

تطوير التعليم في كليات البنات - الأهداف والإنجازات

د. حمد بن خالد الخالدي



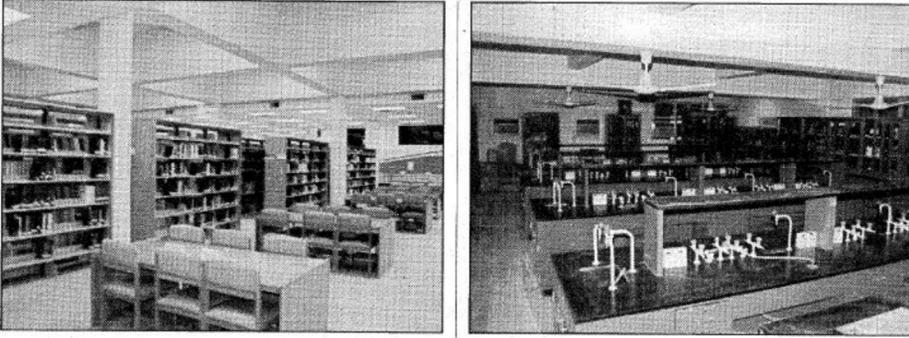
يأتي تفضل صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني بوضع حجر الأساس لمشروع المدينة الأكاديمية لكليات البنات بالرياض من منطلق اهتمامه بحفظه الله بالتعليم وأهله.

والإدارة العامة لتطوير التعليم بوكالة الرئاسة لكليات البنات ويتوجه من معالي الرئيس العام لتعليم البنات، واهتمام ومتابعة سعادة وكيل الرئيس العام لكليات البنات.. تسعى لتحقيق الأهداف المنوطة بها، لمواكبة التطورات العلمية والتقنية المعاصرة، وتبذل لذلك جهوداً كبيرة ومتواصلة لتطوير الخطط والمناهج الدراسية، وتوفير كل ما يستحدث من تقنيات التعليم الموجهة لخدمة هذه المناهج، وذلك لجميع كليات البنات الجامعية التي بلغ عددها (33) كلية جامعية بالإضافة إلى (15) كلية مطورة.

ومن أهم الإنجازات الراهنة في مجال تطوير التعليم بكليات البنات، ذلك المشروع الضخم والطموح الذي يهدف إلى تقويم وتطوير خطط المناهج الدراسية الحالية لكافة التخصصات التي يبلغ عددها (21) واحداً وعشرين تخصصاً. فضلاً عن المشروعات السنوية للتوسع في تخطيط وتجهيز المعامل لجميع تخصصات كليات البنات، والتي بلغ عددها (298) معملاً لمرحلة البكالوريوس، (54) معملاً لمرحلة الدراسات العليا مزودة بالتجهيزات العملية والأجهزة العلمية المتخصصة. هذا إلى جانب التوسع في إنشاء الشبكات التلفزيونية، والأذاعية، والتي بلغ إجمالي عددها حوالي (98) شبكة تلفزيونية، (39) شبكة إذاعية حتى عام 1417هـ.

والله الوفيق...
* مدير عام تطوير التعليم

بدأت بطالبتين وحقت نمواً مطرداً
الدراسات العليا في كليات البنات تضم
٤٩٧ طالبة ماجستير و٣٠٢ طالبة دكتوراه



١٨ برنامجاً رئيسياً للدراسات العليا في ١٦ كلية

في نفس التخصص بتقدير جيد جداً. 3- أن تكون المتقدمة من خريجات كليات البنات الجامعية أو ما يعادلها، وأن تكون منتسبة إلى مؤسسة تعليمية بالملكة سواء كانت معيدة أو محاضرة أو من منسوبات التعليم العام. 4- أن يتم الترشح من جهة العمل مع الالتزام بالتفويض التام للدراسة. 5- وجود البرنامج المناسب لتخصص المتقدمة في الكلية التي تقدم الطالب إليها. الجدير بالذكر أن كليات البنات قد منحت في العام الماضي 1417/ 1418 درجة الماجستير لثمان وخمسين طالبة، في حين منحت درجة الدكتوراه لتسع وأربعين طالبة في الدكتوراه، وبلغت جملة الخريجات منذ بداية البرنامج حتى الآن (805) طالبة في الماجستير و(352) طالبة في الدكتوراه.

التخطيط الاجتماعي، وأما المناطق التي لديها برامج للدراسات العليا هي: منطقة الرياض، الشرقية، منطقة مكة المكرمة، منطقة القصيم، محافظة جدة، منطقة المدينة المنورة. أما شروط الالتحاق في تلك البرامج فتتمثل في التالي: 1- أن تكون المتقدمة لبرنامج الماجستير حاصلة على درجة البكالوريوس في التخصص نفسه الذي ترغب الالتحاق به وأن يكون تقديرها جيداً على الأقل. 2- أن تكون المتقدمة لأحد برامج الدكتوراه حاصلة على درجة الماجستير

البنات عدة تخصصات وهي ليست محددة ولكن تعتمد على قدرة الكلية على إقامة البرنامج، والتخصصات الشاملة في الكليات هي: الدراسات الإسلامية، اللغة العربية، الجغرافيا، التاريخ، الإنجليزي، المكتبات، الاقتصاد المنزلي، الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، علم النبات، علم الحيوان، خدمة الفرد، التربية وعلم النفس، الملابس والنسخ، التغذية وعلوم الأطقم، خدمة الجامعة،

ثم بعد ذلك افتتحت الدراسات العليا بمكة المكرمة عام 1402/ 1401 هـ بعشر طالبات وفي عام 1403/ 1404 هـ افتتحت الدراسات العليا في كلية الآداب بثلاث عشرة طالبة وفي كلية الآداب بالدمام بأربع طالبات وكلية العلوم بالدمام بسبع طالبات. واستمرت الدراسات العليا في نومه حتى أصبح عدد الكليات التي بها برامج دراسات عليا ست عشرة كلية وعدد الطالبات في الماجستير (497) وعدد الطالبات في الدكتوراه (302) طالبة في عام 1418 هـ من جهة أخرى تشمل برامج الدراسات العليا في وكالة الرئاسة لكليات

اهتمت وكالة الرئاسة لكليات البنات بالدراسات العليا وأولتها جل عنايتها من منطلقات عدة من أهمها استكمال هيكل التعليم العالي للبنات بالملكة وتحقيق التنمية الاجتماعية التي تعتبر من أهم جوانب النهضة الشاملة التي تعيشها بلادنا الغالية، وإعداد جيل من التخصصات في العلوم المختلفة وفي علوم التربية ودمعاً للنهضة العلمية والتربوية بالبلاد في ضوء العقيدة الإسلامية، إضافة إلى إعداد جيل من أعضاء هيئات التدريس بكليات البنات ممن حصلن على المؤهلات اللازمة لشغل هذه الوظائف، والنهوض بالبحث العلمي والتأليف والترجمة في مختلف مجالات العلوم والتربية بما يساعد على رفع مستوى الحياة بالملكة عامة، والإسهام في مجال التقدم العلمي في الآداب والعلوم، وإتاحة الفرصة داخل المملكة للبنات المتفوقات علمياً وعملياً وتربوياً لإشباع طموحن إلى النمو العلمي والمهني، والعمل على استخدام العلوم لخدمة الفكر الإسلامي بما يمكن للبلاد من القيام بدورها القيادي في بناء الحضارة الإسلامية على مبادئها الأصلية. وقد كان الاهتمام بالدراسات العليا مبركاً حيث بدأت برامج الدراسات العليا بكليات البنات في عام 1396/ 1397 هـ حين تم إحداث برنامج لدراسة الماجستير بكلية التربية بالرياض بطالبتين ثم بعد ذلك بكلية التربية جدة عام 1400/ 1399 هـ بثمان وأربعين طالبة ثم كلية الخدمة الاجتماعية عام 1400/ 1401 هـ بثماني طالبات



التشريف الكبير

د. محمد بن منصور العمران

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد: إن تشريف صاحب السمو الملكي الكريم الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني لحفل وضع حجر الأساس لمشروع المدينة الأكاديمية لكليات البنات بمنطقة الرياض هو نتيج من سموه حفظه الله الأمر في هذه البلاد الطاهرة في تعليم الفتاة في جو من الحشمة والوقار بعيداً عن الاختلاط وآثاره السلبية. لقد أثبتت الأيام أن تجربة المملكة العربية السعودية في تعليم الفتاة تجربة رائدة ومع ذلك فهي ناجحة بكل المقاييس العلمية والحضارية. وماهي إلا الفتاة المحتشمة وبعد مرور أربعين عاماً من تعهدنا ورعايتها تثبت قدرتها على التحصيل وجدارتها برعاية بنات جنسها. لقد استمعت الفتاة في المملكة العربية السعودية أن تحصل على أعلى الدرجات العلمية وأن تتنافس كبار التخصصين من الرجال في جميع التخصصات بل وتتفوق في كثير من الأحيان دونما حاجة إلى الاختلاط بالرجال الأجانب. وأبعد من ذلك، لقد علمت فأحسنت التعليم وأدارت فأجادت فأكملت ونفذت والتزمت وكافحت واجتهدت.

لقد استمعت الفتاة في المملكة العربية السعودية أن تجمع بين واجبهاتها الفطرية والاجتماعية كأم وزوجة وبنيت محترمة مصنوعة، وبين واجباتها العملية ككلمة صالحة معيبة مؤثرة في بناء هذا الوطن الكبير. وكفيتها فاعراً واعتزازاً بأمناشنا الشرعية وقيمنا وتقاليدها المستمدة من الكتاب والسنة أن عدا من الجامعات في البلاد الغربية اتجهت نحو تطبيق هذه التجربة بعدما أثبتت نجاحها في بلاد الحرمين ففصلت البنات عن البنين في مرجماتها بل أنشأت في بعضها مبان أكاديمية خاصة بالطالبات. لقد كان وراء هذا التميز والنجاح تعليم الفتاة في المملكة العربية السعودية آيات كريمة سخية لولاة الأمر في هذه البلاد الطاهرة وعلى رأسهم خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين والنائب الثاني حفظهم الله، آيات تعمل بصمت وتدعم بوعي وتخطط بحكمة وتتابع بدقة حتى أعطت النبتة ثمارها ولتت أكفها ضعفين بإذن ربها. إن تشريف سمو ولي العهد حفظه الله لهذا الحفل وورعته له، تاج تضعه على رؤوسنا ومكرمة غالية من سموه حفظه الله لجميع العاملين في الرئاسة العامة لتعليم البنات وأوسام شرف يعز به الجميع. حفظ خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين والنائب الثاني وأمدهم بعونه وتوفيقه، إنه سميع مجيب.

عبد العليل والتسجيل بوكالة الرئاسة لكليات البنات

العربي منوهاً بالتجربة الفريدة لتعليم الفتاة السعودية
مؤسسنا ستستهم بشكل فاعل في تنفيذ مشروع المدينة الأكاديمية



أثنى الأستاذ يوسف بن سليمان العربي مدير عام مؤسسة العربي للمقاولات المنفذ لمشروع المدينة الأكاديمية لكليات البنات بالرياض على رعاية صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني لحفل وضع حجر الأساس لمشروع المدينة الأكاديمية لكليات البنات بمنطقة الرياض. وقال: إن هذه الرعاية الأبوية الحانية تعكس دعم سموه لهذا المشروع الهام ولتعليم البنات بصفة عامة من أجل الارتقاء بتعليم الفتاة السعودية وتهيتها كافة الامكانيات التي تحقق هذه الغاية النبيلة حتى تتمكن المرأة السعودية من القيام بدورها الحضاري والثقافي والتربوي على أكمل الوجوه وأشاد العربي بالنهضة التعليمية في المملكة والتجربة الفريدة لتعليم البنات على هدى الشريعة الإسلامية القومية والتقاليد الأصيلة الأمر الذي قول باستحسان وإشادة العالم الإسلامي لأنها تجربة نقية حافظت على الفاتحة السعودية وحنيتها مزالق الاختلاط. وأكد أن مؤسسنا ستستعمل من جانبها على المشاركة الفاعلة في تنفيذ المشروع في الوقت المحدد وبالصورة المطلوبة التي تلي الأهداف الكبيرة من وراء قيام المشروع

مشيداً بدعم الدولة لتعليم البنات
المهندس المغربي: شركة الأشغال العربية ستنفذ المشروع في وقته المحدد وبالصورة المطلوبة



أشاد المهندس نعمان المغربي مدير عام شركة الأشغال العربية المقاول الرئيسي المنفذ لمشروع المدينة الأكاديمية لكليات البنات بالرياض. وقال: إن هذه الرعاية الكريمة تؤكد حرص الدولة واهتمامها الكبير بتعليم الفتاة السعودية والنهوض بها لتؤدي دورها المنوط بها على أكمل وجه وحتى ترتقي إلى أعلى مراتب العلم والعرفه. وأكد المهندس المغربي أن هذا المشروع يعد إضافة حضارية معتبرة إلى تعليم البنات حيث سيسهم في التوسع والتطوير الكمي والنوعي لتعليم البنات والذي لم تدخر حكومة خادم الحرمين الشريفين جهداً من أجل أن يتحقق بالصورة المثلى. وأكد المهندس المغربي أن شركة الأشغال العربية باعتبارها المقاول الرئيسي المنفذ للمشروع ستبذل قصارى جهدها لتنفيذ في الوقت المحدد وبالوصفات المطلوبة وعلى أرقى مستوى.

تشرف على القبول في ٥١ كلية وشعبة
عمادة القبول والتسجيل تضم ٦ إدارات فرعية.. وتضطلع بالعديد من المهام

تلقى التماسات وشكاوى أولياء الأمور فيما يتعلق بالقبول والتسجيل والامتحانات وتصميم وإعداد المناهج المستخدمة بالقبول والامتحانات وغيرها... مراجعة محاضر مجالس الكليات وخاصة فيما يتعلق بحالات الطالبات المختلفة على ضوء لائحة الكليات والتعليمات الملحق بها. إعداد التقويم الدراسي للكليات بشأن تحديد مواعيد الامتحانات والواجبات على ضوء ما يصدر من المقام السامي بهذا الشأن. اقتراح النظم واللوائح اللازمة لتطوير العمل بالعمادة والكليات. دراسة المقترحات التي ترد من الكليات بشأن معالجة بعض الظواهر التعليمية. خط شهادات الطالبات المنتخجات من مرحلة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. إعداد بعض الإحصائيات اللازمة والخاصة بالطالبات المقبولات والمنتخجات والمتواجرات على مقاعد الدراسة. هذا وقد بلغ إجمالي الطالبات المقبولات بكليات البنات الجامعية للعام 1419/ 1418 هـ - 84153 طالبة وقد تم تنفيذ هذا القبول عن طريق الحاسب الآلي وخاصة في كليات البنات بمدينة الرياض حيث تم استقبال طالبات القبول في مركز القبول

- 1- كلية التربية بالدمام
- 2- كلية التربية بالدمام
- 3- كلية التربية بالدمام
- 4- كلية التربية بالدمام
- 5- كلية التربية بالدمام
- 6- كلية التربية بالدمام
- 7- كلية التربية بالدمام
- 8- كلية التربية بالدمام
- 9- كلية التربية بالدمام
- 10- كلية التربية بالدمام
- 11- كلية التربية بالدمام
- 12- كلية التربية بالدمام
- 13- كلية التربية للاقتصاد المنزلي بمكة
- 14- كلية التربية لإعداد المعلمات بمكة
- 15- كلية العلوم بالدمام
- 16- كلية الآداب بالدمام
- 17- كلية التربية بالمدينة المنورة - الأقسام الأدبية
- 18- كلية التربية بالمدينة المنورة - الأقسام العلمية
- 19- كلية التربية لإعداد المعلمات بالمدينة المنورة
- 20- كلية التربية بأبها - الأقسام الأدبية
- 21- كلية التربية بأبها - الأقسام العلمية
- 22- كلية التربية ببريدة - الأقسام الأدبية
- 23- كلية التربية ببريدة - الأقسام العلمية
- 24- كلية التربية ببريدة - الأقسام العلمية
- 25- كلية التربية لإعداد المعلمات ببريدة
- 26- كلية التربية بتبوك - الأقسام الأدبية والعلمية
- 27- كلية التربية بالأحساء - الأقسام الأدبية
- 28- كلية التربية بالأحساء - الأقسام العلمية
- 29- كلية التربية بحائل - الأقسام الأدبية
- 30- كلية التربية بحائل - الأقسام العلمية
- 31- كلية التربية بالباحة - الأقسام الأدبية والعلمية
- 32- كلية التربية بالباحة - الأقسام العلمية
- 33- كلية التربية بالجوف - الأقسام الأدبية
- 34- كلية التربية بالجوف - الأقسام العلمية
- 35- كلية التربية بجازان - الأقسام الأدبية والعلمية
- 36- كلية التربية ببيشة
- 37- كلية التربية بالخرج
- 38- كلية التربية بالرأس
- 39- كلية التربية بعرعر
- 40- كلية التربية بعنيزة
- 41- كلية التربية بالمناذير
- 42- كلية التربية بالمجمعة
- 43- كلية التربية بالدوادمي
- 44- كلية التربية بؤادي الدواسر
- 45- كلية التربية بشقراء
- 46- كلية التربية بالبكيرية
- 47- كلية التربية بحفر الباطن
- 48- كلية التربية للاقتصاد المنزلي ببريدة
- 49- شعبة إعداد المعلمات بخميس مشيط
- 50- شعبة إعداد المعلمات بلجوشي
- 51- شعبة إعداد المعلمات بالدمم

