

موضع الشهر

## المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني في مواجهة التحديات التقنية



بدرجة دبلوم، وبعد برنامج البكالوريوس في الهندسة التقنية بالكلية التقنية بالرياض إضافة بناء للتعليم التقني في المملكة ويهدف إلى إعداد مدربين تطبيقيين للعمل في وحدات المؤسسة التدريبية وتم افتتاح هذا البرنامج عام ١٤١٣هـ، وشمل تخصصات التقنية الكهربائية، تقنية المحركات والمركبات، تقنية الإنتاج، تقنية المختبرات الكيميائية، تقنية الإنتاج الكيميائي، التقنية الإلكترونينية، أما برنامج الدبلوم في الكليات التقنية فتشمل عدداً من التخصصات وهي التقنية الكهربائية، التقنية الميكانيكية، التقنية الكيميائية، التقنية الإدارية، تقنية الحاسوب، التقنية الإلكترونينية تقنية الفندقة والسياحة، تقنية الاتصالات، تقنية صحة البيئة، التقنية الزراعية.

ويبلغ عدد الكليات التقنية ٢٨ كلية موزعة على جميع أنحاء المملكة كما تقدم معاهد التدريب الأهلية وعدها ١٢٨ معهداً عدداً من برامج الدبلوم مدتها من سنة إلى سنتين العديد من التخصصات مثل: الحاسوب والمجالات الفنية والصحية

وغير ذلك من مجالات التدريب المهني، كما أن المؤسسة مسؤولة عن إجراء البحوث والدراسات المهنية لتطوير الأداء والكافية الإنتاجية للقوى العاملة الوطنية. وتعمل المؤسسة على تحقيق أهدافها من خلال عدد من البرامج الرئيسية وهي التعليم والتدريب، والتشغيل، تنمية القوى العاملة، الدراسات والبحوث، خدمة المجتمع والتدريب المستمر، الصيانة والتشغيل، الإنشاءات. وقد بلغ عدد المتدربي في كافة الوحدات التعليمية والتربوية وقت إعداد التقرير السنوي للمؤسسة في شهر ذي القعدة عام ١٤٢٥هـ حوالي ١٢٩١٥٥ متدرباً في حين بلغ عدد الخريجين ٤٣٧١ خريجاً، وتعمل المؤسسة على تحقيق أهدافها من خلال التوسيع في البرامج النوعية والإنمائية في مجالات التدريب حسب الإمكانيات المتاحة، وتركز على الجانب العملي التطبيقي وفق مستويات ثلاثة: التدريب المهني، التعليم الفني الثانوي، التعليم الفني العالي: الكليات التقنية وبرامج الدبلومات. والهدف الأساس من إنشاء الكليات التقنية تخريج مساعد مهندس

تواجه مختلف دول العالم التحديات التقنية بوسائل شتى تتعدد وتتواءم وفقاً لاحتياجات وقدرات كل دولة، لكن الجميع يضعون نصب أعينهم الحرص على التعجيل بوضع البرامج اللازمة لردم الهوة في صناعة التقنية والمعلوماتية، وفي المملكة قإن الإدراك الواسع لهذه المعضلات دفع بعدة جهات للإسهام في معركة التحدي التقني المائة أمامنا، ومن هذه الجهات المؤسسة العامة للتعلم الفني والتدريب المهني.

فقد صدر في العام ١٤٠٠هـ الأمر الملكي القاضي بإنشاء هذه المؤسسة، وأوضح المرسوم الصادر بهذا الشأن أن المؤسسة مسؤولة عن تنفيذ الخطط الموضوعية لتطوير القوى العاملة في المجالات المتعلقة بكل ما يتعلق بالتعليم الفني في مجالاته المختلفة كالصناعة والزراعة والتجارة، وكل ما يتصل بالتدريب المهني بمختلف أشكاله ومستوياته مثل التدريب المهني للراشدين والتدريب التمهيدي والإعداد المهني والتدريب على رأس العمل

جميع خريجي هذه البرامج على اعتبار أن ٤٥٪ منهم سيلتحقون بالقطاعات العسكرية و ٥٠٪ بالقطاع الخاص فيما تناح للبقية منه إكمال تدريبها في الكليات التقنية للحصول على مرحلة البكالوريوس المتوسط وبالنسبة للتدريب المهني في السجون فإن المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني تتولى تأمين التجهيزات التدريبية وتوفير المدربين، حيث أقيمت مراكز تدريب في السجون في كل من الرياض وجدة والدمام ومكة المكرمة وجازان فيما يجري العمل لزيادة هذه المراكز في العديد من المدن الأخرى.

وأخيراً فإننا لم نحظ إلا ببعض الجوانب من هذا العمل الكبير الذي تضطلع به المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، إذ أن المؤسسة تقوم بدور كبير يتصل بالهدف الاستراتيجي المهم المتصل بتوطين الوظائف، كما أنها تخوض تحدياً فيما يتصل باللحاق بعالم يتطور بسرعة مذهلة في المجالات التقنية، غير أن تعدد موازين التدريب ومرؤونتها لكي تتواكب مع كل الاحتياجات يؤكد حرص المؤسسة على الوفاء بما هو مطلوب منها مع الاستعداد للإسهام في كل المبادرات التي تستهدف التوسيع في مجالات التدريب وإيصاله حيثما ظهرت الحاجة له.

ومما يحمد لحكومة الرشيدة ما أولته للتعليم العام والعلمي والتدريب الفني والمهني وبرامج الابتعاث فقد جاءت الميزانية التي أقرها الملك المفدى ومقادراها (٣٩٠ مليار) ..... وكان نصيب هذا القطاع ٢٦٪ من الميزانية العامة للدولة والتي صدرت مؤخراً ونشرتها الصحف إذ كانت أكبر ميزانية في تاريخ المملكة. فالحمد لله ثم الشكر لخادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز ولحكومة الرشيدة.



- محافظ المؤسسة -



- د. غازي القصبي -  
١٢٠ مليون ريال.

وتحت مسمى «التنظيم الوطني للتدريب المشترك» يتم التدريب على مهن محدد من أجل تحقيق أكبر قدر من المعاونة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل وخفض تكاليف التدريب عن طريق استغلال الإمكانيات المتاحة في سوق العمل وزيادة الطاقة الاستيعابية لبرامج التدريب التقني والمهني حيث يتم التدريب على رأس العمل وتوجه برامج «التنظيم الوطني للتدريب المشترك» إلى خريجي الثانوية العامة والطلاب المتسلسين من التعليم العام إضافة إلى خريجي الجامعات من لا تناسب تخصصاتهم مع احتياجات سوق العمل... وبلغ عدد الملتحقين بهذه البرامج إلى حين إعداد التقرير ٧٠٣٠ متدرباً منهم ٤٢٥ متدرباً في عام التقرير ٢٠٠٧ متدرجاً، وقد تخرج ٢٢٨٧ متدرباً.

\*\*\*

أما التدريب العسكري المهني: والذي بدأ تطبيقه مع بداية العام الهجري ١٤٢٥هـ بتوزيع نسب القبول السنوية بين القطاعات العسكرية لتستوعب رئاسة الحرس الوطني ٣٠٠٠ متدرباً، ووزارة الدفاع والطيران ٥٠٠٠ متدرباً، ووزارة الداخلية ٢٠٠٠ متدرباً. ومدة التدريب بالبرنامج سنة واحدة مقسمة إلى ثلاثة فصول، خصص الأول منها للتدريب العسكري، فيما يتم خلال الفصلين الثاني والثالث التدريب الفني، وخلال فترة التدريب يمنح المتدربي مكافأة شهرية متوسطها ٧٠٠ ريال.. ووفقاً لما هو متوقع فسيتم استيعاب

والإدارية إلى جانب مختلف التخصصات الفنية.

وبالنسبة للمعاهد الفنية فإنها تشمل التعليم الفني بقطاعاته الأربع: التجاري والصناعي والمعماري (المراقبين الفنيين) والزراعي. وبمعنى آخر فإن هذا القطاع يهتم بإعداد الكوادر البشرية الوطنية اللازمة لمزاولة الأعمال التجارية والصناعية والزراعية وفي قطاعات التشييد والعمارة. وتستقبل المعاهد الفنية الطلاب الحاصلين على شهادة الكفاءة المتوسطة، ومدة الدراسة فيها ثلاثة سنوات يتم بعدها من الخريجين شهادة دبلوم المعاهد الثانوية الفنية في ٢٥ تخصصاً وبلغ عدد هذه المعاهد ٣٦ معهداً حكومياً و٤٧ معهداً أهلياً.

أما مراكز التدريب المهني: فتهدف إلى إعداد وتأهيل قوى عاملة وطنية تكون رديفاً للكوادر الوطنية ذات التأهيل العلمي والعملية لسد حاجة القطاعين الحكومي والخاص، ويتيح هذا النوع من التدريب الفرصة للملتحقين به لاكتساب المهارات اللازمة في إحدى المهن التي تتلاءم مع قدراتهم وميلتهم.. ويوجد في المملكة ٣٤ مركزاً للتدريب المهني، يقدم بعضها برامج تدريبية في الفترتين: الصباحية والمسائية.

وقد شارك القطاع الخاص في هذا الجهد الحيوي والمهم لارتفاع بذلك مراكز التدريب في هذا القطاع إلى ٣٤٨ مركزاً أهلياً تقدم برامج تدريبية قصيرة ومتوسطة في مجال الحاسوب والإدارة تحت إشراف المؤسسة.

وفيما يتصل بتأمين وتجهيز الأجهزة التدريبية فقد بلغت مصروفات المؤسسة على تجهيز وحداتها التدريبية للعام الذي يتناوله التقرير ما يزيد على