



التوصيل السريع للطرود داخليا ودوليا

# الجزيرة

٣٢  
صفحة

الطبعة  
الثالثة

المذاق  
الطيب  
للصين  
بارك  
nadaee



Al-Jazirah Newspaper Tuesday 2/11/1999G. No 9896

صحيفة يومية تصدرها مؤسسة الجزيرة للصحافة والطباعة والنشر - الرياض

الغلاء ٢٤ من رجب ١٤٢٠ هـ ٢ نوفمبر تشرين الثاني ١٩٩٩ م . العدد ٩٨٩٦

تعيين ٣٨١ معلماً بالمعارف  
يمثلون الدفعة الخامسة

تقديم اختبارات الفصل الدراسي الأول  
في جميع مدارس البنات إلى ٣ رمضان

الثنيان يقود الهلال للحفاظ  
على الهدفين في الوحدة ١٧

مسابقة الجزيرة الثقافية  
٣٠ ألف ريال شهرياً ٣١

## خادم الحرمين ترأس اجتماع مجلس الوزراء .. واستعرض نتائج زيارة سمو ولي العهد للمدينة المنورة مزيد من المشاريع الاقتصادية والتنموية في المملكة



الرياض - واس:  
ترأس خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - الجلسة التي عقدها مجلس الوزراء بعد ظهر أمس الاثنين في قصر اليمامة بمدينة الرياض.  
وقد أكد خادم الحرمين الشريفين في مستهل الجلسة مضي المملكة العربية السعودية بخطاها في العام والخاص في تحقيق المزيد من المشروعات الاقتصادية والتنموية في مختلف مناطق المملكة بما يتعكس إيجابياً على نماء ورخاء الوطن والمواطنين مشدداً - أيده الله - على الدور المهم للقطاع الخاص بما يمكن ان يسهم به في هذا الجانب عبر استثمار الفرض المتاحة.  
واستعرض رعاه الله نتائج زيارة صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني لمنطقة المدينة المنورة.  
ووقفه على ما تحقق لهذه المدينة المقدسة من مشروعات الخير بما يخدم أهلها وزيارتها من مختلف بقاع الأرض.  
وقال إن ما قام به سمو ولي العهد من افتتاح ورعاية العديد من المشروعات الهامة جزء من هدف الدولة بتوفير خدمات التنمية في هذا الوطن العزيز.



### خلل في تعليمنا الجامعي « ٣ »

د. عبد الله ناصر الفوزان  
حدث العاقل بما لا يليق، فإن صدق فلا عقل له، ولذلك فلو قال لي أحد قبل أن أقرأ مقال معالي وزير التعليم المنشور في الجزيرة إن كليات البنات التابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات المتواضعة في مبانها وإمكاناتها المالية والبشرية ثقيل سنويًا أكثر من الأعداد التي تقبلها الجامعات مجتمعة، لقلت على الفور وبدون أي تردد إنني لا أصدق، أما بعد أن ورد ذلك في بيانات معالي وزير التعليم العالي المصاحبة لمقاله، فلا بد أن أصدق ولكن باندھاش شديد.  
تأملوا هذا الأمر العجيب... كليات في مبان مخرسية متواضعة، وبنيتها المالية - إذا استبعدنا إعانة الطالبات - في حدود خمسمائة مليون ريال فقط، ومع ذلك قبلت في العام الماضي حسب بيان معالي وزير التعليم العالي (50000)، خمسين ألف طالبة مستجدة، في حين أن الجامعات كلها بمبانها الضخمة واعتماداتها المالية البالغة أكثر من خمسة مليارات ونصف المليار ريال، لم تقبل إلا (43000) ثلاثة وأربعين ألف طالب وطالبة... فهل هذا مقبول... وأين الخطأ والصواب...؟؟؟  
تعالوا لنجمع ونقسم لنعرفكم هي تكلفة تعليم طالبة في العام الواحد في كليات البنات التي قبلت هذا العدد الضخم، وكم هي التكلفة في الجامعات، لنرى الفرق بوضوح وكبر وتكون أكثر قدرة على الحكم، وابتداءً فسنفترض أن كليات البنات استمرت على معدل القبول نفسه كل عام دون زيادة لتكوين الحصيلة في العاشر الرابع (43000=40000) مئتي ألف طالبة، ونفرض أن اعتمادات كليات البنات المالية بقيت كما هي دون نقص أو زيادة... خمسمائة مليون ريال تقريبا دون إعانات الطالبات... ثم نقسم هذا المبلغ على عدد الطالبات المفترض لتكون النتيجة أن تلك الطالبة الجامعية في كليات البنات لا تزيد تكاليف تعليمها في العام (عدا الإعانة) عن الفين وخمسمائة ريال... يا بلاش!!! أي أقل من تكلفة طفل في الروضة في أقل المدارس الخاصة تواضعا... أما لو أخذنا جامعة الملك فهد التي قبلت في الماضي (1541) طالباً، وضربنا عدد المقبولين في عدد السنوات الدراسية الأربع، واستبعدنا من ميزانيتها البالغة (40473000) جملة إعانة الطلبة التي تقارب سبعين مليون ريال، وقسمنا الباقي على عدد الطلبة في السنوات الأربع، فإن النتيجة تكون أن التكلفة التقريبية لتعليم الطالبة سنويًا في تلك الجامعة (عدا إعانة الطلبة) تكون أكثر من خمسة وخمسين ألف ريال، أي أن النتيجة هي الغان وخمسمائة ريال لطالبة كليات البنات وخمسة وخمسون ألفاً لطلبة جامعة الملك فهد، أما لو افترضنا أن من بين الخمسين ألفاً التي قبلتها كليات البنات عشرة آلاف طالبة مقبولة في كليات الجامعة التي نمول من ميزانية رئاسة تعليم البنات وليس من ميزانية وكالة الرئاسة لكليات البنات، فإن النتيجة تكون أن تكلفة الطالبة في كليات البنات تكون (40000=160000) ١٦٠ ألف ريال مقابل خمسة وخمسين ألف ريال... ولو أخذنا جامعة الملك فيصل كمثال ثانٍ وأجرينا العملية الحسابية نفسها (عدد المستجدين مضروب في السنوات الأربع = 42679) 42679 = ثم جملة الميزانية بعد استبعاد مخصص إعانة الطلاب التقريبية - عدد الطلاب مضروب في تسعمائة ريال مضروب في اثني عشر شهراً - والمتبقى من الميزانية مقسوم على عدد الطالبة في السنوات الأربع = 10716 = 37327 فإن النتيجة تكون أن تكلفة الطالب بها أكثر من سبعة وثلاثين ألفاً... فهل هذا التفاوت الكبير مقبول على مستوى البلد الواحد...؟؟  
البيقية «ص ٢٩»

# لماشوات

د. خيرية إبراهيم السقاف

## الأستاذ والطالب في الجامعة !!

يقال: إن لكل إنسان همومه الخاصة به، وتظل في نطاق الخصوصية حين تخصصه وحده... لكن الثاقب النظير في أمور (الإنسان) المخلوق الأول المستفيد من الحياة والصانع لأوجه هذه الحياة، يجد أن لا هموم خاصة إلا في حدود الأثر الذي يتركه السبب، إذ إن مصنع الإنسان الداخلي الذاتي لا يخلق همّه في معزل عن (الأخر) أو (الخارج) عنه.. بمعنى (الأخر) من جنس البشر الذي يقدر لهذا الإنسان أن يتعامل معه في أضيق وأقرب موقع منه أو على تفاوت مسافات المواقع بينهما، وعلى اختلاف نمطية العلاقة التي تجمعهما، أما (الخارج) عنه، فهي جمل أو جزء من أجزاء الأمور، والموضوعات، والقضايا التي تدور لها، ومعها، وعنهما طواحين الحياة...

من فئة الناس الذين يقفون على مساحات مواقع ذات صفات محددة يتشاركون في الهموم الواحدة ويتقاسمونها على وجه المثال (أساتذة الجامعات) و(طلابها)... بجنسيتهم إذا أخذنا بعين الاعتبار مطلقية الإنسان فيهما، فهؤلاء همومهم بلا ريب، وهي كثيرة تمتد من حدود (الحقوق) لهؤلاء و(الواجبات) لأولئك، ولا تنتهي عند آخر حرف من حدود (الواجبات)، و(الحقوق) لكليهما. فهناك علاقة وطيدة وأساس بين (عضو هيئة التدريس) وبين (طالب الدراسة) في هذه المؤسسة العلمية العليا... تبدأ من اللحظة التي يسجل فيها الطالب دراسته لقرع ما مع أستاذ بعينه، وتنتهي بشكلها، عند استلامه لكرتته نجاحاً أو إخفاقاً أو بينهما. والقصد من النهاية الشكلية أن العلاقة دائمة ومستمرة ولا تنتهي إذا ما تلقى الطالب الخبرات من (إنسان) هدفه البناء والنماء والتواصل الذي لا ينقطع بانقطاع علاقة الالتقاء المباشر. فهناك علاقة عقل وفكر، ومبادئ، وقيم وتوجه، وموقف، وسواها مما هي من المفترضات السلما للبيدات لنواتج عطاء أعضاء هيئة التدريس.

ولكن السؤال يل الأسئلة الكثيرة التي تصرخ ولا تهدأ فوق أرضية الجامعة، داخل قاعات الدرس، وداخل حجرات الأساتذة، وفي المراكز والردمات، وأي موقع للقاء بينهما تتمحور فيما يلي: كيف هي العلاقة بين عضو هيئة التدريس والطالب؟ من الواقع العملي وليس من فوق صفحات اللوائح والأنظمة والجمال المنقحة في صياغات مغرية ومشهية للأول والأحلام!! ثم هل هناك فعلاً علاقة غير تلك الصامتة أو المقنعة أو المبرجة داخل قاعات الدرس؟ فإن كانت هناك علاقة وكانت لها كيفية، فمتى تتم وكيف تتم؟ وعندما تتم أيضاً كيف وكيف من الزمن تكون؟ وما هو مضمونها؟ بل على وجه التحديد ما نمطية العلاقة بين عضو هيئة التدريس والطالب؟ وفي شكل أكثر حساسية، ما هي نسبة درجة الحرارة أو البرودة في هذه العلاقة؟ وفي حالة حرارتها ما هي محاور هذه العلاقة، وفي حالة برودتها ما هي عوامل هذا التذبذب فيها؟

وهل تتوقف العلاقة على إعطاء الطالب ما يتعلق بموضوع الدرس؟ أم تخرج عنه وهل العلاقة بينهما علاقة أخرى ترتبط بالأخذ من الطالب؟ إذا سلمنا بأن هناك علاقة تبادلية بين طلاب الدراسات العليا والأساتذة تؤمن بها فئة من أعضاء هيئة التدريس، وتمازسها، بينما تقف أو وجهها، وأسلوبها، وأبعادها فئة أخرى (السقوف من ذلك على سبيل المثال اعتماد فئة من أعضاء هيئة التدريس على طلاب الدراسات العليا في جمع معلومات أبحاثهم، وتوزيع واستعادة استثماراتها، ونحوه)، وهل عضو هيئة التدريس يستطيع خلع (قبعة) الأستاذ من أجل التواصل مع طلابه؟ وإن خلعها فهل وكيف يواجه الانتقادات من زملائه؟ و... وأسئلة كثيرة يقابلها: هل الطالب يعي مسئولية قبل حقوقه في الجامعة؟ وهل هو يدرك ما عليه وما له؟ وهل قبل أن يضع قدمه في قاعة المحاضرات أو مكتب الأستاذ يكون قد تعرف على (الحدود) أو (القيود) أو (النظام) أو (الأسلوب) أو (الشخصية) أو (المفروض) أو (الممنوع) أو (المسموح) له، وعنه، ومنه، ومعها، داخل هذه القاعة أو المكتب مع هذا الإنسان عضو هيئة التدريس؟

ولماذا لا يزال سور الصين العظيم ينتصب بين أستاذ الجامعة والطالب فيها على وجه التغليب... ولماذا يتذمر، كل الذين يقولون خلف هذا السور، من هؤلاء الأساتذة من أولئك الزملاء الذين حملوا هذا السور وقلقوا على بقاياهم ليدنو أيديهم لطلابهم؟ ولأن يفترض أن تؤسس العلاقة بين الفئتين من منطلق ومنظور إنسان لإنسان؟ وأب لابن، وأستاذ لمريد؟ وكيف يمكن أن ينمو هذا الأستاذ في علاقته نموًا علمياً وسلوكياً؟ ومتى يشار لأساتذة الجامعات بالبنان ويطلبون بأسمائهم للدرس معهم، والأخذ عنهم؟

ولماذا لا يتاح للطالب اختيار من يُدرسه...؟

أسئلة هامة باهمية المؤسسة العلمية التي تصرخ فيها هذه الأسئلة؟

وهي تحتاج إلى إجابات صريحة، وواضحة، ومجردة، تسوم عن الحساسية، وتترفع عن الخصوصية... وتضع هذه العلاقة في مواجهة مع الواقع بوصفه هما مشتركا بين عضو هيئة التدريس وطلابه. وكيف هي الكيفية؟ وكيف هي الكيفية؟ وما هي النوعية؟ وكيف هي الكيفية؟

والواقع يؤكد أن الجامعة حتى الآن هي مطلب حاجة للحياة وللمعاش أكثر منها مطلباً للحاجة الذاتية للمعرفة بذاتها... والسبب هو الفئة الأكثر من أعضائها الذين يحتاجون بكل صق إلى أن يتعلموا من جديد كيف يكونون أساتذة إنسانيين. فليس كل منهن نفسه ما سبق من الأسئلة وعندما يكون صادقاً مع نفسه سوف يرفع قبعتة عن راسه.

# زيارة الرئيس الصيني ستكون دعامة قوية لتثمين وترسيخ العلاقات سن جائزة سنوية للمتميزين من رجال الأعمال وفقاً لشروط وضوابط



السعودية وتدريبها. 4- أن يكون للمرشح نشاطات وإسهامات اجتماعية وخيرية. 5- أن تكون منتجات مشروعه أو مشروعاته الاستثمارية قد غطت نسبة جيدة من احتياجات السوق المحلية من السلع والخدمات أو أنها موجهة للتصدير الخارجي. 6- أن تحقق الاستثمارات قيمة مضافة ملاءمة. 7- أن يتم استخدام تقنيات الإنتاج الحديثة التي تساعد على نقل التقنية وتوطينها. 8- أن يستخدم المرشح أو المشروعات الاستثمارية مواد أولية محلية في الإنتاج بنسبة معقولة من إجمالي المواد. 9- أن يكون المشروع أو المشروعات مساندة لنشاطات اقتصادية محلية أخرى كأن تعتمد على منتجات مشروعات أخرى محلية أو تقوم عليها مشاريع أخرى. 10- أن تكون منتجات المشروع أو المشروعات مطابقة للمواصفات والمقاييس السعودية وأن تكون حائزة على علامة الجودة. 11- أن يلتزم المرشح بالاهتمام والعناية بأسس السلامة المهنية. 12- أن يكون المرشح سجل جيد في المحافظة على البيئة. ثانياً، وافق المجلس على تعيينات في كل من وزارتي الخارجية والمالية والاقتصاد الوطني وذلك على النحو التالي: 1- تعيين كل من: أحمد بن محمد بن أحمد عجلان وموزوق بن نايف بن عابد الأحمدى ومحمد بن عبدالله بن أحمد طاسجي بالمرتبة الرابعة عشرة على وظيفة وزير مفوض، بوزارة الخارجية. 2- تعيين عبدالرحمن بن عبدالله الجلال على وظيفة مدير عام إدارة البرازيلية، بالمرتبة الرابعة عشرة بوزارة المالية والاقتصاد الوطني.



تتمتع المنشور «ص» وعلى سعيد أذربيجي محالي وزير الإعلام الدكتور فؤاد بن عبدالسلام الفارسي في بيانه لو وكالة الأنباء السعودية عقب لجلسة أن الملك المفدى أعرب عن ترحيب المملكة بكخامة الرئيس جيانغ زيمين رئيس جمهورية الصين الشعبية بزيارته الحالية للملاد ورأى -أيده الله- أن هذه الزيارة ستكون دعامة قوية على توطيد الصداقة وترسيخ العلاقات البناءة بين البلدين الصديقين اللذين يسعيان إلى تحقيق مصالح شعبيهما والإسهام في التمكن للأمن والسلام العالمي. كما تطرق -حفظه الله- إلى فعوى البحوث التي جراها مع دولة الرئيس التنفيذي بجمهورية باكستان الإسلامية الفريق أول برويز مشرف متمنياً أن يدوم الله لأمن والاستقرار في باكستان الشقيقة. من جهة أخرى عبر خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود باسم شعب وحكومة المملكة العربية

# سمو النائب الثاني بدأ زيارته الرسمية لأمريكا الأمير بندر بن سلطان: الزيارة ستطرق إلى دفع الإجراءات بين المملكة ومنظمة التجارة العالمية الأمير معتز بن سعود: الزيارة تحظى باهتمام ومتابعة مختلف الأوساط السياسية العربية والأمريكية والدولية



والطيران والفضاء العام للولايات المتحدة بأنها امتداد للمشاركات بين القيادتين في البلدين الصديقين بما يقدمه مصالح الشعبين ومجمل القضايا العربية والإسلامية إلى جانب البحث في الأمور السياسية والاقتصادية والاستراتيجية على الساحتين العربية والدولية. وقال سموه في تصريح لوكالة الأنباء السعودية أن العلاقات السعودية الأمريكية هي علاقات خاصة وعميقة بدأت على عهد جلالة الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود -رحمه الله- والرئيس الأمريكي الأسبق روزفيلت وامتدت مع كافة القيادات الأمريكية والرؤساء الذين تولوا على رئاسة الولايات المتحدة وجميع قادة المملكة العربية السعودية. وأوضح سفير خادم الحرمين الشريفين لدى الولايات المتحدة الأمير سلطان بن عبدالعزيز في الولايات المتحدة الأمريكية أن هذه الزيارة سوف تركز بشكل أساسي على ما يقدمه مصالح الشعبين الصديقين وما يعود عليهم بالنفع والعائدة انطلاقاً من سياسة المملكة العربية السعودية بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز -حفظه الله- التي بنيت على خدمة الدين الإسلامي الحنيف ثم خدمة الشعب السعودي مع الأخذ في الاعتبار الدفاع عن قضايا الامتين العربية والإسلامية إلى جانب دفع الإجراءات القائمة بين المملكة ومنظمة التجارة الدولية. وخلص سموه إلى استعراو نجاحات اللقاءات السعودية الأمريكية لما فيه خدمة شعب المملكة بشكل خاص وقضايا الأمة العربية والإسلامية بشكل عام. من جهة قال صاحب السمو الملكي الأمير العتيز بن سعود بن عبدالعزيز مدير عام مكتب الحرس الوطني لدى الولايات المتحدة الأمريكية أن زيارة صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز والنائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام الأمير فهد بن عبد العزيز سفير خادم الحرمين الشريفين لدى الولايات المتحدة الأمريكية تأتي في إطار العلاقات الوثيقة والتينة والتاريخية التي تربط البلدين والتي يعود تاريخها إلى أكثر من نصف قرن من الزمان منذ اللقاء التاريخي الذي تم بين جلالة الملك عبدالعزيز -يرحمه الله-



○ واشنطن - الجزيرة - واس: وصل صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام عصر أمس قاعدة أندروس الجوية في بداية زيارته الرسمية للولايات المتحدة الأمريكية حيث استقبله وزير الدفاع الأمريكي وليام كوهين وعدد من كبار المسؤولين الأمريكيين وسفير خادم الحرمين الشريفين في واشنطن صاحب السمو الملكي الأمير بندر بن سلطان بن عبدالعزيز. وقد أقام وزير الدفاع الأمريكي وليام كوهين حفل عشاء على شرف صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز في فندق سانت ريجيس حضره عدد كبير من كبار المسؤولين الأمريكيين وسفراء الدول العربية وأعضاء السفارة السعودية في واشنطن. وكان صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز في الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام قد غادر أمس للملكة العربية متوجهاً إلى الولايات المتحدة الأمريكية لبدء سموه زيارة رسمية لها. وكان في وداع سمو النائب الثاني بمطار اغاير المسيرة والي اغاير محمد غراي وسفير خادم الحرمين الشريفين لدى المغرب الدكتور عبدالعزيز محيي الدين حوجة وللحق العسكري السعودي العميد سعود سليمان الشنقيفي ومدعو من التشرقيات للكلية الغربية وعدد من المسؤولين. وقد غادر في معية سموه صاحب السمو الأمير فيصل بن سعود بن محمد وصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن سلطان بن عبدالعزيز ومعالى وزير الدفاع والطيران والمفتش العام مساعد العيان ومعالى وزير التجارة لسامة بن جعفر فقيه. وقد وصف صاحب السمو الملكي الأمير بندر بن سلطان بن عبدالعزيز سفير خادم الحرمين الشريفين لدى الولايات المتحدة الأمريكية زيارة صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز والنائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع

جميع اكسسوارات العروسية... تخفيضات الكبرى... ترقبوا... قسم خاص لتصنيع دهن العود... تبدأ التخفيضات 8/1/1420هـ - أسواق العويس - العقارية الأولى فقط