

المصدر : الرياض
التاريخ : 28-01-2006
العدد : 13732
الصفحات : 2
المسلسل : 7

الجامعة الملكية الإسلامية تمنح خادم الحرمين درجة الدكتوراه الفخرية في الآداب وسط احتفال كبير الملك عبد الله: الإسلام دين الرثق والمحبة.. والمجسيدات الإجرامية لا علاقة لها بهذا الدين ومبادئه العظيمة



رئيس الجامعة يلقى كلمة ترحيبية بكلمة الخادمين للحرمين الشريفين.



خادم الحرمين الشريفين يسلم على مدير الجامعة بعد أن تلقى درجة الدكتوراه الفخرية. حصة بالرياض.



الملك عبد الله يتحدث مع مدير الجامعة وقد ارتدى الزي الأصيل بمناسبة تلقيه درجة الدكتوراه.



أشكر الجامعة على قرارها بمنحي درجة الدكتوراه.. وأتوقع منها بذل الجهود لتوضيح محاسن ووسطية الإسلام

المصدر : الرياض
التاريخ : 28-01-2006
العدد : 13732
الصفحات : 2
المسلسل : 7

أشكر الجامعة على قرارها بمنحي درجة الدكتوراه.. وأتوقع منها بذل الجهود لتوضيح محاسن ووسطية الإسلام
الأمل معقود على شبابنا المسلم الذي نأمل أن يتشبع بروح الاعتدال والتسامح
مدير الجامعة: خادم الحرمين رجل دولة وقائد عظيم.. وحامل لواء الإصلاح والتحديث

وقدمت الجامعة العلمية الإسلامية في احتفال كبير أقيم في قاعة الأضراسي، الرئيسية بالجامعة درجة الدكتوراه الفخرية في الآداب لخادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز بعد ظهر أمس - الجمعة - وهو اليوم الأخير من زيارته التكرمية للهند. وقد حضر حفل التكريم، إلى جانب رموز المجتمع الهندي ورجال الإعلام والسفراء العرب، وزير تنمية الموارد البشرية والتعليم الهندي أرجون سينغ ورئيس الجامعة العلمية الإسلامية السيد فخرالدين خوراكيووالا ومديرها البروفيسور مشير الحسن.

وبدا الحفل بتلاوة آيات من القرآن الكريم ثم قامت مجموعة من طلبة الجامعة ومطالبيها ببناء تشيد الجامعة بهذه ديار أشواقنا.. ثم قدم وزير التنمية البشرية بعض الهدايا التذكارية إلى المعامل السعودي الذي تفضل بقبولها بامتنان. ثم تولى المنصة مدير الجامعة البروفيسور مشير الحسن فقدم تقريرا عن تاريخ الجامعة وأهدافها وظروف نشأتها كجامعة أهلية على أيدي مسلمي الهند. خلال حرب الاستقلال ثم قرأ نص قرار الإضادة المرافق لقرار إسباغ درجة الدكتوراه الفخرية على شخص خادم الحرمين الشريفين وفيما يلي نصها:

يعتبر خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز ملك المملكة العربية السعودية أحد رجال النقلة البارزين وهو يملك خبرة واسعة في مضمار القيادة وهو معروف بحكمته وريئته وخصافته وقد أضفى ثقلا ومهابة على كل منصب من المناصب العالمية التي تولاها في الماضي واكتسب ثناء بالغاً على النطاق العالمي بفضل مواقفه الحكيمة وقيادته الديناميكية. وحيث أن خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز شديد الوع بالفرعة والمطالعة ويصرف عنه الاهتمام بالعلوم وهو يرضي وشيخ العلماء وقد تكرم بإنشاء مكتبتين عظيمتين للعالم الآ وهما مكتبة الملك عبدالعزيز بالرياض ومكتبة الملك عبدالعزيز بالندار البيضاء في المغرب. وهو - في عالم سريع التغير - يعتبر على نطاق واسع حامل لواء الإصلاح والإبداع والتحديث. وهو رجل دولة يعرف بالتزامه بالسلام العالمي والتعاون الدولي والولاء بين الاديانات، الأمر الذي مكن خادم الحرمين الشريفين من قيادة عملته العظيمة عبر فترات صعبة من تاريخها ممهدا الطريق لالتحاقها بمنظمة التجارة العالمية كعضوا التاسع والأربعين بعد المائة والإبراز مكانة المملكة العربية السعودية رمزاً للاستقرار في المنطقة.

ومضت كلمة الإضادة تقول: «وعند تكريم خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز بشهادة الدكتوراه الفخرية في الآداب فإن الجامعة العلمية الإسلامية - التي ثالث مكانة جامعة مركزية بموجب قانون صادر عن البرلمان الهندي - تكرم أحد رجال الدولة البارزين وهي تشرف صديقا عظيما للهند وحاكما لمملكة عظيمة يلزم بالسلام فيما بين الأمم والشعوب ورجلا يتحلى بشجاعة أسيبة لا تقهر وشخصية تتجسد فيها الرأفة الإنسانية. ونظرا لذلك أرجو متمن يا سعادة رئيس الجامعة بالتكريم بمنحه درجة الدكتوراه الفخرية في الآداب في هذا اليوم السابع والعشرين من شهر يناير سنة ٢٠٠٦».

وهنا تفضل رئيس الجامعة السيد فخرالدين خوراكيووالا فقدم الشهاداة إلى خادم الحرمين الشريفين الذي تقبلها باعتزاز وشكره على ذلك. ثم توجه خادم الحرمين الشريفين إلى المنصة فألقى الكلمة الآتية:

ويسعدني أن أكون بينكم هذا اليوم في رحاب هذه الجامعة الحكومية العريقة شاكرا القائمين عليها على قراراتهم منحي درجة الدكتوراه الفخرية وأنا فخور بقبولها. أيتها الأصداقاء: تعرفون جميعا أن الإسلام هو دين الرقق والرحمة. والمجموعة القليلة التي تقوم بأعمال إجرامية لا علاقة لها بهذا الدين ومبادئه

المصدر :

الرياض

التاريخ :

28-01-2006

الصفحات :

2

العدد : 13732

المسلسل : 7

العظيمة. وتقع على هذه الجامعة مسؤولية عظيمة لتوضيح ما في الدين الإسلامي من وسطية بعيداً عن المهارات. إن الأمل مقود بمد الله على شبابنا المسلم الذي نأمل أن يتبع بروح الاعتدال والتسامح. وأشرككم وأتمنى لكم التوفيق في مهمتكم النبيلة.

ثم قدم خادم الحرمين الشريفين هدية قيمة إلى رئيس الجامعة العميلة الإسلامية وهي عبارة عن قلعة من كسوة الكعبة المشرفة كتبت عليها بحروف الذهب الآية الكريمة ﴿وتعاونوا على البر والتقوى﴾. وقد تمى الحفل وتوجه الحاضرون لتناول الشاي مع الضيوف الكرام.

والجدير بالذكر أنه قد سبق لهذه الجامعة أن قدمت هدايات وكثيرة فخريّة لياسر عرفات والوارد سعيد ورئيس جمهورية موريشوس قاسم أمين ورئيس وزراء ماليزيا عيالدله بوي وسلطان بروناي. والجامعة العميلة الإسلامية من الجامعات الهندية القليلة التي تعتبر جامعات مركزية، وهي تتبع الحكومة المركزية مباشرة بينما غالبية الجامعات الأخرى تتبع الحكومات الأقاليم. ويوجد بالجامعة العميلة الإسلامية ٥٠٠ أساتذ و ١٣٠٠ طالب وطالبة وبها معظم التخصصات العالمية وهي مشهورة بصورة خاصة تقسم الإعلام بها والذي يدرس الصحافة المرئية والمسموعة والمطبوعة ويوجد بها أقسام اللغة العربية والفرنسية والعلوم الإسلامية.

وقد أتى البروفيسور مشير الحسن مدير الجامعة الكلمة التالية: بكل كل شيء أود أن أرحب بصاحب الجلالة ترحيباً حاراً إلى مؤسستنا الجامعة العميلة الإسلامية، إننا نرحب بكم بين طلابنا كخادم الحرمين الشريفين، ونرحب بكم كحماكم مستتر

نيودلهي - طلعت وقلة محمد الأمير، ظفر الإسلام خان

لمملكة تحل مكاناً مرموقاً بين الأسرة الدولية. كما نرحب بكم كصديق دائم لبلادنا ونشيد بقيادتكم لمجتمع أحرز تقدماً ملموساً خلال العقود الأربعة.

وأضاف أن ذاكرتنا زيارة قام بها أحد أسلافكم الرواد إلى الهند وإلى حرم جامعتنا قبل سنوات طويلة في عام ١٩٥٥م ورئيس الوزراء آنذاك جواهر لال نهرو كان قد كتب اعترافاً بعبئة الكريمة من أجل إنشاء كلية طبية بجامعة عريقة الإسلامية. إن مشاعر الدعم وتعود الأخوي تجاه بلادنا التي أيدناها جاللتكم خلال الزيارة قد أصبحت تربطنا وبلدنا الشقيقين في أواصر الأخوة التي لا يمكن فكها. واليوم تحدوننا الثقة بأن هذه الزيارة التاريخية التي تقومون بها ستبشر بعهد نمحيي لمجال التعاون بين المملكة العربية السعودية والهند.

واعتبر مناسبة زيارة الملك عيالدله فرصة تميّنت لا تأتي إلا نادراً في حياة مؤسسة علمية، فبالإضافة إلى اعتراف بوزيرنا الموقر لتنمية الموارد البشرية السيد لرجون سينغ، فإنه من أبرز رجال بلادنا. وولعاً يمد يد العون والمساعدة لصالح هذه الجامعة، وهو أحد حملة لواء القيم الطمأنينة والقيم التي غاش من أجلها نهرو والتي تمثل جزءاً لا يتجزأ مما نسميه اللحظة الهندية الكبرى، فأتوجه بالشكر اليكم سعادة الوزير لحضرتكم هنا معنا

ظفر اليوم..

وأشار إلى أن هذه الجامعة التي هي بمثابة الطفل المقدم بالحبيوية والذي أنجبت حركة عدم التعاون في عام ١٩٢٠ قد خلطت مصيرها داخل أبعاد المواطنة والقومية التعددية.

وأكد أن المسلمين في الهند يتعززون بتراثهم الإسلامي وذلك لأن هذا التراث يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتاريخنا في شبه القارة الهندية، والذي يمثل مهداً لعديد من الثقافات والحضارات.

ولفت مضميراً إلى أن مؤسسي الهند لم يحملوا في مجتمع موحد حيث يشارك فيه كل شخص عقائد ومفوضاً مماثلة، كما أنهم لم يؤيدوا الدمج الثقافي للثقافة الدينية والقطعة على الحدود الدينية، ولكنهم اقتنعوا بالسماح لكل جيلانية بالتميز والازدهار، واكتشفوا الحق والحكمة في أنواع لا تعد ولا تحصى من التراث الديني، وخصبوا جسوراً من التفاهم والاحترام المتبادل فيما بينهم، وحاولوا تحقيق التوازن بين مصالح مختلف مجتمعات دينية في حين أنهم احتضروا الإسلام كمصدر ثقافي وديني لازم لتثاقفة الوطنية، وأوا البيانة كأمر شخصي وزعة خاصة، واستندوا إلى شخصيات دينية غير مسلمة بهدف تطوير نظرية للتعايش بين مؤسسات دينية ومعتني مختلف الديانات.

وذكر أن أحد مؤسسي الحكيم أجمل كان قد ذكر أن هذا التفاهم الأساس القوي تقويمية حثية مزجدة يعتمد على هذا التفاهم المتبادل، وهو أمر يدمج النزعة الدينية والثقافة ومع العقيدة الحرة، ودمج الإسلام وحكومة الدولة. وكذلك حاول مؤسس مشارك آخر عندنا الدكتور م. آ. آستاني تطوير أفكار ومناهج كلية يتجاوز نظرية الجامعة الإسلامية (Pan-Islamism) في

المجالات الاجتماعية والسياسية والعلمية، وقال مراراً إن الهند في المستقبل لابد أن تكون ميداناً لتعاون بين معتقي مختلف الأديان، فاناس هنا يمكن أن يعيشوا وفقاً لأحكام دينهم ولكن الخلافات الدينية والسياسية المخترعة يجب ان لا تسمح لها بتكمير صفو السلام والتعايش فيما بين جاليات مختلفة.

وأضاف ان مسلمي الهند البالغ عددهم مائة وخمسين مليون نسمة يشكلون جزءاً لا ينفك من تلك الوحدة التي لا يمكن فكها، والتي عبر بها كل من مولانا آزاد وأجل خان وأصاري، فالستور يضمن لهم حقوقاً متساوية للمواطنة وتحكمهم الشريعة الإسلامية في الشؤون الخاصة بالزواج والطلاق والأيرت، وتطبيق الآف من الكتابيب والمدارس الدينية الخاصة بهم نظاماً إسلامياً تقليدياً. مضيقاً ان المسلمين ليسوا اعضاء مجتمع يجسبون منطويين على أنفسهم دون التعامل مع غيرهم بل انهم يشاركون بشكل فعال مع الثقافات الاقليمية والمحلية التي يهتمون بزمامها ويمدرون وجهات نظرها وآراء في القول في العديد من المجالات بشكل الهنود جزءاً لا يتجزأ من الهيكل الاجتماعي الثقافي الأكبر الذي تسوده القيم والايديولوجيات الخاصة بنظام العطفيات الهندوسية، وفي الحقيقة، انهم يتشاطرون أحداث الماضي مع أبناء وطنهم ويتقاسمون معهم تعددية الرؤيا وتقوم القيم والمعتقد والمفوس.

وفي كلمته أمام الملك عبدالله أذيف بالقول في حين ترى بعض الناس في الغرب يميلون إلى الحديث دون تردد عن الخطر الأخص، كما يميل البعض الأخر إلى تأييد رؤية سيمونيل هونتجنجوتن بخصوص المستقبل في سياق صدام الحضارات إن المركز بهذه الجامعة للدراسات الخاصة بالأديان والحضارات المقارنة يشجع الحوار بين معتقي مختلف الأديان موضحاً أن الأصوليين الدينيين منعمون في نشر وجهة نظرهم الخاصة بالعلم، وقال مدير الجامعة العملية الإسلامية ان مركزاً لدراسات جواهر لال نهرو لا يدرس النظريات فحسب بل يفحص أيضاً مائة تجربة العلمانية التي يابرها رئيس الوزراء الأول لبلادنا وشركاؤه في الكفاح من أجل الحرية، ويؤي أن ثيران العنق والإرهاب تلتهم بعض أجزاء العالم، وقال إن مركز السلام وسوية النزاعات بهذه الجامعة يتقدم برنامجاً شاملاً مركزاً الاهتمام على النظريات والنماذج والمهارات التي يمكن تطبيقها لتحليل عوامل النزاع وطرق بناء السلام والتي يمكن تطبيقها في مجتمعات تقليدية وأزمات إنسانية مضفة وفي مجتمعات متكونة بالنزاعات، وإجمالياً ننظر إلى التنوع فنعتره شرطاً للتقدم والمثل الخلقية الإسلامية المماثلة بصفة عامة للمثل الخاصة بأديان أخرى.

وأشار انه في اليوم العاشر من شهر ديسمبر عام 1933م كان قد تكررا المهامتا غاندي أبواتشيب الهندي، بأن الإسلام يرفض علينا التحلي بالتسامح تجاه أيان أخرى، وانه لا يقول إن الأديان الأخرى هي بائلة، والذي يصنع خيراً للأخرين هو وحده رجل حقيقي، وهذا هو مبدأ القرآن، كما انه يمثل تعاليم أيان أخرى. وأنا أمل بأن طلبة هذه الجامعة سيمومون رسالة الوحدة والحرية في كافة أنحاء البلاد، فبنا في هذه الجامعة اثنا فهندي بما أمرنا به غاندي.

ورحب السيد الحسن بزيارة الملك عبدالله قتللاً، وأمل بأن تشاركتم تسجيل واسع عملياً كسر الحواجز القديمة ونشر الوعي عن اهتمام على نطاق واسع بمشاكل التنوير والتحرير والبحث فيما بيننا وبين مراكز التعليم في مملكتم، وبالإضافة إلى ذلك اننا متفائلون بأن الجامعة العملية الإسلامية والمملكة العربية السعودية بإمكانهما إيجاد لغة مناسبة ليس لفهم القرن الحادي والعشرين فحسب بل كمن نقرر لأنفسنا أهمية التعايش والتفاهم والتفسير طريقة حياة ونظم قيم لكل منا للأخر.