

ثمناً لخادم الحرمين تأسيس عدة من الجامعات في المملكة والأهتمام بالتعليم

المشاركين والبشر الكافي للقاء الوطني السادس يؤكدون ضرورة تبني الاستراتيجية وطنية تطوير التعليم العام والقي والقي

الدعوة إلى الاستفادة من عمليات العصر والتقنيات الحديثة مع المحافظة على الثوابت والمكتسبات

الجوف - محمد الغنيم،
طارف الطالب؛

اختتم اللقاء الوطني السادس للحوار الفكري والتعليم؛ الواقع وسبل التطوير، الذي انعقد في منطقة الجوف خلال الفترة ٧ - ٩ ذي القعدة ١٤٢٧هـ الموافق ٢٨ - ٣٠ نوفمبر ٢٠٠٦م. وقد صدر عن اللقاء البيان الختامي..

وقد أعلن البيان معالي الأمين العام لمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني الأستاذ فيصل بن معمر..

وفيما يلي نص البيان:

الحمد لله والصلاة محمد وآله وصحبه وبعد؛

فإن مشروع الحوار الوطني الذي حظي برعاية القيادة الرشيدة البلادنا الغالية لم يعد مجرد مشروع حضاري يستهدف إشاعة ثقافة الحوار، وإنما تجاوز ذلك ليكون

منهجاً متطوراً قام مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني بتوظيفه بأسلوب علمي ومنهجي، للتوصل إلى رؤى وطنية تشمل رافداً أساسياً لمناقشة القضايا الوطنية بجميع أبعادها.

وإيماناً من المركز بضرورة بحث القضايا بمشاركة

مسؤولي مؤسسات الدولة ذات العلاقة، وتحقيقاً لأهداف الحوار وتفعيلاً لخطواته، فقد انتقل المركز نقلة متميزة يعقد لقاء يضم المسؤولين عن تلك المؤسسات مع أضياف المجتمع.

وقد جاء اللقاء الوطني السادس للحوار الفكري، الذي عقد في منطقة الجوف على مدى ثلاثة أيام خلال الفترة من ٧ - ٩ ذي القعدة ١٤٢٧هـ الموافق ٢٨ - ٣٠ نوفمبر ٢٠٠٦م، بعنوان «التعليم؛ الواقع وسبل التطوير».

مسبقاً بثلاثة عشر لقاءً تحضيرياً في مناطق المملكة للحوار حول واقع التعليم، بهدف تعرف جميع وجهات النظر الهادفة على تطويره بوصف ذلك قضية وطنية ذات تأثير في جوانب الحياة كافة ومتطلباتها الرامنة والمستقبلية، وقد التقي فيه جمع من العلماء والمفكرين والمنقذين السعوديين رجالاً ونساءً مع وزير التربية والتعليم وبعض مسؤولي الجامعات والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني وبعض مديري الجامعات وكبار مسؤولي هذه المؤسسات وبعض كبار

مسؤولي السوزارات ذات العلاقة.

ويتمن المشاركون ما حظي به التعليم في المملكة العربية السعودية من مكانة واهتمام منذ تأسيسها على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - رحمه الله - ويذكرون بالفخر التفات الكريمة في مسيرة التعليم والتطوير المتشود في وسائله وآلياته.

والجميع يشتمون لخادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز - حفظه الله - القرارات الأخيرة لتأسيس عدد من الجامعات في مناطق المملكة وإنشاء جامعة متخصصة في مجال العلوم والتقنية، مع توظيف جزء من الوفر في ميزانية الدولة لمجال التعليم وإنشاء المياني للمؤسسات التعليمية.. ويؤكد المشاركون المنطلقات الرئيسية في مجال التعليم وهي:

١ - أن الإسلام - وهو المنهج الشامل لحياتنا - هو المنطلق لمنظومة التعليم سياسة ومنهجاً وممارسة.

٢ - أن التعليم يعد الركيز الأساسية والعامل المشترك للتنمية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وأحد الدعامات الرئيسية لتعزيز

الوحدة الوطنية، وتقوية الجبهة الداخلية. والمواجعة الملائمة للتحديات كافة.

٣ - أن التطورات المتلاحقة في سنى المجالات تتطلب الاستفادة من معطيات العصر والتقنيات الحديثة، مع المحافظة على الثوابت والمكتسبات.

٤ - لقد استطاعت المملكة - بحمد الله - في وقت قياسي، رغم التحديات والصعوبات، تحقيق إنجازات كمية ونوعية كبيرة في مختلف جوانب التعليم، مما أسهم في تعزيز التنمية الشاملة في المملكة، إلا أن ثمة متغيرات محلية وعالمية تستلزم مراجعة واسعة ورؤية جديدة لتطوير التعليم.

٥ - لسبل من أبرز هذه المتغيرات ما يلي:

١ - التكيف الاجتماعي السليم مع المتغيرات الاقتصادية والسكانية الكبيرة.

٢ - التطور الكبير في مجال تقنية المعلومات والاتصالات والحاجة إلى توظيفها في مؤسسات التعليم.

٣ - الانفتاح الإعلامي والثقافي وتأثيره في العملية التربوية.

التمجالات التعليمية والتربوية ويض شراخ المجتمع من ذوى العلاقة على جميع المستويات.

وفي ختام اللقاء يشرف المشاركون والمشاركات واللجنة الرئاسية بمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني برفع اسمى معاني الشكر والتقدير إلى مقام خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود وإلى سمو ولي عهده الأمير سلطان بن عبدالعزيز آل سعود على الدعم والرعاية.

كما يرفعون شكرهم وتقديرهم لصاحب السمو الملكي الأمير فهد بن بدر بن عبدالعزيز آل سعود أمير منطقة الجوف على دعمه ومساندته إقامة هذا اللقاء كما يشكرون وزارة الثقافة والإعلام على جهودهم في تخطيطية فعاليات اللقاء، والأجهزة الإعلامية الأخرى، وجميع أهالي منطقة الجوف العزيزة.

ويتوجه الجميع إلى الموتى عز وجل أن يحفظ بلادنا وقيادتنا الرشيدة، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، والله ولي التوفيق.

في هذا المجال.

وتنظراً لتقارب وجهات النظر بين المشاركين والمشاركات في هذا اللقاء ومسؤولي التعليم عن قضايا التعليم وسبل تطويره، وثقة من المشاركين بمقدرة مؤسساتنا التعليمية علمياً ومهنياً على تطوير التعليم وإصلاحه، فقد رأى المجتمعون تسليم واثق هذا اللقاء واللقاءات التحضيرية إلى مسؤولي وزارة التربية والتعليم، ووزارة التعليم العالي، والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني.

وتشمل هذه الوثائق ما يأتي:

- ✦ الرصد العلمي لما طرح في جميع اللقاءات.
- ✦ التوصيات المقدمة من المشاركين.
- ✦ الدراسات والمداخلات المكتوبة.
- ✦ التسجيل الصوتي والمرئي لمضامين الحوار والندوات وورش العمل.
- ✦ ويدعو المشاركون والمشاركات هذه الجهات إلى دراسة هذه النتائج والإفادة منها، لما تحتوي عليه من آراء نخب من مثقفي المملكة ومثقفاتها والعاملين في

التقويم.

البحث العلمي والدراسات العليا.

- التمويل والعلاقة مع القطاع الخاص.

ويؤكد المشاركون والمشاركات ضرورة مراجعة واقع التعليم، وتبني استراتيجية وطنية مشتركة لتطوير التعليم العام والعالي والفني بجميع مكوناته وعناصره وترتكز على التطورات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والمتغيرات المحلية والعالمية تتضمن مراجعة لسياسة التعليم، والاستمرار في مراجعة المناهج والمقررات الدراسية وتطويرها، والارتقاء بالمستوى الوظيفي للمعلمين والمعلمات وأعضاء هيئة التدريس، وتوفير المباني والتجهيزات التقنية، وتفعيل برامج التقويم واعتماد الجودة، وبالذات تقويم أداء مؤسسات التعليم ومخرجاته من قبيل جهات مستقلة، والارتقاء بالبحث العلمي، وإسناد مهمة تنفيذ بعض برامج التعليم الجامعي والفني والتقني إلى القطاع الخاص والأهلي، والإفادة من التجارب العالمية المتميزة

هذه التحديات والمتغيرات تتطلب عملاً علمياً يبتثق من رؤى مشتركة بين مفكري المجتمع ومثقفيه من جهة، والقائمين على العملية التعليمية من جهة أخرى تسهم في تطوير التعليم وتحسين مخرجاته.

وقد ناقش المشاركون واقع التعليم وسبل تطويره، وفي ضوء تحليل المحتوى، لتقارير الرصد للقاءات الحوارية في المناطق، التي شارك فيها أكثر من ألف مشارك ومشاركة يمثلون جميع شراخ المجتمع تم التوصل فيها إلى تحديد واقع التعليم والتحديات التي تواجهه متمثلة في المحاور الآتية:

- السياسات والأنظمة والأهداف والخطط.
- المناهج والمقررات والأنشطة.
- الجودة والكفاءة وتقويم الأداء.
- القبول والطاقة الاستيعابية.
- المباني والتجهيزات والتقنيات التعليمية.
- اختيار القائمين على العملية التعليمية وتطوير أدائهم.
- طرائق التدريس وأساليب