

أهمية الاستفادة من كراسي اليونسكو العلمية

د. حمد بن عبدالله اللحيدان

إن برنامج كراسي اليونسكو استفادت منه حوالي مائة دولة ما بين فقيرة ومتوسطة النمو وغنية حول العالم منها دول متقدمة جداً مثل الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا واليابان وإنجلترا وغيرها



■ استجابة لرؤية وتطلعات الملك عبدالله بن عبدالعزيز - حفظه الله - نحو تعليم متميز يستجيب لمطلوبات العصر ويتوافق معها قامت وزارة التعليم العالي بتشجيع الجامعات والتطلعات والتي تعتمد على أساس أن اصلاح وتطوير التعليم العالي وقبله التعليم العام هما اللبنة الأساسية في عملية الإصلاح الأشمل والأعم.

هذا وقد استجابت الجامعات لتلك التوجهات من خلال تبني مجموعة من المنظمات التي كان من أبرزها تبني مفهوم الكراسي البحثية وقد حققت جامعة الملك سعود قصب السبق في هذا المجال حيث وصل عدد الكراسي البحثية فيها حوالي (٥٠) كرسي بحث أصبح لكل منها نشاطه وتخصصه وأصبح لكل منها نجاحاته النسبية ومع ان عددنا من الجامعات السعودية الأخرى مثل جامعة الملك عبدالعزيز وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بالإضافة إلى عدد من الجامعات الأخرى قد تبنت اتجاهات مماثلة إلا أن الملتف لفت أن الجميع قد تجاهل دور وأهمية كراسي اليونسكو العلمية والتي استفادت منها جامعات عالمية عريقة في كل من اليابان وأوروبا وأمريكا وعدد غير قليل في دول العالم الثالث، ولذلك فإن إعادة طرح مثل تلك الموضوع على ساحة البحث والنقضي يصبح ذا أهمية لأنه يعزز التعاون مع منظمة أممية ذات خبرة واسعة وطويلة وتجربة ميدانية في دول متقدمة ونامية.

من هذا المنطلق سوف أستعرض دور منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم في توثيق التعاون الدولي في مجالات عديدة منها كراسي اليونسكو العلمية لذلك فإن منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم والتي تعرف اختصاراً باسم اليونسكو تعنى بالعمل على تشجيع وحماية ودعم والامن العالمين عن طريق توثيق التعاون الدولي في مجالات اختصاص هذه المنظمة وهي التربية والثقافة والعلوم.

وحيث أن تلك المنظمة تهدف من خلال فرع التربية إلى نشر التعليم عن طريق مكافحة الأمية وتعليم الكبار والارتقاء بمستوى مناهج التعليم عن طريق تبادل رجال التربية بين الدول المختلفة

ناهيك عن توفير المناخ من حيث الكم والكيف، أما الفرع الثاني من منظمة اليونسكو فيؤيد يتم بالثقافة والفنون وتشجيع التبادل الثقافي وحماية حقوق المؤلفين والمخترعين والاهتمام بالأثار وحمايتها ناهيك عن تسجيل نثر وسائل الثقافة من كتب ومجلات وبرامج بالإضافة إلى اقامة دورات دراسية لتحسين النواحي الثقافية المختلفة ناهيك عن تسجيل الاتحاق بالجامعات وتقديم المنح الدراسية وغيرها.

أما الفرع الثالث من هذه المنظمة الإنسانية فهو فرع العلوم البحثية والتطبيقية والذي يهدف إلى تعزيز التعاون العلمي بين الدول المختلفة ونقل التقنية عن طريق تسجيل الاتصال بين العلماء ودعم الهيئات العلمية بالإضافة إلى نشر العلوم وتشجيع البحث العلمي عن طريق إقامة كراسي علمية في الجامعات المختلفة وقد استفادت دول مختلفة من مثل تلك الكراسي بما فيها الدول المتقدمة لذلك يحسن بنا أن نستعرض أهمية تلك الكراسي العلمية والطرق الأمثل للاستفادة منها..

وضع برنامج استحداث الكراسي العلمية برعاية اليونسكو في الجامعات ومؤسسات البحث العلمي والتعليم العالي تطبيقاً لقران المؤتمر العالمي لليونسكو الصادر عن دورته السادسة والعشرين في عام ١٩٩١م وقد عزز هذا التوجه المؤتمر العالمي حول التعليم العالي والذي عقد في هذه المنظمة عام ١٩٩٨م الذي دعا إلى ضرورة تعزيز التعاون الدولي في مجال التعليم العالي. وبناء على ذلك تقرر تقديم المساعدة لبعض عدد أندية مراكز علمية متطورة عالمية في البلدان النامية وغيرها وذلك عن طريق استحداث كراسي اليونسكو. وكل ذلك جاء نتيجة ابتناء تلك المنظمة إلى أهمية التعليم العالي في العالم الجديد حيث أن النمو الاجتماعي والاقتصادي يتطلب معارف متزايدة كما أنه يحتاج إلى كفاءات ذات قدرات متميزة خصوصاً أننا نعلم أن لحاق الدول النامية بركب الصناعة والتكنولوجيا وتحورها من

التعبئة التقنية والعلمية يحتاج إلى قيام تلك الدول بإنشاء مؤسساتها البحثية والعلمية الخاصة بها وإعدادها لبرامج الدراسات العليا والبحث العلمي مما يمنح أجيالها على جني ثمار التقدم العلمي وفق التقنيات المتطورة الحديثة والإفادة منها لذلك فإن اليونسكو تولي هذا الموضوع اهتمامها من خلال استحداث برنامج كراسي اليونسكو والذي يولي أهمية كبرى لتوطيد التقنية عن طريق النقل السريع للمعارف والتقنية وعدم تطور مؤسسات البحث العلمي والتعليم العالي في البلدان المختلفة.

ولكي يتسنى لليونسكو تحقيق هذا الهدف بدأت بإنشاء قاعدة معلومات بالإضافة إلى إنشاء شبكة دولية تربط مؤسسات البحث العلمي والتعليم العالي في جميع أنحاء العالم بعضها ببعض ومن خلال تلك الجهود تبين أن تبادل الأساتذة بين الجامعات المختلفة يساعد على وضع هذا التصور موضع التنفيذ ناهيك عن تحسين وضع برامج التعليم العالي والبحث العلمي اللازمة والمناسبة والتي تتوافق مع الاحتياجات الكمية والكيفية لنمو كل بلد ومن خلال ذلك تعززت فكرة كراسي اليونسكو وأصبحت أكثر فائدة مما شجع على التعاون الدولي بين مؤسسات التعليم العالي في البلدان النامية وهذا بدوره حد من حجرة العولمة المعينة من الدول النامية إلى الدول المتقدمة وهو جدير بذكره أنه حتى عام (٢٠٠٤) تم استحداث أكثر من ٣٥ كرسيًا بالإضافة إلى ٦٠ شبكة بحث بين الجامعات في مختلف أنحاء العالم وهذه الكراسي تعنى بمختلف الفروع النظرية والعلمية وتغطي ميادين عديدة نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر العلوم البحثية والتقنية وعلوم البيئة والتنمية وعلوم السكان والعلوم الاجتماعية والإنسانية وقضايا السلم والديمقراطية وحقوق الإنسان وعلوم التربية والثقافة. ولقد حظي هذا البرنامج بدعم الدول الأعضاء في منظمة اليونسكو والجامعات والمؤسسات والمنظمات الأخرى في الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية وغير الحكومية ومؤسسات دعم التنمية بالإضافة إلى القطاع الخاص والعام لذلك أصبح منظمة اليونسكو دور مهم في مجال التعليم العالي والبحث العلمي في جميع أنحاء العالم.

جامعات والتي يسنى برنامج التوأمة وهو عبارة عن خطة عمل دولية تهدف الى تعزيز التعاون بين الجامعات بالإضافة الى تعزيز الحركة الأكاديمية. ومن الجدير بالذكر ان برنامج التوأمة موجود في جامعة الملك سعود حاليا.

بجانب فتح مكاتب ارتباط مباشرة مع منظمة اليونسكو في المؤسسات الجامعية والعلمية الكبيرة مما يسيل عتبات الاتصال المباشر معها وعدم الإقتصار على مكتب واحد فقط مثل تلك المنحوق بوزارة التربية والتعليم والذي قدم ويقدم خدمات جيدة.

التعاون مع المنظمة الدولية للتربية والثقافة والعلوم في مجال النشر العلمي وحث تلك المنظمة على المساهمة بإنجازاتنا الفكرية والعلمي على شكل أبحاث داخل مكتباتنا الجامعية والعامه خصوصا ذلك الذي يتوافق مع ثقافتنا وعقيدتنا وبيئتها.

يحدث توسيع قاعدة للتعامل والتكامل مع تلك المنظمة الدولية لتشمل كل فروعها وتخصصاتها

والاستفادة من التسهيلات الأخرى التي تقدمها في مجالات التدريب والمنح الدراسية وتقديم الدعم المادي لمشاريع الأبحاث الفردية والجماعية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس. كما ان تبادل المعلومات مع كراسي اليونسكو القائمة في كل من الدول المتقدمة والدول الخامية سوف يكون له مردود على الأسلوب والاطر التي تجعل استفادتنا من تلك المنظمة أكثر نجاحا وأكثر ملامة حيث ان تلك يمكننا من اختيار التخصصات المناسبة والقائمة على شكل كراسي في الدول التي لها ظروف مشابهة خصوصا ما يتعلق منها بالنصح والإرشاد والمناهج وغيرها من الأمور التي نحن في أمس الحاجة اليها.

تعدون الاستفادة من أخطاء الآخرين وتجاربهم يحرص علينا الطريق ويمكننا من تلافي السلبيات قبل وقوعها وفي نفس الوقت يعطي مزيدا من الوقت لتنفيذ الإيجابيات وتطويرها كما أن تتوع مصابن التعاون مفيد ونك لأن لكل مصدر إيجابيات وسلبيات لذلك نأخذ علينا الاستفادة من منظمة الأمم المتحدة للثقافة والتربية والعلوم (اليونسكو) ومن تجاربها ونجاحاتها في مجالات كثيرة ومنها كراسي اليونسكو العلمية خصوصا تلك المنعك من أكبر الداعين لها ومن أكثر الدول التزاما بتسييد معوناتنا لتلك المنظمة الإنسانية واللمستعان.

ومها وفرصة يجب أن لا تفوت خصوصا أن المملكة من أكبر الدول الداعمة والممولة لتلك المنظمة الإنسانية.

إن برنامج كراسي اليونسكو استفادت منه حوالي مائة دولة ما بين فقيرة ومتوسطة البنو وغنية حول العالم منقو دول متقدمة جدا مثل الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا واليابان وإنجلترا وغيرها وبالتالي نحن أولى بالوصول على مثل تلك الخدمة في مجال البحث العلمي والتدريب والنهوض بالدراسات العليا إلى الأفضل خصوصا في مجالات العلوم والتقنية مما يمكننا من جني ثمار التقدم العلمي والتقنيات المتقدمة الحديثة ويصبح الحافز أكبر اذا علمنا أن كراسي اليونسكو شولي أهمية كبرى للمثل السريع للمعارف والتكنولوجيا ودعم نمو وتطور مؤسسات التعليم العالي في تلك المجالات وهذا لا يتعارض مع الكراسي الوطنية القائمة في بعض الجامعات بل انه يعززها.

يحدث أن تقوم لجنة من الجامعات بوضع تصور ودراسة لأهم المواضيع التي تحتاجها تلك الجامعات وتحتاج إلى دعم اليونسكو على أن تكون الأمداف محددة بصورة جيدة ويحدث يصبح لدى كل جامعة سعودية كراسي لليونسكو غير مكر في جامعة سعودية أخرى مما يساعد على التكامل بين تلك الكراسي بدلا من الإزواجية والشكواك ناهيك عن تخصيص تلك الكراسي لبرامج البحث وان تطوير والتدريب والتدريب لأهم المستجدات العلمية في مجال التقنيات المتقدمة مما يجعل كراسي اليونسكو في كل جامعة حلقة وصل مع منظومة من الجامعات العالمية التي تتعامل معها منظمة اليونسكو كما يفتح قاعدة المعلومات لدى منظمة اليونسكو وخبراتها أمام الباحثين السعوديين وإذا كان هناك تعاون قائم حاليا مع منظمة اليونسكو فهو محدود جدا ويحتاج إلى مزيد من التفعيل والتحفيز، كما تجدر الإشارة إلى أن هناك أسلوب تعاون آخر لليونسكو يتخذ في إنشاء شبكة تعاون بين عدة

ويوما يجدر ذكره هنا أيضا أن كراسي اليونسكو لم تقتصر على الدول الخامية بل أنها شملت أكثر من 98 دولة تشمل دول متطورة مثل النمسا والسويد وسويسرا وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا واليابان وغيرها ومنها العربية التي يوجد بها كراسي لليونسكو فهي كل من سورية وصر والبحرين واليمن والسودان والأردن والجزائر وتونس والسلطة الفلسطينية والمغرب وعمان.

هذا وقد أشار مدير عام اليونسكو آنذاك إلى أن هناك 39 كراسي يونسكو في الدول العربية وحدها.

ويحدث أن عدد الجامعات لدينا في المملكة العربية السعودية قد وصل إلى أكثر من (21) جامعة ولكل منها مختففة بالإضافة إلى مؤسسات التعليم العالي الأخرى مثل المؤسسة العامة للتعليم الفني ناهيك عن مؤسسات البحث العلمي مثل مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية وفي جميع تلك المؤسسات العلمية والبحثية يسير البحث العلمي على قدم وساق ويتلقى تشجيع ودعم الدولة سلميا إلا أنه يحتاج أكثر ما يحتاج إلى الدعم العلمي المتمثل بتسهيل الاتصال بالمتخصصين وأصحاب الخبرة الطويلة في الجامعات العالمية العريقة وهذا له عدة وسائل وطرق منها الاتصال العلمي ومتابعة ما ينشر من بحوث والتفرغ العلمي وغيرها وحيث أن كراسي اليونسكو من أنجح الوسائل للاتصال العلمي والتعاون الدولي في هذا المجال وبما أن المملكة من بين الدول القلائل التي لم تستفد من مثل هذا البرنامج حتى الآن لذلك فإن جامعاتنا ومؤسسات التعليم العالي المختلفة لدينا وكذلك مؤسسات البحث العلمي تعجز اليوم مندوبة تقوم بالعمل على الحصول على مثل تلك التسهيلات التي تقدمها تلك المنظمة والدخول معها بحاضرات جادة لكي تحظى بالمشاركة والإفادة من مثل تلك الكراسي التي استفادت منها دول عديدة في جميع القارات منها أكثر من عشرين دولة عربية وإسلامية وعليه فإن:

استحداث كراسي برعاية اليونسكو (كراسي اليونسكو) في الجامعات السعودية ومؤسسات البحث العلمي والتعليم العالي الأخرى يعتبر