مشروع الأمير عبدالله بن عبدالعزيز وأبنائه الطلبة للحاسب الآلي

قفزة نوعية في قطاع التعليم بالمملكة

أعلن معالي الدكتور محمد بن أحمد الرشيد -وزير المعارف- الانطلاقة الرسمية لمشروع الأمير عبدالله بن عبدالعزيز وأبنائه الطلبة للحاسب الآلي (وطني) خلال الشهر الفائت، حيث أكد معاليه أهمية تضافر الجهود من أجل إنجاح هذا المشروع الوطني لتحقيق القفزة النوعية في قطاع التعليم.

وتحدث معاليه عن أهداف المشروع، وقد حددها في النقاط التالية:

- نشر الوعي بأهمية استخدام واستثمار الحاسب الآلي في التعليم.
- توفير آلية اتصالات سريعة وفعالة لخدمة المؤسسات التعليمية.
- توفير معلومات الكتاب الإلكتروني والمناهج التفاعلية للطلاب والمعلمين.
- توفير آلية للتعليم عن بعد.
- توفير المعلومات الموسوعية والمراجع والمعاجم لجميع أفراد المجتمع.
- تسهيل التواصل الدائم بين البيت والمدرسة.

وتأتي أهمية المشروع في المساهمة في نشر الوعي التقني والوعي المعرفي بين الطلاب والمعلمين، والاستفادة من الحاسب الآلي في تطوير العمليات التعليمية.

وبالنسبة للطلاب فيساعدهم على:

- توفير أساليب التعليم الحديثة من خلال تقديم الكتب المدرسية الإلكترونية، والبرامج التعليمية التفاعلية ومناهج الوسائط المتعددة، والبرامج الإثرائية.
- توفير مصادر المعلومات المتعلقة بالمناهج، وكذلك البرامج الخاصة بالموهوبين، ومصادر المعلومات المتعلقة بها.
- توفير التجارب العلمية آلياً، وربط المناهج بالحياة العملية.
- توفير قواعد البيانات الأساسية مثل المعلومات الموسوعية والمعارف الأساسية والمعاجم.
- توفير آلية للتعليم عن بعد للذين لا يتمكنون من الحضور للمدارس سواء بشكل دائم بسبب السفر أو الإعاقة أو بشكل مؤقت بسبب المرض.

د. محمد بن أحمد الرشيد

- تقديم المناهج والمعلومات والإرشادات والنصائح لذوي الاحتياجات الخاصة من الطلاب.
- توفير الربط بالمواقع ذات العلاقة بالتعليم محلياً وعالمياً وبلغات متعددة.
- المشاركة في المسابقات العلمية والثقافية التي تعقد بين الطلاب في جميع أنحاء المملكة.
- تفعيل مستوى المشاركة بالندوات والمؤتمرات المختلفة التي تعقد بين الطلاب في مختلف المدارس بالمملكة.
- ربط الطلاب السعوديين المغتربين خارج المملكة ببلدهم بشكل مستمر وتمكينهم من الاطلاع على الأخبار التربوية والتعليمية والمعلومات والتعليمات أولاً بأول.
- توفير الألعاب التعليمية الهادفة والمجدية.
- إمكانية الاستذكار والاستعداد والتحضير للدروس من المنزل.

أما بالنسبة للمعلمين فيساعدهم على:

- التواصل الإلكتروني السريع والمباشر مع الطلاب وأولياء أمورهم والمعلمين الآخرين وإدارة المدرسة.
- توفير أدلة المعلم على شكل كتب إلكترونية، والبرامج التعليمية التفاعلية ومناهج الوسائط المتعددة للمعلم، وكذلك البرامج الإثرائية، ومصادر المعلومات المتعلقة بها، والبرامج الخاصة بالموهوبين ومصادر المعلومات المتعلقة بها، وربط تلك المناهج بالحياة العملية، وإمكانية الاستفادة منها في تحضير الدروس للطلاب.
- توفير الدروس النموذجية والأسئلة والتمارين المحلولة والأمثلة وتطبيقات القوانين، ومعلومات المناهج والوثائق وطرائق التدريس للمعلم، ومتابعة ملاحظات وإيضاحات مسؤولي التطوير التربوي فيما يخص المناهج وشرح الملابسات أو الغموض الذي قد يحيط بها، وشرح المسائل المتعلقة بالمناهج مثل الأهداف والتداخل بين المناهج بشكل تفاعلي وسريع.
- توفير المعلومات الموسوعية والمعاجم والمعلومات والعلوم والمعارف العامة، وكذلك المعلومات التربوية، بالإضافة إلى معلومات موسوعية عن التعليم والتربية تشمل الموسوعات والمعاجم والمراجع والمختصرات والتراجم من المراجع الأجنبية الخاصة بالتربية والتعليم؛
- توفير مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة من الطلاب، وكذلك المعلومات والبيانات والإرشادات والنصائح الخاصة بهم. كما يمكن للمعلم متابعة هذا النوع من الطلاب وملاحظة تطورهم والوقوف على متطلباتهم ومراعاة حالاتهم.
- الربط بالمواقع ذات العلاقة بالتعليم محلياً وعالمياً وبلغات متعددة.
- تمكين المعلم من المشاركة في الندوات المختلفة التي تعقد بين المعلمين في مختلف المدارس بالمملكة.
- تمكين المعلم من الاطلاع على بنك الأسئلة المتكامل لجميع المواد لجميع المراحل وبعدد من المستويات، والاستفادة منه في عقد المسابقات بين الطلاب، أو الواجبات المدرسية.
- تمكين جميع المعلمين كلٌ حسب تخصصه من تقديم الواجبات المدرسية والمعلومات والتعليمات والبيانات للطلاب، وذلك بسرعة فائقة ودقة. وكذلك الحصول على الواجبات المدرسية (بعد حلها) من الطلاب وتصحيحها إلكترونياً.

أما بالنسبة لأولياء الأمور فيساعدهم على:

- التواصل الإلكتروني مع المعلمين وإدارة المدرسة.
- متابعة أداء الطالب علمياً وتربوياً.
- الاطلاع على المعلومات الخاصة بالمناهج وتعريفهم بأهدافها، وأهمية كل هدف.
- الاستفادة من المعلومات الموسوعية والمعارف الأساسية والمعاجم والمعلومات والعلوم والمعارف العامة.

- الاطلاع على مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة من الطلاب والموهوبين من الطلاب.
- الربط بالمواقع ذات العلاقة بالتعليم محلياً وعالمياً وبلغات متعددة.

وبالنسبة للإدارة المدرسية:

- تسجيل بيانات الطلاب العامة والأسرية والحالات الخاصة لكل طالب.
- تسجيل بيانات الطلاب الدراسية، ومستويات التحصيل والحالات الخاصة لكل طالب مثل التفوق والاحتياجات الخاصة وغيرها.
- بناء جدول الحصص الأسبوعي.
- تدوين سجلات المدرسة الإحصائية والعامة.
- تدوين معلومات تنقلات الطلاب والمعلمين والإداريين.
- تزويد إدارات التعليم بسجلات ومعلومات الطلاب ودرجاتهم أولاً بأول إلكترونياً.
- الحصول على المعلومات والتعليمات والنماذج في إدارات التعليم آلياً.
- تدوين المراسلات الإدارية (أولياء الأمور، إدارات التعليم، تدريب المعلمين)، وغيرها.
- منح رقم تسجيل خاص بكل طالب على مستوى المملكة.

الجدير بالذكر أن تنفيذ المشروع يتم عبر ثلاث مراحل هي:

- مرحلة الدراسات والاستقصاء والتجارب والتعرف على السابقة في هذا المجال. كما سيتم تحديد فئات المستفيدين منه ووصفهم. والمدة الزمنية لهذه المرحلة بدأت في ١٤٢١/٢/٢٨هـ وسيتم الانتهاء منها في ١٤٢١/٦/١٧هـ بمشيئة الله.
- مرحلة التنفيذ والمتابعة والتطوير والتعديل، التي تتضمن تطوير الآليات والطرائق وأساليب التحفيز الكفيلة باستمرار ارتباط المستفيدين من الشبكة.

وسيتم البدء بالمرحلة الثانية في ١٤٢١/٦/١٨هـ وسيتم الانتهاء منها في ١٤٢١/٦/٢٨هـ بمشيئة الله.

- مرحلة المتابعة والتحديث والتشغيل والاستمرار في تفعيل دور شبكة المشروع، وتوسيع قاعدة الاستفادة منها.

ونوه معاليه بأهمية الاستفادة من التجارب العالمية في هذا المجال. ومن أشهر الدول التي وضعت خططاً بهدف إدخال التقنية للمدارس والاستفادة منها الولايات المتحدة الأمريكية، واستراليا، وماليزيا

المركز الصيفي التابعة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بدأت نشاطاتها في الوسم

المؤسسة العامة تشارك في المعرض الكشفي العربي