

مسؤولو التعليم للجزيرة:

رعاية سمو ولي العهد للمؤتمر الوطني للحاسب يدل على اهتمام سموه بإدخال التقنية الحديثة في التعليم

العواد: المؤتمر يهدف إلى إيجاد صيغة تطبيقية قابلة للتنفيذ



د. يوسف بن أحمد الغميمين

د. يوسف بن أحمد الغميمين

الكويت، قال: إن موضوع المؤتمر حول استخدام الحاسب في التعليم خطوة لها أبعادها التربوية والتعليمية والوطنية والاقتصادية فالتعليم منذ تأسيس وتوحيد المملكة يحظى برعاية كريمة من قادة الوطن ويأتي موضوع المؤتمر تكميلاً لهذا الاهتمام فالتعليم هو الذي ينقل الفرد والمجتمع من الجهل إلى العلم ومن التأخر إلى الصدارة ومن الفقر إلى الغنى ومن المرض إلى الصحة. وأشار الأستاذ مطر إلى أن التعليم استثمار أمة وبناء شخصية للفرد والمجتمع وبالشراكة مع القطاعين العام والخاص وتحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وأكد أن التعليم استثمار أمة وبناء شخصية للفرد والمجتمع وبالشراكة مع القطاعين العام والخاص وتحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الكويت، قال: إن موضوع المؤتمر حول استخدام الحاسب في التعليم خطوة لها أبعادها التربوية والتعليمية والوطنية والاقتصادية فالتعليم منذ تأسيس وتوحيد المملكة يحظى برعاية كريمة من قادة الوطن ويأتي موضوع المؤتمر تكميلاً لهذا الاهتمام فالتعليم هو الذي ينقل الفرد والمجتمع من الجهل إلى العلم ومن التأخر إلى الصدارة ومن الفقر إلى الغنى ومن المرض إلى الصحة. وأشار الأستاذ مطر إلى أن التعليم استثمار أمة وبناء شخصية للفرد والمجتمع وبالشراكة مع القطاعين العام والخاص وتحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وأكد أن التعليم استثمار أمة وبناء شخصية للفرد والمجتمع وبالشراكة مع القطاعين العام والخاص وتحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الكويت، قال: إن موضوع المؤتمر حول استخدام الحاسب في التعليم خطوة لها أبعادها التربوية والتعليمية والوطنية والاقتصادية فالتعليم منذ تأسيس وتوحيد المملكة يحظى برعاية كريمة من قادة الوطن ويأتي موضوع المؤتمر تكميلاً لهذا الاهتمام فالتعليم هو الذي ينقل الفرد والمجتمع من الجهل إلى العلم ومن التأخر إلى الصدارة ومن الفقر إلى الغنى ومن المرض إلى الصحة. وأشار الأستاذ مطر إلى أن التعليم استثمار أمة وبناء شخصية للفرد والمجتمع وبالشراكة مع القطاعين العام والخاص وتحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وأكد أن التعليم استثمار أمة وبناء شخصية للفرد والمجتمع وبالشراكة مع القطاعين العام والخاص وتحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.



د. يوسف بن أحمد الغميمين

الكويت، قال: إن موضوع المؤتمر حول استخدام الحاسب في التعليم خطوة لها أبعادها التربوية والتعليمية والوطنية والاقتصادية فالتعليم منذ تأسيس وتوحيد المملكة يحظى برعاية كريمة من قادة الوطن ويأتي موضوع المؤتمر تكميلاً لهذا الاهتمام فالتعليم هو الذي ينقل الفرد والمجتمع من الجهل إلى العلم ومن التأخر إلى الصدارة ومن الفقر إلى الغنى ومن المرض إلى الصحة. وأشار الأستاذ مطر إلى أن التعليم استثمار أمة وبناء شخصية للفرد والمجتمع وبالشراكة مع القطاعين العام والخاص وتحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وأكد أن التعليم استثمار أمة وبناء شخصية للفرد والمجتمع وبالشراكة مع القطاعين العام والخاص وتحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

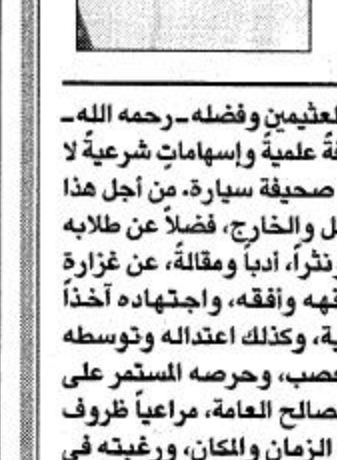


د. يوسف بن أحمد الغميمين

الكويت، قال: إن موضوع المؤتمر حول استخدام الحاسب في التعليم خطوة لها أبعادها التربوية والتعليمية والوطنية والاقتصادية فالتعليم منذ تأسيس وتوحيد المملكة يحظى برعاية كريمة من قادة الوطن ويأتي موضوع المؤتمر تكميلاً لهذا الاهتمام فالتعليم هو الذي ينقل الفرد والمجتمع من الجهل إلى العلم ومن التأخر إلى الصدارة ومن الفقر إلى الغنى ومن المرض إلى الصحة. وأشار الأستاذ مطر إلى أن التعليم استثمار أمة وبناء شخصية للفرد والمجتمع وبالشراكة مع القطاعين العام والخاص وتحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وأكد أن التعليم استثمار أمة وبناء شخصية للفرد والمجتمع وبالشراكة مع القطاعين العام والخاص وتحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الكويت، قال: إن موضوع المؤتمر حول استخدام الحاسب في التعليم خطوة لها أبعادها التربوية والتعليمية والوطنية والاقتصادية فالتعليم منذ تأسيس وتوحيد المملكة يحظى برعاية كريمة من قادة الوطن ويأتي موضوع المؤتمر تكميلاً لهذا الاهتمام فالتعليم هو الذي ينقل الفرد والمجتمع من الجهل إلى العلم ومن التأخر إلى الصدارة ومن الفقر إلى الغنى ومن المرض إلى الصحة. وأشار الأستاذ مطر إلى أن التعليم استثمار أمة وبناء شخصية للفرد والمجتمع وبالشراكة مع القطاعين العام والخاص وتحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وأكد أن التعليم استثمار أمة وبناء شخصية للفرد والمجتمع وبالشراكة مع القطاعين العام والخاص وتحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الشيخ العثيمين.. منهجه مع ولاة الأمر



د. يوسف بن أحمد الغميمين

الحديث عن فضيلة الشيخ محمد العثيمين وقضله - رحمه الله - حياة وسيرة وسيرة ومكانة وإضافة علمية وإسهامات شرعية لا يحصى مقال في مجلة، أو عود في صحيفة سيارة، من أجل هذا تدافع المشايخ وطلبة العلم في الداخل والخارج، فضلاً عن طلابه ومحبيه ومريديه بالإفاضة، شعراً ونثراً، أدباً ومقالة، عن غزارة علمه، وإنشراح صدره، وسعة فقهه وأفقته، واجتهاده أخذاً بالاعتبار مقاصد الشريعة الإسلامية، وكذلك اعتداله وتوسطه في المنهج والفهم، وابتعاده عن التعصب، وحرصه المستمر على الواعمة بين النصوص الشرعية والمصالح العامة، مراعيًا ظروف العصر ومقتضى الحال وضرورات الزمان والمكان، ورغبته في المبادرة في النصيحة والتبليغ للمخالفات الشرعية بأسلوب دعوي محبب للنفوس، هذا إلى جانب حرصه الدائم على نشر العلوم الشرعية في أصقاع الدنيا، واتباع السلف الصالح منها في العلم والسلوك في الحياة، فقد رفض العوض المادي عن مؤلفاته وكتبه ورسائله ومحاضراته، وكان يسمح، بل ويدعو، لمن يقوم بنشرها وطباعتها وتوزيعها، دون الحاجة لإذن مسبق منه كما تقضي بذلك حقوق الطباعة والنشر للعلماء عليها.

وفي الجانب الشخصي فقد من المولى - جلا وعلا - عليه بخصال وأخلاق فُخِط عليها، كالتواضع الجَمِّ، وبساطة العيش، وعفاف اليد واللسان، والابتعاد عن زخرف الحياة الدنيا الفانية، والزهو في المنصب، والعزوف عن الأضواء الزائفة، وتجنب الظهيرة الخادعة. أما الجانب الأسري - والشهادة هنا مجردة - فقد كان - رحمه الله - يحرص أشد الحرص على صلة الرحم مع جميع الأقارب، والاستجابة لدعوات الأهل، وتعهده لأسرته بالزيارة والملازمة للسؤال عن الصغير والكبير، خاصة أيام الجمع من كل أسبوع، مع أننا أصغر منه سنًا ومقامًا، والعرف يقتضي العكس. لم يترك لي القريب والبعيد، والمحَبَّ والمريد، والشيخ والتلميذ مساحة رحبة للحديث عن مآثره ومنافقه، أو آرائه ومواقفه، أو طرائفه ولطائفه، أو عن محبة الناس له، وما تكبر ضرورهم أعظم. وهذا موقف عرفان عُرفت به هذه الأمة وولاة أمرها تجاه علمائها الأفاضل... فكلنا نَعْرِضُ به.. ولم لا؟ وهو فقيده أمة لا تقيد أسرة فقيسه، وهو علمٌ ومعلمٌ، وهو من قلائد أمة لا تقيد هذه البلاد بأمتائهم، ولكن حبسنا عزاءً وتفاؤلاً قول المصطفى صلى الله عليه وسلم: (لا تزال طائفة من أمتي على الحق ظاهرين لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم).

وإن كان لي بقية مما يستحق التوقف عنده من مواقف شيخنا الجليل - رحمه الله - تأملًا ودراسة وتأنيبًا فإنها في نظره ورأيه وعلاقته وأسلوب تعامله مع ولاة الأمر في مختلف مواقعهم السياسية، ومراتبهم الإدارية، وطبقة أدوارهم في هرم أسلمة في البلاد، لقد التزم - رحمه الله - في تعامله مع ولاة الأمر في بلادنا موقفًا ومبدأً لم يجد عنه طوال حياته، بل هو جانب مجزئ في قناعاته، راسخ في تصرفاته، حافظ عليه طوال حياته، ولا يجد غضاضة في الإفصاح عنه والدعوة إليه. لقد كان - رحمه الله - يؤكد على طلاب العلم وعامة الناس بطاعة ولاة الأمر، ويرى أن من واجب العلماء تأليف القلوب بين الراعي والرعية، وأمتثال أوامرهم، وطاعتهم في غير معصية الله، والزَّمام الأمانة بما يولونه إياهم من أمور المسلمين، ويرى أن من حق الولاة على الرعية المناصحة الشرعية والدعاء لهم، لأن في مخالفة ولاة الأمر وعصيانهم، والخروج عليهم، وشق عصا الطاعة وزرع لامن، ومدعاة للفساد، ومجلبة للفتن، فالسلم مأمور بالسعة والطاعة فيما أحب وكره إلا أن يؤمر بمعصية، امتثالاً لقوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم)، وأن على المسلم أن يكون عوناً لولي الأمر فيما أوكل إليه من مسؤوليات، وأن الانصياع للتعليمات والأنظمة يدخل في صميم الإيمان، وأن ولي الأمر عندما سنَّ الأنظمة والتعليمات قصد بها تحقيق المصلحة العامة لا سيما أن هذه الأنظمة لا تخرج عن مقاصد الشرع الحنيف، ولذا فإن الطاعة واجبة علينا، ومخالفتها قد تصل إلى درجة المعصية.

لقد كان - رحمه الله - يسير في ذلك على مبدأ نرج عليه أهل السنة والجماعة، والسلف الصالح، وعلاء الأمة لأهم يعرفون ويبركون خطر الفتن وشرها المستطير، وأن تأليب العامة على السلطان، والحكم على الحاكم، والرعية على الراعي فتح أبواب الشر، وفساد أحوال المسلمين، حتى لو دفعت شراً فإنها سوف تجلب ضرراً أكبر وأخطر على المجتمع الإسلامي.

لقد كان - رحمه الله - يرى بلسان حاله وقوله أن من خير وسائل الإصلاح والتأخير على ولاة الأمر هو زيارتهم، والتواصل الإيجابي معهم، وحضور المناسبات الخاصة والعامة التي يدعون إليها، والمحاورة الهادئة، والتبليغ بالحسنى، والوعظة الحسنة، ولين القول، لأن صلاح ولاة الأمور صلاح للأمة، ورحمة على شعوبهم وعلى مجتمعهم، وقد ذكر عنه أن من الأمور التي تغضبه تدخل الإنسان فيما لا يعنيه في أي مجال كان خصوصاً في الأمور المتعلقة بالدولة - مجلة الدعوة - وكما يعلم الجميع، فالتاريخ الإسلامي تليده وطريقه زاخر بالأمثلة التي كسرت فيها شوكة المسلمين، ونهبت ربحهم، وتكالب عليهم الأعداء، وضفت دولتهم بسبب إشغال نار الفتن بين الحاكم والحكوم، والتكالب عليهم، في وقت كانت الأمة الإسلامية أوحش ما تكون إلى وحدة الصف، وتوحيد الكلمة. إن الشيخ - رحمه الله - يتأكد من التواصل على هذه المنبذ التي تحكم، بين ما نسميه في العصر الحديث، العلاقة بين المواطن والدولة ليس مظنة للتقرب والحفاوة، فالجميع يعرف مدى زهده بالدين، وعدم الهلث وراء المنصب، أو التفات على أسباب الحياة المترفة.

أحسب أن علماءنا الأجلء من جبل ومدرسة الشيخين ابن باز والعثيمين - رحمهم الله - لن يهدم من سعة الأفق، وتغليب المصالح العليا للموطن والمواطن، ومن بُعد النظر، والحرص على الاستقرار الاجتماعي، والمحافظة على أمن وأمان بلادنا، واستشعارهم بأن ذلك نعمة من نعم الله علينا يجب المحافظة عليها مما جعلهم يضربون لنا بأقوالهم وأفعالهم وتصرفاتهم أروع الأمثلة في رسم العلاقة الصحيحة والمتوازنة بين الحاكم والحكوم، والمواطن ولاة الأمر.

رحمك الله يا شيخنا، وما أوجعنا لكك قلوباً ونبراساً.. لقد كنت عنصر توازن وزمان، وحرصت على الثبات بمجتمعنا وبلادنا عن دواعي الفرقة وأسباب الفتن، وعن الوقيعة بين المواطن والدولة بحرصك على الموازنة بين المصالح، والرغبة في إشاعة أجواء السلام الاجتماعي ورمم الفجوات، وغيرتك على المصلحة العامة للبلاد والعباد، واستقرار علاقات المحبة والثقة والترحم بين المواطن ولاة الأمر في هذا البلد الكريم.

رحمك الله أيها الناصح الأمين.

شكر على تعزية

يتقدم

إبراهيم بن راشد بن محمد الفهد وأولاده

وكافة أسر الفهد والحره والطامي

بخالص الشكر والتقدير إلى كل من واسانا في فقيدتنا الغالية الوالدة

أم إبراهيم راشد الفهد

(يرحمها الله)

سواء حضورياً أو هاتفياً أو بريقياً أو عبر الصحف

داعين الله ألا يري الجميع مكروهاً في عزيز لديهم وأن يتغمدهم الفقيدة بواسع رحمته ورضوانه ويسكنها فسيح جناته

إننا لله وإنا إليه راجعون

الرياض - منصور البراك: أكد عدد من مسؤولي التعليم بالملكة أهمية انعقاد المؤتمر الوطني السادس عشر للحاسب الآلي الذي يقام هذا العام تحت عنوان الحاسب والتعليم برعاية كريمة من صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني في الفترة من 10 - 13 ذي القعدة الحالي وقالوا في أحاديث لـ الجزيرة: إن المؤتمر يهدف في فترة تزامنت مع الخطوة الجريئة والمتقدمة بإدخال التقنية الحديثة في التعليم عبر مشروع الأمير عبدالله بن عبدالعزيز وإبنائه الطلبة للحاسب الآلي مشيرين إلى أنها فرصة كبيرة للاطلاع على التجارب الجيدة في هذا المجال وتبادل الخبرات مؤكداً أن المرحلة القادمة تتطلب منا عدم التردد في المخول في هذا المجال إذا أردنا أن يكون لنا موقع في العلم.

الدكتور خالد بن إبراهيم العواد وكيل وزارة المعارف للتطوير التربوي ورئيس اللجنة التنظيمية للمؤتمر أكد في حديث لـ الجزيرة: إن رعاية صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز للمؤتمر الوطني السادس عشر للحاسب الآلي تحت عنوان الحاسب والتعليم تأتي في وقت أصبح حديث الساعة، هو استخدام التقنية الحديثة في التعليم مضيافاً من الدخول لإحداث أي تغيير في المجتمع دائماً هو التعليم مشيراً إلى أن الوزارة تهتم بالدرجة الأولى من إقامة المؤتمر إلى إيجاد صيغة تطبيقية وروى وتصورات عملية قابلة للتنفيذ من خلال الاطلاع على تجارب الآخرين التي بدأت منذ فترة من طريق الزيارات التي قام بها المسؤولون في وزارة المعارف لعدد من دول العالم للتوقف على تجاربهم في هذا المجال لنقل الخبرات ونقلها حياً وكذلك المشاركة في المؤتمرات والندوات التي تعقد لمناسبة القضايا التربوية والتعليمية وأضاف العواد أن دخول التقنية الحديثة في التعليم تحقق عدداً من الأهداف، ومنها إمكانية أن يعيد الطالب الدرس عدة مرات وبطرق مختلفة واستمرار عملية التعلم لمدة أربع وعشرين ساعة مع أيام الخميس والجمعة وبأساليب مشوقة حيث إن الطالب هو الذي يختار طريقة التعليم بعكس السائد حالياً إضافة إلى التخفيف من مشكلة طباعة الكتاب التي تكلف الكثير وأشار إلى أن الوزارة تسعى إلى تهيئة المجتمع للموسم لاستقبال هذه النقلة التي من المهم أن يشعر المعلم بفائدتها وقدرتها على أن تساعده على تعليم طلابه وكذلك ولي الأمر حيث إن هذا هو التحدي الكبير ولذا فالوزارة تسعى إلى إيجاد خطة وأساليب لتأهيل جميع المعلمين للتعامل مع هذه التقنية الحديثة وفي سنوات قليلة مؤكداً إلى أن العزم في المستقبل ألا يعين معلم في الوزارة إلا بعد التأكد من قدرته على التعامل مع الحاسب.

ومن جانبه أعرب المدير العام للتعليم بمنطقة الرياض الدكتور عبدالله بن عبدالعزيز المعيني عن بالغ شكره وتقديره لصاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز بمناسبة رعاية