

البيامة	المصدر :
1936 العدد :	التاريخ :
18 المسلسل :	الصفحات :

الأميرة سارة بنت عبدالله بن عبدالعزيز في حوار خاص لـ «البيامة»:

**تعلمنا من الوالد مخافة الله وصب الناس
والتواضع ووالدتي مازالت تراني أطفالاً**

سارة بنت عبدالله بن عبدالعزيز حرم صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن بدر بن عبدالعزيز أمير منطقة الجوف.. امرأة يملؤها الحماس للعمل والإنجاز، تملك من الرؤى والأفكار الكثير.. تفكر.. تخطط.. قبل أن تبدأ في خوض أي عمل تود القيام به: فالتحطيط عند سارة بنت عبدالله أساس النجاح.. والعمل يروح الجماعة يعطي العمل قوة ويسمن استمراره.. تحلم بالكثير لنساء منطقة الجوف.. وأنطقال الجوف.. وبخطوات محسوبة تسعى لأن يصبح الحلمحقيقة على أرض الواقع.. فالعمل العشوائي ليس له مكان في عقل وفكر سارة بنت عبدالله ضيفة «اليمامة».. في هذا الحوار الخاص:

حوار: هداية درويش

المؤسسة خدماتها، كما أن مستشفى الحرمين الوطني يجده أيضاً يقدم لنا الدعم الذي نقوم بطلبه منهم. ومنذ ما يقرب من عام ونصف قمنا بتأسيس معهد «الحاكم» كولج، التابع للمؤسسة ليقوم بتدريس اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي على أعلى مستوى، ويتم قبول الطالبات فيه بعد الالبوم أو بعد الثانوية العامة وإلى جانب هذا النشاط، تقدم أيضاً من خلال المؤسسة دروس تقوية للطالبات في عدد من المواد الدراسية وهي بديل عن الدروس الخصوصية.

■ وما مصادر تمويل هذه الكلية؟

إلى الآن المؤسسة الخيرية هي التي تتفق على الكلية وعلى نشاط التقوية إذ لم تتمكن إلى الآن من تحقيق أي عائد خاص وأن إنشاء الكلية لم يتجاوز العام ونصف فقط.

الآن تستعد للانتقال إلى موقع أكبر لأننا نخطط لعدد من الأنشطة والخدمات الخاصة بالمؤسسة وبدل جهد من أجل كسب عدد أكبر من العضوات خاصة وأن هناك ظروفاً حالت دون استمرار مجموعة من العضوات اللاتي كن معنا منذ بداية التأسيس، ونعمل لاستعادهن واستقطاب عدد آخر رغبة منها في توسيعة أنشطتنا وخدماتنا لأهالي المنطقة الذين هم بحاجة للمساعدة خاصة وأنت تعلمين أن نوع الخدمات التي تقدمها المؤسسة يكاد يكون متميزاً من نوعه في منطقة الشرق الأوسط ويستهدف فئات لم تكن أي جمعية خيرية أو مؤسسة قد اهتمت برعايتها.

جمعية الملك عبدالعزيز:

■ دعينا ننتقل إلى جمعية الملك عبد العزيز في الجوف؟

- خدمات جمعية الملك عبد العزيز في منطقة الجوف تختلف تماماً عن خدمات المؤسسة الخيرية للرعاية الصحية المنزلية، فقد تم إنشاء جمعية الملك

المؤسسة الخيرية للرعاية الصحية المنزلية
■ دعينا ننطلق في حوارنا بسؤال عن المؤسسة الخيرية للرعاية الصحية المنزلية كونك رئيسة لها وصاحبة الفكرة في تأسيسها في منطقة الجوف؟

- راودتنى فكرة إنشاء فرع للمؤسسة في منطقة الجوف منذ أن أتيت إلى المنطقة وحين كان صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز أميراً للمنطقة والأمير فهد بن بدر بن عبدالعزيز نائباً له. خططت الوالدة الأميرة حصة الشعلان كونها رئيسة المؤسسة وعرضت عليها الفكرة موضحة حاجة المنطقة لخدماتها. وافقت والدتها -حفظها الله- ثم جاءتنا موافقة وزارة الشؤون الاجتماعية، وتأسست المؤسسة ١٤٢٢/١/١هـ.

في بداية التأسيس واجهتنا العديد من الصعوبات تعل من أبرزها أن أهالي المنطقة لم يكتووا على علم بخدمات المؤسسة وأهدافها، والفنانات التي تحتاج إلى هذه الخدمات، لهذا كان علي أن أقوم بنفسي ومع من كان حولي من العضوات بالتعريف بالخدمات وبيان للأهداف من خلال لقاءات لنا مع الأخوات في المدارس والكليات ومكتب الإشراف التربوي، واجتمعنا بعدد من الأخوات ووجدنا لديهن رغبة شديدة في الانضمام لعضوية المؤسسة؛ وكان هذا هدف من أهدافنا وهو الحصول على أكبر عدد من العضوات لنتتمكن من تقديم أعلى مستوى من الخدمة والأنشطة التابعة للمؤسسة، وفي السنة الأولى من التأسيس كان هناك ٨٠ عضوة.

■ وماذا عن مصادر التمويل للمؤسسة؟
- إلى الآن يأتي التمويل من فرع المؤسسة في الرياض حيث تقوم الوالدة الأميرة حصة الشعلان بتقديم المساعدات والدعم المادي الذي يحتاجه انتلاقاً من معرفتها بحجم المسؤولية تجاه الفنانات التي تقدم لها

**لابد من
الشراكة بين
القطاع الخاص
والحكومة
للنهوض
بالتنمية بكل
مساراتها في
المنطقة**

**للأسف رجال
الأعمال في
منطقة الجوف
غائبون عن دعم
المؤسسات
الخيرية**

**عقاب الوالد
لمن يخطئ
منا كان «نظرة»
وقد كانت
كافية**

البيامة	المصدر :
1936 العدد :	التاريخ : 16-12-2006
18 المسارسل :	الصفحات : 17



أبواه حانية، خادم الحرمين الشريفين يحتضن أحفاده

نساء الجوف يتميزن بالذكاء والفطنة وحب الخير أتسائل عن سبب تفيب منطقة الجوف في وسائل الإعلام

ننتظر قيام الحكومة بكافة الأعباء والاحتياجات التنموية والتي تهدف إلى جذب السائح من الداخل، فعلى سبيل المثال المنطقة بحاجة إلى فنادق - شقق مفروشة - مراكز تجارية - حدائق - مدن ترفيهية.. إلخ. وهذا عمل يتطلب بالمنطقة ويعود بالفائدة على أصحاب رؤوس الأموال، وفي اعتقادي أن الدولة لن تقصر في تسهيل كافة ما يتعلق بهذه المشروعات والتي من شأنها تحقيق رفاهية أهالي المنطقة وزوارها.

المرأة في الجوف

■ من خلال معايشتك لأهالي المنطقة.. ما الذي يميز نساء المنطقة؟
- المرأة في الجوف ذكية جداً.. فطنـة.. سريعة البديهة تقبل على عمل الخير خاصة إذا وجدت دعماً من المؤسسة التي تعمل بها في حال كانت معلمة أو إدارية، هي بحاجة إلى الدعم المعنوي الذي يشجعهن على العمل والعطاء.
لدينا كفاءات لا تُعد ولا تحصى ويمتلكن قدرات فائقة ولكنهن مرتبطات بأعمال رسمية حكومية سواء كان في قطاع التعليم أو الصحة.. أما في القطاع الخاص أو العمل الخيري فهناك نقص شديد سببه كما ذكرت ارتباط الكفاءات بأعمال رسمية.

عبدالعزيز أثناء وجود الأميرة سلوى الأحمد حرم صاحب السمو الملكي الأمير عبدالإله بن عبدالعزيز، وقد كانت فكرة رائعة ورائدة في المنطقة، وقد دعمها الأمير عبدالإله بشكل كبير وكذلك الأميرة سلوى الأحمد، إلا أن أنشطتها لم تكن قد فُعلت ١٠٠٪، ومضت الآن ثلاث سنوات على تأسيس الجمعية، وهي ترعى الأرامل - المطلقات - الأيتام - ذوي الدخل المحدود - أسر السجناء... وعددًا آخر من الفئات المحتججة، إلى الآن تقوم برعاية ٨٠٠ أسرة، ولكن إلى الآن لدينا فقط إحدى عشرة عضوة لذا نسعى إلى استقطاب المزيد من العضوات كي نتمكن من تقديم خدمات بشكل أكبر وتوسيع أنشطتها وتأثينا المساعدات من خارج الجوف من خادم الحرمين وولي العهد وعدد من الأمراء ورجال الأعمال من خارج المنطقة.

لهم لرجال الأعمال

■ ألا ترين سمو الأميرة أن هناك تقصيرًا من رجال الأعمال من أهالي المنطقة بحق هذه المؤسسات في الجمعيات الخيرية علمًا بأنها تخدم فئات محتاجة من الأهالي؟
- أنا هنا لا أريد أن أجامل أحداً من الناس على حساب منطقة بأكملها. قد يغضب مني البعض، ولكن هنا أتحدث عن واقع نراه وتلمسه، بالفعل رجال أعمال الجوف غالibون تماماً عن هذه المؤسسات الخيرية وليس لهم أي دور في دعمها، أتعذر أن تتجاوز هذا الجمود كي نتمكن من خلال تكاتف الجهود من تقديم أفضل الخدمات لفئات هي أحق ما تكون لها، خاصة وأنني أعلم علم اليقين أن أهالي الجوف محبوون بacrطتهم لفعل الخير، ويسعون جاهدين للمشاركة فيه، ولكن على ما يبدو أن هناك حلقة مفقودة وأن ما تقوم به من جهود خيرية عبر التوسيع والجمعية لم يصلهم، ولكنني عبر منبر البيامة أتوجه لهم بأن يقفوا إلى جانب الفئات الرياضة والعاجزة والمحتاجة من أهالي منطقتهم وأن يتحسّسوا احتياجاتهم خاصة وأنني أعلم أن كثيراً من أهالي الجوف لهم إسهامات في العمل الخيري خارج منطقة الجوف، وهنا أعود للقول إن حاجة المنطقة لرجال الأعمال ليست فقط من أجل العمل الخيري، بل من أجل المشروعات التنموية فالمنطقة تمتلك كل مقومات السياحة من حيث المناخ والموقع والبيئة والآثار إلا أن هناك جوانب كثيرة تحتاج إلى تكاتف جهود رجال الأعمال، وأن الشراكة بين القطاع الخاص والدولة ضرورية لإقامة مرافق حيوية في المنطقة إذ لا يمكن بحال من الأحوال أن

أسقطتهم من اهتمامها، علماً بأن أطفالنا اليوم لديهم من القدرات والمهارات الشيء الكثير ومن حقهم علينا أن ننميها ونرتقي بها ونوجهها لتأخذ مساراً إيجابياً.. هم جيل العولمة وثقافة الانترنت.. ونحن لم نقدم لهم البديل المقنع لهم أو الذي يصل إلى مستوى تفكيرهم دون أن تستخف بهم.. من وجهة نظرى أرى أن مهمة الكتابة للطفل تقع على كبار الكتاب والمثقفين: فمخاطبة الطفل ليست بالشيء البهين أو البسيط وعلى من يكتب للطفل أن يكون واعياً ومتفهمـا لسيكولوجية أطفال هذا الجيل من الناحية النفسية والعقلية والاجتماعية: كي يتمكن من تقديم عمل مؤثر وفعال ومقنع ويتناسب مع احتياجاتهم ومتطلباتهم، وبلغة العصر.. للأسف ما زال البعض يتعامل مع الطفل على أنه كائن صغير لا يفهم ولا يعي ما يدور حوله.. وهذا للأسف فهم خاطئ لذا على وسائل الإعلام أن تقوم بدورها بتوعية المجتمع بكل طوائفه من أجل تغيير تلك النظرة القاصرة لعقلية الطفل ومستوى تفكيره.

■ من وجهة نظرك على من يقع عبء تنوير وتربيـة الطفـل: البيت.. المدرسة.. وسائل الإعلـام؟

- على التـلات.. فهي مؤسسـات تـربـوية يـكمـل بعضـها البعضـ، ولكن لا بد وأن تـوقفـ أمـام دورـ الأـسـرة.. والأـمـ بالـتحـديـدـ إذـ إنـ علىـهاـ أنـ تعـيـ دورـهاـ الحـقـيقـيـ وـوظـيفـتهاـ الأسـاسـيـةـ وهيـ بنـاءـ شخصـيـةـ الطـفـلـ.. علىـهاـ أنـ تـقطـعـ منـ يومـهاـ مـهـماـ كـانـ منـشـغـلـةـ كـيـ تكونـ بـيـنـ أـبـنـائـهاـ وـتـخلـقـ حـوارـ حـمـيمـيـاـ بـيـنـهاـ وـبـيـنـهـمـ.. قدـ يـكونـ تـخصـصـ فيـ عـلـمـ النـفـسـ فـتـنـمـيـ هـذـاـ الجـانـبـ منـ المـرـفـةـ باـحـتـيـاجـاتـ الطـفـلـ.. الطـفـلـ بـحـاجـةـ إـلـىـ مـنـ يـسـمـعـ وـيـجـبـ عنـ أـسـتـلـتـهـ خـاصـةـ الـأـمـ وـالـأـبـ؛ فـقـيـ عمرـ الطـفـلـةـ يـتـمـ بـنـاءـ شـخـصـيـةـ إـلـاـسـانـ، وـالـعـلـاقـةـ التـيـ تـقـومـ عـلـىـ الـحـبـ وـيـكـونـ أـسـاسـاـ الـاحـتـرـامـ، وـيـسانـدـهـ أـسـلـوبـ حـوارـ قـائـمـ بـيـنـ أـفـرـادـ الـأـسـرـةـ، هـيـ أـمـورـ تـدـمـرـ التـرـكـيـةـ الـنـفـسـيـةـ لـلـطـفـلـ.. وـتـجـعـلـ مـنـ إـنـسـانـ سـوـيـاـ وـاثـقـاـ مـنـ نـفـسـهـ وـمـنـ مجـتمـعـهـ، بـعـيـداـ عـنـ العـقـدـ الـنـفـسـيـةـ أـوـ الـانـحرـافـاتـ السـلوـكـيـةـ.

هـكـذاـ عـلـمـنـاـ أـبـيـ حـفـظـهـ اللـهـ.. لـمـ يـضـعـ بـيـنـاـ وـبـيـنـهـ أـبـيـ حـاجـزـ، بـيـاقـشـنـاـ، يـسـمـعـ إـلـيـنـاـ، يـنـصـحـنـاـ، يـوـجـهـنـاـ.. وـجـنـ تـواـجـهـنـاـ أـيـةـ مـشـكـلـةـ يـطـلـبـ مـنـ أـنـ نـوـاجـهـهـ بـأـنـفـسـنـاـ وـيـحـكـيـ لـنـاـ قـصـصـاـ وـحـكـاـيـاتـ نـفـهـمـ مـنـهـاـ أـنـهـ مـجـرـدـ ثـمـودـجـ لـلـمـشـكـلـةـ الـتـيـ تـواـجـهـنـاـ.. وـكـيـفـيـةـ الـوـصـولـ إـلـىـ حـلـهـاـ.

الوالـدـ الـمـرـبـيـ

■ عبدـ اللهـ بنـ عبدـ العـزـيزـ آلـ سـعـودـ.. عـرـفـنـاهـ أـمـيرـاـ ثـمـ وـلـيـ عـهـدـ، ثـمـ مـلـكـاـ يـقـودـ الـأـمـةـ.. وـنـسـالـ هـنـاـ عنـ عبدـ اللهـ بنـ عبدـ العـزـيزـ الـأـبـ وـالـمـرـبـيـ عـلـىـ أـيـ شـيـءـ كـانـ يـحـرـصـ فـيـ تـرـبـيـةـ أـبـنـائـهـ؟

- عـلـىـ تـقـوـيـ اللـهـ وـمـخـافـتـهـ، وـالـالـتـزـامـ بـالـصـلـاـةـ وـالـصـوـمـ، وـالـطـاعـةـ، تـعـلـمـنـاـ مـنـهـ حـبـ النـاسـ وـالـطـاعـةـ وـالـتـواـضـعـ.. وـالـرـحـمـةـ بـالـضـعـفـاءـ مـنـ النـاسـ، عـنـدـمـاـ كـانـ صـغـارـاـ كـانـ يـغـضـبـ إـذـ سـمـعـنـاـ نـطـلـبـ كـأسـ مـاءـ مـنـ أـحـدـ، فـقـدـ كـانـ يـرـيدـنـاـ أـنـ نـخـدمـنـاـ وـأـنـ نـعـتـمـدـ بـعـدـ اـحـتـمـادـنـاـ عـلـىـ اللـهـ.. عـلـىـ أـنـفـسـنـاـ، نـحـنـ وـالـوـالـدـ كـتـابـ مـفـتوـحـ لـاـ تـنـحـرـجـ

جـهـودـ لـحـمـاـيـةـ التـرـاثـ

■ فيـ منـطـقـةـ الـجـوـفـ حـرـفـ يـدـوـيـةـ تـمـيـزـتـ بـالـدـقـةـ وـالـجـمـالـ وـيـقـومـ عـلـىـ الـعـلـمـ بـهـاـ نـسـاءـ كـبـيرـاتـ فيـ السـنـ، وـهـنـاكـ خـوـفـ مـنـ اـنـدـثـارـ هـذـهـ الـحـرـفـ.. فـهـلـ هـنـاكـ تـوـجـهـ لـلـقـيـامـ بـعـلـمـ ماـ لـلـمـحـافظـةـ عـلـىـ هـذـاـ التـرـاثـ بـلـ وـرـبـماـ تـسـوـيـقـ مـنـتجـاتـ؟

- فيـ جـمـعـيـةـ الـمـلـكـ عـبـدـ العـزـيزـ لـدـيـنـاـ 14ـ حـرـفـ مـنـ كـبـارـ السـنـ وـمـنـ الصـغـارـ، فـقـدـ قـمـنـ بـتـدـريـبـهـنـ إـلـىـ أـنـ أـنـقـنـ هـذـهـ الـحـرـفـ وـلـكـنـتـاـ نـحـاجـإـلـىـ مـصـنـعـ كـامـلـ كـيـ تـمـكـنـ مـنـ تـسـوـيـقـ الـمـنـتـجـاتـ، الـمـشـكـلـةـ أـنـاـ نـسـتـورـدـ الـمـوـادـ الـخـامـ مـنـ الـأـرـدـنـ، نـعـمـ لـدـيـنـاـ أـصـوـافـ وـلـكـنـهاـ تـحـاجـإـلـىـ تـصـبـيـعـ وـصـبـاغـةـ قـبـلـ اـسـتـخـدـامـهـاـ فيـ عـلـمـيـةـ صـنـاعـةـ السـدـوـ، فيـ جـمـعـيـةـ الـمـلـكـ عـبـدـ العـزـيزـ لـدـيـنـاـ لـجـنـةـ لـحـفـظـ التـرـاثـ تـمـكـنـتـ مـنـ الـاـرـتـقاءـ بـهـذـهـ الـحـرـفـ وـتـحـسـينـ مـسـوـاـهـاـ وـلـكـنـ مـاـ زـالـ أـمـامـاـ وـقـتـ طـوـيلـ لـلـبـدـءـ فيـ عـلـمـيـةـ التـصـدـيرـ أوـ التـسـوـيـقـ، وـهـنـاـ أـعـوـدـ لـلـقـوـلـ إـنـ مـشـرـوـعاـ كـهـذـاـ يـحـتـاجـ أـيـضاـ لـرـجـالـ الـأـعـمـالـ كـيـ يـتـبـنـوـهـ وـيـقـومـوـاـ عـلـىـ رـعـيـتـهـ وـتـسـوـيـقـهـ فيـ الدـاخـلـ وـالـخـارـجـ.

غـيـابـ إـلـاعـلـامـ

■ هلـ أـخـدـتـ مـنـطـقـةـ الـجـوـفـ حـقـهاـ فيـ وـسـائـلـ الـإـلـاعـلـامـ؟

- لـاـ.. لـمـ تـأـخـدـ هـذـاـ الـحـقـ، وـأـنـاـ هـنـاـ أـتـسـأـلـ مـاـذـاـ مـاـذـاـ هـذـهـ الـتـغـيـبـ لـلـمـنـطـقـةـ عـلـمـاـ بـأـنـ هـنـاكـ مـرـاسـلـينـ لـكـلـ الـصـحـفـ الـمـحلـيـةـ.. وـلـكـنـ قـدـ يـرـىـ رـؤـسـاءـ التـحرـيرـ أـنـ الـمـنـطـقـةـ لـتـسـتـحـقـ الـاـهـتـمـامـ أـمـ التـابـعـةـ رـغـمـ مـاـ فـيـهـاـ مـنـ أـنـشـطـةـ وـفـعـالـيـاتـ طـوـالـ الـعـامـ إـضـافـةـ لـأـنـشـطـةـ الـصـيفـ.. ■ بـعـيـداـ عـنـ الـجـمـعـيـةـ وـالـمـؤـسـسـةـ وـالـتـنـمـيـةـ.. مـاـ نـصـيبـ الـأـبـنـاءـ مـنـ اـهـتـمـامـ سـمـوكـ؟

- إـذـاـ كـنـتـ تـسـأـلـنـاـ عـنـ الـأـبـنـاءـ.. فـأـبـنـاءـ الـمـنـطـقـةـ كـلـهـمـ أـبـنـائـهـ وـيـأـخـذـونـ الـكـثـيرـ مـنـ وـقـتـيـ وـاهـتـمـاميـ.

أـطـفـالـنـاـ مـتـفـرـجـونـ

■ قـبـلـ أـنـ نـبـتـعـدـ عـنـ الـطـفـلـوـنـ.. أـسـأـلـ.. هـلـ أـعـطـيـ الـمـقـنـعـ الـسـعـودـيـ لـلـطـفـلـ حـقـهـ مـنـ الـاـهـتـمـامـ؟

- لـلـأـسـفـ لـمـ يـحـدـثـ.. وـمـاـ زـالـ أـطـفـالـنـاـ قـابـعـنـاـ عـلـىـ شـرـفـةـ الـمـتـفـرـجـيـنـ عـلـىـ مـاـ يـصـنـعـهـ الـكـبـارـ مـنـ أـجـلـ الـكـبـارـ، لـمـ يـهـتـمـ بـهـمـ أـحـدـ مـنـ الـمـلـقـيـنـ أوـ الـمـلـقـفـاتـ، كـمـاـ أـنـ وـسـائـلـ الـإـلـاعـلـامـ قـدـ

منـطـقـةـ الـجـوـفـ
بـحـاجـةـ
لـمـشـرـوعـاتـ
تـنـمـيـةـ دـعـمـ
الـسـيـاسـةـ مـثـلـ
الـفـنـادـقـ
وـالـشـقـقـ
وـمـرـاكـزـ التـسـوقـ
وـالـتـرـفـيـهـ

أـطـفـالـنـاـ بـحـاجـةـ
إـلـىـ مـنـ
يـسـمـعـهـمـ..
وـيـنـاقـشـهـمـ
وـيـمـنـحـهـمـ
فرـصـةـ لـلـحـوارـ



صاحب السمو الملكي
الأمير فهد بن عبد الله
أمير منطقة الجوف

البيامة المصدر :
1936 العدد : 16-12-2006 التاريخ :
18 المسلسل : 19 الصفحات :



الأمير فهد بن بدر بن عبدالعزيز يتواصى بأبناءه

الطفل السعودي لأسف ما زال متفرجاً على ما يصنفه الخبراء من أجل الخبراء

الكتابة للطفل مسؤولية كبيرة وعلى من يتصدى لها أن يكون عالماً بسيكولوجية الطفل

■ من وجهة نظرك، ما دور زوجات أمراء المناطق؟

- يجب أن تكون مساندة تدور زوجها، وأن تفتتح مجلسها للسيدات من أهالي المنطقة. تقترب منهن وتزيل الحاجز بينها وبينهن، تتعرف على احتياجاتهن ومتطلباتهن، والصعوبات التي تواجههن في أي مجال من مجالات الحياة، وعلى زوجة أمير المنطقة أن تكون الجسر الصادق الأمين الذي يوصل بين النساء من أهالي المنطقة والأمير فتح فتنبع بين يديه بأمانة احتياجاتهن، عن نفسى أقول إن زوجي صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن بدر بن عبدالعزيز يساندني ويدعم خطواتي في تحقيق أي أمر يعود بالفائدة على أهالي المنطقة من الناحية الاجتماعية والخبرية والتعليمية والتنمية الخ.. فوجدنا في هذا المكان مسؤولية كبيرة علينا القيام بها بأمانة سوف نسأل عنها أمام الله ثم الناس.

■ في النهاية سمو الأميرة.. هل لديك ما تودين إضافته؟

- أحب أن أوجه كلمة لأهالي منطقة الجوف.. أقول لهم إنهم يسكنون قلبي ووجدانى وأنهم نجحوا في كسر الحاجز النفسي بيني وبينهم واقتربوا مني أحبوبي وأحبابهم مما جعلنا ننجذب الكبير من الأعمال لصالح المنطقة، أبنائي أيضاً يحملون نفس المشاعر، أذكر هنا ابنتي نورة حين سألتها عن أجمل بلد في العالم فتقول الجوف، وفي احتفالنا بالعيد الوطني جمع أبنائي حاجاتهم الصافية استعداداً للذهاب إلى الجوف تلك المنطقة التي أحبوها وشعروا بالانتماء إليها وأهلها.. هم لا يريدون الاحتفال بالعيد الوطني بعيداً عنها وعن أقرانهم الصغار في المنطقة.

من مصارحته في أي أمر من أمورنا.. أو صعوبة تواجهنا كي تستفهم منه النصائح والمشورة في أمورنا الحياتية.

■ وماذا عن عقاب الأب لأبنائه؟

- عقابه كان «نظرة» مجرد نظرة فهم من خلالها حجم الخطأ الذي ارتكبه أي منا.. وحقيقة كانت تلك النظرة كافية.. وهي عقاب لا يستهان به.

أم بمعنى الكلمة:

■ وماذا عن سمو الأميرة حصة الشعلان الأم؟

- هي أم بكل ما تعنيه هذه الكلمة من معان.. تتبع.. تراعي.. تتصفح.. تخاف.. تقلق.. وإلى اليوم ترى أننا ما زلنا أطفالاً تحافظ علينا.. هكذا هي أمي.

■ في الجوف.. كانت جلسة الحوار الوطنى السادس حول محور التعليم.. الواقع وسبل التعزيز.. والسؤال هنا.. من خلال دورك كأم تتبع دراسة أبنائنا.. وصاحبة مدرسة تتبع سير التلاميذ فيها.. أين يمكن الخلل في العملية التعليمية أهوا في المناهج؟.. في طرق التدريس.. في المعلم؟

- لا حظت أن هناك تطوراً في المناهج وأصبحت أفضل مما كانت عليه، أرى أن الأطفال يقبلون على القراءة والرغبة في متابعة الدروس بشغف أكبر مما كنا عليه على سبيل المثال كانت الدروس أكثر صعوبة وجموداً، ولكن ما زلنا ننتظر المزيد من التطور والتطور في المناهج وطرق التدريس، خاصة في مادة كاللغة الإنجليزية والكمبيوتر وما يتعلق بالتقنية فنحن كما قلت نعيش في عصر العولمة والكمبيوتر يعتبر لغة العصر فلا بد وأن نزود أبناء هذا الجيل بالسلاح العلمي الذي يمكنهم من التعامل مع العصر، وأن يتجاوز الفجوة الرقمية التي تحول بيننا وبين دول العالم المتقدم، هناك أيضاً ملاحظة حيث إننا نرى ونسمع أن بعض المعلمات يسعفن قناعاتهن الشخصية ويفرضنها على الطالبات وقد تكون هذه القناعات خطأ، عندها نرى أنها السلبي على الطالبات، أمل أن يتم تقييم لأداء المعلمات وإخضاعهن لدورات تدريبية وورش عمل ترافق بأدائهم العلمي والتربوي فالآجيال أمانة بين أيديهن.

■ لا ترين سمو الأميرة أن بعض الأمهات بحاجة إلى نفس هذه الخطوة ليتعلمن كيفية التعامل مع الأبناء وإقامة جسر حوار فيما بينهم؟

- أعتقد أنهن أقلية، فهناك درجة وعي الآن لدى الأسرة بشكل عام والأم بشكل خاص تتعلق بأساليب التربية، ومن تجربتي في مدارس «القمم» بالجوف رأيت الأمهات على درجة عالية من الوعي واليقظة، ومتابعة المستمرة لأداء الأبناء في المدرسة فهن يأتين إلى إدارة المدرسة ويناقشنا في أي أمر يتعلق بالأبناء، وإن كان هناك قرار ما لا يرضيهن ويرى أنه ليس في مصلحة الطالبة أو الطالب يتم وضعه على طاولة البحث والحوار وتكون النتيجة في صالح التلاميذ، هذا يعني أن الأمهات من وجهة نظرى (وأنا أتكلم عن تجربتي في منطقة الجوف) هن على درجة عالية من الوعي.



د. خالد الهزاني
وزير العمل

العاطلين في مجتمعنا. وعلى ذكر «خبراء التدريب»، فلا يأس في إيراد قصة واقعية جرت أحدها منتصف وعشرين عاماً، حينما تقدم للعمل في مجال التدريب أحد هؤلاء الخبراء (أمريكي)، يوحمل درجة الدكتوراه PH.D ويعمل في أحد المشاريع الكبيرة في ذلك الحين، يتلقى «الخبير» راتباً مقداره مائة وعشرين ألف ريال بالإضافة إلى بدل السكن وتذاكر - بالدرجة الأولى - له وزوجته (كليبه). كم كنت سعيداً أن يأتي هذا الخبراء للعمل معنا، قبل أن يلتحق بالعمل حضرت له محاضرة - وحيدة باللغة الإنجليزية - عنوانها «الإدارة بالأهداف Management by objectives» لم أعجب بمحاضرته ولم أجد فيها جديداً أو ما يفيد لكنني عزوت ذلك لعدم اختصاصي، ربما في مجال الإدارة.

المهم كم كنت جذلاً أن يلتحق «خبير

الذي ملا الدنيا ضجيجاً والصحف صوراً وأخذ يدللي بدلوه في كل ما يتعلق بشأن التدريب أو البرامج أو تطوير المناهج. أخونا هذا لا يملك أدنى المؤهلات العلمية (في هذا المجال الحيوي) ولا التجربة، ومع هذا يقوم - ومن خلال بهرجة إعلامية مقيمة - بإظهار نفسه كما لو كان جوسمكى العرب (نسبة إلى عالم اللسانيات الأمريكي الشهير).

إن الأمر جد خطير، إذ كيف يوجد من الخبراء والمتخصصين في هذا المجال الحيوي المهم من تم تناسيمهم ويتم التركيز على مثل هذا وأقرانه، إن عدم الإحساس بالمسؤولية الإعلامية من قبل بعض الزملاء المحررين، وعدم جديتهم - أحياناً - في البحث الحقيقي عن المحترفين الحقيقيين في هذا المجال، جعل العملية الرديئة تظهر، وتفرض نفسها في سوق التدريب، وعليينا أن نعي جيداً أن مجال التدريب ليس أمراً سهلاً يطرقه من ليس له صنعة إذ أن مخرجاته لها علاقة وطيدة - سلباً أو إيجاباً - بالمجتمع. فاما أن نخرج أناساً يعتمد الوطن على إنتاجيتهم، أو نخرج أرقاماً تكون عالة على الوطن والمجتمع. في ظل تصدر «خبراء التدريب» من أمثال صاحبنا - المبهرج إعلامياً - يتم تخريج متدربيين عبارة عن أرقام تزيد من ترهل القطاعين العام والخاص، وتزيد من فئات

بعض الأسماء يتم تضخيمها، ثم تسيطر هذه الأسماء - بصور أصحابها - على صفحات الجرائد. ولا شك أن هنالك أصحاب إبداعات في عالم الكلمة والشعر والأدب، ومجالات أخرى لهم الحق أن يشار إليهم بالبنان وتنشر صورهم وأسماؤهم، فالمبعد والمتميز له حق الظهور.

لكن هذا (الظهور المبهرج) أصبح يمس النزاهة الإعلامية، إذ إن عالم المجاملات والمحسوبيات، وهما أمران مشينان، أصبح يتسلل إلى مجالات تمس جواهر المجتمع ومستقبل أبنائه، حيث تؤثر فيه سلباً ولا أقصد هنا الإبداعات الفنية وما ينطوي في ظلها من رواية وشعر وتشكيل، فلحسن الحظ أن ذلك المجال له من يقومه ويفرز عنه من سميته.

فالنقاد يدرسون تلك الأعمال ويتصدون لغريبتها ومراجعةيتها وتقديرها. كما أن هذا المجال هو للنخبة، فحتى لو انطوت تلك الأعمال على شيء من الضعف أو الرداءة فلن توثر ذلك الأثر الملحوظ على العامة والمجتمع.

إن ما أتحدث عنه هنا هو ذلك الجانب المتروك لمن هب ودب للاشتغال به والتغطية له ولمن ليس له علاقة من قريب أو بعيد وكأنه أمر متاح لمن ليس له مهنة. هذا الجانب هو التدريب.

نعم التدريب. ومن نك الدنيا أن ترى ذلك

الخواجة الجديد

العنوان	المصدر :
1936 العدد : 16-12-2006	التاريخ :
18 المسلسل :	الصفحات :

التدريب، بالعمل معنا وأن يتكرم
بالموافقة على مرتبه الجديد معنا،
تخيلوا!! خمسة آلاف ريال فقط! وكما
جرى عليه العرف اطلعت على سيرته
الذاتية ودرجاته العلمية.

وكانت المفاجأة، لا يحمل «خبير
التدريب» سوى بكالوريوس في علم
النفس من جامعة متواضعة في ولاية
كاليفورنيا، أما الدكتوراه فقد حصل
عليها من إحدى جامعات الطواحين
mill degree Schools، وهذا النوع
من الجامعات الوهمية تتبع شهاداتها
لقاء كتابة بحث صغير.

هذا الخبير لم يستطع الكتابة
التحريرية بلغته الأم، كما لم يستطع
تدرис لغة إنجليزية (دورة لغة
إنجليزية عامة)، مع هذا كله كان يشغل
«مدير عام التدريب»، تحسن الحظ أن
حكاية «الخواجة» لم تعد تنطلي علينا
بعدما انتقلنا نقلة نوعية في مجال
التعليم والتدريب وأصبحنا نميز
الخبير الحرفي من الخبير الزائف،
وأصبحنا نحيا في قرية كونية يعرف
بعضنا ببعض أكاديمياً ومهنياً، لقد
أصبحنا في منأى من «الخواجة»
الأجنبي، لكن من ينقدنا من «الخواجة
الجديد»، «خبير التدريب السعودي»،
المبهرج إعلامياً!!

د. خالد بن عبدالله العزانى