

سمو ولي العهد خلال رعايته حفل افتتاح الندوة الجامعية الكبرى التي تنظمها جامعة الملك سعود

**نحتاج إلى افتتاح شامل على كل جديد في العلوم وتفعيل جاد للدور الجامعي
التعلّمالي يوم أصبح أمناً قومياً وضرورة من ضروريات البقاء**



الرياض / عبدالرحمن المصبيح
عمر للحيان - تصوير / حسين
حمدي

رعى صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني مساء أمس حفل افتتاح الندوة الجامعية الكبرى (الجامعة ومسؤولية التاسيس) والتي تختتمها جامعة الملك سعود بمناسبة مروره مائة عام على تأسيس المملكة وذلك بقاعة الاحتفالات بجامعة الملك سعود وكان في استقبال سموه لدى وصوله إلى مقر الاحتفال صاحب السمو الملكي الامير سلطان بن عبدالعزيز امير منطقة الرياض ، معالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد العنقري ومعالي مدير الجامعة الدكتور عبدالله الفيصل وكلاه الجامعة وعمداء

وبعد أن عزفت الموسيقى السلام للملك
توجه سموه إلى قاعة الاحتفالات الكبرى .
حيث تفضل صاحب السمو الملكي الأمير
عبدالله بن عبد العزيز وفي العهد ونائب رئيس
مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني
بالقامة كلمة بهذه المناسبة فيما يلي نصها :

كلمة سمو ولـي العهد

بـسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام
علـى أشرف الأنبياء والملائكة والمرسلين نبـيـنا مـحـمـدـ
علـىـهـ وـصـحـبـهـ اـجـمـعـيـنـ .

لـيـاـ الـاخـوـةـ الـكـرـامـ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ..

كم أنا سعيد وأنا أرى النهضة التعليمية
التي تشهدها بلادنا بوعاهة مولاي خالد
لحرمين الشريفين أمد الله في عمره الذي
جعلـنـيـ لـكـمـ جـمـيعـاـ تـحـيـاـهـ وـتـقـدـيرـهـ

سعـلـانـتـيـ تـوـاـصـلـ بـلـ آـكـونـ بـيـنـكـمـ الـيـوـمـ فـيـ

رـحـابـ اـحـدـ مـظـاـهـرـ هـذـهـ النـهـضـةـ فـيـ هـذـاـ

صـحـرـ الـعـلـمـ الـتـتـعـزـزـ جـامـعـةـ الـمـلـكـ سـعـورـ

لـشـارـكـ مـعـكـمـ فـيـ هـذـهـ النـدوـةـ الـقـيـمـةـ وهـيـ

لـلاـشـكـ خـطـوـةـ وـاعـيـةـ تـهـيـفـ الـلـوـجـيـكـ

مـراـجـعـةـ لـاـتـمـ اـنـجـازـهـ وـتـسـعـيـ كـنـلـكـ إـلـىـ

تـقـوـيـمـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ مـنـجـزـاتـ الـتـعـلـيمـ

جامـعـيـ وـالـتـنـمـيـةـ الشـامـلـةـ .

ولـكـنـ الـكـونـ اـكـثـرـ وـضـوـحـاـ فـيـ كـلـمـتـيـ هـذـهـ

أـبـيـتـ أـنـ اـطـرـحـ بـعـضـ مـاـ أـرـاهـ مـتـفـقاـ

الـحـسـلـةـ الـعـلـمـةـ وـتـقـومـ عـلـيـهـ الـعـمـلـيـةـ

تـعـلـيمـيـةـ فـيـ بـلـادـنـاـ مـنـ ذـكـ ماـ يـلـيـ :

أـوـلـاـ: اـنـتـمـ تـعـزـزـ بـيـنـهاـ وـقـيـمـهاـ وـتـارـيخـهاـ

تـسـعـيـ بـالـحـاجـ إـلـىـ التـوـقـيقـ بـيـنـ مـتـطلـبـاتـ

عصر ومتغيراته دون اخلاق او مسلسل عقليتنا وقيمتنا واخلاقنا، وذلك لا يتحقق الا باتزان في التعامل مع العطليات وطريقنا الى ذلك تأمل لا يقف عند مظاهر الاشياء بل يتداعى الى اعماتها تلبية لنداء الحق تعالى : «سنريهم ليأتني في الافق وفي انفسهم حتى تنتهي لهم لهم الحق». ثانياً علينا نأخذ بأسباب التقدم في كل حالات مؤكدين في ذات الوقت على الشوائب

القيم التي تستند ثباتها من شريعتنا
الإسلامية.
وقد يكون تحقيق هذه العدالة أمرًا يعني
لآخرين لكنه بالنسبة لنا أمرًا لا مسلومة
عليه.
ثالثاً: إذا كان التعليم في الماضي يarah
بعض ظاهرة حضارية فإنه اليوم أصبح
مناً قومياً وضرورة من ضرورات البقاء
ليس أدل على ذلك من أن الصحراء بين
دم تم تحول إلى سباق في تطوير التعليم
وسلامة واداته، ولا يقدر مكانه من ذلك
سباق إلا من وهن عزيمته وهو أمر
يفرض لا نسمح أن تتعرض إليه بلادنا.
رابعاً: كلنا نعلم أن التعليم يتحدد من
خلاله عطاء الأمم فهو العيار الذي يقاس
ـ عطاء الفرد تطويره القدراتـ والانتاجية
ـ على الميزان الفعلى لتقدم الدول أو تخلفهاـ
لذلك إن نتفق على حقيقة أن التعليم هو
ـ استثمار لاغلى الوارد الذي نمتلكهاـ وما
ـ نظام استثمار يستهدف الإنسان الذي
ـ يكرمه الله بالخلافة على الأرضـ.
خامسًا: إن جميع مراحل التعليم
ـ مؤسساتهـ بتنوعها لها الأولوية في حسابـ
ـ وامكانـ الاستثمارية ول يكن حاضراً فيـ
ـ هاتنانـ تلك المسؤولية لا تعنى الدولةـ
ـ فقطـ بل هي مسؤولية شاملة كل مواطنـ
ـ خالصـ شريك فيها ولقد ان الاولى لكيـ
ـ حول التعليم من اسلوب الحقظ والتلقينـ
ـ وسيلة للأدراك وامتلاك الخبرات لنفسـ



تكون لهم جامعة سعودية فاصبحت الان حقيقة ثابتة بل حقائق واقعية يوجد سبع جامعات تدار بكافآت وبخبرات سعودية تقوم بالساهمة في مختلف مجالات التطور مع بقى مؤسسات الدولة وانه من دواعي الغبطة ان نجد التخصصات المتوفّرة في جامعاتنا تلبى احتياجات البلاد من الكفآت والخبرات السعودية المؤهلة تاهيلا علميا حيثما مع بناء هذا التاهيل على الاسس الراسخة للدين الاسلامي الذي ارتضاه الله لنا .

واضاف معاليه قائلا ان هذا التشجيع والرعاية المستمرة من قيادتنا الرشيدة تشعرنا في الجامعة بعظم المسؤولية وتحتم علينا استمرار اعادة النظر واستدامة تقييم البرامج والخطوط لعرفة مدى ملائمتها لتحقيق الاهداف كما تتحمط علينا التحدي والحرص والذلة عند صياغة اهداف كل مرحلة زمنية ولعل ما وصلت اليه الجامعة من نضج لبرامجها واستقرار ادراكي ايجابيتها وفعالية في امداد المجتمع بالعناصر المؤهلة كما ونوعا لعل ذلك كله يدعونا يا صاحب السمو وحسب توجيهات خادم الحرمين

حقة تأسيس الجامعة السعودية بكلياتها ومعالمها وأضاف انه بتاريخ ٢١ ربيع الثاني عام ١٣٧٧هـ اصدر الملك سعود - يرحمه الله - مرسوما بتأسيس جامعة الملك سعود جاء في ديباجته: رغبة في نشر المعرفة وترقيتها في مملكتنا وتوسيع الدراسة العلمية والادبية وحبها في مسيرة الامم في العلوم والفنون ومشاركتها في الكشف والاكتشاف وحرصا على احياء الحضارة الاسلامية والابنة عن محاسنها ومخاطرها وطموحها الى تربية النشء تربية صالحة تكفل لهم العقل السليم والخلق القويم ثم توالي بعد ذلك افتتاح كلياتها ومعاهدها وامتدت فروعها الحصول الى اليها والقصيم ولتكون فرعا لها في لها مكونا رئيسيا لجامعة الملك خالد - يرحمه الله - وفرعها في القصيم يقوى ويكبر فقد اضيفت له كلية العلوم عام ١٤١٨هـ .

وبين معاليه بصورة المشرفة للجامعة وانجازاتها المتعددة في كافة المجالات .

وقال معاليه ان هذه الصورة للشرقية تحققت بحمد الله وتوفيقه ثم برعاية ومتتابعة قيادتنا الرشيدة ولقد تفضل خادم

معرض الرياض للكتاب من أكثر من ١٠٠٠ عنوان ويشترك أكثر من ٤٠٠ دار نشر، وأصناف د. يصل انه يصاحب فعاليات الندوة امعية الكبرى لسبعين الجامعة والمجتمع لست وهو أسبوع تخصصه الجامعة كل لفتح ابوابها لجميع فئات المجتمع داد كل راغب في المعرفة عن الجامعة رقة بها بمكتباتها وبمناجها، بمعالمها، لحفلها، بمعناتها، بكلياتها، ومعاهدها مجها وتقيم لذلك معرضا تعريفيا بكل وتنتشرف الجامعة بان تكونوا يا سمو اول الطاعين على معرضاته .

كما تتيح فيه الفرصة للجهات الحكومية شات القطاع الاهلي ان تلتقي بطلاب امعة من هم على وشك التخرج من التشاور حول فرص العمل المتاحة .

واستطرد الدكتور عبدالله الفيصل في هذه قللا، اسمحوا لي يا صاحب السمو مستعيد معكم شيئا من تاريخ هذه معة وان اضع امام انتظركم واقعها وان ح امام النظر الكريم شيئا من تصورات امعة عن مستقبلها .

الحرمين الشريفين يحفظه الله بمكتبة الكعبة عام ١٤٣٤هـ
اصدار الجامعة بمناسبة مرور ثلاثين عاماً على انشائها بكلمات مضيئة جاء فيها ان تجربة جامعة للملك سعود تؤكد على ان جامعاتنا تسير في الطريق الصحيح نحو الرفعة والتقدم بما اهلها لان تكون مقصداً للعلم والعلماء ولقد تابعنا عن كثب مدى ما وصلت اليه جامعة الملك سعود في مختلف ميادين العلم والمعروفة والبحث العلمي وخدمة المجتمع بما يتمشى مع ما نصبو اليه جميعاً لوطننا الحبيب وبما يتيح لنا الوصول الى الهدف المنشود وهو الاستمرار في توفير الرفاهية لشعبنا ولوصل ايتها الانباء..

**الامير عبد الله اجتمع بوزير التعليم
ل العالي وعمداء كليات جامعة الملك سعود**

آخرى وإن ما أصل هؤلاء هو من جراء تناقلهم وعدولهم عن الصراط المستقيم الذي شرحه الله تعالى في كتابه وعلى لسان صفة خلقه صلى الله عليه وسلم. لا مانع من أن تأخذ من غيرنا المفيد فالحكمة ضالة المؤمن ينقطها حيث وجدها. ابنيتي: لقد من الله عليكم وارشكم إلى طريق الخير فاعملوا أنا لنتظرون. ونوه معالي مدير الجامعة برعالية صاحب السمو الملكي الامير سلمان بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض ومتابعته الدائمة للجامعة وقال إن الجامعة وجدت ولا تزال تجد من سموه الكريم كل دعم ورعاية ولو لا توفيق الله ثم جهوده الخاصة لما وجدت الجامعة في هذا اللukan وبهذا الوضع للتمييز قل سموه الكريم الشكر والتقدير والعرفان بالجميل من جميع منسوبيها كما شكر صاحب

الامير عبد الله اجتماع بوزير التعليم

اجتمع صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبدالعزيز ورئيس الحرس الوطني مساعي امس بمقبرة جامعة الملك سعود بالرياض بمعالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد العنقري ومعالي مدير جامعة الملك سعود الدكتور عبدالله الفيصل معاشر كليات جامعة الملك سعود .

وقد سعد الجميع بهذا اللقاء وبالتحية الكريمة التي أسدتها سموه اليهم كما شئهم سمو ولي العهد في نفس الوقت على بذل المزيد من العطاء والجهد لمواكبة ما يمر به العصر من تطور والعلوم الحديثة والتقدمية حتى تحظى بلادنا بالغالية حضرة سمو ولي العهد بالعزم على إنجاز ذلك الا بتوفيق الله ثم بعزيمة الرجال المخلصين في مجال .

كما استمع سموه الى شرح واف عن الجامعة وكلياتها ومهامها ورسالتها الجامعية بوابتها ومواطنيها ومسيرتها منذ إنشائها حتى الان وناقش سمو ولي العهد معهم العديد من القضايا التي تهم الجامعة .

وحضر اللقاء صاحب السمو الملكي الامير مشعل بن عبدالعزيز وصاحب السمو الملكي الامير سلطان بن عبدالعزيز امام منطقة الرياض واصحاب السمو الملكي الامراء .

مواضيع محاور هذه الندوة، اضافة إلى ما هو متوقع في مثل هذه الندوات من حوار صريح هادف، كل ذلك سوف يتحقق الغايات والأهداف المنشودة التي من أجلها عقدت هذه الندوة.

وقدم د. العنقري في ختام كلمته الشكر والعرفان لرائد مسيرتنا التعليمية والعلمية خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز وسموه ولـي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز وصاحب السمو للملك النائب الثاني الأمير سلطان بن عبدالعزيز بحفظهم الله على الرعاية الفائقة والعناية للتواصلة التي يلقاها التعليم العالي وعلى الاهتمام بعقد المؤتمرات والندوات العلمية ودعمها بسخاء مادياً وآدبياً ولا أدل على ذلك من تشريف هذه الندوة بحضوركم.

كما يطيب لي أن أتوجه بالشكر والثناء لكل المساهمين في الإعداد لهذه الندوة والمشاركين فيها.

وقال: إسال الله العزيز الكريم ان يجزي مؤسس هذه الدولة للملك عبدالعزيز - رحمة الله - واسكتنه قسيح جناته عن مملكتنا الحبيبة وعن الأمة الإسلامية كل خير كما أسلوه سبطانه وتعالى ان يحفظ لنا خادم الحرمين الشريفين للملك فهد بن عبد العزيز - رحمه الله - وعمره مائة سنة.

وتاسيسيها ووفاة واجباً لهذه النسبة التي يتزايد اعتزازنا بها عاماً بعد عام، اثرت جامعة الملك سعود ممثلة للتعليم العالي أن تعقد ندوة كبرى تتابع فيها تأثير التعليم الجامعي في التنمية في المملكة العربية السعودية خلال مائة عام (١٣٦٩-١٤١٩).

ونوه د. خالد العنقرى اهتمام الدولة بالعلم وأهله وقال: وللأمانة والتاريخ فإن المملكة منذ تأسيسيها أولت التعليم كل رعاية وعناية ورصبت له الامكانيات بسلاكه، وليس ذلك إلا لارواكاً وأعياناً بأن التقدم لا يولد من تلقاء نفسه ولا يجيء حطأ أو مصلحة وإنما يجيء وليد نهضة علمية علمية فالعلم أساس التقدم الحقيقى ، ولا شك أن الجامعاتنا دوراً مهماً في جميع مجالات التنمية، لأنها تعد الشباب الذين هم الثروة الحقيقة، فلا قيمة للحقول أو لأحدث الآلات والأجهزة إذا تولى إدارتها شباب لم تحسن تربيتهم، فبناء النفوس والضمائر لا بد أن يسبق بناء أي مشروع، وبفضل من الله حققت بلادنا نهضة علمية واحدة هي بلاشك أساس هذا التقدم التنموي في كل جانب من جوانب التنمية في بلادنا، ولذا نعتقد بأن "مسيرة بلادنا للتنمية لا تنتهي" في أي مجال من مجالاتها عن قيم الإسلام وتعلمه، وقد توصلت هذه المسيرة من حيث فالجامعة

لإبروز للمبدعين والمبتكررين فبن تلك ننان ان تكون امناء نحو ديننا ووطننا، ملخصاً ان دور الجامعات في بلادنا يتمثل بـ اداء التقديم لذلك لا بد لها ان تسعى الى بـ ايتها وبناتها على التعليم الذاتي، حيث عن العلوم واستثمارها وعلى حلية المشكلات التي قد تطرأ في واقع ملة وذلك لن يكون الا بفهم صحيح تاح شامل على كل جديد في العلوم بـ جلد للدور الجامعي وتقويمه بين واخر لوضع الخطط التي تفرضها كل لة.

ها الاخوة الكرام ..

انا الا فرد من افراد هذا الوطن اتفاعل بـ حجازاته فخرا واعتززا وانشعر بالأسف مع رصدة تلوح لبني الافق وتمر دون ان نفتح حوارا عقلانيا نستفيد منه ونفيده.

ما طرحت اليوم روبيني تجاه التعليم وما رويه تجاه ضرورة التفعيل للعطاء فاتما بذلك تفاؤلا ينفر منه التشaszem.

بقى هكذا ثقة بالله ثم بكم . ويعلم الله تعالى في كل مواطن بارقة امل في مصر وقبلون عليه، عطاء الفرد مهم في الامة.

ذا وعلى الله نتوكول ونشد عزائمنا ميثاقاً د الله عليه على اعلاه كلمت من خلال

عبدالعزيز وان يسمح عليه وافر الصحه
والعلانيه ولن يحظكم يا صاحب السمو
اللتك سيدنا عزيزنا وعونا اميننا خير البلاد
والعباد كما سالله جلت قدرته ان يزيد
بلادنا امنا ورقينا ورخاء وان يديم عليها
نعمه ولن يوفقنا جميعا قولنا وعملا لخدمة
ديننا وبالادنا.

بعد ذلك القى معاي مدير جامعة للملك
 سعود الدكتور عبدالله بن محمد الفيصل
كلمة اعرب فيها عن سعادته وسعادة

نعتت هذه المسيرة عن الحوض في الجبل
العقيم بين اولئك الذين يرون ان التمسك
 بالتراث هو جمهو وتوخلف وبين الذين
 يقولون ان السعي وراء الحضارة والأخذ
 بأساليبها هو مضيعة لنا وطمس لهويتنا،
 فواهمت مسيرتنا بين اتصالتها وشوابتها
 وبين الاخذ بأساليب الحضارة التي لا
 تتعارض مع ديننا او قيمنا، ولتنق吉ميما
 ان مسيرتنا التنموية تدرك تماما اين تكون
 خططاها والى اين تتجه وترفض كل ما يخالف

الله على ما نقول شهيد.
 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..
 كان الحفل الخطابي قد بدأ باي من الذكر
 يوم بعد ذلك القى معاي وزير التعليم
 نور خالد العنقرى كلمة بهذه المناسبة
 ب فيها باسم الامير عبدالله بن
 العزيز معرضا عن سعادته وامتنانه
 كل سموه لرعايه هذه المناسبة الكبيرة
 د. العنقرى في كلمة ذكرى توحيد

<p>جميع منسوبي الجامعة برعاية سمو ولـي العهد لهذه الندوة حيث قال:</p> <p>لقد اختننا في الجامعة من هذه الذكرى محطة مضيئة تتوقف عندها لغاليتين ساميتيـنـ.</p> <p>لواهـماـ ان نـتـنـكـرـ فـضـلـ اللهـ عـلـيـناـ وـنـشـكـرـهـ عـلـىـ نـعـمـهـ تـحـقـيقـ القـوـلـهـ تعالـىـ</p> <p>ولـنـ شـكـرـتـمـ لـأـزـيدـكـمـ،ـ وـبـعـدـ نـكـرـ اللهـ وـشـكـرـهـ نـذـعـلـ مـنـ قـادـ هـذـهـ السـيـرـةـ وـحـقـقـ</p> <p>هـذـهـ المـعـجـزـةـ،ـ مـعـجـزـةـ تـوـحـيدـ الـجـزـيرـةـ الـعـرـبـيـةـ وـيـنـاهـ دـوـلـتـنـاـ الـحـيـثـةـ الـلـكـ</p> <p>عبدـالـعـزـيزـ وـمـنـ أـزـرـهـ وـعـلـونـهـ مـنـ بـنـاءـ هـذـاـ</p> <p>الـوـطـنـ نـذـعـلـهـ بـالـرـحـمـةـ وـالـغـفـرـةـ وـالـثـوـبـةـ.</p> <p>وـالـغـاـيـةـ الـثـانـيـةـ يـاصـاحـبـ السـمـوـ:ـ انـ تـنـذـ</p> <p>هـذـهـ الذـكـرـىـ مـحـطـةـ مـرـاجـعـةـ نـسـتـعـيـدـ فـيهـاـ ماـ قـامـتـ بـهـ الجـامـعـةـ وـتـقـيمـ حـاضـرـهاـ وـنـتـارـسـ</p> <p>حـوـلـ مـسـتـقـبـلـهاـ فـيـ ظـلـ الـاهـدـافـ الـرـسـومـةـ</p> <p>وـفـيـ ظـلـ الـغـایـاتـ الـسـامـيـةـ الـتـيـ اـخـتـمـتـهاـ</p> <p>قـيـاـرـاتـنـاـ الرـشـيـدـةـ لـهـذـهـ الجـامـعـةـ،ـ وـبـينـ</p> <p>مـعـالـيـهـ لـهـذـهـ الجـامـعـةـ رـاتـ تـحـقـيقـ لـهـذـهـ الغـلـيـةـ</p> <p>انـ تـسـكـلـ اـسـلـوبـ الـبـحـثـ وـالـاسـتـقـصـاءـ</p> <p>بـاقـامـهـ هـذـهـ النـدوـةـ الجـامـعـةـ الـكـبـرـىـ تـحـتـ</p> <p>شـعـارـ «ـجـامـعـةـ وـمـنـوـيـةـ التـالـيـسـ»ـ سـيـلـقـىـ</p> <p>فـيـهاـ ١٧٣ـ بـحـثـاـ صـنـفتـ فـيـ سـتـةـ مـحـلـورـ</p> <p>الـحـورـ الـأـدـيـ،ـ وـالـحـورـ الـتـرـبـيـ،ـ وـالـحـورـ</p> <p>الـهـنـدـسـيـ،ـ وـالـحـورـ الـصـحـيـ،ـ وـالـحـورـ</p> <p>الـزـرـاعـيـ،ـ وـالـحـورـ الـادـارـيـ،ـ وـسـيـشـارـكـ فـيـ</p> <p>الـقـاءـ الـبـحـوثـ اـكـثـرـ مـنـ مـنـتـيـ عـالـمـ وـيـابـحـ</p> <p>وـسـتـسـتـمـرـ فـعـالـيـاتـهاـ مـدـةـ اـسـبـوعـيـنـ</p> <p>وـيـاصـاحـبـ النـدوـةـ يـاصـاحـبـ السـمـوـ مـعـرضـ</p>	<p>كـةـ الـعـربـيـةـ السـعـودـيـةـ عـلـ يـدـ بـانـ عـزـماـ</p> <p>هـاـ اللـكـ عـبـدـالـعـزـيزـ وـقـالـ:ـ لـاـ يـخـلوـ</p> <p>عـامـ أوـ شـعـبـ مـنـ اـحـدـاـتـ عـظـيـمـةـ</p> <p>تـلـكـ الـاـحـدـاـتـ تـفـقـدـ بـمـرـورـ الـعـقـورـ</p> <p>وـسـوـمـ بـرـيقـهـاـ وـيـخـبوـ صـادـهاـ وـيـفـتـرـ</p> <p>نـسـ لـتـقـبـلـ نـكـراـهاـ،ـ لـكـنـ قـيـامـ</p> <p>نـتـنـاـ الحـبـيـبـةـ وـتـلـيـسـهاـ عـلـ يـدـ الـبـطلـ</p> <p>سـنـ اللـكـ عـبـدـالـعـزـيزـ طـبـيـبـ اللهـ ثـرـاءـ</p> <p>وـلـهـ لـيـسـ مـنـ بـيـنـ هـذـهـ الـاـحـدـاـتـ،ـ فـهـوـ</p> <p>مـجـدـ حـدـثـ تـمـ يـوـمـ مـضـىـ كـسـلـرـ</p> <p>بـلـ هـوـنـادـهـ لـخـرـ شـاملـ وـدـعـةـ لـىـ</p> <p>مـيـازـالـتـ تـمـلـاـسـمـاـنـاـ،ـ وـتـرـددـ</p> <p>وـزـوـمـ اـنجـازـاتـ تـنـمـيـةـ مـوـاتـصـلـةـ زـفـقـ</p> <p>الـجـالـاتـ وـفـيـ كـلـ بـقـاعـ مـنـ بـقـاعـ</p> <p>نـ،ـ اـيـنـماـ سـرـتـ،ـ تـرـىـ تـمـارـ هـذـاـ الـحـدـثـ،ـ</p> <p>اـمـنـاـ وـامـانـاـ يـنـعـمـ بـلـ الـمـوـاطـنـوـنـ فـيـ ظـلـ</p> <p>سـكـ وـالـشـرـعـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ مـنـهـجـاـ</p> <p>لـكـ،ـ تـرـاهـاـ خـضـرـةـ قـهـرـتـ جـفـافـ</p> <p>حـرـاءـ وـكـثـلـهـاـ فـغـتـ تـفـيـضـ بـالـخـيـرـ</p> <p>طـاءـ،ـ تـرـاهـاـ عـمـرـانـاـ رـانـعـاـ يـتـسـابـقـ فـيـ</p> <p>اـرـكـانـ الـمـلـكـةـ فـتـرـزوـهـ بـوـيـزـدـهـاـ،ـ</p> <p>اـمـدـارـسـ وـجـامـعـاتـ تـحـسـنـ تـنـشـهـ</p> <p>لـلـذـيـنـ هـمـ الـثـرـوـةـ الـحـقـيـقـةـ وـأـمـلـ</p> <p>تـرـاهـاـ مـسـتـشـفـيـاتـ حـدـيـثـةـ تـرـعـيـ</p> <p>الـوـاطـنـيـنـ،ـ وـلـنـ اـسـتـطـرـدـ فـيـ تـبـعـ هـذـاـ</p> <p>الـعـظـيمـ وـانـجـازـهـ،ـ لـهـنـاـ تـفـوقـ الـعـدـ</p> <p>صـاءـ وـتـخـطـتـ عـظـمـتـهاـ كـلـ ثـنـاءـ.</p> <p>وضـعـ مـعـالـيـهـ الـدـكـتـورـ العـنـقـريـ قـدـامـ</p> <p>هـمـ الـلـكـ سـعـودـ وـتـنـظـيـمـهـاـ لـهـذـهـ النـدوـةـ</p> <p>اـنـصـافـاـ لـفـضـلـ الـمـلـكـ</p>
---	--