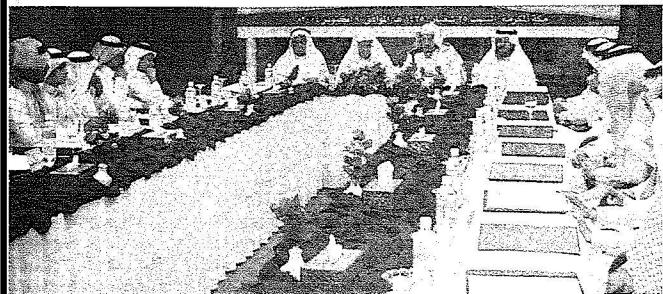


مثنين الجهود المبذولة في النصح والتوجيه... الدعاة والمفكرون لهم دور

## لجنة المناصحة الشرعية حققت المدف المشود في عودة المغرر بهم



على أحد الزهراني - مكة المكرمة  
أكملت بعض الإحصائيات المعنية بالمحوقون  
والقائمين على هذه اللجنة أن عاد من أولئك  
الموقوفين ما نسبته ٩٠٪ إلى جادة الطريق  
نادمين على ما اقترفوه من أعمال متراجعين مما  
تبنيوه ورسموه من أفكار.  
وعن لجنة المناصحة الشرعية ودورها  
وأهمية محاربة الفكر بالفكر والحججة بالحججة  
التقت "المدينة" بمجموعة من أهل الدعوة والفكر  
وتعالى وعن الصورة الحقيقة للإسلام الداعية  
إلى التسامح والسلام فكانت بفضل الله سبحانه وتعالى وثيقة وكان هذا التحقيق:

### المناصحة واجبة في أعقاب أهل العلم

### جهود مشكورة

أما الدكتور عبدالله بن إبراهيم بن يوسف رئيس قسم الأدب بجامعة أم القرى سابقًا وعضو نادي مكة الثقافي الأدبي فأشار إلى وجوب المناصحة الصادقة وعدهما في حق أهل العلم فقال: إننا في وقت في أمس الحاجة إلى المناصحة الصادقة لحيل يشعر بالصنة العارمة من جراء عوامل كثيرة، لكن المهم أن نعرف أنها قيمة بذلة لزمه، ومن كان من أهل العلم فإنها واجبة لزمه في عنقه قبل أن تعم الفتنة التي لا تعرف الطريق يقوها نحو الأذوال فتتأكل الأخضر واليابس ولذا في السلف أكبر قدر استبعث على بن أبي طالب رضي الله عنه وكم وجهه ابن يباس رضي الله عنهما إلى الخوارج. ثم أعاد مكررًا أن وجوبية المناصحة لكل الفئات والطبقات أمر لازم لا شك فيه لخير الأمة عامة ولوطننا خاصة.

أعظم ما يدعوه إليه ديننا سلام والتسامح الشيخ محمد بن معنون قد أكد على أهمية الجانب الشرعي في النصح والمناصحة موضحاً علماً الآثر في التوجيه الرباني والبنوي في مثل هذه الأذور. وتطرق ابن معنون إلى البلاء الذي عم البلاد والشعوب الإسلامية وغير الإسلامية مما أحنته تلك

ففي البداية تحدث وكيل جامعة أم القرى للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور محمد بن علي العقلا عن الحملة المضللة التي تستهدف فئة الشباب فقال: مما لا شك فيه أن هذه الحملة المضللة التي تستهدف فئة الشباب من تغريه وتغييب للأفكار وصرف عن الهدف الأساسي من الدعوة إلى الدين وتشويه صورة الإسلام والمسلمين من قبل فئة

باغية ظلت في المعتقد والفكر محققة أبلغ هدف وأرفع غاية لأعداء الأمة الإسلامية والتي سعوا إليها على مدى مشارات السنين لم يصلوا إليها إلا من خلال هذه الفتنة التي قدمت ذلك الهدف على طبق من نهب لا وهو تشويه دين الإسلام بين سلام والحبة.

وأوضح د. العقلا الدور المشكور الذي تقوم به دولتنا الرشيدة أيدها الله في احتواء الواقع فيه شبابنا من هذا التغريه واعاتهم إلى جادة الطريق وإرشادهم إلى تصحيح الفكر والمعتقد لهذا كانت لجنة المناصحة الشرعية التي برعاها تحية من العلماء والدعاة والمفكرين: مؤكداً تحقيق الهدف المنشود من وراء تحويتها بعودة ٤٠% من هؤلاء الموقوفين إلى طريق الحق والصواب. وختتم بيته بالداعي في أن يكمل الله الجهود وببارك في المجهود.

## دور مشكور للدولة في احتواء هؤلاء الشباب

### د . العقلا :

### هؤلاء الشباب

الفئة الخارجة عن الإسلام ومبادئه وعن روح معانبه التي يدعو إليها في تحبيب الناس جميعاً في الدخول إلى رحابه، مشيراً إلى أن أعلم ما يدعو إليه يدعنا الحنيف هو الإسلام والتسامح والعيش في أمن وأمان حتى يكون ذلك مذلة لدخول الناس إلى رحاب الإسلام أقواساً وآفاقاً وآفاقاً في ظل تعاملاته السماوية السمححة مبتela إلى الله العلي القدير في أن يعصمنا جميعاً من الوقوع في براثن الفتن ما ظهر منها وما بطن.

### د. الزهراني :

## تقدير الفكر والأخلاق يبدأ في الناشئة من

يجب تقدير الفكر  
والأخلاق في الناشئة  
مبكراً

من جهته تناول الدكتور عبد الله بن أحمد الزهراني رئيس قسم التربية وعلم النفس بكلية المعلمين بمكة المكرمة خطراً الانحراف في الفكر فاقد أن هذا الانحراف المشاهد في العالم اليوم هو انحراف ناتج عن خروج إحدى الفرق عن منهج الحق الذي عناها المصطفى صلى الله عليه وسلم في أن الأمة ستتفريق على ثلات وسبعين فرقة، فطالما أن علماء الأمة في هذا البلد المبارك وهم ولاة الأمر الشرعيون موكلون بجوانب الفتووى وإبداء الرأى الشرعي يرون أن هذا الفكر منحرف شاذ ليس بالطريق الحق المستقيم الصحيح الذي يرضي رب سبحانه وتعالى فإنه يجب حينئذ اتباع

**الابتدائية**

أقوالهم.  
 ورأى الزهراني أن تقويم الفكر والأخلاق وقيمة القيم الإسلامية يبدأ في الناشئة منذ المرحلة الابتدائية المبكرة في التعليم تشخيصاً وعلاجاً ومتابعاً وإرشاداً كما يقدمون الغرب في تلامذتهم عشرة جوائز في المراحل الدراسية المختلفة في الأخلاق والتفكير أقواساً وآفاقاً وآفاقاً في ظل تعاملاته السماوية السمححة مبتela إلى الله العلي القدير في أن يعصمنا جميعاً من الوقوع في براثن الفتن ما ظهر منها وما بطن.

تقدير الفكر والأخلاق  
يبدأ في الناشئة من