافتين، وحركة الترجمة بين اللقين العربية والتركية ضعيفة، وغير مؤثرة، وعائنة من قرق شد،

ودور الترجمة والباحثون والعلماء في البلدين لا يضجون الترجمة بين اللغتين في إقاماتهم، وبكل أن

تشعرعوض الكتب المترجمة إلى اللغة العربية من الغات العالية لكتشوف ضعالة الترجمة من التركية إلى العربية، وقد مثل ذلك من العربية إلى التركية، وهذه ضعارة

عبد الله الشمري: تمثيل العلاقات الثقافية بين المليدين بنوع من
الخصوصية وذلك بسبب ارتباط 99,8%
من سكان تركيا بالأراضي المقدسة في
مكة والمدينة

الثقافية، إن ترجمة الإبداع الاندلسي شعراً ورواية وقصة قصيرة، وترجمة القرآن الناطق الآمني، وترجمة القرآن الإسلامي، وترجمة الدراسات الإسلامية، والدراسات السياسية، والتأريخية، وغيرها كلها مجالات رحمة شارع ثقافية تتجاهلها الثقافتين العربية والتركية.

العلوم الإسلامية في تركيا
تناولت ورقة الدكتور محمد عاكف إيدين (العلوم الإسلامية) في تركيا - المذهب والحاضر والمستقبل - وذكر في قدمته ورقة ورقته إلى أن الميادن الأساسية في تكوين العلاقات الثقافية بين المملكة العربية السعودية وبين تركيا تقع جذورها العميقة في أصولها المسمدة من الدين الإسلامي الحنيف، وشرع المحاضرون الحديث على ماضي العلوم الإسلامية في تركيا، وقل: لدى الأتراك اهتمام على العلوم الإسلامية في تركيا، ويستطيع المرء أن يرجح به إلى القرن الحادي عشر الذي يعتبر بداية تحكّم الأتراك في الأناطول وتقسيمه بالإسلام، فهو زمان الذين ساعدهم صاحب الأناطول في القرن الحادي عشر سلطان الأشرف قايم الدين وعندئلي بهم السلاسلة ثم العثمانيين، كانوا وبالتالي يستمدون في

وتنغير العلاقات الثقافية بين المملكة وتركيا بنحو من
الخصوصية وذلك بفضل ارتفاع إنتاجها إلى 99,8 مليون طن
للسنة 2000م، مما يزيد من اهتمامها بالسوق التركية.
سكان تركيا يعيشون في مدن عددهم 70 مليون نسمة، وهي المقصد
في مكة المكرمة والديوبية المنورة والتي تختتم الحرمين
الشريفين موطن الوضي والعطاء والسلامة والآمنة إلى
وجود قاعدي ثقافي وجاذبي ديني يجذب السائحين من
الرغم من اختلاف اللغوي والتباين المعرفي إلا أن هذا
لا يعني انقطاعاً في الصلة، ودوره في العلاقات الثقافية
الدولية ينبع ذلك للأسباب التالية:

٥- تركت ضرورة وسائل القرن العائن اضياعاً كاسياً ومخالطاً سلبياً على الجابين العربي والقربي وكانت مثل هذه الافتقاريات في أحد مبادرات القاطعة من وجهة النظر التاريخية واصطبغت أيضاً بالاستمرار هنا وكانت تجذب حفظت لدى بعض النخب العربية نظرارات سلبية تجاه الآلات وتحفيز إسباب تحالف الاقفال العربي بينما تكون لدى بعض الآخرين إيمان بقدرة تلك تحالفات العرب وبعدها ينبع تطبيق ما أخذوا من المعرفة العالمية الأولى

三

-تساءلت الأستاذة لطيفة العنادوي من جامعة أم القرى: تعدادistroحة علمية لنيل درجة الدكتوراه عن العلاقات السعودية التركية في العصر الحديث؟ عن كشفة الاستفادة من الوثائق في المؤسسات الرسمية

- رأى الدكتور محمد آل زلفة أن لتركيا دوراً عظيماً على الأمة العربية منذ أكثر من 400 سنة، وتمضي أن يكون هناك اهتمام بالآثار التركية في المملكة سواء في

(الصفحة عن الطبيعة الثالثة أنس) مكة والمدينة أم عين زبيدة.

**مقدانين العلوم الإسلامية من فتحين رئيسيين: أحدهما
العلماء الذين أتوا من بلاد ما وراء النهر وخراسان
والتراث العلمي الخالص في تلك المناطق، وثانيهما
العلماء الذين أتوا من المراكز الثقافية التي كان ينضمها
تلك المراكز وأقاموا من خذور عربية، وعلى رأسها
بغداد والكوفة ودمشق والقاهرة، والتراث العلمي
الخالص في تلك المناطق.**

الذئب الحنفي وبخاصة بعد آلب أرسلان كانوا ينقرن إلى سائر المذاهب السنّية بنظرية التسامح وهذا الموقف منهم كان في الفترات المتاخرة سبباً لنشوء وترقيّة الأفكار العلمية من حين لآخر متسبّبـيـ المذاهب المتعددة في المناطق التركية وفي تركـيـا

مهمة في تنشئة الطالع الإسلامي وعلمه وذاته من منطلق طرق تنشئة مختبر في المدارس التي ينبع منها وساوسات الأناط裘ول على رأسها قوية وقديسي، وسيواس. وفي هذه الموجة العثمانية ترى الشاشي داود الفقيه، العالم المشهور في عهده، كان يدرس مدرسة إبْرَاهِيم الْأَنْصَارِيَّةَ، التي أتاحت له فرصاً هاماً في تلقي تعليماته في حفظ القرآن الكريم، وكتابات الشارع العثماني على أساس سليمية في حينه، وقد انتقل مركز العلوم الإسلامية إلى مدينة بورصة بعد الفتح العثماني لتركيا.

ويجب زيارة العلوم الإسلامية في المكتبة،
وستطلع أن تقدّم بانه هناك خطوات إيجابية
لتحقيق ذلك، ففي المقام، ولها رأس المخاطب
الإيجابية يعتبر تأسيس مركز الدراسات الإسلامية الذي
أخذ على عاتقه أن ي Culb على مؤسسة ثقافية تتناسب
ترتكبها في الدراسات القرآنية والحديثية معاً بين
الإسلامية. فقد تبنّي وقف الدولة الشركي عام 1983
فكرة إعداد موسوعة إسلامية ياسهم على من هي
تراث ورسالة، ويدٌ على الاستدارات للتراث في ذلك.
وقد استحداثت أولية دامت خمس سنوات كاملة بما
نشر المجلد الأول للموسوعة المذكورة عام 1988، ولكن
على الموسوعة على أكمل وجه، وهي تجربة الإيجابيات
حول العلوم الإسلامية، فقد تقدّم في العام نفسه تأسيس
مركز للبحوث الإسلامية، المركز الذي أخذ على عاتقه

إنما كان ذلك الوسوسة فالملائكة المذكورة يحذّي الأنبياء والمرسلين
بـ 1700 مادة علمية ملخصة مدرستها هنا في الآتي ملخصاً
ويختصر أن تنتهي في أربعين مجلداً.
فقدم الاستاذ عبدالله بن هاجس الشريفي ورقته عن
العادات السعودية التقليدية - العادات الماقنفي - وهي في
الأساس ملخص لدراسة علمية عن العادات التقليدية
السعودية التقليدية و قد اقتضت متوجحة الدراسة تقسيم
الآدلة العلمية إلى قسمين:

القسم الأول: تستعرض تاريخ العلاقات الثقافية العربية التركية ودور الأتراك في نشر الإسلام والدفاع عن المقدسات الإسلامية في وجه المغول والصلبيين وتأثير فتح القسطنطينية على انتشار الإسلام في

أولاً: قسم الثاني، وشمل خاتمة عن العلاقات الثقافية المسودية التركية بعد إعلان الجمهورية التركية عام 1923م ووزير التربية في نفس المدة قيسليكى بىن الملكة وتركيا وأشتملوا على تقييم العلاقات الثقافية بين الملكة وتركيا وأشارت الورقة على وصد النظائرات التاريخية والمية في العلاقات الثقافية المسودية التركية وعن رؤيتها حول واقع العلاقات الثقافية بين البلدين وقال: من خلال رصد واقع العلاقات الثقافية بين البلدين